

# 2023年中班教案化妆舞会 中班艺术活动 教案(优秀7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班教案化妆舞会篇一

- 观察不同颜色的深浅变化，发展观察力。
- 与同伴合作创作色彩拼贴画，发展合作能力和创造力。
- 不同色阶的颜色卡，例如深浅不同的绿色、红色、黄色等。
- 提前将不同色阶的彩纸剪成小方块。
- 图画纸。

### 小组

1. 出示不同色阶的颜色卡，让幼儿观察同一种颜色有深色和浅色的区别。
2. 请幼儿把物品排列出来，仔细观察同一种颜色的物品，它们的颜色会有什么不同。教师引导幼儿充分感受：相同颜色的物品中，颜色也会有深浅的不同。
3. 请幼儿对应颜色卡，尝试把展览区同一种颜色的物品按照由深到浅，或由浅到深的顺序进行排列，并说一说为什么要这样排列。

4. 幼儿两人一组，选择一种最喜欢的颜色，教师将该颜色的小方块纸发给他们。

5. 请幼儿用铅笔绘画景物的轮廓，例如花朵、树木和房子，然后合作把不同色阶的小方块贴在图上，创作拼贴画。

6. 教师可以把幼儿的图画拼贴在一起，让幼儿欣赏用不同颜色的色阶拼贴图画的效果。

· 能发现颜色深浅的变化。

· 能与小朋友合作拼贴图画。

· 教师还可引导幼儿收集同一颜色的不同物品，在展览区举办以不同颜色为主题的展览会，如红色展览会、绿色展览会等，让幼儿充分感受和对比这些颜色的深浅变化。

## 中班教案化妆舞会篇二

1、能感受音乐的不同性质，并根据音乐做出不同动作。

2、能大胆想象，创造性地运用形体表现。

一段活泼的音乐，一盘剪辑好的音乐磁带（由活泼的、优美的、有力的等各种不同性质的音乐串连而成）、录音机。

1、律动《健康歌》

2、感受音乐，并尝试用形体动作表现。

提问：你听到这段音乐有什么样的感觉？

请幼儿跟着这段音乐，用形体动作来表现一下。

3、韵律游戏：我会动

播放串连的音乐磁带，请幼儿随着音乐得变化，变化不同的动作。老师随机按下暂停键，当音乐停止时，幼儿即停下，并摆出一个独特的造型，静止不动。

剪辑的音乐的性质可以丰富一些，但不宜变化太快，每一段音乐都要有一定的时间，让幼儿充分感受和表演。

## 中班教案化妆舞会篇三

1、学习制订简单的服装展计划。

2、体验与同伴协商合作的乐趣。

3、欣赏服装作品的美。

1、准备布置舞台的各种布、彩色纸、彩带等。

2、准备时装表演用的.镜子、化妆材料等。

3、邀请部分家长参加。

2、组织幼儿讨论：

(1) 举办“冬装大展销”需要准备哪些事？

(2) 小朋友打算怎样分工？

(3) 请谁来当模特？

(4) 请谁来当讲解员？

(5) 邀请谁来参加？

3、教师引导幼儿根据集体讨论的结果，分组做准备，如：有的布置展销位，有的设计邀请卡，有的搭建小舞台等。

4、“冬装大展销”活动，教师鼓励幼儿穿上冬装，在小舞台上表演。

## 中班教案化妆舞会篇四

1、熟悉舞蹈的音乐形象，体验舞蹈所表现的快乐情绪。

2、掌握八分音符的节奏，初步学会小跑步。

对舞蹈感兴趣。活动难点：掌握八分音符的节奏。

1、舞蹈动作的顺序图片。

2、录音磁带《快乐舞》。

1、感受音乐的旋律，掌握好节拍。老师弹奏乐曲，幼儿欣赏。

教师：这段音乐听上去怎么样？听音乐按节拍拍拍手：

教师：听了这段音乐心里感觉怎么样？玩游戏，掌握八分音符的节奏：

教师：听听音乐，想想你们是什么时候最开心？游戏方法：幼儿说出最开心的事情后，教师立即配上八分音符的节奏，并带领幼儿按节奏做相应的动作，最后一拍，做一个符合音乐内容的滑稽造型。

如：跑跑跑跑/跑跑跑跑/玩滑滑梯/真高兴/

（幼儿做玩滑滑梯的动作。）

2、感受舞蹈内容：在音乐的伴奏下，老师边念语言节奏边示范舞蹈。

跑跑跑跑/跑跑跑跑/我呀/真高兴/

跑跑跑跑/跑跑跑跑/我呀/真快乐/

学做小鸟/飞呀飞/拍着小手/转一圈/

学做小鸟/飞呀飞/我呀/真开心/

讨论舞蹈内容，熟悉舞蹈动作。

3、掌握图片内容，掌握舞蹈动作的顺序，边探索边学舞蹈。看懂图片的顺序。在慢速音乐的伴奏下，幼儿边观察图片，边探索舞蹈动作的内容和顺序，自己试跳。

在音乐伴奏下，师生自由寻找舞伴，随音乐跳《快乐舞》。

## 中班教案化妆舞会篇五

1、学习做折纸“红绿灯”。

2、学习对称涂色的方法。

油画棒、幼儿美术用书《红绿灯》。

四角向中心折，看图示进行折纸。

学习对称涂色方法。

1、回忆：

—“在马路上，你们看到什么？”

“交通信号灯有什么作用？”

2、演示“红绿灯”的制作方法：

(1) 出示步骤图，引导幼儿观察。

(2) 教师演示四角中心折的方法，正确找到中心点，四角向中心折。

(3) 引导幼儿观察红绿两色涂色方法。

3、请幼儿操作：

(1) 提醒幼儿四角中心折时，四角对中心。边线压平。

(2) 提醒幼儿涂色时，以正方形的中线为对称轴。

4、组织幼儿开展游戏：

引导幼儿自主游戏，边玩边念儿歌：“红灯停，绿灯行，交通规则要遵守，注意安全最重要。”

## 中班教案化妆舞会篇六

1、情感目标：喜欢参加《小太阳摄影楼》的游戏活动，体验为他人服务的快乐。

2、认知目标：尝试扮演摄影楼里的各种角色。

3、能力目标：能大胆与人交流、交往，模仿成人的生活。

1、知识经验准备：了解摄影楼里的各种设施。

2、物资材料准备：相机、画面取景等。

一、游戏导入：用场景的布置导入游戏主题。

二、游戏展开：

1、游戏角色介绍(总经理、化妆师、摄影师、工作人员、顾客等)

2、讨论游戏规则，明确在游戏中角色的职责。

三、游戏的发展：

1、幼儿根据自己的意愿选取不同颜色的挂牌。

2、根据自己所扮演的角色自己布置游戏场景。

3、顾客中可以根据自己的喜好选择服饰，选择化妆师、摄影师为顾客服务。

4、化妆师、摄影师、工作人员主动热情的为顾客服务。

5、老师以“总经理”的身份适时指导并参与游戏活动。

四、游戏评价：过程评价

五、游戏结束：全体照“全家福”。

活动延伸：让幼儿带自己摄影的杰作到园给大家欣赏。

## 中班教案化妆舞会篇七

1. 学唱歌曲，熟悉曲调，初步掌握附点音符和切分音的唱法。

2. 体验做中班小朋友的光荣感。

学会唱这首歌

初步掌握附点音符和切分音的唱法

与歌词内容相匹配的图表若干，节奏图谱一张，配套磁带或光盘，铃鼓一个。

示范法，图示辅助教学法。

## 教师活动幼儿活动设计意图

1. 师：小朋友们，现在我们来玩一个表现出来. 习歌曲打下基础并激发幼儿接下来学习这

游戏，看老师打节拍，老师先拍，然后首歌曲的兴趣.

你们再跟着学。老师等一下要请小朋友

用铃鼓来打出刚刚的节奏。

2. 师:现在老师请小朋友来看看这张图看图谱打节奏.

谱再一起打节奏, 好吗?

1. 师:今天老师要教小朋友们唱一首音符和切分音，了解这首歌的内容，初步学会

新歌曲, 这首歌的. 名字叫做《我们是这首歌曲。

中班的小朋友》先听老师唱一遍。

2. 师：刚刚老师唱了这首歌，那现在有节奏地念歌词。

请小朋友们看看这些图片，我们一起

来有节奏的念念这首歌的歌词，好吗？

3. 师：大家念得都很棒，现在老师要跟老师边打节奏边念。

求你们小嘴巴里边念，小手边跟着打

节拍，和老师一起做，好吗？

4. 师：你们做的都很好，现在来和老学唱歌曲。



师学唱这首歌曲，我们要注意唱准刚

刚学习的节拍，小耳朵要听仔细哦！

1. 师：现在，请问你们大家这首歌我们曲，初步能和老师的指挥配合起来，并且了解到

除了大家一起来唱还能怎么唱呢？作为中班小朋友的光荣感。

2. 师：那我先请4位小朋友来领唱，然后轮唱，领唱。

大家再一起合唱，好吗？接下来，我们要

用另外一种方式演唱，请1，2，3，4组小

朋友唱第一句，请5，6，7，8组小朋友唱

第二句，接下来大家一起唱，小眼睛看老

师怎么指挥的，好吗？

3. 师：你们唱的都很好，可是老师希望你们表现出自豪感的演唱

可以有感情的来演唱这首歌，好吗？