

# 最新师说一等奖教案 听说活动我想对老师说教案(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 师说一等奖教案篇一

活动目的：

- 1、通过活动，培养学生诵读诗歌的情趣，并尝试写诗歌。
- 2、能正确、流利、有感情地诵读诗歌。
- 3、使学生更加体会教师职业的高尚，并进行尊师教育。

活动重点：

能正确、流利、有感情的诵读诗歌。

活动难点：

使学生通过活动，体会教师职业的高尚。尝试写诗歌。

活动准备：投影仪□vcd□录音机。

活动过程：

一、谈话导入

板书主题：老师，我想对你说！

## 二、组织活动

### 1、组织学生观看与教师相关的生活影片。

边看边讨论，边想：你明白了什么？哪些教师的行为给你留下了深刻的印象？为什么？

### 2、同学间讨论。教师参与。

### 3、组织朗读。

(1) 学生朗读课前准备好的关于歌颂教师的文章。

同桌评论。（可以加动作，注意用真情去读）

(2) 学生自由练读，同桌间互相朗诵。。

(3) 小组选代表上台朗诵。

(4) 自由挑战小对手，看谁最棒。

### 4、练写诗歌。

(1) 教师指导。

要求：注意格式，让学生紧扣主题，抒发自己真实情感。

(2) 学生自由练写。

(3) 教师巡视指导。

(4) 指名读自己的作品。

(5) 学生自己自由评议。

三、教师总结。

## 师说一等奖教案篇二

唐：尊敬的各位领导，亲爱的各位同学，大家上午好！今天我们在这里隆重地举行湖南科技学院第四届数学说课比赛。欢迎各位的到来！

周：首先，请允许我荣幸地为大家介绍来到本次比赛现场的嘉宾。他们是：#####

合：让我们以热烈的掌声欢迎各位嘉宾的到来！

唐：本次说课比赛为同学们提供一个张扬个性，展现自我的平台。我院领导对本次比赛也予以了高度重视和大力支持。

周：经过初赛阶段激烈的角逐，共有10位选手凭借自己突出的实力脱颖而出，闯入我们今天的决赛。预祝所有选手都能出色发挥，取得好成绩！

唐：下面我宣布，比赛正式开始。

周：有请一号选手，请二号选手做好准备。唐：现在公布号选手的最终得分：……有请号选手…….

唐：最后出场的号选手的最终得分正在紧张的计算之中，现在我们有请为我们本次大赛作总结。

周：号选手最终得分现在我来公布所有参赛选手的总排名

唐：下面，举行颁奖仪式。获得优胜奖的是……有请为获奖选手颁奖，优胜奖选手将获得院级荣誉证书。

## 师说一等奖教案篇三

学会感恩是一个人的综合素质的体现形式之一，是现在学校教育必不可少的一课。人只有学会了感恩，才能真正感受到快乐，才能感受到这个世界的美好，才能对未来充满希望。这也是我们课题研究的一个重要方向。

为了帮助同学们建立和谐的师生关系，树立正确、积极、健康的生活态度，使同学们认识到感恩不仅是一种心态、更是一种道德和品质，做一名知恩图报、有修养的现代学生，学校举行《我为老师献爱心》主题演讲比赛活动。

这次活动得到了校领导的高度重视和支持。全校领导和老师都到比赛现场。本次比赛以“感恩父母，感恩老师，感恩他人”为主要内容，参赛选手在学校操场上演了一场丰富多彩、激情飞扬的演讲。同学们在老师的指导下，作了充分的准备。通过这次演讲，激发了学生的青春激情，唤起了学生感恩的热潮。在演讲中，学生们从感恩的认识升华到了感恩的意识，纷纷表白心迹，都要以一颗感恩的心来面对生活，对待父母、老师、朋友，活动现场呈现在一片温暖和谐的气氛之中。此次演讲活动也展现了学生们的创作空间，文采飞扬的演讲稿，口齿清晰、声情并茂的舞台表现无不显示出学生们素养。

这次活动犹如一堂生动的感恩教育课，每个人在活动中都得到深刻的感悟，使人深深感动；既在全校学生中弘扬了中华民族的传统美德，也为学生提供了一个展示自己语言表达和提高普通话水平的舞台，是该校“感恩教育”系列活动中之一。学校将把感恩教育作为思想教育的内容长期开展下去。

活动结束后，师生关系有了明显变化，在校园里到处都能听到“老师好”、“老师辛苦了”的问候，少了老师与学生的争吵，教学管理秩序井然有序。

由此我们也深刻感受到我的学生还是可爱的，他们需要我们的

老师去引导，给他们一个科学合理的生活环境，他们需要尊重，需要理解，更需要了解他们身边的人，让他们有用心去感受他们身边的人对他们的爱，让他们感受到他们并不孤独，他们时刻都在被别人爱着，他们是最幸福的，他们也要用同样的方式去爱身边的人。

## 师说一等奖教案篇四

1、组织学生观看与教师相关的生活影片。

边看边讨论，边想：你明白了什么？哪些教师的行为给你留下了

深刻的印象？为什么？

2、同学间讨论。教师参与。

3、组织朗读。

（1）学生朗读课前准备好的关于歌颂教师的文章。

同桌评论。（可以加动作，注意用真情去读）

（2）学生自由练读，同桌间互相朗诵。。

（3）小组选代表上台朗诵。

（4）自由挑战小对手，看谁最棒。

4、练写诗歌。

（1）教师指导。

要求：注意格式，让学生紧扣主题，抒发自己真实情感。

- (2) 学生自由练写。
- (3) 教师巡视指导。
- (4) 指名读自己的作品。
- (5) 学生自己自由评议。

三、教师总结。

小建议：

仔细修改自己写的诗歌，积极向各种刊物投稿。证实自己的写作

水平。

## 师说一等奖教案篇五

活动目的：

- 1、通过活动，培养学生诵读诗歌的情趣，并尝试写诗歌。
- 2、能正确、流利、有感情地诵读诗歌。
- 3、使学生更加体会教师职业的高尚，并进行尊师教育。

活动重点：

能正确、流利、有感情的诵读诗歌。

活动难点：

使学生通过活动，体会教师职业的高尚。尝试写诗歌。

活动准备：投影仪□vcd□录音机。

活动过程：

### 一、谈话导入

教师的工作多么辛苦，教师的心灵多么美好，他像蜡烛一样燃

烧了自己，却照亮了别人，他把自己的一切无私地奉献给了他的`学生

为了达对教师的感激与敬慕之情，人们把每年的九月十日定为教师节

。今天，同学们你们想对培育你们，在你们内心深处留下永恒印迹的

老师们说些什么呢？