

二年级校本教学工作计划 国画校本课程 教学计划(通用9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

二年级校本教学工作计划篇一

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们的工作又迈入新的阶段，现在就让我们好好地规划一下吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编精心整理的国画校本课程教学计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校本课程是基础教育课程改革的重要组成部分。国画是中华民族的一种优良传统艺术。把国画作为我校校本课程国画国画牡丹，有利于继承和发扬中华民族的优秀传统文化，增进学生对传统文化艺术的理解和热爱国画山水国画网，培养学生特长爱好国画山水，提高学生艺术修养字画，促进学生德、智、体、美全面发展。开展国画教学与研究，我校具备一定的基础条件。我校拥有一支高素质的美术专业教师团队；中高年级学生对学国画兴趣极大，参与积极性很高，家长也很支持；“办特色学校，育特长学生”“创造适合每个学生发展的课程”是我校办学的宗旨和目标，培养学生特长爱好、提高学生综合素质是我们一贯的追求。实施国画教学，有利于整合我校的资源优势国画视频字画，体现我校的办学特色，促进我校的发展。经广泛征求意见和认真考虑中国国画，决定将国画作为我校的一门校本课程国画山水，并积极组织实施。

- 1、让学生认识中国画这门民族的传统艺术中国国画字画，认识中华文化的博大精深，继承传统文化的精髓国画视频，吸收民族文化的智慧，使我们的优秀传统文化艺术得以继承和发扬。
- 2、培养学生对国画的兴趣和爱好，进而增强对祖国传统文化艺术的情感和热爱。
- 3、让学生了解和掌握国画的基本技法和特点国画山水，初步掌握以线造型和追求意象的特征及绘画技法国画欣赏国画牡丹，使他们的造型能力、色彩能力、创造能力和文学素养得到提高。
- 4、培养学生具有国画的欣赏能力，陶冶他们的情操国画欣赏，提高他们的审美情趣和艺术修养。
- 5、培养学生的国画创作能力，为学生走进国画艺术殿堂奠定基础。

初段

- 1、工具材料介绍。笔、墨、纸、砚以及颜料的性质特点。
- 2、教育学生养成正确的握笔姿势和良好的坐姿。
- 3、掌握正确的执笔、用笔和用墨方法。
- 4、利用墨与彩调配产生的变化与宣纸特性，让学生在绘画过程中体验彩墨的乐趣。
- 5、让学生初步了解在画国画时水分的控制及笔和墨的应用，培养学生的国画表现能力，会画简单的瓜果、昆虫画。如：南瓜、山水、辣椒、樱桃、蜻蜓等。

中段

1、继续教育学生养成正确的握笔姿势和良好的坐姿。

2、认识笔、墨、色彩。

墨：焦、浓、重、淡、清。

笔：用笔的中锋、侧锋、顺锋、逆锋、提按顿挫等方法及以之造型的特点。

色彩：了解颜色名称，掌握简单的间色调配。

3、继续培养学生的绘画兴趣，较熟练地运用中、侧、逆锋及掌握墨色浓、淡、干、湿、焦的变化。

4、让学生体验中国画的笔墨情趣，临摹中国画。

5、欣赏近代中国画作品。

6、学会表现花卉、昆虫画的一些基本方法。

7、结合以前学过的内容，自由组合配画。

8、学会收拾整理画面字画国画欣赏，并能落款命题等。

高段

1、继续培养学生的`绘画兴趣中国国画，较熟练地运用中、侧、逆锋及掌握笔、墨的变化。

2、较好地掌握国画的一些技法字画，培养他们的国画表现能力。

3、欣赏古今中国画名家作品。

4、介绍一些国画的基本构图知识，并能给画面命题题款。

5、让学生体验中国画的笔墨情趣，临摹简单的当今名家水墨花卉、山水、人物。

6、组合创作较大幅及完整的花卉、山水画。如：丝瓜、牵牛花、葡萄、葫芦、山水等。

7、学习树木、山水的绘画技法，创作体现秦巴山水和地方风土人情的作品。

8、鼓励学生联系生活实际进行大胆创作。

1、学生评价

(1) 校本课程不采用书面的考试或考查方式国画梅花国画牡丹，但要作考勤评价记录。

(2) 教师根据每个学生参加学习的态度进行评价。可分为：“优秀”、“良好”、“一般”、“较差”等级，并作为“优秀学生”评比条件。

(3) 学生成果可通过作业、参赛、评比等形式得以展示，还可以让学生将最满意的作品装入学生成长记录册中。

2、教师评价

(1) 课堂教学必须有计划、有进度、有教案。

(2) 教师要按学校整体教学计划的要求，完成规定的课时任务与教学目标。

(3) 教师要注意做好学生作品以及在各级各类参赛活动中取得成绩资料的收集和整理。

校本课程的开发是一个连续的、动态的、循环反复的、不断完善的过程。在开发实施过程中国画网，每一个环节都至关

重要。我们一定要认真做好评价工作，每一个环节都要通过评价来不断完善和修订国画欣赏，并把前一轮评价结论作为下一轮校本课程实施的依据，使校本课程质量不断得到提高。要不断总结经验，及时发现问题，切实加以改进。要积极吸纳新理念，创新教学模式国画视频，丰富教学内容国画欣赏国画山水，使国画校本课程体系更加系统和完善。

二年级校本教学工作计划篇二

校本课程的开发，为教师提供了专业发展的机会和条件，也为学校培植办学特色创造条件，有利于完善国家课程、地方课程，弥补其局限性。下面是小编分享给大家的小学校本课程教学计划范文，希望对大家有帮助。

依据《国家基础教育课程改革指导纲要》，从我校办学特色和育人目标出发，本着有效利用现有教育资源，依靠本校教师、学生共同开发、实施的原则，实施校本课程教学。

我校校本课程的开发是根据学校地处农村，自然资源、人文资源、社会事业、经济发展等方面的优势，结合我校的传统和特点，以及学生的兴趣和需要，自主开发的适合我校的课程。学校课程的开发要提高课程的适应性和实效性，适应学生发展的兴趣和需要，适应学校、社区发展的需要。校本课程的开发，为教师提供了专业发展的机会和条件，也为学校培植办学特色创造条件，有利于完善国家课程、地方课程，弥补其局限性。

校本课程是相对国家课程和地方课程而言的一种课程，是指以某所学校为基地，在理解国家课程设置的基础上，根据自身特点和资源，组织并开发实施的课程。学校将开办讲座，组织教师学习有关校本课程的理论，使教师领会校本课程实

施的要领，掌握校本教材编写的基本原则。

校本课程的实施是一个长期的过程，必须使所有的教师都参与到课程实施中来。我校科技制作、历史教育、手工制作、编织等科目，涉及的知识面宽广，内容丰富多彩，对教师的要求也相应地提高了。因此全校教师都要参与校本课程的开发与实施。

学校课程是由在国家课程计划框架内，学校自行决定、自主开发的课程，开发主体是学校教师。因此，我校校本课程教学坚持遵循以下原则：

1、合作性：校本课程开发、教学是一种集体配合的事业，学校课程更是如此。在整个教学过程中教师要校长、其他同事、学生、家长、社区人员等通力合作，发挥群体智慧。

2、民主性：学校校长、教师、学生、家长构成学校教育的“共同体”，成为学校课程教学的主体。学生需要学什么，喜欢学什么，“共同体”里教师、家长最清楚。因此，在教学过程中，广泛听取他们的意见，形成一个民主氛围。

3、选择性：校本课程教学要有利于学生全面而主动的发展，让每一位学生的潜能都获得充分和谐的发展，使个性得到张扬。因此，教学时尽量为学生提供多样化、可供选择的内容，适应学生的需要、兴趣和经验。

4、开放性：校本课程教学时，在资源方面要充分利用一切可以利用的资源，包括学校、家庭、社区等多方面的资源；在主体方面要充分调动校长、教师、家长、上级领导、参与的积极性，共同进行课程建设。

5、灵活性：校本课程教学时，不求全求大求新，立足本校实际，量力而行，逐步完善。

1、校本课程的实施方法

校本课程的实施通过三个角度来进行：

分层：依据学生的学习能力、知识水平和个人意愿，组建教学班，进行分层次教学。

分组：按课程类型、学习内容、学习程度、教学目标等采取多种教学形式以实施课程计划。研究性课程以实验班进行为主，班内分组进行。

分块：校本课程安排在每双周校本课进行。学校所有教学和活动场所根据课程安排划分成不同功能的板块。

2、校本课程教学常规管理：

校本课程的常规管理由教务负责，主要负则排课。教师的教案检查、教师上课情况的检查、均衡学生选修科目和班级的选择，监督学生上课的情况由冯校长负责。

对学生上课的管理，由班主任负责，由教务处负责检查学生的上课情况。要求教务处的常规管理方法讲究科学，工作要细致入微，确保校本课的正常运作。

校本课程在讲授的内容上执行校本教材，在讲授方法上不同于国家课程，要注重学法指导，强调学生思维的开启，强调知识的拓宽，课堂气氛要轻松愉快，教学方法要不拘一格。

二年级校本教学工作计划篇三

1、激发学生的诵读兴趣，在大量诵读的基础上，摸索出积累、背诵古诗词及诵读古诗文的方法。利用古诗文诵读课，营造古诗文诵读的氛围。

2、开展丰富多彩、主题鲜明的. 古诗文学习实践活动，为学生的诵读提供资源和帮助。

第一周 教学《寒食》 自学《送春》

第二周 教学《秋夕》 自学《客中初夏》

第三周 教学《首夏中行吟》 自学《暮江吟》

第四周 教学《凉州词》 自学《前出塞》

第五周 教学《夏日绝句》 自学《题临安邸》

第六周 教学《过故人庄》 自学《农家》

第七周 教学《回乡偶书》 自学《登科后》

第八周 教学《浣溪沙》 复习《寒食》

第九周 教学《卜算子 咏梅》

第十周 教学《青玉案 元宵》

第十一周 教学《富贵不能yin□

第十二周 教学《九思》

第十三周 教学《五日三省吾身》

第十四周 教学《叶公好龙》

第十五周 教学《名言名句精选》

第十六周 教学《名言警句》

二年级校本教学工作计划篇四

地方及校本课程是国家基础教育课程体系的重要组成部分。学校必须要有独特的地方和校本课程，内容多方面的，有体育活动、健康教育、文明礼仪教育、安全教育、知识博览等。

二年级的学生活泼可爱，课堂上他们大多是爱提问的孩子，孩子们对于老师介绍的这些家乡风情的知识非常感兴趣。校本课所涉及到的安全常识拓宽了学生视野，增长了学生的知识。我要充分利用每一节课，把学生培养成为一个具有爱我家、具有安全意识、具有综合素质技能的现代公民。

根据我校、教师、学生、等实际情况，自主教学，教学内容以“培养学生的生活惯”和“安全教育”为主题，引导低年级的学生从小养成良好的学惯，具有安全常识素质的现代公民。

1、使学生了解本地的地形地貌，了解历史，培养学生爱家乡的情感。

2、培养学生健康高雅的生活情趣，具备基本的观察能力和环保意识。

3、通过学安全常识，树立珍爱和相互珍爱生命的意识，

积极保护好自身和他人的安全。

培养学生良好的学惯；使学生掌握基本的安全常识。

1、认真备课，精心准备，课堂上运用多种教学手段，引导学生置疑问难，学新知。

2、改变常规教学模式，变课堂为学堂让学生动脑想想，动口

讲讲，动手做做，动脚走走，自主学，尝试错误，教师只在必要时，给予指导、帮助，真正把学的主动权还给学生。

3、充分发挥学伙伴的作用，让学生互助学，团结合作，共同解决学上的困难。走出课堂，将课堂延伸到课外，争取学生家长的支持，带领学生亲自实践，体验劳动的乐趣。

4、玩玩、做做、学学，切实提高学生劳动能力。

二年级校本教学工作计划篇五

本人认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

具体工作：

要把理论学习作为伴随课改全程的活动。二十一世纪，是一个信息时代，知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为现代社会生活的重要方式之一。

教师从事着教书育人的工作，更需要学习。只有那些重视学习，善于学习的人，看问题才会更准，思路才会更清，行动才会更快。

教导处将统筹安排，将学习安排到全校业务学习活动中，渗透到教研组教研活动中。在学习中，既要学介绍具体经验文章，也要学难懂的理论性较强的文章，防止东施效颦；既要学正面宣传的文章，也要学提出争议的评论，防止人云亦云。

采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教

师做好学习笔记。并经常组织交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

本期与上期一样，每周一篇学习笔记，一月一篇案例设计一篇教育故事。

1、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生，如有特殊情况确实需要调课的必须报请教导处批准。

2、本学期将继续组织教师学习常州市教研室修订的《中小学各科教学常规》，修订我校教学常规要求，使全体教师明确要求，自我对照，切实落实常规，有效地改进教学，全面提高教学水平与质量。教导处将提倡“推门听课，翻本检查”工作制度，继续实行学月常规检查制度。

3、加强教研组建设。教研组是教师教学研究的主阵地，教师成长成材的摇篮。

各教研组根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定切实可行的教研组工作计划。教研活动做到定时间、定内容（学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材、集体备课、听评课，进行教法和学法的探讨等）、定好主题和中心发言人。

教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。提倡各个教研组要创自己的特色，及时、认真总结得失，在期末进行交流，开展先进教研组的评选。

4、抓好集体备课。备课组活动集中与分散相结合。

集中活动做到有组织、有计划、有安排，定时间、定内容、定主讲，突出重点，解决难点。着力提高集体备课质量，各班要针对班级实际进行修改，并在教学过程加以调整，倡导课后撰写教学后记和教学案例。

5、加强对教学质量的调研。教学质量是学校教学的灵魂和生命线。

每位教师必须树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。本学期教导处将加大学科的阶段性调研力度，分析存在问题，落实解决措施，力争不使一门学科、一个班级、一个学生掉队。

抓好几个调研与比赛，即一年级看拼音写汉字比赛，二年级朗读比赛，三一六年级“六一”作文比赛，低年级口算调研，中高年级计算、概念、应用题调研，英语阶段性调研。

6、抓紧毕业班复习迎考工作。

认真总结上学期期末考试情况，分析我校六年级教学工作的现状，引导全体教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。抓两头，促中间，分类辅导，采取学月考试，奖励前五名和进步大的等形式，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

1、加强课改实验的师资培训。

本学期继续组织教师学习新课标，把握其精神实质，加强对三年级等使用新教材教师的培训与管理。

2、加大课程研究的力度。

加强教研和科研的结合，以教研为载体，以科研为先导，促进全体教师实施新课程，改革课堂教学的水平。继续与教研室多联系，争取专家的支持、指导，健全教研制度，改革教研形式。

各教研组制定计划时要立足本校，结合自身教学需要，精心设计好每次活动的内容，开展小型、多样、高效的教研活动，创造性地开展活动，让教研和科研活动真正为提高教师课程实施能力服务。学校将有针对性地组织有关学科的校级教研活动，对品德与生活（社会）等术科教研活动也将有所安排。

以此全面提高教师驾御新课堂的能力。

3、继续加强课程管理开发的研究，根据教育部“综合实践活动课程指南”的有关要求，加强管理，使之不至流于形式，加强课程开发的研究，继续开展综合实践活动，本期综合实践活动由教师自愿报名参加，综合实践活动组组长郑志强指导，集中力量进一步开发、完善我校校本课程——《我的家乡——梓潼》，使校本课程真正成为拓展学生学习领域、促进学生个性发展、培育学校。

二年级校本教学工作计划篇六

一、指导思想：

1、《语文课程标准》指出：语文教学要让学生认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧。

2、以推动我校“以校为本”的校本教研为目标，加强本教研组教师之间的交流、合作意识，充分发挥教师教学的个性，加强校本课程研究，创立合作、探究的校本教研氛围。

二、教学目标：

1、提高孩子们的人文修养，从学生生活实际出发，以自我的家乡为切入点，使学生了解家乡、热爱家乡，并为家乡的发展献计献策，从小立志把家乡建设得更加完美。

2、提高综合本事，发挥学生潜能。

三、学情分析：

学生的认识范围一般，知识面比较狭窄，在这方面加强教育是很有必要的，以便使学生能更加热爱家乡、热爱祖国的传统文化，增强学生的民族自豪感。

上学期学生对名胜学习，学生们了解了家乡名胜由来、搜集歌颂家乡名胜的诗歌、并将自我游览的感受真实地记录下来，受到了热爱家乡、热爱祖国、孝敬父母、保护环境的情感熏陶，提高了语文素养。

四、具体措施：

1、注意积累相关校本课程资料，为学校新课程改革积累经验。

2、充分收集、挖掘本地的各种资源，促进校本课程开发实验。

3、综合与开发有机结合。

五、对教师的要求：

1、认真备好每一节课；

2、认真上好每一节课，课堂教学中认真思索，进取钻研培养学生本事的方法，不断反思，构成经验。

六、个人业务学习安排：

1、参加各种教研活动，并进取参与研讨。

2、进取参与相关的教研活动，努力学习电脑新技术，在实践中提高课件制作水平，促进校本课程的教学。

3、研究教材与教育教学理论知识，他山之石，能够攻玉，努力借鉴别人的成功经验，使自我的教育教学经验得以迅速提高。

4、利用休息时间，多多阅读教育学期刊，搜集、筛选并积累有益相关信息提高个人的综合素质。

七、实践活动：

1、办一期介绍家乡的手抄报。

选择自我最喜欢的一处家乡景色，画下来或拍成照片，并在下方配上一首小诗。要求图文并茂。

2、搜集革命先烈的故事，开一次读书演讲会。

八、时间安排：

校本课程《可爱的家乡》与《国学启蒙》隔周上一课。

二年级校本教学工作计划篇七

校本课程是以学校为基础开发出来的课程，实施校本课程是实现学校的办学宗旨，体现学校特色的有效途径，实施校本课程能更好地满足学生的兴趣和需要，促进学生的个性发展，校本课程的开发还可以有效提高教师的业务能力和课程开发水平。为落实素质教育精神，顺应课程教材改革的发展趋势，根据我市课程改革会议精神，提出我班校本课程教学计划：

以同志的“三个面向”为指导，体现时代的要求，体现课程改革的基本理念，遵循学生身心发展规律，适应社会发展要

求为前提，将培养学生人文素养为我班本课程开发的基本方向。

以培养学生的创新精神为核心，以学生发展为本，尊重学生，信任学生，指导学生，促使每一个学生生动活泼的发展，培养自尊、自强、自立的有独特个性完善人格，有创造精神的人才。

(一) 切实做好培训工作

为了提高教师的思想认识，我班将以讲座、自学、交流等多种形式组织教师学习，为课本课程的实施创造有利条件。

(二) 切实抓好实验进程

我校校本课程以《塞外明珠——官厅湖》为教材，学生的参与面广、可开发空间大，课程研发组地采取一系列措施加强实验的管理与督导，不断推进此项工作的深入实施。

(三) 切实组织好学生展示

依据不同年级所学校本课程内容的不同，定期组织学生进行展示评比活动，检测学生学习校本课程的效果，激励学生学习兴趣，使进一步培养学生的综合素质。

总之，在全体教师的共同努力下，我们将进一步加强校本课程的使用和管理，为学生的个性发展提供更广阔的空间，以此促进我班新课程的改革，使我校的素质教育再迈上一个新台阶。

二年级校本教学工作计划篇八

二、指导思想

众所周知，如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中丰富、充实、深化自己对这个世界的观察、感受与思考，从书本中得到心灵的慰藉，从书籍中寻找生活的榜样，从书籍中去净化自己的心灵，书中的人物往往就成为他生活的旗帜，书中的道理往往就会成为他人生的坐标。

而童话，是祖先留给我们的一方珍宝，它最贴近儿童的心理。孩子们喜欢神奇秀丽、幻想丰富的童话世界，未来需要有完美心灵和创造才能的人才。童话故事里所蕴含的哲理和经验，几乎能够覆盖人生的每个角落，也就是说，在生活中所遭遇的每件事，每个问题，都能够透过与其相对应的童话来找到出路或解决办法。在这样的背景下，我们要发展童话这一美学命题，让孩子从童话的世界里学会现实生活。

为此，我们将着力培养学生爱读童话，会读童话，会讲童话，会编童话，会评童话，能在童话阅读的过程中陶冶情操，增强阅读与生活的感悟潜力，从而全面提高学生的语文素养。因此，我选取了《童话之约》这一校本课程。

三、课程目标：

1. 学生透过畅游“童话世界”，感受童话世界的魅力，获得思想与精神的陶冶，从而全面提高学生的语文素养。
2. 透过本校本课程，探索指导学生童话阅读的基本方法，构建指导学生童话阅读的课内外教学基本模式，构建具有校本特色的童话阅读体系。
3. 积累超多的童话故事。

四、课程主题资料：

1. 简介童话起源和发展历史

童话的起源可追溯到远古的时代，那是人类的童年时期，人们还根据历史上曾发生过的事件演绎出了许多带有神奇色彩的民间传说。这些传说以民间童话为主，经受了历史的考验，至今在广大少年儿童中受到欢迎。能够这样讲，这些民间童话便是现代童话的起源。

2. 西方童话

上学期主要带领学生系统阅读了安徒生童话，本学期以格林童话为主，带领学生继续阅读童话，了解外国童话世界。

五、课程实施策略

1. 课程要以学生的阅读活动为主，不能上成语文课或者语文活动课。切忌过多讲解。

2. 要充分尊重学生的兴趣和需要，教师带给相关的阅读资料 and 材料，给时间让学生自由阅读。

3. 尊重学生的个体差异性，对不同的学生提出不同的要求，不能让学生感觉阅读是一种负担，要以表扬、激励为主，切忌批评指责。

4. 实施过程中，要结合实际选取恰当的方法，灵活安排资料 and 教学过程。

5. 阅读应结合实施计划，有步骤、有计划、有组织地进行，切忌盲目的阅读。

六、课程评价

童话阅读务必注重实效，强调过程，注重评价。关注学生的每一项活动、记录学生的每一个成绩、评价学生的每一份收获，才能更好地激励学生朝着活动的纵深发展。因此主要透

过学生自我反思评价；生生(或师生)相互观察评价；过程激励评价一系列的评价手段，把童话之约活动开展得有声有色。

七、教学安排

周次

教学资料

备注

1. 温习安徒生童话，了解格林童话
2. 安徒生童话和格林童话的异同
3. 阅读童话《小红帽》
4. 表演《小红帽》
5. 阅读童话《灰姑娘》
6. 讲童话《灰姑娘》
7. 阅读童话《白雪公主》
8. 画童话《白雪公主》
9. 阅读童话《青蛙王子》
10. 讲童话，编童话
11. 阅读童话《睡美人》
12. 讲童话，编童话

13. 阅读童话《糖果屋》
14. 讲童话，画童话
15. 阅读童话《渔夫和他的妻子》
16. 阅读童话《野狼和七只小羊》
17. 阅读童话《勇敢的小裁缝》
18. 阅读童话《穿靴子的猫》
19. 成果汇总、交流、展示，表彰优秀学生

二年级校本教学工作计划篇九

一、指导思想：

校本课程开发是实施素质教育的要求。校本课程的开发，有利于改变学生的学习方式，为学生提供学习过程中的方法选择和内容选择，体现教育内容的多元性和选择性。我校的校本课程开发坚持以《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和国家《基础教育课程改革纲要（试行）》为指导，结合我校整体建设与发展的目标，探索网络环境下校本课程开发的新途径，反思自身实践，外部经验，坚持在改革中不断探索新的思路，追求新的发展，以校本课程开发为突破口，逐步把我校建成办学上的高标准、教学上的高效益、管理上的高效率、特长上的高质量、社会上的高信誉为标志的特色学校，使教师参加课程的开发，赢得继续教育的良机，提高教师的专业化素质，更大程度地满足社会家长和学生的需要，尽可能地培养出有个性、有特色、学业有所长的未来人才。

二、实施目标：

- 1、在校本课程实施过程中学生会交往，在合作中学习；培养自信心、建立“自我概念”、养成自我认同感和坚毅的品质。
- 2、提高学校管理者、教师开发、设计、实施校本课程的能力，特别是提高教师的理论水平。争取发表高质量的论文，撰写有特色的案例。
- 3、针对目前普遍存在的过分看重学科成绩的倾向，以学生全面及可持续发展的教育理念来激发学生的内在需求，以促进学生的综合素质的提高，创造一种更适合学生需要的育人环境。

三、校本课程内容：

目前我校开发的校本课程有：经典诗词赏析读本《书香小筠》综合实践活动教程《我动手我快乐》心理健康教程《聆听花开的声音》《淡墨痕》。本学期，我们将继续从学校实际出发，结合整体建设发展的目标设立了以下各学段校本课程内容安排：一至二年级是《书香小筠》三至四年级是《我动手我快乐》五年级是《聆听花开的声音》。

今后我们将在这基础上陆续开发《文明礼仪》、《爱我梨乡》、《数学与生活》等系列校本课程。

四、具体措施：

- 1、加强对校本课程的管理力度，在建立校本课程开发领导小组的基础上，成立相关项目开发小组，设立组长，在领导小组的直接领导下，积极组织运作，撰写方案，组织人员，落实编写任务，反馈信息，充分发挥作用。
- 2、积极组织教师进行业务学习和校本培训，从根本上转变教师的旧课程理念，认识校本课程开发的意义和目的，明确如

何开发校本课程，提高教师队伍的综合素质。

3、加大对校本课程开发的经费投入，设立专项拨款，立项拨款；鼓励教师结合家乡特点、学校特色自立、自报项目，并给予经费支持，对表现突出，有创新的教师给予及时的表扬和奖励。

4、严格校本教材课程设置。把校本课程纳入正式课表，保证有课时，有教师，有文本，有计划；同时，根据实际情况，可有计划地灵活使用课时，对有些课作弹性化处理，使校本课程进入良性的发展轨道，并在实践过程中，掌握资料，积累经验，不断充实完善、提高校本课程的质量。

5、坚持校本课程研讨制度，把校本课程开发和实施作为学校的一项重要常规工作，年内举行至少四次校本课程研讨活动，并做到有计划，有记录，有资料，有总结，有课题。

6、积极营造校本课程开发氛围，校本课程的限定项目和自主项目有机结合，挖掘教师内在潜力，提倡教师独立或合作申报项目，学校领导部门及时给予技术与经费方面的支持。

7、学校的各部门、各条线积极地为校本课程的开发和实施提供有利条件，如图书馆、电脑房、科技室等，专任教师、学生家长、社会人士等都是很好的教学资源，要充分利用，学校应给予有力的支持。

五、校本课程实施的组织和管理的

1、任课教师认真备好每一节课，认真实施，教学管理人员随机听课、测评，发现问题及时沟通。

2、任课教师边工作边培养有经验的老师、骨干带新教师；任课教师之间互相听课，互相学习。

3、任课教师要认真写好教学反思，及时总结经验，撰写校本课程案例、论文。

4、明确课堂常规，进一步规范教学行为，要做到“三不，两认真”：不迟到，不上没准备的课，不随意调课、代课；认真编写教案，认真搜集课程资源上好课。

5、校本课程小组及教导处将采取检查与随机抽查相结合方式定期把检查结果予以反馈。

6、每月开展一次教研活动，有记录

六、校本课程的评价

本学年将在校本课程的评价方面作一些尝试，主要包括以下几方面：

1、对课程开发实施者的评价领导与教师听课后的评价

2、对学生的评价

3、对课程的评价召开校本课程评估会议，不断完善我校校本课程。