

# 2023年小学生健康星申请书 心理健康C 证自我分析及申请的理由(精选5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 枪械的演讲稿篇一

地点：二年一班教室

参加人员：二年一班全体学生

班会主题：我是二年级学生了

班会目标：

- 1、了解自我一年来在学校的生活中取得的成绩和存在的问题。
- 2、明确在新的学年里如何到达所追求的目标。

班会过程：

- 1、引入主题。
- 2、回忆过去。
  - (1) 成绩与提高。
  - (2) 不足与问题。

(3) 制订班级目标。

我们的目标勤奋：勤学习，勤思考，勤动手，勤动口。

勇敢：勇守纪，勇认错，勇自立，勇奋斗。

诚实：诚做人，诚学人，诚待人，诚助人。

欢乐：乐锻炼，乐活动，乐劳动，乐学习。

3、巩固与延伸。

本学年将以此目标进行各项比赛，作为评定学生的素质和本事的依据。

## 枪械的演讲稿篇二

让学生学会感恩父母，感恩教师是十分有必要的，透过开展“感激有你”的主题活动，使学生的灵魂得到振动，思想感情得到升华，在潜移默化中理解教育，激发学生热爱父母，热爱教师，感恩父母，感恩教师的情感，立志做一个懂得感恩，懂得奉献的人。

认识到我们要孝敬父母，尊重教师，学会感恩的重要性，并用自我的各种实际行动表示感激。

二年级

1、搜集相关材料，确定节目名单，编写串联词。

2、课件出示“感激有你”，黑板装饰

3、确定主角，并进行排练。

第一篇章感恩父母

诗朗诵《母爱》

小合唱《妈妈的吻》。

群众诗朗诵《拿什么来感谢你，我的父亲！》

第二篇章，师恩情重，无私无怨。

大合唱《每当我轻轻走过您窗前》

诗朗诵《教师，我爱您》

小合唱《长大后我就成了你》

班主任发言

主持人宣布《感激有你》主题班会到此结束。

## 枪械的演讲稿篇三

这个学期，我们班举办了几次班队活动，每一次班队活动都非常精彩，刚进入寒冷的冬天，这一次又是以什么为主题的活动呢？真让人期待。

走进教室，屏幕上映出几个醒目的大字：“送温暖献爱心”活动。教室的讲台上放置了一个心形捐款箱，电脑播放着动听的音乐。我心里有些纳闷：这次捐款是捐给谁呢？他们在哪里？有什么样的困难？需要我们怎样的帮助呢？此时我的脑海中不断地浮现出许多问题。

随着一阵阵热烈掌声的响起，我们的班主任文老师走上讲台，她指着捐款箱对我们说：“同学们，你们已经看到了，我们的这次班队活动就是献爱心活动。你们知道活动的对象是谁吗？就是那些需要我们大家帮助的人，比如失学的儿童、孤

单的老人、生病的穷人……，我们要给他们送温暖献爱心，请大家思考如何积极参与这次活动。”

老师话音刚落，教室里立刻炸开了锅。同学们热烈讨论，有的同学相互攀比看谁捐款捐得多，有的在说除了捐款还能有什么物品可以捐，还有的马上掏出钱准备上台，大家都很踊跃。行动最快的是张伊琳，她毫不犹豫地 from 钱包里拿出一百元走上讲台，投入捐款箱。随后所有的同学纷纷从口袋里掏出自己仅有的钱，一个一个排着队走上讲台。

我把自己的口袋翻了个底朝天，只找到买早餐剩下的几块钱，心里想如果多一点钱该多好啊！走上讲台放进捐款箱，我仿佛看到那些远方的留守儿童吃完热腾腾的早餐，安心地坐在明亮的教室里上课，想到这里我的心里暖洋洋的。

通过这次有意义的班队活动，我觉得多一份爱心才会多一份力量。让我们伸出援手，把自己的爱心献给需要它的人们，让他们在寒冷的冬天感受到我们的温暖吧。

## 枪械的演讲稿篇四

班级二(1)

班主任董茂华

参加人数58

活动时间第二周

活动地点

教室

主持人

穆青豪

活动主题当应对拥挤踩踏事故

活动

资料

一、主持人：学生应对踩踏事故就应做到以下十点：

(1)举止礼貌、人多的时候不拥挤、不起哄、不制造紧张或恐慌气氛。

(2)不要到拥挤的人群中，不得已时尽量走在人流的边缘。

(3)发觉拥挤的人群的向自我行走的方向时，应立即避到一旁，不要慌乱，不要奔跑，避免摔倒。

(4)顺着人流走，切不可逆着人流走，否则，很容易被人流推到。(5)假如陷入拥挤的人流时，必须要先站稳，身体边缘倾斜失去重心，即使鞋子被踩掉，也不要弯腰捡鞋子或系鞋带。有可能的话，可先尽快抓住坚固可靠的东西慢慢走动或停住，待人群过去后再迅速离开现场。

(6)若自我不幸被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

(7)在人群中走动，遇到台阶或楼梯时，尽量抓住扶手、防止摔倒。(8)在拥挤的人群中，要时刻持续警惕，当发现有人情绪不对或人群开始骚动时，就要做好准备保护自我和他人。

(9)在人群骚动时，脚下要注意些，千万不能被绊倒，避免自我成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

四、发出倡议：珍惜生命，从我做起

## 枪械的演讲稿篇五

活动主题：同在阳光下快乐成长

活动形式：谈话、读信和日记、唱歌、诗朗诵等

活动目的：

- 1、通过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们同在阳光下快乐成长。
- 2、通过播放教师与家长通话录音和读家长的来信，让他们懂得父母打工的艰辛、想念孩子的心情以及寄予孩子的厚望，使他们更能理解自己的父母。
- 3、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

活动过程：

- 1、弄清班级留守学生详细情况：留守学生家庭成员、家长打工去向、联系方式以及留守学生监管人、留守学生家庭表现等。
- 2、指导留守学生给父母写想说的话，然后写信寄出。
- 3、有针对性的与几个留守儿童的父母通电话，并录下通话内容。
- 4、其他准备（（歌曲《快乐的节日》，诗《我爱我们的老师和同学》）

指导教师：崔杰

主持人：王娟：尹强

参加对象：全班学生及学校领导及班级科任教师

活动过程：

（王）：敬爱的老师们

（尹）：亲爱的同学们

（合）下午好！

（王）：今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的到来！

（王）：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但都是兄弟姐妹。是啊，我们是一一快乐的一家一一太平小学四年级（全班一起说）。现在我们班“同在阳光下快乐成长”主题班会观现在开始！（全班鼓掌）。

全班学生手拉手，欢乐地歌唱《快乐的节日》。

（尹）：我们都知道，我们班有几个同学的父母长年都在外地打工，他们一直与爷爷奶奶或外公、外婆居住在一起。他们太多的话想对父母说，让我们一起来听听他们的心声吧！

（一）叶婷同学念她的日记

20xx年9月24日星期六 阴

（二）我想念你们、爸爸妈妈（留守儿童的：心声）

周冰洁、杨念、徐帆、等学生想对父母说的话。

## 1、周冰洁给爸爸妈妈的一封信

爸爸妈妈：

您们好！

我知道你们外出打工，一是因为家里的生活，二是因为我和弟弟都要上学。

我也知道你们打工很辛苦，那我一定要听奶奶的话，好好学习，争取拿到一百分，一定不辜负你们的期望。

爸爸妈妈，我想告诉你们，你们不要再打架，为了我和弟弟，我求你们不要再打架了，给我和弟弟一个温暖幸福有亲人的爱的家。

妈妈爸爸你们不必担心我有不会做的题，我有不会做的题，我会去问姑姑，这个题怎么做，我在学校老师和同学都对我很好，自己也很快乐，你们也不必担心我。

爸爸妈，你们在外面生活怎么样，吃住都还好吗？妈妈，我很思念我们全家在一起的日子。

## 枪械的演讲稿篇六

我们今天要去秋游，目标苏州的开心农场和海洋公园。

一车上，我们都是闹轰轰的，活像“一锅汤上的蚂蚁”，有的同学在玩玩具，有的同学在看零食，真热闹啊！

到了开心农场，我们沿着小路，在一个卖草的地方停留了下来，我想给妈妈买一棵草，送给她，正当我要买时，夏涵说：“王陈，别买，这个是需要营养液的，没有营养液了，它就会死的。”正在此时，王老师吹了口哨，我们要到下一个馆

了。一看，原来是碰碰车馆啊！我和张瑀恒一拥而上，可惜，那几位大哥哥大姐姐们先到的，看着他们玩得那么开心的样子，我觉得好想玩啊！

“啾”一声，王老师又吹起了那响亮的口哨，我们马上排好队，等待着去下一个馆。一会儿，终于到了期盼已久的动物园了，这边有许多的珍稀的动物，如珍珠鸟等，只听一声叫，原来那边还有珍稀动物麋鹿呢。顿时，我们飞奔，我想，如果跑步比赛的时候，也可以象飞的一样，那就好了。终于看见了又帅又漂亮的麋鹿了，但是同时，鼻子一闻，好臭噢，我马上离开了，一会儿，又来到了个子好大好大的骆驼旁，哎！这边怎么还有老羊的雕塑，一会儿，那个老羊雕塑跳了过来，啊！吓了我半死，原来是活的一只羊.....

王老师又吹响了口哨，我们马上集合，我们问王老师接下来干什么呀，王老师说：“当然是吃午餐啦，你们不吃午饭啊。”原来半天这么快就过去了，我们吃完午饭，就开始自由活动了，有的在嬉戏；有的在吊桥那边玩，各式各样的，而且我们还去看了精彩的魔术表演。

多么有意义的班队集体活动，我不会忘记这么一天的。

## 枪械的演讲稿篇七

辩论会上，同学们一字不漏的听别人说，好抓住“漏洞”一举反驳对方，我是反方的，观点是“开卷未必有益”。

辩论会开始了。两名小主持人走上讲台，宣布第一环节“陈述观点”正式开始。正方派出了两名资料甚多，朗诵甚好的小将；而我方资料甚少，能将更少，所以只能以资料多少来评由谁上台陈述，秦溯岭上去了，还差一位，大家齐呼我的名字，而我不想上去，后来，陈老师对我投来了信任和气愤的目光，我才知趣的带着我的资料走上了讲台。正方的资料多得令我的脚都发抖了，我越来越没有自信，直至我们这方

的一位同学念出了很多错误，旁边的一位仁兄——第三环节的反方总结者实在忍不住了，才借了我一份比较多的资料，待我念时，正方的一位同学专门来捣乱，弄得我哭笑不得，最后，还是我“坚强的耳朵”帮助了我，为我赢得了一片掌声。

第一环节结束，第二环节“唇枪舌战”开始。首先应是正方发言，可正方不知从何说起，我心里自然暗暗叫喜。正在这时，正方的名将——班长发了言：“我们说的开卷是开好卷，不是开坏卷，对于好卷来说，应该是开卷有益！”反方沉默了一会儿，“可我们说的是开坏卷啊！，再说了，你们的观念是‘开卷有益’‘而不是开好卷有益’！”反方反驳道。正方被问得哑口无言。“那坏书也有好处的呀！比如说如果遇到了书中的错别字，哪天被别人发现了，他应该会纠正你的错误啊！这样印象兴许还会深刻些！”“那万一没人发现呢？”“总会有人发现的呀！”

第二环节结束，第三环节“总结收获”开始。先是正方总结收获：“我认为开卷有益，因为许多人都爱看书，什么书都看，但并没有全部都变坏了啊……。”班长说了很长很长的一大篇，我根本就无法记下来；接下来该是反方总结收获了：“我们不要看那些色情+暴力，暴力+恐怖，恐怖+……。”由于刚才我只顾自己出风头，已经把资料念完了，弄得总结没了资料，只能靠编了，哎！

通过这次辩论会，我懂得了一个道理：一个团体，不能只顾一个人出风头，要照顾全体，否则会出现令人十分不高兴的结果！