

# 大班投掷活动指导要点 大班活动教案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大班投掷活动指导要点篇一

大班幼儿虽然已有一定的时间概念，但是年、月、日是一个比较抽象的概念，幼儿掌握起来比较难，对于今天是星期几、几月几日幼儿还是一个很模糊的概念，因此结合本班的实际情况和年龄特点在活动设计中，人物化地将“年、月、日”融入故事中，使原本抽象、复杂的概念变得具体、简明、易于理解，为幼儿主动学习留下余地。为了让自己教学更顺利地进行，我自己设计了一份年历，设计上我以数字宝宝颜色出发，让幼儿明白年历中数字颜色的不同代表不同的意思，幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究欲望，因此教学内容设计上通过让幼儿在年历中找生日及节日；同时在年历中查找节日及生日是本教学活动的重难点，我通过游戏、比赛形式等抓住大班幼儿那种强烈的荣誉感和挑战心里，让他们在快乐中学习掌握知识，同时年历本身排列的规律性让幼儿在游戏中体会到很多事情都是有一定顺序和规律的。

1. 了解年历的用途，初步理解年历中不同数字的含义
2. 知道一年有12个月，学习在年历中查找各种节日以及生日

2. 物质准备[ppt]年历、节日字卡及骰子

一、师幼共同探索年历，在年历中找生日

## 1. 游戏一：幼儿自由探索，找动漫人物“孙悟空”的生日

### (1) 幼儿自由观察年历，在年历中找到孙悟空的生日

引导语：哇！今天是谁要举行生日party呀！我们来听听他的声音猜猜看，原来是孙悟空的生日，它有一个生日愿望想请你们在年历上找到它的生日11月18日这一天，你愿意帮助它吗？瞧，孙悟空为你们准备了很多的年历，你们都可以去年历里找找11月18日究竟在哪里？现在我们一起去找找吧！

### (2) 师幼共同交流在年历中找日期的方法

引导语：你们找到了孙悟空的生日吗？在哪里呢？

小结：在我们年历中我们要找到生日先找月份再找日期

(3) 通过故事引导幼儿初步理解数字中的不同含义，了解年历的用途

故事：

## 大班投掷活动指导要点篇二

近年来，大班年段教研活动逐渐成为教育界的热门话题。教师们通过共同参与教研活动，不断探求和发展教育的有效方法。本着这样的目的，我们班组也开展了一次大班年段教研活动。在此，我想与大家分享本次教研活动的心得体会。

### 第一段：教研活动的背景和目标

我们班组的大班年段教研活动是经过班组长会议讨论、审议和安排之后确定的。作为本次活动的组织者之一，我负责确定了活动的主题和目标。“如何在大班年龄段内创设有利于孩子情感身心健康发展的课堂环境”，这是我们活动的主题。

我们的目标是为班组各位教师提供一个互相交流、相互学习的平台，共同探讨大班年龄段内教育的有效方法，提高教育教学水平。

## 第二段：教研活动的具体内容和方式

我们的教研活动采用了“小组讨论+观摩课”的方式，共分为三个阶段。第一阶段是小组讨论。我们选出几个课题，让教师按自己的课程教学内容选择加入小组，讨论这个课程如何在大班年龄段内打造具有利于孩子情感身心健康发展的氛围。第二阶段是观摩课。我们邀请一位资深教师进行模拟教学，将各自的教学成果运用在课堂上展示。第三阶段是总结反思。每个小组分别对自己的讨论与观摩课进行总结和反思，发掘其中的价值和局限性。以此为基础，我们班组教师总结出大班年段内创设合适的课堂氛围和营造良好的学习环境的有效方法。

## 第三段：教研活动的效果

本次教研活动，班组内的教师们交流得非常踊跃，分享了自己的教学经验和感悟，吸取了互相间优点和不足之处。这次活动中，教师们发现孩子在大班年段内存在比较明显的情感发展问题，如情感稳定性不足，情绪难以控制等。在这种情况下，教师们共同探讨并得出结论，通过创设积极阳光、有爱心、多快乐的课堂氛围，以及借鉴游戏化教育的含义，可促进孩子的全面发展。本次活动之后，教师们增强了对大班年龄段教育的理解和认识，提升了教育教学水平，也更好地服务了孩子们的美好成长。

## 第四段：教研活动有何收获

在本次教研活动中，我们班组教师从各种角度出发，共同探讨了大班年龄段内营造良好学习氛围的有效方法。教师们可以互相借鉴，不断地改善自己的教学方式，满足孩子们多元、

全面、个性化等学习需求。另一方面，教师的专业知识和实践经验得到了极大的提升，也更好地推进了教育事业向前发展。

## 第五段：教研活动的启示

本次活动充分展现了班组内的团结与合作精神。通过交流和互相学习，班组内的教师们共同寻找问题解决方法和策略，实现了发挥集体效应的效果。我们也从教研活动中领悟到，教育事业离不开教师的努力和付出。我们应该坚持不懈地学习和探索，提高教学质量和水平，为孩子们成长和未来发展作出更加重要的贡献。

## 大班投掷活动指导要点篇三

随着教育的不断发展，教育改革和教育创新的要求越来越高。作为老师，我们不能满足于自己的卓越，还需要和同行进行深入的交流和教学研究，以便更好地对待我们的学生。最近，我们组织了一次大班年段的教研活动，让我们获得了很多启示和收获。

首先，我们分享了自己的教学经验和教学困惑。在这个环节，我们结合自己的教学经历，讨论了大班年段的学生的特点和需要。同时，我们也分享自己在课程设置、教学方式和学生评价等方面的教学研究和实践。这样，我们可以通过自己和同伴的交流和研究，提高自己的教学质量和水平。

其次，我们一起探讨了教学难点和疑难问题。在大班年段，我们面临各种教学难点，如如何平衡学生的个性化需求和整体教学要求。我们从自己的体验和思考中分析了难点的根源，并提出解决方式。这些研究的帮助和建议让每个老师收获了很多。

第三，我们还针对教案和教材进行了对比和反思。我们分享

了自己的教学资源 and 教材，同时也共享了我们的教学案例。我们一起分析了教学案例中的优缺点，并提出了改进意见。共享和对比教案可以让我们更好地理解教学要求和出发点，同时也可以提高我们的教学效率和效果。

第四，在交流和研究中，我们不仅有学习机会，还可以提高自己的教学能力和技巧。参加这次教研活动的老师都是经验丰富的，同时也是有教育背景和知识技能的。通过研究和反思，我们可以切实地提高自己的教学能力和技巧。

第五，我们还对“课程标准和评价机制”展开了深入讨论。在大班年段，很多老师都感到评价不够客观，难以评价学生的综合能力和技能。在交流会上，我们一起商讨了这个问题，提出了改进意见。我们认为，我们需要更合适的课程标准和评价机制，以便更好地满足学生的需求和提高自己的教学质量。

总的来说，这次大班年段的教研活动让我们收获了很多。我们从同行中学习，更好地理解大班年段的教学需求和特点。我们一起分析和研究了教学难点和疑难问题，并提出了解决方案。我们还分享了自己的教学资源和教案，提高了教学效率和质量。在未来，我们会继续交流和研究，提高自己的教学能力和技巧。我们相信，通过教育研究和创新，我们将会更好地引领我们的学生走向未来。

## 大班投掷活动指导要点篇四

教研活动是加强教师专业素养、提高教学质量、推动教育教学改革的重要环节，也是教师成长的必由之路。近日，我们年级组组织了一次大班年段的教研活动，通过交流、讨论和研究，不仅增进了彼此的交流，也让我们更加深入地认识了教育教学的实际情况，收获颇丰。

第二段：交流分享

在教研活动现场，我们按照课程安排，围绕大班年段教学难点，分组进行了深入的研究和交流。在交流分享的过程中，我们有的教师展示了自己的教学案例，有的分享了教学经验，还有的提出了自己的教学难点和疑惑。通过这样的交流，我们深入了解了大班年段教师所关注的教学问题，开展了深刻的探讨，也激发了我们对教学实践的探索热情。

### 第三段：互动讨论

在分享的过程中，我们还进行了互动讨论，针对提出的问题 and 疑惑加以分析和解决。有时候，看似微小的问题，却给教师们带来不小的困扰，因此我们需要通力合作，协同解决。在交流的过程中，我们充分发挥了团队协作优势，针对疑难问题提出了多种解决方案，取长补短，共同进步。

### 第四段：反思总结

在教研活动的最后，我们进行了反思总结。在交流、讨论和互动的过程中，我们有的发现了自己的教学盲点，有的深刻认识到了教学方案中存在的问题，也有的获得了新的教学思路与方法。在总结反思中，我们深刻认识到了自己的不足和进步的方向，将这些成果应用到教学实践中，更好地服务于学生的学习。

### 第五段：收获体会

通过大班年段的教研活动，我们学到了很多实用的教学方法和技巧，更加深入地了解了教育教学的实际情况。这样的教研活动不仅增强了我们的教学能力，更让我们从交流中收获了友谊、从反思中获得了成长，体现了教师团队的凝聚力和發展力。未来，我们还会继续举办更多的教研活动，为学生的教育教学贡献自己的力量。

# 大班投掷活动指导要点篇五

二、活动时间□20xx年12月18日上午

三、活动地点：幼儿园操场

四、活动目标：

- 1.初步了解莆田冬至习俗，掌握制作汤圆的基本常识及制作技能。
2. 尝试与同伴合作制作汤圆，体会劳动的快乐，激发爱劳动的情感。

五、活动准备：

1. 各班提前邀请家长来园参加活动，班级创设有关迎冬至内容的环境，营造喜庆、欢乐、祥和的氛围。
2. 物质准备：24张桌子、24个盆、12个大圆竹匾、12个“三春”、桔子48个、生姜12排、红筷子12包（十双包的）、块状红糖12块、糯米粉48包。

六、活动过程：

1. 园长致辞。
2. 大班幼儿介绍“三春”、红糖、桔子、筷子、生姜的寓意。

寓意：莆田人搓汤圆从祖上传承下来，有许多讲究。先要准备一个圆竹匾，在里面分别摆上生姜、红糖、10双新筷子、大柑橘、一枝“三春”。这些物品都有着自己独特的寓意，生姜取“旺盛”之意，要越大越好；红糖寓意“甜甜蜜蜜”，为了方便，现在不少人用白糖来代替；10双新筷子则象

征“十全十美”。俗称的“三春”是一枝贴着2个鲜艳的胖大娃娃的红纸片，福禄寿齐全，一般插在大柑橘上面。

3. 家长示范讲解和糯米粉的技巧及莆田冬至捏小狗、金元宝、金银元、舂米石臼、喜鹊圆等的方法及寓意。

寓意：捏金元宝和金钱饼（银元），祈求财源广进；捏舂米杵和舂米石臼，祈求五谷丰登；捏小狗，狗能守门防盗，希冀来年平安无事。搓“喜鹊圆”——“客鸟丸”煮熟后将“喜鹊圆”撒到屋檐上，引喜鹊来啄食，招来好兆头。在搓汤圆的时候，还得注意不要掉到地上。这是古时劳动人民的朴素传统，希望人们爱惜食物。

4. 欢欢喜喜搓汤圆。

（1）大班幼儿和糯米粉。

（2）幼儿搓汤圆。

5. 品尝汤圆。