

2023年幼儿园体育活动策划例 幼儿园科学活动策划方案(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园体育活动策划例篇一

活动目标：

- 1、知道白开水是儿童的饮品。
- 2、鼓励幼儿多喝白开水，促进身体健康。
- 3、初步学习设计和制作表格的方法。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

电脑、搜集短片(世界各地、生命之源—水)图片、粘贴版、纸、笔。

活动过程：

(一)欣赏短片世界各地

师：你们看到短片中各地区和各民族的人们都喜欢喝什么饮品

幼：蒙古人—奶茶，藏族—青稞酒、酥油茶，西方人—咖啡、可乐、啤酒，东方人—茶

师：你们最喜欢喝什么？

幼：果汁、可乐、雪碧、杏仁露、椰汁、茶、牛奶、豆浆、酸奶……

游戏：阳光饮料站“幼儿自取图片进行分类摆放，师生共同统计出饮品人数，贴在粘贴板上”

(二) 白开水，益处大

师：户外活动和剧烈活动后会出很多汗，应该喝什么？

幼：喝白开水

师：让幼儿了解为什么喝白开水？请幼儿再次欣赏短片：“生命之源—水”

教师小结

a□白开水含有丰富的矿物质

b□能帮助人身体进行代谢

c□白开水也是一种营养素

儿歌“多喝水好处多”

(三) 引导幼儿制作饮水表格

1、游戏“阳光饮料站”第一次游戏统计人数与第二次游戏统计人数进行对比

- 2、对比人数表贴在粘贴板上(喝白开水人数居多)
- 3、幼儿设计并制作饮水记录表格
- 4、鼓励幼儿日常多喝白开水促进身体健康

幼儿园体育活动设计例篇二

——私、冷漠、孤僻”的一面，这是个危险的信号。针对这种令人担忧的现象，我们二中队准备通过开展“学会感恩”系列主题班会活动，唤起学生的感恩之心。

设计目的：

- 1、唤起学生的“感恩之心”，懂得感恩。
- 2、对父母、对老师、对帮助过自己的人，学会感恩，做一个家庭的好孩子，校园的好学生，社会的好儿童。

活动内容：“护蛋别动”游戏；问卷调查；诵读三字经；感恩行为实践。

活动准备：

每人一只生鸡蛋。音乐磁带。诵读儿歌。

活动对象：二中队

活动地点：二班教室

活动步骤：

一、《护蛋别动》游戏开场。

2---

三、背诵“三字经”

尊敬师长是中华民族几千年来形成的传统美德，尊敬师长就是尊敬老师，尊敬长辈。继承和发扬中华民族“尊师敬长”的传统美德，是人类生存、发展和社会文明进步的需要，我们每一个小学生都应该树立尊师敬长的观念，养成尊师敬长的好习惯。

“一日为师，终身为父”“师恩似海，教德如山”“桃李满天下，阳光雨露恩”尊师，是中国人恪守的美德之一。“负笈千里”“程门立雪”等尊师的故事，至今传为佳话。在现代社会中，人们还把教师比喻为照亮别人，燃烧自己的红烛；修枝整叶，用心血浇灌祖国花朵的园丁；吐尽银丝，为他人御寒的春蚕；默默无闻，帮助学生攀登知识高峰的人梯……是啊，我们的点滴进步，无不渗透着老师的心血和汗水。老师对我们恩重如山，我们应该尊敬老师。

四、辅导员小结，情感提升。

现在，请拿出你口袋里的蛋宝宝。

4---

2，强化养成教育，推动学校关于“构建文明校园”活动的进展；

3，以小手拉大手，影响和带动每个家庭，每个公民积极响应禹州市委关于“创建文明城市”的号召。

4，引导学生学会礼貌待人，增进学生友谊，增强班级凝聚力，促进班级和谐发展。

活动安排：分三个阶段

第一阶段：观察班级里存在的不和谐现象，搜集古今中外典型的文明事例；

第二阶段：召开主题班会，做好思想动员；

“最佳文明之星”并予以表彰和嘉奖。

活动过程：班主任提出活动主题，并做总动员

贾老师发言：

同学们，我们中华民族自古就是“礼

6——和的社会的赞誉。同学们，还等什么？赶快行动起来吧！

班长发言：

老大爷：你已经错过了路头，如不嫌弃，可到我家一住。

思考交流：1为什么年轻人两次问路得到是不一样的结果？

学生代表发言：年轻人初次问路时言行不恭敬，老人以“五里”来告戒他的“无理”。年轻人碰壁后恍然大悟，第二次问路时，翻身下马，言语礼貌，赢得了老人的欢心，以宾客相待。

老师总结□

同学们，像这种“不施一礼，多跑十里”的事情，希望不要发生在我们身上。我们要时刻注意用规范的礼仪去换取别人的尊重。

队长和班长总结激励：

同学们，本次“共创文明班级，争做文明学生”的主题班会

到此结束，让我们以〈小学生守则〉和〈小学生在校一日行为规范〉为检验标准，时时刻刻严格要求自己，争做文明好少年，为学校和班级的和谐发展而努力！

班级活动

10---已带来的快乐。

三、活动口号：

“让读书成为一种习惯，做个快乐的读书人！”

四、活动构想及安排

第一阶段：启动阶段

1、结合学校“校园读书节”活动方案及班级实际读书现状，制定本班读书方案。

2、班级集体读书内容：背诵《初中生必背优秀诗文》、读《名人传》、《童年》、《昆虫记》、《繁星·春水》。

3、营造良好的班级读书氛围

以身作则，从老师自身做起，每天和同学们一起读书。

建立好班级的图书角，做到图书内容丰富、数量充实。再次明确“图书管理员”职责，制定班级图书管理制度。

记住班级读书要求“走进教室就看书”，每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

继续图书评比栏的评比，促进学生

幼儿园体育活动设计例篇三

幼儿园小班活动设计：帮水宝宝搬家（科学领域）

设计意图

- 1、引导幼儿体验玩水的乐趣。
- 2、激发幼儿的合作和创新意识，培养幼儿解决问题的能力。
- 3、鼓励幼儿运用各种感官感知水的特征。 活动准备

1、心理准备：幼儿在以前的玩水过程中初步了解了水的特征

1、谈话活动，交流不同信息，教师梳理归纳

老师请来了小朋友们非常喜欢的好朋友（水宝宝），出示一盆水，通过观察和感知，鼓励幼儿说说水的特性。教师和幼儿一起总结水的特性：无色、无味。

2、玩水活动：

水宝宝在盆里玩累了，很想到那边的水桶里去玩一玩，可是他们自己去不了，小朋友能不能帮助水宝宝呢？请小朋友说一说可以用哪些方法和工具帮助水宝宝，然后尝试用这些方法和工具和水宝宝玩一会儿。

3、帮水宝宝搬家：（采用分组比赛形式，教师巡回指导）

浇花：水宝宝说：“今天和小朋友在一起玩得很开心，可是不能只知道玩，还要帮助妈妈干活（外面的花草都渴了，他们要去让花草喝水），我们一起帮助水宝宝，拿着我们的工具去给花娃娃喝水好吧！”

小班活动设计：真凉快

作者：王志会

来源：寿光市田柳镇王高幼儿园

时间：2008-6-11

【活动目标】

- 1、引导幼儿初步懂得夏季炎热，要注意防晒，不要在烈日下玩耍。
- 2、帮助幼儿认识一两种降温工具，并简单了解人们夏季防暑降温的方法。

【活动准备】

常见降温工具的实物、图片，降温方法的图片，几件幼儿夏季服装。

【活动过程】

一、开始部分：

教师出示几件夏季服装，提问：“小朋友，这些衣服是什么时候穿的？”“夏季穿上这样的衣服感觉怎样？”导入课题。

二、基本部分：

2、带领幼儿到树阴下，背阴处和烈日下的亲身感受，启发幼儿说出哪里凉爽。

3、教师出示图片，让幼儿观察，画面上的小朋友是怎样来降温的。（如：空调、电风扇、洗澡、树下乘凉等）

4、引导幼儿讨论：有什么办法使自己凉快？

(1)、夏季人们的衣着（如：背心、短裤、裙子、凉鞋等）

(2)、夏季的日常用品（如：凉席、电风扇、空调、太阳帽等）

(3)、夏季的食品：（如：冷饮、西瓜等）

(4)、夏天的活动：（如：游泳、洗澡等）

6、提问幼儿故事里的小狗为什么不热了，它是用什么方法降温的。

7、教育幼儿不在烈日下玩耍。

8、教师与幼儿一起做游戏《电风扇》。

【活动延伸】

引导幼儿回家给爷爷、奶奶等人扇扇子或做扇子送给自己喜欢的人。

小班活动设计：方方的手帕

设计意图：

小手帕在幼儿生活中随处可见，它色彩鲜艳、图案形象，特别吸引小班的幼儿。现在又正值夏季，借助小手帕，不仅可以让幼儿欣赏手帕上美丽的图案，还可以让幼儿懂得夏天炎热要常备小手帕擦汗，保持个人卫生。除此之外，手帕还有许多用途，如：擦鼻涕、折叠东西，还可以用来做游戏等等。为此，我设计了这个活动，并以“夏日小手帕”为主线贯穿，让幼儿在“找手帕——说手帕——玩手帕——用手帕”等环节中让幼儿了解小手帕在夏天的用途，并学会正确使用小手

帕擦汗。

一、活动目标

- 1、了解手帕在夏天的基本用途。
- 2、欣赏手帕上的美丽图案。
- 3、学习模仿洗手帕的动作，体验表演的乐趣。

二、活动准备

- 1、布置场景：小兔手帕商店。
- 2、音乐磁带《洗手帕》、录音机。

三、活动过程

1、摸手帕

教师说谜语，引起幼儿兴趣

（1）出示小袋子，请幼儿摸一摸：你们摸摸是什么？（2）出示手帕，谈话引入。

师：小朋友见过这样的小手帕吗？你见过的手帕上面有什么呀？最近小白兔开了一个小商店，有好多漂亮的小手帕，小朋友想不想去看看呀？（播放音乐，教师带幼儿开火车到白兔手帕商店）（3）以参观“白兔手帕商店”引入，让幼儿在“白兔手帕商店”里自由地欣赏和交流。

2、说手帕。

（2）让幼儿自由模仿手帕上各种动物的动作。

3、用手帕。

(1) 引导幼儿说一说手帕在夏天有什么用，并让幼儿学习用手帕擦汗。

(2) 启发幼儿讨论：手帕还有什么用？鼓励幼儿大胆发表自己的见等)

(3) 欣赏故事《 》，提问：小手帕是做什么用的？

4、玩手帕。

请幼儿自由地把手帕进行折叠，引导幼儿折叠出不同的几何形状（如：三角形、正方形、长方形等）。

5、洗手帕。

(1) 提问：你会洗手帕吗？怎么洗？（引导幼儿自由模仿各种洗手帕的动作。）

(2) 孩子们随着《洗手帕》的音乐欢快地起舞，活动在愉悦的氛围中自然结束。

6、活动延伸： 在美工区中投放各种不同层次的材料，让幼儿尝试运用多种形式装饰手帕。

今天的活动是《试试看真有趣》这一主题里《玩泡泡》。为引导幼儿观察出泡泡的颜色、形状和变化。我让孩子们拿出准备的塑料杯、塑料环、塑料管子，还有我为孩子们早准备的溶有餐洗净或洗衣粉的水，让孩子在活动室里吹泡泡。孩子们在尽情的吹着，当我问到泡泡是什么颜色时？孩子们回答是：“无色的。”我接着又问，在外面吹出的泡泡会是什么颜色？我带孩子们来到外面，还没等我开口，孩子们就吹起来了，这时，潘洪旭就喊着：老师，我吹出的泡泡不是无

色的，是黄色的；刘梦雨说：老师我吹出的泡泡是粉色的；霍心如说：我吹出的什么颜色也有，调皮的靳尧说：我吹出的泡泡是五颜六色的，孩子们用它那美丽的语言描述着自己的泡泡……我对此接着进行了小结：在没有阳光的时候，泡泡是无色透明的；在有阳光的时候，泡泡就会变地五彩斑斓。

孩子们接着又在尽情的吹着，那你们吹出的泡泡是什么形状的？赵建坤说：“是鼓鼓的。”刘泽说：“是圆形的，在空中飘来飘去，有大的有小的。”有的孩子说：“老师你吹的泡泡不如我吹的大，不如我吹的高。你看我一吹能吹出许多泡泡呢！那你们怎么吹得那么高？那么多？能告诉我吗？孩子们争先恐后的告诉我，“你慢点吹就能吹的大一点……”“你们吹出的泡泡跑哪去了？”“老师，我知道，他跑到天上去了，去跟太阳公公玩去了。”“老师，它飞到树上去了，用大树的叶子当小船了！老师，它飞到草地上去了，与小草一起跳舞了……孩子们说个没完。

这一活动使孩子们的想象力得到充分的发挥，同时也提高了孩子们的语言表达能力和丰富的语言词汇。还使我真正的了解到赏识教育的重要性。

爱吃爱玩，又是小班幼儿的一大特点，所以这个活动也非常切合幼儿实际。活动过程采用了到超市购物的愉快的体验活动及幼儿喜爱的游戏这一活动形式，培养幼儿喜欢参加集体活动，培养幼儿的团体归属感，从而喜欢幼儿园生活的这一目的。并实现了认识红色食物的目标。

小班《玩泡泡》教学案例

在尝试活动中，让幼儿初步领悟身边的自然科学，体验游戏和自由创造的乐趣；吹泡泡是每个孩子都很喜欢的，在吹泡泡的过程中幼儿能够自己尝试着去了解一些东西，而这些都是老师很难讲清楚的，在尝试中透着粗浅的科学常识，老师带领幼儿看一看、玩一玩、试一试、让幼儿在活动中体验参

与的乐趣，了解一些科学道理，培养幼儿热爱科学、乐意亲近自然的情感。

一、教师吹泡泡，引起幼儿的兴趣。

课前教师和幼儿在室外玩吹泡泡，教师吹泡泡，幼儿追泡泡，引起幼儿对泡泡的兴趣。

二、幼儿尝试自己吹泡泡

师：“小朋友原来吹过泡泡吗？你们是用什么样的东西吹的泡泡？今天咱们不用那些买来的东西吹泡泡，老师教小朋友用一些废旧的材料来吹泡泡好不好？”

教师给每个幼儿发一支废旧的笔管，先问问小朋友这支笔管能不能吹出泡泡来，不给幼儿肯定或否定，让幼儿自己去尝试。

1、教师先给幼儿发自来水，让幼儿通过实验知道他们的水和老师的水是不一样的，重点是缺了一件最重要的东西。幼儿从盆中取一杯水，自由吹泡泡。教师引导幼儿观察：

a□小朋友你们吹出泡泡来了吗□b□老师怎么吹出泡泡来了呢？

师：“因为老师给小朋友们的水是水管上的自来水，他们少了一件很重要的东西，所以小朋友们吹不出泡泡来，而老师的水已经加了这种重要的东西，所以老师能吹出大泡泡来，小朋友想不想也把水变成能水泡泡的水？老师是一个很厉害的魔法师，现在我就把小朋友们的水变成和老师的水一样的好不好。”评析：课的开始教师吹很多的泡泡，已经把幼儿的积极性调动起来了，他们已经很想自己去吹泡泡了，可他们并没有去想要用什么样的水才能吹出泡泡来，而这时候他们的水里是什么都没加的，当孩子们开始吹泡泡时，发现他们根本吹不出泡泡来，这时教师就引出添加一件重要的东西就

可以把这种水变成可以吹泡泡的水了，而这时幼儿的积极性又被调动起来了，他们很想知道老师要往水里放什么东西，当老师加上才洗净后，孩子们马上明白了。

引导幼儿根据自己的体验讲出自己的吹法。

评析：当加上餐洗净后，孩子们的兴趣又来了，每人拿一支笔管拼命的吹，而这时我给他们提出了问题，在吹泡泡的过程中看看泡泡是什么形状的、是什么颜色的、怎么吹出的泡泡大，幼儿结合着自己的亲身体会说得很好。

b□它吹出的泡泡大还是笔管吹出的泡泡大□ c□为什么烂的吸管吹的泡泡大？

评析：当我出示一端被剪成四段的吸管时，我问孩子这样烂了的吸管能吹泡泡吗？当时孩子们都说的是不能，然后我又说能不能吹出泡泡来，小朋友自己试一下就知道了，而这时孩子的积极性又一次被调动起来了，当孩子们自己尝试了知道这样的吸管不但能吹出泡泡，而且吹出的泡泡比笔管吹出的泡泡还大。

4、教师出示铁制小图形框，问幼儿这样的图形框吹出的泡泡是什么形状的？

评析：孩子们的回答都很统一，他们都说方形的框吹出的泡泡是方形的，三角形的框吹出的泡泡是三角形的，而圆形的框吹出的泡泡是圆形的。于是我就让三个孩子到前边来演示，孩子们惊奇的发现了不管什么图形吹出的泡泡都是圆形的。

三、引导幼儿思考

a□你看看的泡泡是什么颜色的□ b□你用什么方法让泡泡越飘越高？

四、欣赏儿歌《吹泡泡》 吹泡泡 吹泡泡，吹泡泡，泡泡映着脸儿笑，一二三四五六七，五彩泡泡满天飘。

活动结束：提醒幼儿吹泡泡时，注意不要将肥皂水吸到嘴里。

活动目标：

- 1、引导幼儿在玩彩泡的游戏中体验快乐的情绪。
- 2、激发幼儿的想象力发展幼儿的口语表达能力。
- 3、鼓励幼儿想出办法并通过操作让吹出的泡泡有变化。 活动准备：

多个盛水的盆，用餐洗净溶解的水。吸管、笔管、铁制图形框、一次性口杯。活动过程：

一，出示金鱼吐泡泡图片，让幼儿观察，图上有什么，它在干什么引出主题。

师：小朋友想不想看看小雨吹得泡泡是什么样的，二，教师吹泡泡，引起幼儿的兴趣。

1、教师给每个幼儿发一支废旧的笔管，先问问小朋友这支笔管能不能吹出泡泡来，不给幼儿肯定或否定，让幼儿自己去尝试。

2、教师先给幼儿发自来水，让幼儿通过实验知道他们的水和老师的水是不一样的，重点是缺了一件最重要的东西。 幼儿从盆中取一杯水，自由吹泡泡。教师引导幼儿观察：

a□小朋友你们吹出泡泡来了吗□b□老师怎么吹出泡泡来了呢？

引导幼儿根据自己的体验讲出自己的吹法。

b□它吹出的泡泡大还是笔管吹出的泡泡大□ c□为什么烂的吸管吹的泡泡大？

6、教师出示铁制小图形框，问幼儿这样的图形框吹出的泡泡是什么形状的？ 幼儿尝试并回答。

三、引导幼儿思考

a□你看看的泡泡是什么颜色的□ b□你用什么方法让泡泡越飘越高？

四、欣赏儿歌《吹泡泡》 吹泡泡

吹泡泡，吹泡泡，泡泡映着脸儿笑，一二三四五六七，五彩泡泡满天飘。

活动结束：提醒幼儿吹泡泡时，注意不要将肥皂水吸到嘴里。

好吃的红色蔬果（小班）

[活动目标]

- 1、引导幼儿认识生活中常见的红色的蔬果。
- 2、培养幼儿喜欢参与集体活动，体验一起游戏的快乐。

[活动准备]

- 1、神奇布袋内装有“苹果、大西红柿、小西红柿、草莓、菜椒、辣椒、樱桃、西瓜等水果。
- 3、音乐光盘。

[活动过程]

一、导入：出示神奇的袋子。

这是什么颜色的？通过神奇的袋子引起幼儿的兴趣。

二、展开：

2、引导幼儿说一说见过或吃过的红色蔬果还有那些？

4、教师和幼儿一起小结，这些蔬果的颜色都是红色的，它们都很有营养，吃了以后对幼儿的身体健康都非常有好处。

三、游戏：水果宝宝旅行记。

教师用魔棒将幼儿变成自己喜欢的水果宝宝，乘坐水果宝宝列车去旅行。旅行的过程中幼儿要合作完成走——拐弯——急走——跑——停等简单的动作。旅行的途中教师要根据幼儿的活动量叫停，进行适当的休息，补充能量，进一步的品尝水果（品尝水果时教师要注意果皮垃圾的存放）。

规则：

1、不能坐错车（什么样的水果宝宝必须乘坐什么样的水果列车）。

2、注意听老师口令。

3、注意安全。

四、结束：教师以带领幼儿乘坐水果宝宝列车，去寻找科学家们新培植的红色蔬果为由结束活动。

五、活动延伸：

1、教师带领幼儿上网查阅其它的红色蔬果。

2、在美工区角活动中进行纸团粘贴：果子熟了。剪下大张的苹果树、柿子树、橘子树、梨树的形状，贴在墙上，幼儿撕红色、橘黄色、黄色皱纹纸，措成小球，将其当成果子粘到树上。幼儿自由的团纸粘贴，直到粘满。

蜜雪儿 发表于 2007-3-21 14:55:00

好吃的红色蔬果(小班)

活动目标：

- 1、培养幼儿喜欢参与集体活动，体验一起游戏的快乐。
- 2、培养幼儿的口语表达能力和动作的灵敏性。
- 3、引导幼儿认识红色的蔬果，并学说“我买红色的xxx”

活动准备：小布袋内有“大西红柿一个、小西红柿一包、草莓4个”、小红帽一顶、魔术棒一个；图片人手一张（苹果、桃、草莓、辣椒、萝卜、山楂、樱桃、黄瓜、梨、白菜、西瓜、葡萄）；音乐磁带《小红帽》 活动进程：

一、导入：

教师扮演魔术师，变出一个大西红柿、许多小西红柿、草莓一个，提问：“西红柿、草莓都是什么样颜色的？吃起来是什么味道的？” 同时巩固一个和许多。

二、展开：

1、引导幼儿说出曾经吃过或见过的红色蔬果，教师逐个出示大图片。

提问：“你见过或吃过哪些水果和蔬菜是红颜色的？吃起来

什么感觉、什么味道？” ，说一说有哪些红色的蔬果。

2、教师扮演售货员，请幼儿自由到蔬果超市选购红色蔬果，送到红色水果城，组织幼儿学说“我买红色的xxx”并练习礼貌用语：谢谢！再见。

3、游戏“小红帽购物”（背景音乐《小红帽》）

教师扮演小红帽要去市场买红色蔬果，幼儿扮演各种红色蔬果坐在椅子上，当小红帽走到幼儿跟前，幼儿应说出红色蔬果的名称，小红帽走过去买（请幼儿跟在老师的后面）。直到小红帽买了太多的蔬果，音乐停，袋子破了。嘭！教师和跟在后面的幼儿迅速去抢座位，没有位子的人当小红帽，游戏继续进行（幼儿交换蔬果）。

三、结束：

教师组织幼儿回班继续游戏，自然结束。

幼儿园体育活动设计例篇四

永吉县金家中心幼儿园

王冰 活动名称：中班器械类游戏“小青蛙找家” 活动目标：

- 1、培养幼儿双脚跳圈的能力。
- 2、引导幼儿在活动中注意安全，学会与同伴合作。

活动过程

- 1、热身运动：音乐律动《我们大家做得好》
- 2、语言导入：小朋友们你们知道呼啦圈吗？那你们知道呼啦

圈可以怎样玩吗？那么今天我们就和呼啦圈做游戏吧！

3、游戏规则：

（1）请小朋友们戴好小青蛙的头饰站好，教师将呼啦圈在场地上摆成一个圆形。

（2）教师播放背景音乐，幼儿随着音乐转圈走动，当每段歌词落在“家”字的时候，请幼儿迅速找到一个呼啦圈成立正姿势 双脚跳进呼啦圈内。

（3）音乐再次响起的时候，游戏反复进行。（可以两名幼儿站在一个呼啦圈内）

4、组织活动：在活动时小朋友要注意活动时的安全，学会在游戏中与同伴合作，懂得按照游戏规则进行活动！

5、放松运动：小朋友们 你们喜欢呼啦圈的游戏吗？那就让我们带着自己喜欢的颜色的呼啦圈，寻找自己的小伙伴，开始新的游戏吧！

幼儿园体育活动设计例篇五

展现自我、突出个性，学会合作、增进亲情，热情洋溢、爱在小一。

二、活动目标

3、通过向家长展示幼儿的元旦活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动准备

1、布置富有新年欢庆气氛的班级环境。

2、作好班级幼儿展示活动的安排;抓好幼儿生活技能的教育和学习;设计一系列亲子游戏活动,并做好活动物品的准备。

3、由幼儿园准备活动礼品。

四、活动过程

1、亲子游戏:吹鸡毛

目的:提高幼儿与成人的肺活量和灵活运动身体的能力以及团结协作的精神。

玩法:比赛时分为黄队和红队,每队两个家庭,只能用吹的方法阻止鸡毛落地,不能用手帮忙,哪队能够先把鸡毛吹过教室中间竖立的圆环即为获胜队。此游戏进行_次。

2、幼儿表演

儿歌《老师的手》、《别说我小》

歌曲《我们是小班小朋友》、《头发、肩膀、膝盖、脚》

3、亲子游戏:运气球

目的:培养幼儿与成人的合作能力,发展幼儿的平衡感。

玩法:家长和小朋友面对面,夹住气球运至指定地点,在规定时间内(2分钟)内,以运气球数量多者为胜。规则手不碰球,途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭,共游戏_次。

4、幼儿表演

儿歌《家》、《月亮》

歌曲《国旗多美丽》、《认识你呀真高兴》

5、亲子游戏：蹲蹲乐

目的：锻炼家长的快速反应能力和应变能力。

玩法：请四组家庭参与，分别给每组家庭以不同的动物命名，任意指定一种动物开始下蹲，同时还要念词：“__蹲，__蹲，__蹲完__蹲。”指定别的动物组做同样的下蹲动作，依此类推但不能马上回指。说错或者忘记蹲的家庭淘汰出局，直至剩下最后一个家庭为获胜队。此游戏进行_次。

6、幼儿表演

儿歌《团结友爱亲又亲》、《落叶》

歌曲《朋友越多越快乐》、《买菜》

7、亲子游戏：贴鼻子

目的：培养幼儿与家长的配合能力，发展幼儿对方位的语言表达能力。

玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到人物的准确位置即获成功。家长要将眼睛蒙好不能偷看。此游戏每次选两组家庭，共进行_次。

8、幼儿表演

儿歌《秋天的颜色》、《秋天的画报》

歌曲《逛公园》、《郊游》

9、亲子游戏：两人三足

目的：练习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子之间的情感交流。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请两队家长和孩子站在起跑线上，用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，家长双手背后，听到口令后，家长和孩子一起出发向终点线跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。此游戏进行_次。

10、幼儿表演

儿歌《小熊砍树》、《新年》

歌曲《螃蟹歌》、《咚咚锵》

11、亲子游戏：拷贝不走样

目的：锻炼家长的快速反应能力和模仿能力。

玩法：事先在纸上写一个词语，请四位家长参与活动，把词语给第一位家长看，并让他做一个动作来表示这个词语的意思，以此类推，直至最后一位家长根据前面一位家长做的动作猜出这个词语。此游戏进行_次，猜的准确的为获胜队。

12、幼儿表演

儿歌《小雪花》、《下雪天，像过节》

歌曲《请你和我跳个舞》

13、亲子游戏：奇趣口香糖

目的：锻炼家长面部的协调能力和控制能力。

玩法：请四位家长进行游戏，每位家长将一块口香糖放至鼻

子上端，面部向上，利用脸部的各种动作将口香糖移至口中，谁先吃到口香糖的家长为获胜者。游戏期间不允许用手碰触口香糖或掉落在地都算淘汰。此游戏进行_次。

14、幼儿表演

儿歌《拜年》

歌曲《听》、《雪花和雨滴》

15、亲子游戏：踩气球

目的：锻炼幼儿和家长的勇敢和合作精神，发展其小腿肌肉能力。

玩法：事先准备好四种颜色的气球，每种颜色各_只气球，请四组家庭参与比赛，哪组家庭最先把气球全部踩爆即为获胜家庭。此游戏进行_次。

幼儿园体育活动设计例篇六

长出来啦

1、在老师的引导下，观看户外春天长出来的小草和树的嫩芽。

2、学说词语：“春天”、“绿色”；学说短句“小草长出来啦”、“树叶长出来啦”

1、选择阳光充足的日子。

2、图片：冬季以及春季的图片各一张。

3、录音机，录有歌曲《春天》的磁带。

1、组织幼儿到户外，感受阳光的温暖，知道春天来了。

师：小朋友，我们一起到户外走走吧！太阳暖和吗？在暖和的太阳下，树儿都有了什么变化？（让幼儿观察说出长出新叶了等）说明春天来了。

2、进活动室，逐一出示两幅不同的图片，引导幼儿学说短句。

师：这副画上，树上长出了什么？（学说“树叶长出来啦”）地上长出了什么？（学说短句“小草长出来啦”）树叶和小草它们都长出来了，漂亮吗？那你们看看它们都是什么颜色的？（学说“绿色”）说明这是什么季节到了？（学说“春天”）

3、播放音乐，边走边欣赏春天的景色。

师：春天这么美，让我们一起去外面看看春天的景色吧！