

2023年中班教案化妆舞会 中班艺术活动 教案(优秀7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班教案化妆舞会篇一

- 观察不同颜色的深浅变化，发展观察力。
- 与同伴合作创作色彩拼贴画，发展合作能力和创造力。
- 不同色阶的颜色卡，例如深浅不同的绿色、红色、黄色等。
- 提前将不同色阶的彩纸剪成小方块。
- 图画纸。

小组

1. 出示不同色阶的颜色卡，让幼儿观察同一种颜色有深色和浅色的区别。
2. 请幼儿把物品排列出来，仔细观察同一种颜色的物品，它们的颜色会有什么不同。教师引导幼儿充分感受：相同颜色的物品中，颜色也会有深浅的不同。
3. 请幼儿对应颜色卡，尝试把展览区同一种颜色的物品按照由深到浅，或由浅到深的顺序进行排列，并说一说为什么要这样排列。

4. 幼儿两人一组，选择一种最喜欢的颜色，教师将该颜色的小方块纸发给他们。

5. 请幼儿用铅笔绘画景物的轮廓，例如花朵、树木和房子，然后合作把不同色阶的小方块贴在图上，创作拼贴画。

6. 教师可以把幼儿的图画拼贴在一起，让幼儿欣赏用不同颜色的色阶拼贴图画的效果。

· 能发现颜色深浅的变化。

· 能与小朋友合作拼贴图画。

· 教师还可引导幼儿收集同一颜色的不同物品，在展览区举办以不同颜色为主题的展览会，如红色展览会、绿色展览会等，让幼儿充分感受和对比这些颜色的深浅变化。

中班教案化妆舞会篇二

1、能感受音乐的不同性质，并根据音乐做出不同动作。

2、能大胆想象，创造性地运用形体表现。

一段活泼的音乐，一盘剪辑好的音乐磁带（由活泼的、优美的、有力的等各种不同性质的音乐串连而成）、录音机。

1、律动《健康歌》

2、感受音乐，并尝试用形体动作表现。

提问：你听到这段音乐有什么样的感觉？

请幼儿跟着这段音乐，用形体动作来表现一下。

3、韵律游戏：我会动

播放串连的音乐磁带，请幼儿随着音乐得变化，变化不同的动作。老师随机按下暂停键，当音乐停止时，幼儿即停下，并摆出一个独特的造型，静止不动。

剪辑的音乐的性质可以丰富一些，但不宜变化太快，每一段音乐都要有一定的时间，让幼儿充分感受和表演。

中班教案化妆舞会篇三

1、学习制订简单的服装展计划。

2、体验与同伴协商合作的乐趣。

3、欣赏服装作品的美。

1、准备布置舞台的各种布、彩色纸、彩带等。

2、准备时装表演用的.镜子、化妆材料等。

3、邀请部分家长参加。

2、组织幼儿讨论：

(1) 举办“冬装大展销”需要准备哪些事？

(2) 小朋友打算怎样分工？

(3) 请谁来当模特？

(4) 请谁来当讲解员？

(5) 邀请谁来参加？

3、教师引导幼儿根据集体讨论的结果，分组做准备，如：有的布置展销位，有的设计邀请卡，有的搭建小舞台等。

4、“冬装大展销”活动，教师鼓励幼儿穿上冬装，在小舞台上表演。

中班教案化妆舞会篇四

1、熟悉舞蹈的音乐形象，体验舞蹈所表现的快乐情绪。

2、掌握八分音符的节奏，初步学会小跑步。

对舞蹈感兴趣。活动难点：掌握八分音符的节奏。

1、舞蹈动作的顺序图片。

2、录音磁带《快乐舞》。

1、感受音乐的旋律，掌握好节拍。老师弹奏乐曲，幼儿欣赏。

教师：这段音乐听上去怎么样？听音乐按节拍拍拍手：

教师：听了这段音乐心里感觉怎么样？玩游戏，掌握八分音符的节奏：

教师：听听音乐，想想你们是什么时候最开心？游戏方法：幼儿说出最开心的事情后，教师立即配上八分音符的节奏，并带领幼儿按节奏做相应的动作，最后一拍，做一个符合音乐内容的滑稽造型。

如：跑跑跑跑/跑跑跑跑/玩滑滑梯/真高兴/

（幼儿做玩滑滑梯的动作。）

2、感受舞蹈内容：在音乐的伴奏下，老师边念语言节奏边示范舞蹈。

跑跑跑跑/跑跑跑跑/我呀/真高兴/

跑跑跑跑/跑跑跑跑/我呀/真快乐/

学做小鸟/飞呀飞/拍着小手/转一圈/

学做小鸟/飞呀飞/我呀/真开心/

讨论舞蹈内容，熟悉舞蹈动作。

3、掌握图片内容，掌握舞蹈动作的顺序，边探索边学舞蹈。看懂图片的顺序。在慢速音乐的伴奏下，幼儿边观察图片，边探索舞蹈动作的内容和顺序，自己试跳。

在音乐伴奏下，师生自由寻找舞伴，随音乐跳《快乐舞》。

中班教案化妆舞会篇五

1、学习做折纸“红绿灯”。

2、学习对称涂色的方法。

油画棒、幼儿美术用书《红绿灯》。

四角向中心折，看图示进行折纸。

学习对称涂色方法。

1、回忆：

—“在马路上，你们看到什么？”

“交通信号灯有什么作用？”

2、演示“红绿灯”的制作方法：

(1) 出示步骤图，引导幼儿观察。

(2) 教师演示四角中心折的方法，正确找到中心点，四角向中心折。

(3) 引导幼儿观察红绿两色涂色方法。

3、请幼儿操作：

(1) 提醒幼儿四角中心折时，四角对中心。边线压平。

(2) 提醒幼儿涂色时，以正方形的中线为对称轴。

4、组织幼儿开展游戏：

引导幼儿自主游戏，边玩边念儿歌：“红灯停，绿灯行，交通规则要遵守，注意安全最重要。”

中班教案化妆舞会篇六

1、情感目标：喜欢参加《小太阳摄影楼》的游戏活动，体验为他人服务的快乐。

2、认知目标：尝试扮演摄影楼里的各种角色。

3、能力目标：能大胆与人交流、交往，模仿成人的生活。

1、知识经验准备：了解摄影楼里的各种设施。

2、物资材料准备：相机、画面取景等。

一、游戏导入：用场景的布置导入游戏主题。

二、游戏展开：

1、游戏角色介绍(总经理、化妆师、摄影师、工作人员、顾客等)

2、讨论游戏规则，明确在游戏中角色的职责。

三、游戏的发展：

1、幼儿根据自己的意愿选取不同颜色的挂牌。

2、根据自己所扮演的角色自己布置游戏场景。

3、顾客中可以根据自己的喜好选择服饰，选择化妆师、摄影师为顾客服务。

4、化妆师、摄影师、工作人员主动热情的为顾客服务。

5、老师以“总经理”的身份适时指导并参与游戏活动。

四、游戏评价：过程评价

五、游戏结束：全体照“全家福”。

活动延伸：让幼儿带自己摄影的杰作到园给大家欣赏。

中班教案化妆舞会篇七

1. 学唱歌曲，熟悉曲调，初步掌握附点音符和切分音的唱法。

2. 体验做中班小朋友的光荣感。

学会唱这首歌

初步掌握附点音符和切分音的唱法

与歌词内容相匹配的图表若干，节奏图谱一张，配套磁带或光盘，铃鼓一个。

示范法，图示辅助教学法。

教师活动幼儿活动设计意图

1. 师：小朋友们，现在我们来玩一个表现出来. 习歌曲打下基础并激发幼儿接下来学习这

游戏，看老师打节拍，老师先拍，然后首歌曲的兴趣.

你们再跟着学。老师等一下要请小朋友

用铃鼓来打出刚刚的节奏。

2. 师:现在老师请小朋友来看看这张图看图谱打节奏.

谱再一起打节奏, 好吗?

1. 师:今天老师要教小朋友们唱一首音符和切分音，了解这首歌的内容，初步学会

新歌曲, 这首歌的. 名字叫做《我们是这首歌曲。

中班的小朋友》先听老师唱一遍。

2. 师：刚刚老师唱了这首歌，那现在有节奏地念歌词。

请小朋友们看看这些图片，我们一起

来有节奏的念念这首歌的歌词，好吗？

3. 师：大家念得都很棒，现在老师要跟老师边打节奏边念。

求你们小嘴巴里边念，小手边跟着打

节拍，和老师一起做，好吗？

4. 师：你们做的都很好，现在来和老学唱歌曲。

师学唱这首歌曲，我们要注意唱准刚

刚学习的节拍，小耳朵要听仔细哦！

1. 师：现在，请问你们大家这首歌我们曲，初步能和老师的指挥配合起来，并且了解到

除了大家一起来唱还能怎么唱呢？作为中班小朋友的光荣感。

2. 师：那我先请4位小朋友来领唱，然后轮唱，领唱。

大家再一起合唱，好吗？接下来，我们要

用另外一种方式演唱，请1，2，3，4组小

朋友唱第一句，请5，6，7，8组小朋友唱

第二句，接下来大家一起唱，小眼睛看老

师怎么指挥的，好吗？

3. 师：你们唱的都很好，可是老师希望你们表现出自豪感的演唱

可以有感情的来演唱这首歌，好吗？