

最新英语教学法教学计划(优秀6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

英语教学法教学计划篇一

教学理念：

在本学期的英语教学中，我将继续秉承：“面向全体学生、整体设计目标、注重评价、激发动机、培养兴趣”的理念开展课堂教学。让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

学情分析：

我所带的两个班学生总体的基础明显的参差不齐有，相当一部分学生没有明确的学习目标学生的纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。还有两个班级学生整体的惰性还够好是很强，自觉性较差。学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。努力方向：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

本学期教学内容：

《新目标英语》八年级（上册），全书共有十个单元。教材各单元话题灵活，贴近生活实际。

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的一些语法

知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。

提高教学质量的可行措施及教改措施：

认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力；正确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；认真备课，认真上课，尽量提高四十五分钟的效率；每天背诵课文中的对话。

目的：要求学生背诵并默写，培养语感；坚持日测、周测、月测的形成性评价制度；对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来；关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围；在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。

要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

具体方案如下：

- 1、重视方法的指导，在单词方面改变学生以前的背词方法，尽量让学生在课堂上掌握。
- 2、学习对话时，多想办法为学生创设情境，以便掌握。
- 3、课堂教学要注重情感教育，让学生感受到老师对他们的重视，因此将学生的全部注意力集中到课堂学习中。
- 4、在课堂上有些老师发现不了的问题，让小组中的尖子生充当老师的角色，以帮助老师解决问题。

英语教学法教学计划篇二

以《英语课程标准》为指导，认真贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》的文件精神，结合我校教学和英语教学的实际情况，从学生实际情况出发，本着培养学生良好语言发展能力，为学生终身发展的原则，制定本计划。

二、学情分析

六年级共有73人，学生在英语学习方面已有了一定的基础，英语基础较差，在英语能力方面也较弱。部分学生对英语都有某种程度的感性认识，也有学习信心，想学，也愿意学好英语，却不懂得学好英语以的学习方法，在以后的教学中要加强英语方法学习方法的指导。根据学生的这些特点，从听、说、读、写几个方面抓学生英语学习。对于六年级学生在英语学习方面已有了一定的基础，英语学习对他们来说已经不再陌生，在本学期的教学中我计划充分利用学生已有的英语知识和生活经验，采用多种形式教学，同时注意对教材的挖掘，将教材知识与学生的生活、学习联系起来，将学生的英语学习积极性调动起来，让他们在一种活跃、富有情趣的氛围中学习。

三、教材分析

(一) 教材主要特点

1、 遵循话题-功能-结构-任务编写原则。题材为纲，运用性任务为目标，词汇、语法项目和功能用语以题材为出发点造语境，完成任务。

2、 内容重点突出、贴近生活，语言正确规范、真实地道，插图生动活泼、富有情趣，比较符合儿童学习语言的规律。

3、体现了以人为本的教育思想，遵循了“为用而学，在用中学，学了就用”的原则。

4、采用循环式的编排方法，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进、逐步扩展。点面结合、不断复现”的原则。

5、在安排词语和语法项目时采用了“早渗透”和“重积累”的方法。

四、 教学目标

1、能按要求掌握本册课本中所学的单词。

2、掌握所学重点句型，不仅会读，而且会写。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

五、教材重难点

本册教材的重点：本册教材的重点在于培养学生的基本技能——听、说、读、写，以及基本知识的运用。让学生掌握常用词汇及基本语音、语法。通过本学期的学习，让学生在

听、说、读和写各方面都得到提高。使学生能够围绕着过去发生的事情和长度,重量,高度,看病,情感等话题进行谈话,能在真实语境中加以运用。

难点:是语法知识,如本册出现了形容词的比较级,一般过去时态等语法,由于学生不爱学习语法知识,教育学都有相当的难度。将教材内容与学生的实际生活联系起来,将学生的英语学习积极性调动起来,让学生在快乐的氛围中提高英语成绩。

六、教学措施

1、日常教学中,可采用听力检测,读诵默写,复述课文,角色扮演,游戏扩展等方式提升教学效果。

2、每节课及时查验,精讲精练,针对强化。

3、基础知识和基本能力的并重。在教学过程中不但让学生掌握基本的语音、语法、词汇。而且让学生在听说读写各能力方面有所提高。让学生不仅学会知识,而且会运用知识。

4、多与学生交流沟通,了解学生学习中存在的问题与不足,及时解决问题。在课堂中多创设教学情境,以帮助学生学习。

5、课堂上多组织学生进行小组练习,如分角色复述课文等活动,鼓励学生多说英语,从而提高学生的学习积极性。

有趣形象的教具辅助教学,从而激发学生学习本课的积极性。

英语教学法教学计划篇三

本年段大部分学生性格开朗,学习兴趣浓厚,乐于参加各项活动。三年级是英语学习的启蒙阶段,所以要重视学生学习习惯与兴趣的培养,加强口语练习,强化听力训练,提高全

体学生的英语素养。

本套教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展。在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。同时，我们借鉴了当今国内外把英语作为外语的教学理论和我国小学英语教学的成功经验，努力探索适合我国小学英语教育状况的模式和方法。本套教材的思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题——功能——结构——任务。

- 1、能听懂，会说12组对话，并能进行简单的交流。
- 2、能、听、说、认读50个单词和听，说，读写26个字母（包括同学，家庭成员，数字，水果，方位，动物等6个话题。
- 3、能听，做6个tpr活动。
- 4、能学会2个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听，说，唱7首歌谣。
- 7、能完成8个自我评价活动。
- 8、能理解6个幽默小故事。
- 9、能了解6项简单的中西方文化生活知识。

a□词汇教学

- 1、注重词汇的. 呈现方式。

2、在实际交流当中教学单词。

3、充分发挥单词卡片的作用。

b□对话教学

1、在听力活动中感知新的语言。

2、在理解语言的基础上学说、操练语言。

c□阅读理解部分的教学。

1、复习巩固本部分重点词汇和句型，可以采用游戏、竞赛或师生自由会话等形式。

2、教师设计情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读内容中的新语言。

3、教师解惑答疑。

4、检测学生的理解情况。

d□语言训练。

1、了解音标的读音。

2、朗读例词。

3、完成连线活动。

e□歌曲与歌谣教学。

1、在每节课中渗透。

2、灵活运用于各个教学环节中。

3、巧妙替换，服务于新知识的教学。

4、唱演结合，培养艺术素质。

□趣味故事教学。

1、对于理解力、记忆力强的学生，要求他们理解故事，会讲述故事表演故事，并鼓励他们运用故事中的新语言。

2、对于中等学生，要求他们理解故事，能够跟随录音指着图讲述故事。

3、对于接受能力略慢的学生，只要求理解故事，会跟录音指图即可。

g□阶段复习教学

1、对话表演活动

2、词汇和会话复习的趣味活动

3、评价活动

英语教学法教学计划篇四

前几天，去学校给新生监考，在监考的过程中，我校的新生都能够自觉遵守考场纪律，这让我感到我校学生良好的素质，午时在阅卷的过程中，我分析了学生成绩情景，学生成绩整体不错，但学生成绩两级分化比较严重，我想，对学生掌握英语的程度不一样，能够试着采用整体教学和分层教学相结合的方式完成教学任务，做到因材施教。另外，学生词汇、基本句型和语法方面有待于进一步提高，提高是为了更好的应用，我想这样才能做到基本英语对话的脱口而出。对此，在以后的教学中，我会以这些方面作为重点来提高学生英语

的综合素质。

之前经过对小学和初中教材的分析，我认为，初一教材不仅仅对四年小学英语的词汇和语法方面有一系列的巩固，并且还增加了一些新的元素，这就要求，教师的教学要从巩固到渗透，从渗透到创新。这样进行循序渐进的教学，不会由于知识过难而打消学生学习英语的进取性，也不会由于资料过于简单而使失去兴趣，进行科学系统的教学。

初一上册共有三个单元的预备篇和十二个单元的正式篇，每个单元都有sectiona和sectionb以及selfcheck三部分组成，以下对三部分简要分析：

sectiona□1a呈现了本单元的重点词汇，句型和相应的语法结构□1b起到承接1a的作用，为听力练习□1c是学生之间进行的对话练习2a和2b是扩展性的听力练习□2c是扩展性的对话练习，另外□grammarfocus□这一部分系统直观地呈现了之前练习到的语法知识。从3a到4部分是课堂活动部分，这部分整体起到学习新知识和巩固作用。

sectionb□1a和1b是在旧知识的基础上添加新知识，若有1c的话，一般为对话的练习□2a和2b都属扩展性的听力，若有2c的话，一般为对话的练习□3a到4部分是多样性的课堂活动，这部分整体起到巩固和扩展作用。

selfcheck□测验同学用自我所学的知识，有一个自我评价，教材的趣味化也在此部分体现出来。

首先，知识目标

运用“直观性、启发性、巩固性、循序渐进、因材施教等教学原则使学生能够正确认识书本知识，采用讲授、谈话、讨论、演示、练习、参观、实验等教学方法，使学生掌握重点

词汇、句型和语法知识并应用，鼓励他们大胆的说出来，做到基本英语对话的脱口而出。

其次，本事目标

经过对初一上册英语知识的学习，使学生在听、说、读、写整体本事上有所提高，其中，我认为，为了深化双语实验学校教学特色，应当重点抓学生的听和说的本事。

最终，道德目标

要使学生真正明白，学习知识是为了什么？是为了提高自身的素质，是为了提高自身的本事，是为了在走出双语实验学校的校门后，能以焕然一新的面貌应对任何人。

初一，是学习英语的关键时期，起着基础性作用，初中英语学习的状况，会直接影响到高中，还有大学的学习，所以初一英语教学起着至关重要的作用，对此，在教学中，我制定了以下的措施：

（一）备课

上好一堂，我认为备课起着很重要的作用，任何一堂高质量的课，都离不开教师的精心备课，对此，我将做到，全心投入，在遇到不明白的地方，及时和其他英语教师讨论研究，直到问题解决为止，多听听有经验教师的课堂教学（能够用视频在方式在网上观看），学习其教学方法，并加以总结，并鼓励自我进行创新。另外，了解学生原有的知识和本事基础及学习需要，对学生学习新知识可能存在的困难和问题进行预测。

（二）课堂教学

此方面是教学措施的中心环节，是引导学生掌握知识，提高

思想素质和本事的关键。对此，我将做到以下几点：

首先，目标明确，明确每节课经过教师的课堂教学后，学习应到达的水平（在心理学上，叫做最近发展区），要最大限度的扩大学生的最近发展区，那里主要包括：知识水平、本事水平、素质水平。

其次，资料正确，要保证教给学生知识的科学性、系统性和正确性。

第三，方法得当，要选择合理的教学方法，并且科学地运用其方法，尽量做到因材施教，最大限度地发展学生的潜能。

第四，组织有效，我认为这个方面起到主导作用，一个班级拥有一个良好的课堂秩序，是保证教学效果的基础性因素，作为一名教师，要把课堂秩序组织的井然有序，气氛活跃，这样，才有利于学生思考深入。

第五，相互体验，“教学”教师的教要起到主导作用，学生的学要起到主动作用，学生和教师要以进取的状态体验教学，这样才能提高教学的效果。

（三）课外作业的布置和批改

我将做到以下几点：

第一，形式多样：根据不一样的教学资料，给学生布置能够锻炼其各方面本事的作业，难易要适中。

第二，要求明确：对所布置的作业提出明确的要求，便于学生及时有效的完成。

第三，及时反馈：要及时给学生批改作业，并在批改的过程中，发现学生的优缺点，尤其是大多数同学存在的典型错误，

分析产生的原因，以便于下次讲解，并对作业进行鉴定。

（四）课外辅导

课外辅导环节是对以上几个环节的补充，在此方面，我将做到：从实际出发，对学生进行因材施教，加强思想教育的指导，提高学生学习的进取性和主动性。

（五）教学评价

首先，教师自我评价，经过自我体验到的教学过程，总结自我教学的长处与不足，发扬长处，努力改善不足，及时和其他教师进行交流。

其次，学生评价，能够经过考试、竞赛等途径，对学习学生情景进行总结评价（注意德育），进而指导学生调整学习目标和方式。

结语：我将克服困难，不断学习，求真求实，为使英语教学成为历城双语实验学校特色多做贡献。

英语教学法教学计划篇五

学员姓名： 年级： 学校： 辅导科目： 教师

学生基本情况分析

优点

不足

单词的掌握情况比较好，记忆能力强。阅读准确率比较高，学习态度认真，作业能够及时完成。

1. 介词及动词短语掌握得不算太好
2. 阅读的速度比较慢
3. 完形填空新题型需要再做巩固练习
4. 作文水平待加强

序号

辅导内容

备注

1

语法+词汇

高考基础

2

单项选择

高考必考15分

3

完型填空

高考必考18+12分

4

阅读理解

高考必考一道大题30分

5

写作

高考必考一道大题45分

6

听力

高考必考30分

个性化辅导计划

王菁同学的辅导计划分七步走：

一、高考英语语法及动词短语复习巩固

二、英语必考题型专题复习。

三、高考的第三轮考前模拟冲刺。

四、考前最后的真题训练及仿真模拟冲刺。

五、考前的应试技巧培训以及心态辅导。

六、最后达成高考的预期目标以及志愿填报辅导。

序号

辅导内容

预计课时

备注

1

情态动词和虚拟语气+词汇

4

小题狂做+百日冲刺卷

2

非谓语动词+词汇

4

小题狂做+百日冲刺卷

3

情态动词和虚拟语气+词汇

4

小题狂做+百日冲刺卷

4

定语从句+词汇

4

小题狂做+百日冲刺卷

5

名词性从句+词汇

8

小题狂做+百日冲刺卷

6

状语从句+词汇

6

小题狂做+百日冲刺卷

7

并列句与特殊句式+词汇

6

小题狂做+百日冲刺卷

(综合测试每周两次, 课外完成)

11

专题一、单选+语法+词汇+听力

8

高考真题强化

12

专题二、语法+词汇+完型+听力

10

高考真题强化

13

专题三、语法+词汇+阅读+听力

10

高考真题强化

14

专题四、语法+词汇+写作+听力

10

高考真题强化

15

专题五、单选+完型+阅读+写作+听力

20

高考真题强化

16

考前模拟冲刺

10

高考模拟测试

17

考前真题训练及仿真冲刺

10

高考真题训练

18

应试技巧及心态辅导

2

免费

19

志愿填报辅导

2

免费

预期目标

1. 学习成绩：助力学生实现高考高分梦想。

2. 学习习惯：培养学生良好的学习习惯。
3. 学习方法：培养学生良好的学习方法。
4. 通过励志、幽默等教学方法，培养学生成为能吃苦、懂感恩、有激情、有梦想、对社会充满热情的优秀青年。

主任/教委会建议

家长意见和建议

家长签字：

年 月 日

英语教学法教学计划篇六

通过上学期的英语学习，学生已有了一定的基础，大部分学生对英语有着浓厚的兴趣，渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力，当然也有少数学生由于种种不同的原因，如智力方面的问题，学习态度上的问题，学习态及家庭方面的因素等，逐渐觉得学习上有困难，本学期必须在继续培养学生学习兴趣和听说能力的同时，采用符合学生心理特点的教学方法和教学手段，坚持听说领先，有计划地培养学生的读写能力，特别对于个别学习上有困难的学生，教师要耐心采取积极鼓励的方法，创设生动活泼的课堂气氛，调动他们的学习积极性。

1. 能按四会与三会要求掌握所学的单词。
2. 能按四会要求掌握所学的句型。
3. 能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。

4. 能在图片、手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。
5. 培养良好的书写习惯，能做到书写规范整洁。
6. 培养良好的听英语、读英语、说英语、用英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。
7. 能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促使语言能力的提高。
8. 能演唱以学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。
9. 能渗透给学生良好的自学英语的方法。

1. 《译林小学英语五下》概括

教材编写依据：本套教材依据我国教育阶段课程改革精神和英语课程二级目标要求编写。