

最新退休多病申请补助申请书 退休职工 补助申请书(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学师德工作计划篇一

本学期，我校以“以人为本，和谐发展”的办学理念引领学校各项事业的发展，营造“幸福教师，快乐学生，和谐校园”的育人氛围，走内涵发展之路，力争取得新突破。

(一)进行岗位设置与人员分工。按年龄、学科、职称结构配齐教师队伍，选拔优秀骨干教师充实行政队伍。充分考虑每一个教师的个人优势与特长，把最合适的人放到最适合的岗位上，让各类人才各得其所，各尽其能，各献其功，让38人的“最佳组合”实现管理效益最大化。

(二)修订、完善《西安小学管理手册》。继续推行规范化、精细化管理，营造和谐奋进的工作氛围。

(三)协助校董会进行新一轮换届工作。以此为契机，密切村校联系，筹集建校资金，筹备成立奖教奖学基金会。

(一)强化师德建设

师德是教师的灵魂，我们要组织全体教师践行《中小学教师职业道德规范》，开展向全国“最美乡村教师”学习主题师德教育活动，树立本校师德典型(xx市、安海镇“我最喜爱的老师”获得者—龚鸿容老师、艾启旺老师、尤美丽老师)xx市

优秀班主任—颜红丽老师、颜瑞治老师等)。让每一位老师都成为学生爱戴、家长欢迎、社会满意的好老师。进一步做好对外来务工人员子女、留守儿童、特困儿童、学困生的帮扶工作，构建和谐师生关系。杜绝体罚或变相体罚学生、有偿家教等不良现象。

(二) 强化学生常规管理

1. 抓细节管理。将开学第一个月定为“行为规范养成教育月”，制定具体工作方案，强化班级管理，提高学生自我管理、自我教育的能力，结合《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，以养成性教育为主线，培养学生知礼仪、讲诚信、多宽容、会合作、敢创新，争当“新时期好少年”。

2. 抓文化建设。学校教学楼、综合楼重建工程、校园改造工程已完工并投入使用。我们将以此为新的起点，提炼学校文化，重新规划校园文化建设体系，打造具有鲜明办学特色的班级文化、墙体文化、走廊文化、楼道文化、角落文化等校园文化景观。加强校园绿化、美化和人文环境建设，营造育人的良好环境和氛围。加强校园广播站、宣传栏等宣传阵地建设，开展“争创温馨班级、构建和谐校园”活动。

3. 抓活动开展。我们将继续开展每日十项常规评比活动，并利用重大节日、纪念日开展系列的主题教育活动：如开展以“孝敬父母、诚实守信、友爱他人、学会感恩”为主题的班(队)会活动、开展以“尊师”为主题的教育活动、开展以“珍爱生命”为主题的法制安全教育活动、开展以“诵读经典”为主题的读书征文活动，开展以“红歌大家唱”为主题的艺术教育活动，开展以“我运动、我健康、我快乐”为主题的体育竞技活动，开展《晋江经济报》小记者站系列活动，开展劳动实践活动。丰富学生的校内生活，培养学生多方面的兴趣，使孩子们在轻松的环境中陶冶情操，接受体验，增长才智。

4. 抓家校联系。成立新一届家长委员会及家长学校，指导家长树立正确的教育观、成长观和质量观，搞好家庭教育；适时宣传学校的办学理念，争取家长对学校工作的支持、理解与配合，形成教育合力，把德育工作落到实处。

(一) 抓教学常规

1. 加强质量监控，减轻学生负担。建立教学常规专项检查制度，每个月进行一次教学常规检查。既看教法设计，更看学法指导；既重视课前备课，更重视课后反思。两次作业集中检查，从老师作业的设计，规范批改到学生的作业习惯、作业质量，进行细致地分析并及时反馈，以全面提高教学质量。

2. 创新备课形式，为教师减负增效。8年以上教龄者可以直接将教学设计简要地批注于教本上，批注的内容包括：教学目标、教学重难点、主要过程、重要环节的处理等，允许对“教本”进行二次修改。8年以下教龄者不仅要写详案，更注重课后反思。

时录入全国学籍系统。做到各种册卡与旁证一一对应，并及时进行滚动登记。

4. 实行“行政人员巡查制度”。值日行政每日巡查两次校园，检查各班安全、纪律、卫生实施情况、“晨诵午读”的落实、课程计划的执行、教师教学行为等，做好巡查记录，作为教师评优评先、外出学习培训、评选先进班集体重要依据。

(二) 抓校本教研

1. 建立校本研修制度。做到定地点、定时间(每周三下午二、三节课为数学组教研时间；每周四下午二、三节课为语文组教研时间)、定内容(读书论坛、外出学习汇报、听课、评课、观摩专家课例及讲座、集体备课、校本培训、课题组活动等)、定发言人(全体教师轮流做庄)要求每个教师都要敢说，爱说、

会说。

2. 推行“草根研究”制度，即校本教研“自下而上”。教师将教育教学过程中存在的困惑或问题期初统一送交给教导处，再由教导处组织骨干教师、教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题采用“磨课”、“辩课”等方式开展活动。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。本学期将成立教研室，由八位骨干教师担当学科带头人，带动教师团队的专业发展。

3. 城乡联研，协作发展。继续与晋江第二实小牵头的课改协作校进行多层面的互动交流。多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，接受专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研能力。

4. 校本教研，课题牵动。语、数教研组要积极进行新一轮课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。

5. 实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。

6. 实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师，达到“学校打造名师，名师增辉学校”的目标追求。

(一)开学伊始，召开全校家长会，与全体家长签定《西安小学2016年秋季安全管理责任书》，明确学校安全管理规定及家校双方职责。定期利用短信平台发送安全温馨提示，定期入户家访，密切家校联系，家校携手共筑安全防线。

(二)广泛开展安全法制教育和安全演练。认真组织“开学第一课”、开展“安全教育周”活动、开好安全主题早会、班

队会，邀请法制副校长、消防人员及交警等莅校开设讲座，定期组织师生进行应急疏散演练，提高全体师生的安全意识和自我保护能力。

(三)定期进行安全隐患大排查。每季度对学校校舍安全、消防安全、设施安全、校园周边环境等进行拉网式大排查，建立隐患台帐，限期整改销号。

(四)强化晨、午检制度，课前点名制度、因病缺勤登记制度，校内进行定期消毒、定期大扫除，多管齐下，确保师生平安。

(五)严把“入门关”，实行保安人员24小时值班制度，每天安排8名教师协助值勤。

五. 加强后勤服务，改善办学条件

(一)严肃财务纪律，杜绝一切乱收费现象，认真执行财务预决算制度，精打细算，开源节流，节约开支，坚持校务公开，提高学校经费的使用效益，将有限的资金投入教育教学之中。

(二)继续抓好各专用教室的规范管理，健全完善各项管理制度和使用制度。妥善保管，合理使用，充分发挥应有的功能，最大限度为教育教学服务。

小学师德工作计划篇二

(一) 研究背景

进入21世纪，人们面临着社会生活信息化和经济体系全球化的不断加速，英语成为在社会生活和国际交往中不可缺少的重要工具。小学英语课的开设是为了适应二十一世纪对人才的需要，是面向现代化、面向世界、面向未来的需要。由于小学英语是一门新兴的课程，英语教学还缺少宏观指导和相关的教学理论研究。从近几年我镇小学英语教学调研中发现，

教师对小学英语教学目的还不明确，再加上对小学生的心理、生理特征了解不够，教学上仍沿用着传统的教学方法和模式，这样的课堂教学方法和模式很难培养出适应社会需要的具有实践能力和创新意识的人才。鉴于这种教学现状，我们必须以激发学生学习兴趣为出发点，以培养学生实际运用语言能力为目标，探索一种符合小学生生理、心理特点及认知发展水平的教学方法和模式，促进小学英语教学健康发展，提高英语教学质量。在这个背景下，我们在20xx年提出了小学英语游戏教学研究课题。

（二）理论依据

1、《英语新课程标准》明确规定了要让学生在玩中学英语。近年来，国外外语教学理论界特别强调把激发学生的学习兴趣放在重要位置，强调要让学生在轻松愉快的气氛中学习外语。我国著名的教育家陈鹤琴先生也说：“小学生生来是好玩的，是以游戏为生命的。”这些说明：游戏，是孩子们永不厌倦的学习方式。因为游戏是儿童生活中最具有乐趣的组成部分，他们有了兴趣后，就会在无形中为自己的学习减轻压力和负担，为他们以后的学习打下良好的基础。

2、当前，在全国范围内已经充分肯定了中小学外语教学要“听说领先、读写跟上”的原则，然而，由于缺少语言环境以及“应试”等原因，很多教师往往本末倒置，轻听说重读写，结果培养出大批的只学会“聋哑英语”的学生，而游戏教学将英语听、说、读、写的教学内容巧妙地渗透到游戏之中，让学生在游戏过程中发展综合语言运用能力尤其是其中的听说能力。

3、儿童的普遍心理特征是：好奇、好玩、好动、好强、好胜、好表现，因此，设计新颖的趣味性强的游戏自然很容易把学生吸引到学习中来，教学效果定然事半功倍。另外，游戏教学强调面向全体学生，注重素质教育，采用活动途径，倡导体验参与，这和英语课程标准的基本理念是完全一致的。利

用游戏无意注意的特性，有利于学生形成正确的学习方法和良好的学习习惯，有利于化难为易，有利于减轻学生的负担，符合素质教育的要求。

1、研究出游戏教学的方法策略和课堂模式，运用与课堂，切实提高教学质量。

2、在游戏教学中激发学生学习英语的兴趣，养成良好的学习习惯，提高学生英语的听说读写水平。

3、在课题研究中培养教师的合作精神，提高教师的科研水平，促进教师的专业成长。

4、经过本课题研究，积累游戏教学研究成果的优秀课堂教学设计、游戏活动设计、优秀教学论文、优秀课例等成果的书面材料。

（一）大体的研究阶段

1□20xx年2月-3月，先期准备阶段：学习学习有关课题研究的的教学理论知识，收集、整理有关课题的文献资料。

2□20xx年3月—5月，课题申报阶段：递交课题申请书，制定实施方案□ 3□20xx年6月-20xx年7月，全面实施阶段：根据课题的研究方案，实施课堂研究工作，做好资料的积累。

4□20xx年8-20xx年10月，总结提高阶段：总结课题研究情况，撰写课题研究报告，形成研究成果。

（二）研究方法

文献资料法——通过对中外有关游戏教学理论专著、论文、研究成果的不断学习。借鉴其中有价值的成果，使本课题的研究获得丰富的理论支撑。

行动研究法——按照课题提出的研究目标，结合小学生的心理生理特点，积极探索行之有效的游戏教学具体做法。

经验总结法——在课题研究的过程中，不断积累过程性研究资料，及时组织交流和分析，总结经验，推广做法，对发现的问题，能及时提出修改意见，并列岀下一步改进的具体做法。

（三）研究措施

1、发挥课堂教学的主阵地作用，让学生参与课堂教学活动

课堂教学是开展游戏教学的主渠道，是英语教师进行课题研究的主阵地。教师突破了传统教学模式，通过丰富多彩、形式多样的游戏活动创设生动、活泼、愉快的英语学习氛围，为学生创设了丰富的语言交际情景，引导他们在轻松的学习环境中通过语言实践活动来掌握语言知识，培养学习兴趣，提高教学质量。

2、开展系列化英语活动，引导课内知识向课外延伸

了情感的交流，有利于学生活泼生动地、创造性地运用语言。如成立学生兴趣小组，组织学生英语书法大赛，英语角，阅读英语报刊，收集格言、标签学英语等等活动，在让学生在课余兴趣活动中学习知识、展示知识。提高自己的语言运用能力与创新能力。

3、突显学生主体性，发挥教师指导作用

教师注重营造宽松、民主、和谐的氛围，鼓励学生参与课堂教学游戏，全面培养学生读、写、玩、演、唱等方面的能力。以学生为学习主体，以培养语言运用能力为教学目标，创设一系列贴近学生实际生活的教学情景和设计新颖多样的教学游戏来开展语言教学活动，组织学生开展师生合作或生生合

作的教学方式，让学生围绕新知识，突出主题进行语言知识的操练，促进实践能力和创新思维的发展，达到学以致用目的。

4、注重过程评价，促进学生全面发展

《英语新课程标准》提出英语课程的评价体系要注重体现学生在评价中的主体地位，力求评价方式的多样化。在以培养学生听说能力为侧重点的小学阶段英语教学中，必须把口头运用语言的能力也作为评价的要素之一，因此，在课题研究过程中，我们根据评价的目的和作用，口语评价采用形成性评价与终结性评价相结合的方式，既关注学习过程，又关注学习结果。

5、以课改理念指导课题，推动课题研究深入发展

20xx年，我市基础教育课程改革全面实施。小学英语新课标倡导“任务型”的教学途径，它要求教师依据课程的总体目标并结合教学内容，创造性地设计出贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与到课堂教学中来。我们把课题研究和课程改革相结合，以课改理念指导课题研究，使课题研究深入发展。

(一) 小学英语课堂游戏化处理的基本原则。

1、游戏活动要体现全体性。素质教育的课堂是以学生为主体，教师为主导的课堂，在课堂教学中开展游戏活动也应遵循这一原则，面向全体学生。要使每一个学生都参与，尽量安排集体游戏，特别是那种需要集体配合体现协作精神的游戏。这样既可以操练语言，又可以培养学生的集体荣誉感。

2、游戏的开展应有一定的目的性。游戏是为教学服务的，必须与教学密切相关。设计游戏时，要充分考虑教学的重难点和其它教学要求。游戏的目的是要明确，不是为做游戏而

做游戏。例如在一节复习课上，有一位老师设计了这样一个“摘桃子”的游戏，一棵茂盛的桃树上长着很多的桃子，每个桃子上都有一个英语单词，请同学上来摘桃子，每摘下一个桃子，就要把上面的单词读出来，开始的时候，老师就请一些成绩差的同学上来，只要摘下一会读的单词就可以桃子多，选择的余地大，鼓励他们在游戏中获胜，培养他们的自信心和参与意识，对于成绩好的同学，让他们放到最后，游戏有一定的难度。这种游戏的目的性很强，学生的参与面很广。

3、游戏应有一定的启发性。开展游戏是为了学习和巩固所学知识、活跃课堂气氛，但也应在游戏中注意学生智力的开发和能力的培养。我们可以设计一些富有创造性和挑战性的游戏。

4、游戏的开展应具有一定的灵活性。灵活性就是指在教学中要注意适时、适度开展游戏活动，在游戏中要注意课堂气氛和课堂节奏的调整和把握，要灵活处理教材内容与游戏之间的关系，要灵活处理和适当调整教学。

合作学习[cooperative learning]于20世纪初源于美国，在70年代中期至80年代中期取得了实质性的发展，在中国合作学习作为对传统教学组织形式的一种突破和补充，已经被教师越来越广泛地运用教学活动。合作学习就是学生通过分工合作共同达到学习目标的一种学习方式，又称“小组学习”、“团队学习”或“分享学习”，是一种富有创意和实效的教学理论与策略。它在改善课堂内的教学气氛，大面积提高学生的学业成绩，帮助学生养成良好的品质和学会自主学习等方面成效显著，是当代主流教学理论与策略之一。

小学英语合作教学就是以合作学习小组为基本形式，系统利用教学中动态因素之间的互动，促进学生的学习，以团体的成绩为评价标准，共同达成教学目标的教学活动。本课题主要研究英语合作化教学的课堂模式，真正体现以学生为主体，

使学生会学、乐学，而且通过小组成员间相互协作，共同参与学习活动，可以使学生在充满合作机会的个体和群体的交往中，学会沟通，学会互助，学会分享，使学生的知识、技能、情感都得到和谐发展。

小学师德工作计划篇三

愉快的暑假到了，为了使自己的假期生活过的健康充实，欢乐而有意义，我特别为自己的'暑假生活制定了具体的计划。我的计划大概分为两个方面：学习计划、生活计划。

1、学习计划，具体如下：

2、预习语文六年级上册的古诗词，文言文，日积月累等等。并有重点的选择背诵。

3、预习六年级上册数学相关内容。

4、预习六年级上册英语的课程，默写有关单词，听磁带。

5、每天看课外书，报纸，还可以看看动画片，但时间不能太长。

生活计划具体如下：

1、培养个人的生活能力，比如：做饭、洗衣服。帮父母干一些力所能及的家务活，扫扫地，给父母捶捶背，帮父母买点东西等等。

2、要注意个人安全等方面问题，不私自下河游泳，不能私自外出，不做危险违法的事。

3、要每天锻炼身体，坚持跑步，每个星期天去爬一次山。每个星期六去游泳馆游泳一次。每天还要早起，不睡懒觉。如

果父母不在家，不能给陌生人开门，不跟陌生人讲话、见人要有礼貌。

这就是我的暑假计划，我相信只要认真执行这些计划我就一定能过一个美好，愉快的暑假！

小学师德工作计划篇四

时间过得真快，回想当初踏进学校的.门时仿佛在昨天，我的脑海只有空荡荡的一片。因为我不曾学到些什么，原因是我上课都不认真听讲。现在想想真够后悔。

在新的学期里，我给自己定了一些新的计划：

- 1、 上课不能再像往常一样玩手机，睡觉了，一定要改正，把握现在，认真听讲。
- 2、 利用晚自修时间认真做完当天的作业。不随手拿别人的作业抄，遇到难题，要虚心向教师或同学求教。在完成作业时，应认真复习。
- 3、 在课余时间内，问一些自己不懂的问题，预习下节课的课文。
- 4、 上课多积极发言，多动脑。

虽然这些我不一定会做到优秀，但我一定会努力做到。

小学师德工作计划篇五

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。他们的.思想道德状况如何，直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家前途和民族命运。高度重视对下一代的教育培养，努力提高未成年人思想道德素质，是我们党的

优良传统，是党和国家事业后继有人的重要保证。班级是德育教育的主阵地，我将努力提高学生思想道德水平。

学生进入四年级，学生的学习成绩就拉开了差距，同时在德育方面也存在着许多的问题。特别是通过暑假，开学来我发现部分学生由于自身原因、家庭原因等，使自己与别人差了一大截，成了问题学生。他们有的表现为成绩不良，有的表现为品德行为不良，还有个别的表现为成绩不良且附带品德行为不良。

1、唤醒后进生自尊心和自信心

每一个德育后进生都有极强的自尊心和自信心。做为班主任应该尊重他们的人格并信任他们，他们就会力求不辜负这种期望和信任，积极上进，努力使自己的行为符合要求。所以，班主任要以自己的真诚去激发后进生的真情，引导他们信心十足，自觉或不自觉地去学习别人的优秀道德品质，从而调动了他们改变自身不足的积极因素，提高德育教育效果。所以班主任要注意以下几点：

(1)对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2)让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3)让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

2、用爱心去感化他们

爱心是成功德育的动力源。爱生是教师必须具备的美德，得到老师的关爱，是每个学生最基本的心理要求，老师要用真挚的爱对待后进生。心理学家认为：“现代教育的主要任务就是要了解孩子，而了解孩子的核心就是理解。”只有理解，才会做到有的放矢的爱。作为班主任切忌因为后进生缺少监护，行为习惯和学习成绩差就歧视他们或放任不管，应千方百计从情感上弥补他们在家庭中的缺失。不论是学习上还是生活上，从细微之处做起，用心去爱他们，用情去感化他们。爱就在生活中，就在不经意中，这种不刻意营构的爱，能够走进后进生干涸心田起到润物细无声的伟大作用。作为一名班主任，必须拥有最深厚的爱生之心，自己全部的爱去关心每一位后进生，让爱拉近了与学生的距离，让爱使后进生体会到了学校大家庭的温暖。班主任无私爱心是无形的教育资源，潜移默化地影响着学生，更是学生形成正确人生观、价值观的重要一环。

在做耐心细致工作的同时，也一定要严格地教育和要求，对原则问题不能迁就。没有严，也就没有教育。要抓住契机对学生进行纪律教育和法制教育，使之不做出格的事情。有了违纪行为决不能迁就，耐心的思想教育与严肃的纪律处理是不矛盾的，只要工作做得细，有时可能会得到满意的效果。

3、用正确班级舆论引导后进生成长

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不能只由我们单向灌输，而是要建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，主题班会是很好的造势途径，利用得当，可以造成正确舆论，对全班成员都有感染力，我打算有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育、诚信教育等，我相信，这些

活动将大大地促进良好的学风、班风的形成。

4、耐心细致，持之以恒，抓反复，反复抓

德育后进生的心理发展是不平衡的，思想不稳定，意志不坚强，自制力不强，往往是“三分钟热血”，坚持不了几天又重新犯错，生活阅历浅等等，在其进步的过程中，常常会出现反复，这是合乎规律的正常现象。今年的我班有个学生邱友松经常犯小错误：随地丢垃圾，上课铃响了还不能坐好，上课接话把儿等，经常承认错误，就是改正不了错误。我们耐心反复地做他的思想工作，动之以情，晓之以理，让他感觉老师始终在关注他，给他机会和时间改正错误。人是有感情的，孩子更容易被打动，如若再犯，就觉得对老师有愧。经过一段时间耐心细致的说教，使邱友松认识到自己的言行确实是过分，从爱老师和对得起老师的角度也应该做一个遵守纪律，品行端正的学生，任课教师也都管着他，督促他，使他始终被关爱、被关心、被关注。现在的邱友松不但个头长高了，品行也端正了。对待后进生转化工作，既要有热情，又要有信心；既不操之过急，又不袖手旁观，把德育后进生的转化工作作为一项长期的工作来抓，使其朝良性方面发展，力争个个成才。

5、发挥家庭教育的作用。

家庭教育是学校教育的基础，二者相互融合，相互补充，在培养人才的过程中发挥各自的作用。要引导家长(监护人)树立正确的育人观、成材观，正确实施家庭教育。要求家长(监护人)使用科学的教育方法，不仅要重视后进生成长中每一步的教育和疏导，更应重视自己的良好行为示范作用，做孩子的楷模，同时配合学校对其进行思想政治教育。班主任要建立后进生的个人档案，随时向家长反映情况；家长也得向班主任反映学生在家的思想行为等。这样就能及时互通后进学生在校情况，同时也了解后进学生在家情况，使家长(监护人)理解、关心学校教育，自觉配合学校教育学生。并对

学校教育工作提出好的意见，形成家庭与学校紧密配合、共同教育后进生的格局，促进后进生的健康成长。

6、以身作则，树立榜样

对学生的道德要求首先必须成为对教师的道德要求。师德不但是约束、鞭策和指导教师的道德手段，也是鼓励和教育学生的道德手段。因此，师德在学校生活中具有双重：一方面，师德对教师的专业行为具有激励、指导和约束作用；另一方面，师德对学生具有教育作用。师德通过影响教师的专业行为，影响学生的道德发展。教师的身教是一种自然而然的身教，对学生的品德可以起到潜移默化的作用。教师在一般情况下之所以能够自然而然地实施身教，并不是因为教师天生就是道德教育家，而是教育活动的特殊性使然。教育情境也确实使人更加大方展现自己的美德。另一方面，处在教育情境中的学生，一般都认为自己的老师确实应当以身作则，为人师表，因此正常情况下不会对教师的道德示范产生抵触情绪。其实，学校德育的成功，最终取决于教师的人格和表现为表现。没有教师的“身教”，就没有真正的德育，学校教育就不可能实现它的道德目的。以上对师德的种植述无一不是在说明教师作为榜样这一特殊作用。

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，同时根据本班的实际情况，开展各项班级活动，活动面向全体学生，促进学生全面发展。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约，给自己班级取个新名字等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动全班学生的进步和发展。

小学师德工作计划篇六

课程目标为：培养学生积极主动参与信息技术学习的兴趣，良好的信息意识和必要的信息处理能力，健康负责的信息技术使用习惯，引导学生学会使用信息技术支持学习和解决问题。培养小学生的兴趣爱好，只有对信息技术产生了浓厚的兴趣，才有学习的动力。

本学期教材仍然沿用浙江教育出版社出版的《信息技术》第一册，共7课，17课时。另外，因本学期学期较长，因此，把下学期的第一课《认识键盘大家庭》拿到本学期来进行教学。这8课的教学重点在于：信息及信息工具概念的理解；学会并熟练鼠标的操作；画图界面的认识；利用常用画图工具绘制图形；学会移动、复制、翻转的图片处理；在不同的画图程序间复制图片；学会对图片综合性处理。教学难点为：信息及信息工具的概念的理解；鼠标的双击操作；文件保存方法

以及保存位置的选择；文件打开方式的学习；曲线工具的使用；图片的复制操作；在不同的画图程序间复制图片；场景的构思与设计；学会基本键的指法。

根据教学内容，在本册教学中，学生需要达到的教学目标如下：

- 1、了解信息的概念，了解信息的传播方式
- 2、了解计算机是获取、处理信息的工具
- 3、认识计算机，学会开关机
- 4、认识windows桌面及了解图标、任务栏、开始菜单、鼠标指针等概念
- 5、认识键盘、鼠标、掌握鼠标的的基本操作
- 6、学会启动画图软件，了解画图窗口的组成部分
- 7、了解各类画图工具的名称和用法，学会举行、椭圆、直线工具的用法
- 8、学会撤销和清除画图的操作方法
- 9、初步学会文件的保存方法。
- 10、学会橡皮工具的使用
- 11、初步学会曲线、放大镜工具的用法
- 12、初步学会按指定位置保存文件、打开文件
- 13、学会用选定工具选定突破

- 14、学会复制、移动、翻转等图片处理方法
- 15、初步学会在不同的画图程序间复制图片
- 16、学会图片的缩放处理
- 17、学会文件的另存操作
- 18、熟练掌握移动、复制、翻转、缩放等图片处理的方法
- 19、熟练掌握各类画图工具的应用。
- 20、认识键盘，了解键盘操作规范。
- 21、学会基本键的指法。
- 22、学会在记事本中输入文字
- 23、学会回车键、退格键和大写锁定键的用法。

本计划针对三年级的学生，因为我们学校是一所农村的中心学校，很多学生都是外来务工人员子女，以前并未接触过计算机，所以很多学生都是零起点。而另一半学生因为家庭条件较好，很小就接触了计算机，操作水平相对来说较为熟练，但很多学生都热衷于游戏，习惯不佳。学生两级分化严重。

学生光有兴趣，不一定就能学好这门科学知识，要想使我校学生能系统掌握信息技术知识，计划采取以下措施：

- 1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。
- 2、对学生进行严格的要求，教师认真备好每一课，提前做好教学准备工作，让他们能充分利用好课堂40分钟时间。
- 3、加强复习与巩固，加强学习材料的趣味性，培养学生兴趣。

4、在教学方式上面，主要采取探究式教学方法，同时辅以自主学习、师生演示等学习方法。

5、鉴于学生两极分化严重，本学期在座位安排上采取好坏互搭，每组设立一名组长和副组长，让他们辅助教师对组内学生进行辅导，提高操作水平。并对学生学习进行及时反馈、评价，并辅以一定的奖励措施，以增强学生学习积极性以及学生的竞争意识。

小学师德工作计划篇七

凡事预则立，不预则废。你用一个计划做的事情容易取得好的结果，反之亦然。你有没有学习计划，对你的学习结果有着深远的影响。高尔基说：“不知道明天做什么的人是不幸的。”对于小学生来说，有计划的学习比没有计划的学习要好得多。如何制定学习计划？它包括三个方面。

首先，分析自己的学习特点。人的学习特点不一样：有的记忆力强，学过的东西不容易忘记；有的人理解力很好，老师说一遍就能听懂；有些很快，但经常出错；有些人行动缓慢但小心翼翼。比如有的学生数学学习理解力强，擅长学习实际问题；有的擅长口算，比较快；有的记忆力好，公式定义记得更清楚；有的想象力丰富，善于在图形变换中寻找规律。

先和全班对比，确定自己的数学成绩在班里的位置，用“好、好、中、差、差”来评价。第二，对比自己数学成绩的过往情况，看其发展趋势，用“大进步，进步，一切照旧，倒退，大倒退”来评价。

一个正确的学习目标，可以激励人奋进，产生为这个目标奋斗的力量。没有学习目标，就像一个流浪汉走在大街上不知道去哪里，是对学习时间的极大浪费。学习目标要适当设定：过高，最终达不到，容易失去信心，使计划成为一纸空文。太低，不劳而获，不利于进步。学习目标要明确，便于检查

比较：比如数学课和语文课要认真预习，数学成绩要达到班里中上水平。学习目标要具体，比如每天做10道计算题，5道应用题，准确无误地背诵每一个数学公式，等等。

第一，全面。在安排时间时，既要考虑学习，又要考虑休息和娱乐，既要考虑课内学习，又要考虑课外学习，还要考虑不同学科的时间分配。第二，合理。找出每天学习的最佳时间。如果有的同学早上比较清醒，最适合记忆和思考；有的晚上学习效果更好，需要在最好的时间完成更重要的学习任务。另外，注意文理交叉安排。比如一段时间复习语文，做几道算术题，然后复习自然知识和外语。第三是效率高。把重要或困难的学习任务放在前面，因为此时你精力充沛，思维活跃。把比较容易的放在后面做，比较小的可以在零星的时间做。安排好自己的学习生活内容。