

2023年小学四年级第二学期英语教学工作 计划 小学四年级第二学期的工作计 划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学四年级第二学期英语教学工作计划篇一

为了能把我班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

一、班级基本情况：

本班共有30名学生，其中有男生21人，女生11人。

二、本学期基本工作重点：

1、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，指定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与

自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

(2) 知道本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律的成绩的保证。

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

8、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其他级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、抓住每一次月考，及时进行总结、指导、鼓励。

5、组织迎新年庆祝活动。

6、抓好期末复习，迎接期末考试。

小学四年级第二学期英语教学工作计划篇二

过完了寒假生活，驱走了寒意，迎来了一个新的学期。我所担任的是小学四年级班主任工作，为了使能够及早进入角色，适应学习，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我特制定20xx年小学班主任工作计划：

一、班级基本情况和目标：

本班共有16位学生，其中男生9人，女生7人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

二、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生、家长谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三、各月份工作安排：

2月份：

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 学习《小学生日常行为规范》。
3. 开展班委竞选，提出要求。
- 4、出一期黑板报。

3月份

1. 继续抓好常规教育，进行常规训练。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
3. 学习李庆明“52个文明细节”。

4月份

1. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
2. 继续抓好法制教育、安全教育和常规教育。
3. 培养学生正确的是非观念。

5月份

1. 配合学校组织好庆“五一”活动。
2. 对学生进行安全教育。
3. 培养学生的参与意识和集体主义精神。
4. 继续抓好纪律和学习目的教育。

6月份

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。
2. 进行尊敬父母的教育。
3. 配合学校组织好庆“五一”活动。
4. 加强安全教育，做好放假前的准备工作

5、撰写班主任工作总结。

小学四年级第二学期英语教学工作计划篇三

为了使新学期班级焕发新的气息，本学期班主任工作计划如下：

一、班级基本情况和目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好行为规范弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。结合学校德育工作，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

二、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生奋发向上。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三、加强班风建设

1. 安排班级活动

根据学校德育工作计划安排，引导学生开展各项实践活动。活动加强思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。结合少先队计划，活动之前要制定好计划，明确活动要求，与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有教育意义的班队活动。

2. 营造向上氛围

根据四年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，发掘创新精神。

3. 班干部培养工作计划

严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；培养干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心，即以点带面。

4、针对特殊学生，开展特殊教育。

开学后排查出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、

自控力差生)，建立特殊学生档案。通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。针对行为习惯差、自控力差的学生，对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

5、做好家校联系

与家长进行沟通，互相了解学生的情况，完善对孩子的教育引导。

四、各月份的工作安排

三月份

- 1、制定好班级各类计划；
- 2、举行开学典礼，表扬“三号学生”和“优秀少先队员”；
- 3、引领学生适应新学期的学习，培养学生好的行为习惯；
- 4、开展“一帮一”活动；
- 5、进行班干部和组长的选拔；

四月份

- 1、举办写字比赛、朗读比赛；
- 2、加强对后进生的辅导工作；
- 3、开展一次到自然界找春天活动；
- 4、加强开学初的行为习惯要求。

五月份

- 1、迎“五一”，开展清理校园卫生死角；
- 2、创班级学习园地；
- 3、举办学习经验的交流；
- 4、加强我爱劳动教育，在家做力所能及的家务。

六月份

- 1、迎“六一”文艺演出；
- 2、举办“一帮一”经验口语交流；
- 3、辅导学生准备进行期末考试；
- 4、班主任写学生素质报告单；

上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

小学四年级第二学期英语教学工作计划篇四

一、班级概况：

新学期伊始，我所担任的四年级3班现在班级人数61人。其中男37人，女24人，少数民族9人，单亲3人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。上学期为树立良好班风，除了利用班队会对学生进行教育外，还积极配合课任老师抓好学生常规管理。有针对性的对学生进行教育，每周结合成长册各项综合评议家校共同评出“周三好”，家校形成合力改变学生面貌，班级常规有了比较大的进步。

二、工作重点：

- 1、继续加强对学生良好行为习惯、学习习惯的培养，配合课任老师抓课堂常规。教育学生努力学习，积极进取，热爱集体，遵守纪律，讲究卫生，争当文明学生。
- 2、根据学校工作安排，引导开展课题研究活动。活动要加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得课题研究的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。
- 3、让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

三、具体措施：

- 1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人终生受益。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期以新三好评选为契机，家校配合从不同的方面和角度对学生进行每周综合性评价。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。
- 2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，

以使班主任工作做的更好。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、培养班级干部：班级小干部是班主任的左右手。不仅要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

5、激发学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

6、协调与科任老师和家长的关系：班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

家长会是学校与家长联系的重要途径，要确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

7、抓好少先队工作：定期举办主题中队会，每次的活动都要落到实处。活动的内容形式应多样化，使学生人人都来参与，充分发挥学生特长、张扬学生个性。促使班里形成一个良好的积极向上的班风。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的'参与意识。

9、开展综合实践活动：进行课题研究，培养学生的动手、动脑及创新意识。本学期，我们将在学生中深入开展课题实践，利用节假日和星期天，让学生学会利用所有资源，在生活中，到社会上进行各种体验调查。开学安排好活动计划，一月一次活动交流，学期末展出课题研究成果。

10、抓安全、卫生和健康教育：学期我把安全教育依然放在首要，要对学生进行多遍嘱咐，反反复复强调，使学生自己也认识到安全的第一，教育学生珍惜生命。同时紧抓卫生，因为卫生是学校的门面，卫生责任到人，每天的卫生都有每组的小组长进行检查，过关了才能离开学校。加强环境教育，进一步深化学生的环保意识，让他们自觉的投入到环境保护中去。

除此还要对学生的个人卫生进行督促检查，使学生养成讲卫生的好习惯。

四、班级主题活动安排：

二月

1、检查总结寒假作业，寒假生活交流。

2、提出新学期要求，做好新学期打算。

3、学习《小学生日常行为规范》抓好学生常规，早日进入正常秩序。

4、制定课题研究计划。

三月

1、组织好“三八”妇女节主题班队会活动。

2、作学雷锋宣传，开展学雷锋活动。

3、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

4、爱惜粮食，不浪费，讲究卫生教育。

四月

1、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

2、扫墓活动，进行爱国主义教育。

3、进行数学竞赛

4、走进大自然“踏青”活动。

5、参加春季运动会，培养学生的参与意识和集体主义精神。

6、名人成功故事的启示交流。

五月

1、总结期中考试，吸取经验教训。

2、继续抓好纪律和学习目的教育。

- 3、进行班级朗读比赛。
- 4、主题班会，民族团结教育。
- 5、课题研究交流。

六月

- 1、进行勤俭节约教育。
- 2、对学生进行爱护公物教育。
- 3、准备阅读比赛，写字比赛。
- 4、课题指导，课题结题汇报，成果展示。
- 5、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

七月

- 1、学习文明学生评选条件，评选班级文明学生。
- 2、搞好各类评比，树立榜样。
- 3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学四年级第二学期英语教学工作计划篇五

通过三年级一个学期的学习，大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣。下面，小编为大家分享小学四年级上册英语教学计划，希望对大家有所帮助！

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

（一）总体目标

对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个

人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

（二）语言技能一级目标

听做：

- 1、能根据听到的词语识别或指认图片或实物；
- 2、能听懂课堂简短的指令并做出相应的反应；
- 3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、做手工等；
- 4、能在图片和动作的提示下听懂简单的小故事并做出反应。

说唱：

- 1、能根据录音模仿说英语；
- 2、能相互致以简单的问候；
- 3、能相互交流简单的个人信息，如：姓名、年龄等；
- 4、能表达简单的情感和感觉，如：喜欢和不喜欢；
- 5、能够根据表演猜测意思、说词语，
- 6、能唱英语儿童歌曲15—20首，说歌谣15—20首；
- 7、能根据图、文说出单词或短句。

玩演：

- 1、能用英语做游戏并在游戏中用英语进行简单的交际；

- 2、能做简单的角色表演；
- 3、能表演英文歌曲及简单的童话剧，如（小红帽）等。

读写：

- 1、能看图识字；
- 2、能在指认物体的前提下认读所学词语；
- 3、能在图片的帮助下读懂简单的小故事；
- 4、能正确书写字母和单词。

视听：

- 1、能看懂语言简单的英语动画片或程度相当的教学节目；
- 2、视听时间每学年不少于10小时（平均每周20—25分钟）。

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语〔pep〕是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingomedia国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：1、强调语言运用。2、注重能力的培养3、突出兴趣激发4、重视双向交流5、融合学科内容6、重视灵活扩展7、实现整体设计。

本学期使用教材是《九年义务教育六年制小学教科书英语（第四册〔pepprimaryenglishstudents'book4〕本册教材分为六个单元，两个复习单元。本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的

技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。（请各班老师具体分析自己班级的学生情况，从学生的年龄特点、心理特点、知识接受的特点、上学期的班级成绩以及班风、学风等方面具体分析，以适合自己的班级教学。）

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。