

国旗下演讲稿春节小学生(大全7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

督导专题报告篇一

20xx年秋季即将开学，我校按照《国务院教育督导委员会办公室关于开展20xx年秋季开学专项督导检查的通知》（教督办函〔20xx〕c号）和省、市、县教育局主管部门的相关要求，结合我校实际情况，成立了开学工作自查领导小组，对照检查方案，认真进行了自查，确保开学的各项工作有条不紊地得到落实。现将我校开学工作的自查情况汇报如下：

1、组织师生按时返校情况。本学期，我校共有30个教学班，预计学生约1500人；有教职工编制94人，在编93人，在岗92人（其中教师90人，工人2人）。

（1）教师到校情况：我校领导班子于8月25日收假，26日开会研究新学年工作，细化了学年工作要点、领导工作分工、班级教师配备、课程设置、课时安排等。我校教职工于8月27日收假，28日全体教职工参加县教育局开学视频会，29日上午召开学校开学工作部署会，对学年工作要点、近期整体工作和开学相关事宜进行了安排部署。全体教职工全部到齐，整治校园、班级和功能室卫生，准备开学工作，确保了新学期学校教育教学工作的顺利开展。

（2）学生到校情况：为确保学生能够按时到校，各班主任进行了电访和家访，取得了良好的效果，预计8月31日学生除正常转动外，应全部报道注册。

2、落实学生资助政策情况。我校严格执行国家相关政策，层层严格把关，多年来未出现任何违规现象，资助款能及时发放到真正贫困生手中。我校不存在因家庭经济困难、生活困难或学习困难而辍学的情况。

3、我校严格按照《云南省教育厅关于开展义务教育课程设置试点工作的通知》（云教基[20xx]25号）的课程设置试点方案开齐课程，开足课时。一年级开设道德与法制、科学等等课程，写字书法课覆盖所有年级。我校教材和教辅材料按国家规定，符合《中小学教科书选用管理暂行办法》要求。教辅材料的选用符合《中小学教辅材料管理办法》的有关规定。

4、教学设备和资源保障情况。学校网络、多媒体设备、教学终端等各种教学设施设备开学前请专业人员配合管理教师进行了检修，保障了开学能正常使用。我校购有与教材配套的“优教通”数字教育资源供师生使用。我校塑胶运动场已建好，开学可以投入使用。

5、后勤保障情况。开学前我校组织相关工作人员对校舍、用水、用电等学校生活设施设备以进行了检修，又于8月29日组织学校领导对所有校舍、教学和生活设备设施进行了拉网式排查，列出问题清单并及时组织整改，保证了我校各项工作运行良好。我校没有住校生。

6、城乡义务教育经费保障机制落实情况。我校能够按照统一城乡义务教育学校生均公用经费基准定额并落实资金；不存在经费截留问题；能够落实城乡义务教育教师工资政策。

7、开学主题教育活动情况。按照学校工作整体安排，我校将在开学典礼上由校长和德教主任对学生进行了常规教育，并把开学第一周定为常规教育周，并结合学生生活体验活动开展了爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育活动和节粮、节水、节电“三节”节约型校园教育活动。开学第一周为安全教育周，各班级将进行安全防范主题教育活动。

8、校舍隐患排查情况。我校已经建立了校舍安全年检制度，定期对校舍进行安全隐患排查，及时上报整改。并将排查信息录入全国中小学校舍信息管理系统。我校已消除d级危房。

9、我校历来重视食品饮水安全与卫生防疫工作，不断完善学校食品安全管理制度和食堂就餐环境。加强食堂食品采购、运输、储存、加工环节的监管，消除安全隐患。我校饮用城市供水，定时清洗水池。

10、我校无学生校车，只有一辆公务用车，严格执行公车使用管理规定。

11、学生上下学交通安全和校车安全管理情况。我校学生上下学基本上都由家长接送到校门口。学校门口道路设有警示牌和减速带，在高峰期有交警指挥通行。每年，县交警大队都要到校开展交通安全教育活动。

12、学校“三防”建设落实情况。校园人防、物防、技防措施落实到位，学校教学期间实行封闭式管理，校外人员进入校园进行登记，经考察无疑后再准许进入。门卫和保安员配备了必要的安全防护、应急处置装备，校园视频监控系统实现全覆盖，且运行正常。我校实行领导值周制度，学生上下学校门口有学校领导和保安人员联合值班，保证了学生安全。校园安全管理制度完善，制定了地震、火灾、食物中毒、拥挤踩踏等突发安全事件应急预案并按规定组织演练。我校没有住宿生。

13、重点领域治理情况。我校按照上级要求切实加强学生防溺水事故的宣传教育活动，并与家长签订防溺水安全责任书。加强教育、监管和应急演练，有效防止校园拥挤踩踏事故的发生。加强消防安全防控工作，进行火灾综合治理，落实消防安全责任制，定期检查消防设施设施，每学期都组织师生开展消防应急疏散演练。

14、高校校园安全稳定情况。我校属于小学，不涉及此条项目。

15、防范非法入侵校园导致学生伤亡情况。我校制定了《镇沅直属小学突发公共事件应急预案》，与公安机关共享舆情信息分析安全预警快速反映和排查化解联动处置机制。学校配有专职保安2人，定期对师生开展安全应急演练、法制教育、公共安全教育和警示教育。

16、校园欺凌和暴力治理情况。我校制定了《镇沅直属小学反恐暴工作应急预案》、《镇沅直属小学校园欺凌预防和应急处置方案》，集中对学生进行专题教育活动。建立学校安全风险预防、管控与处置制度和工作机制，完善安全预警快速反应和联动处置机制，加强教育和防治合力。

17、校园周边综合防控工作开展情况。我校与公安机关建立警校联动机制，校园周边有公安机关高峰勤务、“护学岗”和群防群治机制基本健全，派出所民警经常到校检查指导工作，交警在上学、放学高峰期到校门周围指挥交通。教育局、综治委联合城管、市场管理局等部门对学校周边流动摊点进行专项整治行动，净化校园及周边治安环境。

18、中小学安全教育情况。我校每学期开学第一周为安全教育周，设有安全教育主题班队会，能够将安全教育纳入日常教育教学内容之中；定期开设安全教育课；突出安全教育重点，加强防溺水、交通安全、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等方面教育，每学期组织一次消防、防震和反恐暴应急演练；能够通过家访、电访、家长会等多种方式告知家长认真落实监护人职责，承担起学生脱离学校管理后的监护责任；能够按照要求做好教育部基础教育一司防溺水《致全国中小学生家长的一封信》发放和回执回收保管工作。

督导专题报告篇二

教师的职业道德建设是加强中小学德育工作和全面推进素质教育的关键环节。教师职业道德素质的高低，直接关系到儿童少年的健康成长。学校要将教职工的师德教育工作摆在重要位置，并常抓不懈。为了更好地锤师德，铸师魂，树师表，规范教师的言行，特制订师德师风督查制度。

师德师风督查的主要内容有政治学习和活动情况，爱国守法，为人师表，爱岗敬业，关爱学生，终身学习等。

1. 切实落实，采用定期检查和考核的形式。
2. 对教师职业道德的检查和考核与教育教学的检查和考核同步进行，作为教职工年度考核和评优晋级的重要内容之一。
3. 对教职工的师德师风考核采用教师自查自评和教师互评、家长评议、学生评议、学校审定的程序进行。
4. 党小组、工会、办公室、政教处负责师德师风的平时检查。
 - (1) 学校政教处认真组织师德建设的各项活动。
 - (2) 政教处负责对教师的工作态度、依法治教、爱岗敬业等情况进行检查，负责召开学生、家长座谈会，组织问卷调查等，撰写调查报告。
5. 师德师风纳入教师年度考评，并作为评先评优、职称晋升的重要依据，实行师德师风问题一票否决，情节严重的，将上报上级部门，并追究相应责任。

督导专题报告篇三

今天，我们在这里召开全校师德师风建设教育活动动员大会，

以“敬业爱生、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，以当前教师在师德师风方面存在的突出问题为突破口，以更积极的态度，以更务实的作风，以更有效的方式，全面提高全校教师的师德素养和业务素质，努力建设一支思想品德高尚、敬业爱岗、业务精湛、为人师表、人民满意的优秀教师队伍。

1、师德是教师职业的本质所在

师爱为魂、学高为师、身正为范，中华民族素有崇尚师德、倡导师德的优良传统。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师工作的精髓，师爱是教师之灵魂。古人说的好：“治天下之治者在人才，成天下之成者在教化。”。教育者自身的思想品德，个性修养、道德情操都会潜移默化地渗透到教育过程中，都会感染被教育者。我国现代教育家叶圣陶说：“教育工作者的全部工作就是为人师表”，可见师德是教师职业的本质要求，是教师的职业底线，也是教师的终极追求。

2、师德建设是时代发展和现实的客观要求

每一个时期的师德要求都有时代鲜明的内涵。这是因为我们所处社会的环境发生的巨大变化。今天，随着全球经济一体化和信息化的到来，一方面，激烈的国际竞争呼唤高素质人才的培养，中原崛起，建设中原经济区，打造强省、强县，需要培养现代化人才，这对教师素质提出更高的要求，时代呼唤更多德艺双馨的教师来承担起教书育人的光荣使命。另一方面，在市场经济条件下，受到各种思潮、风气和社会现实的影响，教师队伍的肌体不断受到冲击侵蚀，一部分教师在光怪陆离的现实诱惑面前出现了了动摇和迷惘。影响了教育形象所以高扬师德大旗，捍卫神圣的师魂，是确保教师队伍的健康和纯洁，是确保打造职教强县的根本保障。

3、师德修养是教师成长的内在需要

心世界的充实与提高，是师德的锤炼和升华。真正的自我价值实现是道德修炼的最高境界！是我们在教书育人过程中缓缓释放的师德的馨香温暖学生也陶醉自己的过程。具有高尚师德的人，有一种极目千里的旷达，有海纳百川的包容，有爱生如子的慈善，有当为而为的智慧，其内心从容而自信。陶行知先生说过：要人敬必先自敬，教师首在师之自重。师德修养也是教师人本发展的需要，它能充实我们的心灵，增长我们的智慧，提升生活的境界，美丽我们的人生。

长期以来，我们教师职业道德教育总体上是好的。一大批教师爱岗敬业，为人师表，甘于奉献的优秀教师，为我校的稳定发展作出了重大贡献。

但是，我们必须清楚的看到，在新有形式下，人民群众对教育提出了更高更新的要求和愿望，教师队伍中还存在极少数人道德风平不高，爱岗敬业精神不强，师表意识淡薄，治学不够严谨等问题，一些影响学校声誉和教师形象禁而不绝，个别教师爱校意识不强，教育教学不认真等。虽然只是极个别现象，但都已明显的背离了一个教师应有的职业道德，集中反映了少数教师师德的淡漠和缺失。

我们必须高度重视，深入分析，认真研究，树立新观念，寻求新时期师德师风建设新途径，全面扎实推进师德师风建设。

师德教育是一个帮助老师建立理想追求，职业追求的过程，一个对真、善、美感悟的过程，一个心灵净化和濡染的过程。师德的养成主要依靠教师的自觉性，通过对行为的自我约束、自我反省、自我解剖、自我调节来培养师德情感，磨炼师德意志，达到师德修养的新境界。师德建设又不能只依靠老师的自觉性，还必须进行积极引导，通过学习和实践，使广大老师真正认识到“立业德为首，执教品为先”的重要性，让广大老师掌握师德的丰富内涵，知道师德的具体要求，提高

修身立德的自觉性。就目前而言，我们主要要在培养以下师德品格上下功夫。

1. 做到诚实守信。诚实守信是为人之德的核心，也是师德建设的根本，是老师为人师表的前提，是老师良好人格的重要表现。诚实守信表现在教学上，就是认真备课，讲究教学艺术，追求教学效果，把知识完整的教给学生，就是弘扬求真务实的科学精神，不弄虚作假，严守职业道德。表现在同事关系上，就是发扬团队精神；表现在育人上，就是学生做到的自己先做到，做老实人，办老实事。

上树立与学校荣辱与共的思想，全体教职工都是一条船上的乘客，是一个命运共同体。

3. 甘于奉献精神。教师劳动的本质特征就在于奉献，奉献精神是贯穿于教师全部劳动的红线，是支配教师一切行为的灵魂，勇于发扬奉献精神，正是教师这一职业向我们提出的客观要求。过去，一提到教师的奉献精神，就用蜡烛作为比喻，照亮别人，毁灭自己。现在看来，这既不公平，也不适应新时期对教师的要求。新时期的老师既要照亮别人，也要发展自己，只有发展自己了，才能更好的照亮别人，既要让每个学生走向成功，也要让教师走向成功。这才是我们提倡的奉献精神。

4. 关心热爱学生。教师对学生的爱，是师德的核心，既师魂。新的教育理念对教师热爱学生给出了新的含义。热爱学生，首先是尊重、理解学生，对学生友善、宽容、耐心，决不放弃任何一个学生，切实树立为学生服务的思想，永远把学生的需要放在第一位。对学生的热爱，就是对学生一生的发展负责。同时也是对自己的热爱，也是对自己的负责任。

这次开展的师德师风建设活动，是一次强化师德意识，规范师德行为，提升师德水平的系统全面的师德教育活动，要求全体教师一要加强学习，二要深入开展反思，三要让真查摆

问题，重点在以下方面查找：

（一）是思想方面有没有违背教育方针、法律法纪、政策，散布传播有害学生身心健康的思想言论；有没有只顾个人得失，不顾大局，或只教书不育人的思想。

（二）是工作方面有没有敷衍塞责、马虎从教不备课、不批改或少批改作业，故意不完成或不按时完成教育教学任务等损害学生利益的行为，有没有不爱学习；有没有讽刺挖苦学生，歧视差生，体罚或变相体罚学生行为；有没有违反教学纪律，擅离课堂，在课堂上接打电话等行为。

（三）是行为方面有没有以非正常方式表达诉求的行为。

（四）要把查找出来的问题进行彻底的整改，以达到自我教育、自我提高的目的。

各位老师！师德师风建设是一个永恒的主题，是新时期教师队伍建设的伟大工程。也是教体局近期工作的重点。我们一定要深刻认识其深远意义，以对党和人民教育事业高度负责的精神，锐意进取，开拓创新，把这项工作抓好，共同谱写我校师德师风建设的新篇章。

督导专题报告篇四

按照《山东省人民政府教育督导室关于转发的通知》（鲁政教督函〔20xx〕13号）文件的要求，我区认真开展工作，制定具体实施方案，明确任务分工。围绕文件规定的督导主要内容，聚焦“底线要求”，对辖区内所有公办义务教育学校进行了逐校自查，并将自查情况录入“农村义务教育学校20条底线要求督导管理系统”。同时，按要求做好网络测评工作，按照不少于1%义务教育学生、教师数的要求，实事求是、客观地反映各地“全面改薄”工作成效。现将自查情况汇报如下。

一、“底线要求”达标情况

近几年□xxx区严格按照国家教育部办公厅、发改委办公厅、财政部办公厅《关于印发全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件底线要求的通知》（教基一厅□20xx□5号）要求，在全面改薄工作中以学校为单位落实“底线要求”，确保全区所有义务教育学校办学条件满足基本教学和生活需要。经自查，全区62所中小学“20条底线”全部达标。

二、规划实施进展情况

多年来□xxx区政府履行责任，切实加大资金投入力度，足额落实规划承诺的.建设资金。加快学校标准化建设和教育信息化步伐，推进学校教育现代化。

自20xx年至今，全区共投入资金约1.2亿元用于学校建设。其中□20xx年投资1797.5万元，为19所中小学进行了校舍整修和校园绿化□20xx年投资2987.3万元，为7所中小学进行了完成新建教学楼及配套工程、运动场地改造工程；投资87.6万元用于全区中小学教室照明改善工程；为13所初中学校安装了网上阅卷系统，购置了89.9万元的学科质量监测平台软硬件设备；新建成了锦绣城小学、粼湖居小学、外海中学、泉新学校初中部等4处居住区配套教育设施并投入使用□20xx年投资1277.3万元，为15所中小学进行了校舍改造。今年继续加大资金投入力度，自年初至今，已投资5295万元为9所学校进行教学楼维修改造；新建成了培新小学、恒新小学、西城实验初中□xxx实验学校等4处居住区配套教育设施并于9月份投入使用。

截至目前，全区“百兆网进学校”实现全覆盖，80%以上的学校达到了山东省规范化学校信息化建设标准。

三、项目质量管理情况

多年来□xxx区各学校严格落实校园校舍建设执行项目法人责任制、招标投标制、工程监理制和合同管理制，确保程序合规、施工安全、质量可靠。施工单位具备相应资质，依法对项目施工质量、施工安全负责，无安全事故或工程质量问题。校舍竣工验收合格后交付使用。遵循公开、公平、公正原则，落实设施设备购置项目的政府采购、招投标等制度，加大国库集中支付力度，确保阳光操作。设施设备验收合格后及时办理入账建卡手续，建立设施设备档案，有效防止流失和非正常损坏，提高设备使用效益。

督导专题报告篇五

20xx年度,xxx学校以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的教育方针，坚持依法治校，以德立校，科研兴校，坚持与时俱进和以人为本的科学发展观，克服传统教育的流弊，在县教育局的正确领导下，在各级领导的亲切关怀下，在社会各界的大力支持下，学校的各项工作都取得了长足的发展：

1、办学指导思想端正，不以营利为目的学校以“融合东西方历史文明和现代文明，培养未来型高素质人才”为办学理念，以民主、科学、严谨、务实的管理和高质量、低收费、多语种、国际化、分流型为办学特色，以“以德树人、以技成人、让每个学生走向成功”为办学宗旨。

2、严格执行国家的法律、法规我校自建校至今一直都认真学习和贯彻《民办教育促进法》、《义务教育法》、《教师法》等法律法规，坚持依法办学；我校办学许可证、收费许可证、民办非企业登记证等证件齐全。

3、自觉接受教育行政部门指导监督我校一直自觉接受教育主管部门管理，积极主动地汇报工作；招生广告内容实事求是，是经教育主管部门审查后刊登的’。

1、干部队伍法人代表、校长：刘善信，1953年生，中学语文高级教师，留德学者，临沂市海外联谊会理事。他学识渊博、治学严谨，教学成绩突出，多次获市、县级教学成绩奖，发表教学论文多篇，具有较高的教育教学水平和丰富的教育教学管理经验。1998年至20xx年就读于德国萨尔布吕肯语言学校和特利尔大学□20xx年回国创办xxx学校。学校依法设立党支部、股东会、董事会、监事会、校委会、办公室、教务处、教科研室、政教处、招生办、总务处、工会、妇联、团委、少先队15个处室，以承担依法办学，规范管理的各项任务。各科室配置干部及工作人员，学历职称等符合办学规定。

2、师资队伍学校教职员工达到了208人，其中任课教师160人，高级教师21人，中级教师20人，初级教师66人，53人。研究生学历3人，本科学历96人，专科61人。有50余名教师先后荣获省、市、县级骨干称号和优秀教学成绩奖。为实现当地教育与国际教育的迅速接轨，学校还聘请了英国剑桥大学的赵怀忠博士，德国萨尔布吕肯大学和张斌博士，旅美的王意如女士，留日的王迪先生为办学顾问，并与首都师大附中，德国特利尔市的康茨中学建立了友好关系□20xx年9月德国的专家昆特瑞尔曼来我校访问。学校聘请师资程序严格，都签订了聘任合同；师资水平符合要求，专任教师学历达标率100%，无体罚或变相体罚学生现象；学校无拖欠、克扣教师工资现象。

3、校舍、设备学校占地67336平方米，生均34.69平方米，校舍总建筑面积29800平方米，整个学校的布局合理，办公区与教室设置合理。学校各科室及各功能室齐全，总使用面积7964平方米，从室内装备到各室采光要求再到管理制度等均符合标准。其中普通教室45个，室内装备符合《中小学校建筑设计规范》和《山东省城镇学校校舍改造及验收暂行标准》；专任教师实现了办公自动化；理化生实验室、仪器室各两套，室内装备按照一类标准配备，总价值30余万元；图书室现有藏书50000余册，生均25册；教师阅览室60平方米，

设有40个座位，学生阅览室180平方米，设有100个座位，共有报刊杂志63种；微机室2个，共有方正文博品牌电脑120台，4名专职微机教师；语音室装备、采光、照明均符合《标准》要求；德育室与团队活动室合一；劳技教室器材配备达国家二类标准；音乐教室2个，其中一个和电教室合用，器材装备达国家一类标准；舞蹈室一个，弹性地面，在与光面相垂直的一面横墙上，设有240厘米通长照身镜，其余三面墙上设有可升降的把杆；美术教室4个，为北向采光，器材配备达到国家一类标准；书法教室1个，设施满足需求，有专职书法教师；史地教室1个设施能满足教学要求；卫生室40平方米，器材配备达到国家二类标准；电化教室1个，使用面积150平方米，器材配备达国家一类标准；体育器材室60平方米，器材配备达国家二类标准；运动场有300米环形跑道，100米直道6组，有上下水设施，有单独设置的排球场、篮球场6个；学生宿舍楼两栋，总使用面积9653平方米；楼房厕所100个男蹲位，44个女蹲位，平房厕所男蹲位41个，女蹲位32个，厕所均为水冲式；食堂使用面积1562平方米，餐厅使用面积2344平方米，礼堂使用面积2344平方米，食堂器具与餐厅桌凳数量充足，质量优良，平面布置符合规范要求；校园道路硬化、绿化美化符合有关要求。

1、健全财务制度学校财务制度健全并上墙；财薄规范齐全，有上报教育部门的年制度财务报表。

2、按规定收支我校严格按物价部门核定的收费标准按年度收费并公示，认真执行收、退费管理规定；按规定改善办学条件，年度净收益中的25%用于学校建设、维护和设备添置。

3、财会人员我校有专职会计、出纳，她们均有任职资格。

1、管理制度学校形成了自己的办学特色，以学生全面发展和提高素质为根本目标，管理机构人员的年龄结构合理，管理目标明确，领导班子团结协作，勇于开拓，熟悉业务，有较强的科研能力。领导分工职责明确，管理网络化、规范化、

科学化，体现民主，重视自我管理，注意调动全体教师的参与意识与民主意识。办公室、普通教室、实验室、仪器室、图书室、阅览室等功能室内的各种规章制度齐全、张贴规范，管理规范，使用率高；图书室工作人员熟知《中小学图书室规程》，图书按《中图法》整理分类，借阅记录齐全。学校重视安全卫生工作，安全，卫生制度健全，责任明确，无安全隐患，为县级安全工作先进单位。

2、教学档案我校有学校班级、设科、课程总情况表，悬挂于明显位置；各科教学计划正规、完善，使用国家统编教材；对教师备课、授课、作业批改、辅导、考试、等基本环节，有准确的要求，常规教学管理制度健全。严格执行国家的《课程方案》，教学秩序井然，学生对教师的工作满意。我校能按规定开好实验课。实验室规章制度完善，记录、报告完整，演示试验、分组试验均达96.2% 3、教学研究我校有教科研究室和学科教研中心、年级组；并能按时参加上级主管部门组织的教学教研、师资培训等活动或会议。我校教科研究室教研活动经常。

1、教学成绩学校教学成绩优良，特色突出；近三年学生会考合格率98.4%，毕业率100%[]20xx年首届高考就取得了本科进线78人，最终被各级各类正规本、专科院校录取226人的优异成绩，受到了学生家长、社会各界以及上级领导的一致好评。学校艺体工作开展好，学生体育达标率98%，连年在县、市运动会和县、市艺术节上取得优异成绩，并通过开展文艺汇演、书画比赛、小型体育比赛等，提高学生艺术素养。我校还重视劳动教育，以校内与校外的劳动实践基地为主，开展劳动技能、劳动习惯教育，学生积极学习劳动技术，有一定的专长。

2、讲究社会效益展望未来，我们xxx学校在各级领导的亲切关怀下，在市、县教育局的正确领导下，在社会各界的大力支持下，展现出了良好的发展势头。下一步我们将继续加大教育教学管理的力度，紧跟新课程改革的步伐，进一步优化

师资队伍，增强教师的教科研能力，稳步提高教学成绩。在硬件建设方面，我们计划于明年建设一栋综合楼，集办公、实验、电教、艺术于一体，建设一处室内篮球场。目前征地工作已经完成，为了尽快筹集资金实现我们在硬件建设方面的计划，前不久我们参加了在北京举办的“中国第三届国际投融资大会”采用招商引资的办法与英国利昂公司签订了联合办学协议。总之，有着《民办教育促进法》的保护，有着各级领导的关爱，有着市、县教育局的支持，有着社会各界的广泛关注，我们有信心、有能力把我校建设成为全市乃至全省的示范学校、窗口学校，为平邑县教育事业的蓬勃发展作出我们应有的贡献。

督导专题报告篇六

为了更好地贯彻落实陕西省关于《减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担督查办法》的精神，全面实施素质教育，积极营造有利于学生身心健康、主动发展的良好教育环境，有效配合全市开展义务教育阶段“减负”工作专项督查，切实减轻学生过重课业负担，我校在4月份对学校的减负工作进行了自查，现将我们的自查情况汇报如下：

1. 这学期，学校领导班子进行了调整，学期初，学校及时成立新的“减负”领导工作小组，为我校减负工作保驾护航。小组名单如下：

2. 学校领导班子始终把规范教学秩序、减轻过重课业负担、提高教学质量的工作放在首位，根据上级有关文件精神，结合学校实际，制定环城西路小学“减负”工作方案》，做出规定和具体措施。

1. 加强教师的政治学习，学校组织教师学习了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和陕西省《减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担督查办法》，明确“减负”工作的重要意义。

2. 积极实施学困生帮扶计划，要求每位教师热情关爱和帮助家庭有困难、学习有困难的学生，不让一个学生掉队，做到减负不减效，保证学校的教育质量。开学初，每位教师确定了帮扶对象，并拟定了帮扶计划。

3. 严禁教师乱补课、乱办班、乱收费，有偿家教或有偿补课等，规范办学行为。

(一) 课程管理情况

全面实施国家课程计划，严格按课程计划开齐开足规定的课程。经自查，我校没有随意加深课程难度、增减课程和课时、赶超教学进度和提前结束课程等现象。并按规定，切实保障体育、音乐、美术、小学科学、小学英语和综合类、实践类课程的开设，切实保证学生自主学习、团队活动和社会实践的时间。

(二) 在校学习时间

严格执行义务教育阶段中小学生在上课的规定，学生早上8:15到校，11:50放学，下午2:30到校，4:20放学，在校时间没有超过6小时。严格实施大课间体育活动和课外集体体育锻炼制度，确保学生每天有1小时以上的体育锻炼时间。

(三) 作业量情况

我校“减负”方案规定：

一、二年级不留书面作业，

三、四年级每天作业总量不超过30分，

五、六年级每天作业总量不超过1小时。要求教师布置作业必须坚持“精选、先做、全批、讲评”原则。教师不准要求学

生购买教辅资料和乱发资料。提倡“五留五不留”：留适时适量的作业，留自主型作业，留分层型作业，留实践型作业，留养成型作业；不留超时超量作业，不留节日作业，不留机械重复作业，不留随意性作业，不留惩罚性作业。

（四）违规补课情况。

提高教师的减负意识，严格遵守双休日、法定节假日、寒暑假放假的规定。经查，我校教师没有在双休日、法定节假日、寒暑假组织学生开展任何形式的教学活动，学校也没有组织或者变相组织学生参加校外培训机构举办的文化课补习班。教师没有组织或者参与学生的有偿家教、有偿补课活动，没有在“奥数班”等校外社会办学机构兼职、兼课。

（五）考试管理情况。

我校每学期只在期末进行一次全校或全年级性记录成绩的学科考试；并要求教师不得以任何形式公布学生成绩，学校不以考试成绩对班级、教师和学生进行排名。

（六）休息和锻炼时间。

科学安排学生在校作息時間，严格执行学生在校时间的规定，严格实施大课间体育活动和课外集体体育锻炼制度，确保学生在校園內每天至少有一小时的体育活动时间，切实保证义务教育阶段学生每日有9小时以上睡眠时间。

（七）招生秩序。

坚决落实义务教育免试就近入学的法律规定。公开、透明公布招生范围、招生时间、招生计划、招生程序等重要信息。没有举行或变相举行与入学相关的考试、测试；没有将各种竞赛成绩、奖励和各类考级证书作为入学的条件和依据。

（八）教材和教辅材料管理。

学校严格按照规定程序和要求选用小学教材。没有选用省教育厅颁布的中小学教学用书目录之外的教材；严格按照要求在学生自愿选择的基础上，推荐使用省中小学教材审定委员会中小学教辅公告中的教辅材料。

总之，我校始终以素质教育为核心，以培养学生的能力为目标，把培养人放在比传授知识更加重要的地位来抓。通过认真自查，我们认为我校采取有效措施，规范办学行为，没有出现违反“减负”规定的问题和情况。今后学校要坚持重视此项工作，把“减负”工作落到实处，期望通过我们的努力向上级部门、向社会、向我们的. 学生和家長交上满意的答卷。

督导专题报告篇七

20xx年秋季开学在即，为扎实有序推进学校秋季开学各项工作，确保秋季开学正常化、规范化，该校在县教育局的领导和全体教职工的努力下，积极有效地做好开学各项工作。对照祁教字〔20xx〕168号《关于做好迎接省、市20xx年秋季开学暨年度重点工作落实情况专项督导检查的通知》要求，结合学校实际，进行了20xx年秋季开学自查，现将自查情况作如下报告。

横联中心学校所辖两所村小——庄岭脚小学、莲花小学，教师24人，其中1人不在岗。学历达标率百分之百，其中本科学历4人，1人拿到学士学位。师资平均年龄将近50岁，老年化严重，近几年，每年都有一到两名教师退休。

为确保开学工作的有序有效进行，该校8月30日分别召开了班子成员和全体教师会议，传达了县局“8.27”秋季开学工作会议精神，重点学习局长冯锡云所做的报告，部署安排开学各项工作，分工明确，责任到人。会上还就师德师风存在的不足进行了分析，要求教师在工作中发挥女排的拼搏奋进精

神和“扁担老师”叶兴旺的坚守奉献精神，特别是党员教师将开展的“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育，融入工作实践中，发挥正能量，树立榜样。做一名敬业、爱岗、担当、勤学的教师。

（一）条件保障

该校秋季教师调出一人，调入一人，全体教职工按时返校到岗；除转出7名学生以外，其他就读学生已按时返校，无学生因家庭经济困难而辍学。学校并对新生入学进行了资格复查。订购的教材和教辅材料符合国家规定要求，8月31日下午已将课本发放到学生手中。本着学生自愿的原则订购教辅材料，绝无强制性。教学设备完好无损，配备了与教材配套的数字教育资源，教师正常化投入到教育教学中，学校饮食、住宿、用水、用电等各项后勤保障工作到位。

（二）规范办学行为

按照课程标准和义务教育阶段均衡发展要求，学校开足开齐各年级课程，落实学生每天锻炼一小时要求，严禁教师节假日组织学生违规补课和提前开学行为，落实责任督学挂牌督查制度。校务公开，严格执行教育收费公示制度，无违规乱办学、乱办班和乱收费现象。留守儿童关爱纳入学校工作计划，建立留守儿童档案，建立留守儿童结对帮扶机制。关注留守儿童的健康成长。

制定育人计划，以活动为载体，充分发挥国旗下讲话、板报宣传、主题班会，品德课等阵地作用，开展爱国主义教育，弘扬社会主义核心价值观，加强文明礼仪教育，规范学生的行为，开展良好习惯的养成教育。日行一善，周明一礼，月养一习，培养学生健康的人格，促进孩子们身心健康成长。

着实上好“开学第一课”，对学生进行“收心教育”、“三爱、三节”教育和各项安全教育，增强学生的安全意识；学

校成立以校长为组长的安全领导小组，深入中心校、各村小进行校园安全隐患排查，排查涉及校舍建筑、基础设施、教学设备、消防安全等，排查范围从校内到校园周边，横到边，纵到底。发现一处，治理一处。落实“三防”，加强校园安全管理，落实校园常态化安全管理，防止社会人员进入校园滋事和干扰校园秩序。加强安全教育，将安全教育纳入日常教育教学内容之中，定期开设安全教育课，突出安全教育重点，加强防溺水、交通安全、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等方面教育；通过致家长一封信、家访、召开家长会等多种方式告知家长认真落实监护人职责，承担起学生脱离学校管理后的监护责任。

学校近几年教育教学取得了较好的成绩，教学硬件，基础设施建设，校园环境发生了很大的改观，学校在家校联系上也做了大量的工作，但每年仍有学生不同程度上的流失，导致目前班上学生两位数的仅有四年级，其他年级均是一位数。对生源流失严重性的综合因素分析，既有主观上的又有客观上的。学校今后将继续加强教育教学管理，加强师德师风建设，狠抓教学质量。学校的发展靠教师，补充专职的年轻的幼儿教师、音体美教师，改变教师的师资年龄结构和师资学科结构，能减少生源流失。学校能留住年轻教师，学校的发展态势会更好。

督导专题报告篇八

为切实做好2016年秋季开学工作，按照忻州市人民政府教育督导委员会办公室及原平市人民政府教育督导委员会办公室《关于做好2016年秋季开学工作专项督导自查报告通知》要求，学校经研究决定成立以亢文亮校长为组长的专项工作自查小组，依照文件十二大项38小项，逐一展开自查。确保学校开学工作暨“护校安园”行动的落实，具体自查情况如下：

一、开学条件保障情况

- 1、开学当日，全校师生均全部到位，无一缺勤。
- 2、学生学习教材严格按照国家和我省有关要求，坚持“一科一辅”的原则，无强购、乱订等问题。
- 3、学校对饮食、住宿、用水、用电等后勤保障情况进行细致检查自查，保证每项工作无带病运行。学校教学、生活设施设备运行良好。
- 4、学校利用开学第一课或班会形式在开学首日积极开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育活动和节粮、节水、节电“三节”主题教育，进行了安全及文明礼仪教育。

二、“护校安园”行动落实情况

9月5日，学校召开了后勤人员工作会议，对学校及学生的安保工作做了详细部署，安排安全检查小组对学校重点区域和人员密集场所的安全隐患进行了全面排查，不存在任何安全隐患，以保证在开学后不会存在校园暴力、欺凌事件。

学校实行上学时间内封闭式管理，日常校外人员进入校园有登记记录，校园

重点部位如校门、教学楼、食堂、寝室等均安装有视频监控，并运行良好，宿舍等学生日常生活区安排有专职管理人员。学校正常授课期间，在课间有专职人员轮岗值日，以确保安全措施无死角，无疏漏。

为将安全知识教育常态化，学校每月至少进行一次安全知识讲座，并将每学期的第一个月设为安全教育月，每月的第一周设为安全教育周，每周的第一日设为安全教育日，我们时刻把安全工作放在第一位。

学校计划本学期进行消防应急安全疏散演练，并通过班会、

《致家长一封信》、发放安全知识手册、短信等方式宣讲安全知识，并制定了诸如：火灾、地震、食物中毒、拥挤、等突发事件的应急预案，并及时组织演练。

三、学校安全管理情况

消防安全方面：学校建立有消防安全责任制和消防安全工作档案，并能够认真落实执行，已安装消防安全设施和器材完好有效，快到期设施正准备提前更换，计划经常进行应急疏散演练和消防安全演练，经常利用多媒体等对学生进行消防安全宣传教育。

食品安全方面：学校食堂工作人员每学期都进行体检，持健康证上岗。环境卫生合格。食堂管理方面制度健全，实施比较规范。在食品原料采购上实行了定点统一采购，并索证索票。购买的食材做到分类存放，加强了食品加工环节的工作要求，防止不洁食物上餐桌，工具做到一餐一消毒，并做好留样的采集和保存。食堂饮用水为二次过滤用水，符合饮用要求。学校的传染病预防和突发公共卫生事件均有相关预案，并坚决执行疫情上报制度。

特种设备安全方面：学校的茶炉和燃气设备管理有明确的制度，并在暑期进行了维修和保养，相关工作人员均经过上级培训，学校也对工作人员进行安全教育。

四、校车安全管理情况

我校没有使用校车，学生的到校离校由家长自行接送。

五、校舍安全管理情况

学校每学期均对校舍等设备设施进行排查，校舍管理有相关制度并能够进行落实，建立有相应的固定资产档案可供查询。

六、规范办学行为情况

1、我校依法治校，依法办学，不存在违规办学、乱收费、乱补课现象，不向学生征订校服，对学生的成绩不排名、不公示。

2、严格执行校务公开制度，代收费项目均详细公示，接受家长、社会监督。

3、按省颁课程安排课程表，每天定时定点进行课间活动，确保学生“每天一小时阳光体育运动”，学生作息时间按照上级有关规定进行。

七、教师队伍建设情况

1、全校教师配备齐全，思想稳定，不存在侵害教师合法权益的现象。

2、学校相继组织老师学习中央“八项规定”内容，学习教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的的规定》，做到学习有安排，人人有笔记。辖区在职教师无有偿家教情况。

八、营养改善计划落实情况

学校很据上级要求不断改善学生的就餐条件，制定出每日食谱，食堂食品食材的采购有专人负责到指定地点采购，学校定期检查食堂往来账目，定期公示食堂财务情况。

九、教育信息化开展情况

为深入推进教育信息化，学校所有教室、教研组、各处室均实现互联网全覆盖，各项工作有序推进。

十、校园文化建设情况

学校十分重视校园文化建设，努力使其在教育中发挥重要作用。本学期，将继续围绕“校风、教风、学风”建设开展“爱国主义”、“养成教育”“爱岗敬业”等系列主题教育活动，使师生爱校如家，树立“校荣我荣”的思想。

十一、学校素质教育开展情况

学校办学严格遵循教育教学规律，办学思路清晰，能牢固树立德育为先、能力为重、全面发展的育人理念，重视学生的素质教育和综合能力的培养。根据学生的特点制定德育目标、德育计划，并注重在学科中渗透德育教育。教育教学活动开展有序有效，每位老师都能认真钻研教材，备好课、上好课，开展行之有效的教育教学活动。

十二、地方政府履行情况：

市政府及市教育科技局不断加大投资力度改善我校办学条件，政府教育督导室经常深入我校指导和督查工作，为我校规范办学奠定了良好的基础，促使我校的办学质量不断提高。

下一步我校师生将以饱满的热情，昂扬的. 斗志向更高更远的目标阔步前进。