

# 小班公开课教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班公开课教案篇一

公开课是有组织、有计划、有目的一种面向特定人群公开课程讲授形式的活动。下面是小编为你带来的小班公开课教案，欢迎阅读。

随着主题活动《春夏和秋冬》的开展，幼儿对四季的季节特征以有了一定的掌握。在欣赏了故事《魔法奶奶的电话》后，孩子们对哪个季节好产生了争论，并纷纷讲述了四个季节的不同特征。于是孩子们自由组合分成了四组，分别为春天组、夏天组、秋天组、冬天组。我们以“四季的服装”为切入口，引起了幼儿主动收集四季的实物和资料的兴趣。同时又提出了“擂台赛”的建议，更是激起了各组幼儿中相互合作、共同探讨和议论的热点。我们对每一组孩子的交流都仔细的倾听和了解，并适时提出一些建议。今天的活动预设也是在孩子资料收集到一定程度、小组间的交流讨论基本完成的基础上进行的。

由于现在的媒体中经常出现各种智力竞赛类节目，孩子也很感兴趣，因此，活动以竞赛这种孩子喜欢的方式展开，也是培养孩子的一种竞争意识。同时通过小组合作竞赛的形式，让幼儿产生集体荣誉感，乐意积极动脑，力争为小组争光。在竞赛的过程中，孩子不仅要讲述自己组的内容，同时还要分辨其他组的孩子讲述的内容正确与否，也是帮助幼儿了解和积累四季的特征知识。

在活动中还力争培养孩子解决问题的能力，如碰到困难请教听课的老师，邀请他们成为后援团；培养孩子数数的能力，如用不同的方法数五角星等，使幼儿获得多种能力的发展。

1、通过竞赛的方式，帮助幼儿进一步地了解四季的特征给予人们生活的关系。

2、激发幼儿的竞争意识和能力。

3、继续培养幼儿的小组合作能力和集体荣誉感，积极的参与活动。

#### (一)活动前准备：

1、根据幼儿意愿自由分成四组：春、夏、秋、冬组，并在每组中推选一位组长；2、各组幼儿分头寻找相关的季节特征：资料或实物；3、教师深入每组了解幼儿的情况，提出建设性的建议。

#### (二)活动中准备：

1、与幼儿共同制作五角星、金牌、银牌、铜牌，并在背面贴上双面胶；2、在黑板上张贴春、夏、秋、冬四个字，分别代表四组；3、幼儿分成四组而坐，带好收集的资料；4、进行曲的音乐。

#### (一)每组幼儿自由邀请来听课的教师作为嘉宾后援团

#### (二)引出活动内容，提出擂台赛的要求：

如：介绍四季的特征及与人们的关系，回答正确以鼓掌通过，同时回答的幼儿自己上前在相应的四季下贴上五角星；每组按顺序轮流回答；随便插嘴或影响别人将被扣除礼貌分等。

#### (四)数五角星：

## 幼儿介绍数的方法

(五)发奖仪式，放进行曲：

请冠军发言

(六)评价活动：

表扬肯定幼儿积极动脑，鼓励幼儿继续努力，的冠军的幼儿不骄傲。

幼儿在这个活动中的积极性、参与性非常高，连平时不太声响的幼儿今天也表现积极，看来幼儿都有集体荣誉感，都想要争第一。活动中幼儿也非常自信，纷纷拿出自己带来的实物和资料向大家介绍，声音响亮。幼儿不断地发表自己的观点，使场上产生了很多的争论，活跃了气氛。活动中各组幼儿间还出现了互相帮助的现象，力争使自己一组获得好成绩。从活动中看出，幼儿喜欢探究四季，也在积极地做着准备。通过各种途径了解，对四季有了一些自己的认识和理解，知识面比较广，带来的实物也很丰富，最后的发奖仪式使活动达到了高潮，虽然只是一张纸，但由于是幼儿通过努力后得来的，因此特别得自豪和神气。孩子在请后援团的时候与人交往的能力得到了提高，活动中由于请了嘉宾后援团，使得在场的每一个人都积极参与，也为幼儿间的竞争带来了更激烈的程度。

但在活动前由于是幼儿自己选择喜欢的季节，因此使得每组幼儿间能力差异较大，特别是春季组能力显得相对较弱，虽然有后援团的帮助，仍显得较平淡。因此，以后在幼儿自由结伴分组的基础上，教师还应作适当的调整。

## 小班公开课教案篇二

- 1、了解老师工作辛苦、关心爱护小朋友的特点。
- 2、能用语言表达对老师的热爱、尊敬之情。
- 3、喜欢自己的老师，有爱老师的情感。

能用语言表达对老师的喜爱之情。

- 1、认识相关的老师。
- 2、师生生活照片、老师制作的教玩具、幼儿自制的小礼物、幼儿用书。

（一）、教师引导幼儿打开幼儿用书，观察画面并欣赏教师朗诵诗歌《老师的手》，引出话题。

（二）、通过提问帮助幼儿回想老师在生活、学习等方面是如何关心和照顾小朋友的，激发幼儿爱老师的情感。

- 1、你喜欢的老师是什么样子的？
- 2、老师在幼儿园是怎样关心爱护你的？
- 3、老师教你学会了哪些本领？

（三）、幼儿观赏、交流师幼生活、学习的照片和老师制作的教玩具。

（四）、启发幼儿将自制的礼物赠送给老师，表达对老师的感激和尊重。

# 小班公开课教案篇三

一、开始部分：创设情境、引发兴趣。

师：小朋友们，春天来了，我们一起开着小火车去森林里郊游吧！（播放森林背景图片）

二、基本部分。

1、播放ppt让幼儿欣赏花海图片。

师：我们来到了大森林里看到了什么呀？哇！有一大片一大片的花！看，这是一片红色的花，这是什么颜色的呀？这是一片黄色的花！（出示各种颜色的一片花）

2、介绍绘画工具。

师：我们也来画一画这一片一片的花好吗？今天老师带来了一只神奇的胶水笔，我们一起来看一看吧！

3、示范正确的画画动作。

师：怎么画呢？首先将前面的小帽子轻轻打开，将你的胶水笔倒过来。伸出你的小手，拿出大拇指和你的食指，小手弯一弯，变成一个小钳子。在画的时候啊，孙老师教你们一个魔法咒语，一定要记好了哦！摇摇摇，捏捏捏，转转转。

师：小朋友们记住了吗？咒语是什么？你们想不想画出美丽的一片花呢？那请你们自己来画一画吧！

4、幼儿创作，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿分组进行操作，每组提供不同颜色的胶水，教师巡回指导。

三、展示、评价。

教师展示幼儿作品并请幼儿夸一夸自己的作品。

## 小班公开课教案篇四

- 1、知道在马路上要遵守“红灯停绿灯行”的交通规则。
- 2、能较快的根据红绿灯的信号做动作。
- 3、体验模仿游戏的快乐，遵守交通规则。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

知道在马路上要遵守“红灯停绿灯行”的交通规则

能较快的根据红绿灯的信号做动作

1、幼儿（）见过红绿灯

1、导入。情境导入：乱跑的小汽车

教师：咱们班来了一位特殊的小朋友，你们听他是谁？教师播放汽车滴滴的声音，“对了就是小汽车，小汽车说：小朋友们我早上去上幼儿园的时候发生了一件特别可怕的事情，但我不知道怎样才能避免发生怎样危险的事情”让我们来看一下小汽车发生了什么事情，并且想一下为什么会发生这样的事情，怎样才能帮助他呢？播放视频。

2、复习红绿灯

小汽车怎么了？（被撞了）为什么被撞了呢？（开太快）那你们有什么办法能够帮助他不被撞呢？（请幼儿自由讲述）

有小朋友说看红绿灯走，那你们看这是什么灯？出示课件（红灯）红灯亮了要怎么样？那这是什么灯？（绿灯）绿灯亮了要怎么样。那红绿灯是干什么用的呢？如果不遵守红绿灯的规则会怎么样？（请幼儿自由讲述）发生像视频中那样可怕的事情，红绿灯也来到了我们的班里他要和大家玩一个游戏，游戏的名字叫“绿灯跳跳，红灯停”

3、练习根据信号做出动作

3、游戏巩固知识

小汽车说：谢谢小朋友们，我认识红绿灯了，以后也会遵守交通规则，为了表达我对大家的感谢，邀请你们去汽车王国玩，现在请大家变身成为小汽车，跟我一起来吧，大家注意看，我们汽车王国有许许多多的红绿灯，小汽车们要注意看红绿灯遵守交通规则哟，领取方向盘出示红灯牌，绿灯牌，请幼儿做出停车，开车。部分幼儿扮演行人，教师交替出示“红灯，绿灯”信号牌，幼儿据此作出相应的动作，穿插一点行人过马路让行的情节。变换角色，反复游戏。

户外游戏时请部分幼儿骑车，个别幼儿扮演交警，出示红绿灯，玩骑小车过马路的游戏。

## 小班公开课教案篇五

- 1、使幼儿知道做事要耐心、仔细。
- 2、培养幼儿的手眼协调能力和做事的能力。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪

2、室内布置一大池塘。

3、猫妈妈头饰一只。

1、幼儿游戏，为幼儿理解故事做铺垫。

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。

小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。

2、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

(1) 提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

(2) 小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

(3) 为什么后来钓到鱼了呢？

(4) 小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

(5) 教师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

3、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。