

有特点的电影 会议简报的特点格式(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

七年级班主任工作计划篇一

本学年度本人担任七年级(1)班的班主任工作，本班现有学生45人，男生23人，女生22人，大多数来自本镇各小学，有4位来自外乡镇，通过开学初几天的观察发现，他们不但学习成绩不够理想，行为习惯也很差，纪律观念淡薄，自控能力差。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

三、做好个别学生的教育工作

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

3、通过每星期的班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

8、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区域的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

9、利用班会课、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

10、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能

起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

11、学校教育与家长教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

12、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。多巡堂，多查空堂课，时刻留意学生的情况。计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七(1)班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

七年级班主任工作计划篇二

一、班级现状分析：

经过一学期的生活，孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。课间休息和课前准备以及清洁的保持等问题都有待进一步解决。

二、班主任工作目标：

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨, 和谐, 自然的学习环境, 让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存, 学会与人相处, 学会付出和爱。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力, 让每一个学生都为班级而自豪。
5. 关爱每一个学生, 走进每一个学生的心里, 成为学生的真正意义上的朋友, 为学生排忧解难, 树立信心。
6. 加强和各科任老师及生活老师的联系, 全面关注孩子的成长。
7. 正确认识孩子青春期出现的各种现象, 利用网络和杂志上的资料, 帮助孩子们走出困惑, 从而快乐积极投入学习。
8. 加强和家长的联系, 共同关注孩子的健康成长。

三、具体工作:

1. 张艺培记录每天班级日记。
2. 自习课的管理, 要养成学生自觉的上自习。
3. 检查学生的行为规范, 由学生自己检查。
4. 值日生小结, 总结当天的值日情况, 提出问题并建议改正措施。
5. 一天找一个重点孩子谈话, 关心学习、生活、思想状况。
6. 小组评比, 每周评出一个先进小组。
7. 组织班会, 利用班会来渗透素质教育。

在上期已形成良好班风, 新生很快融入班集体的情况下, 坚持自己“爱心”和“责任心”教育, 相信在学部领导的指导和各科任老师及生活老师和家长的配合下, 在所有孩子的共同努力下我相信我班一定会进一步, 再进一步。

七年级班主任工作计划篇三

学生数男生数女生数留入本班人数在外借读数在本班借读数

46 20260 00

寄宿生人数贫困生人数三好学生数学生团员数受处分学生数
双差生数

141 0 0 00

班级情况分析

本班学生思想单纯, 上进心和集体荣誉感较强。但由于学生来自全市多所小学, 对学生行为习惯的要求各不相同, 与我校的要求存在较大差距, 甚至有些学生行为习惯较差, 学习态度极不端正, 还不能很快的适应中学的学习环境。虽说是重点班, 但也有部分基础非常薄弱的学生。少数学生的行为习惯、学习态度、学习跟不上整体步调, 还有待进一步加强培养, 需要花费很大的精力。

本学期我班的基本目标是:

做到“八有”: “有人格, 有胸怀, 有教养, 有能力; 有计划, 有规律, 有效率, 有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人, 后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、 班级的卫生和黑板报工作在学校检查、评比中保持年级里中上等以上水平。

2、 认真做好上课前两分钟的预备工作和眼保健操，争取不扣分。

3、 教室的环境卫生始终保持良好状态，每天都做到窗明几净。

4、 全班同学做到仪容仪表端庄大方。

5、 培养良好的学习习惯和学习风气，作业按时交，杜绝抄袭现象。

6、 搞好班干部队伍建设，增强班集体的凝聚力，争取评上校先进班级。

7、 大力培养学生的集体荣誉感，培养正确的舆论导向。

8、 积极进行家访工作，与家长保持经常性联系，让家长主动配合学校做好孩子的教育工作。

1、 按照学校政教处的计划安排，如期完成本学期6期黑板报工作。

2、 期中考试后改选、调整好班干部队伍。以后每两周召开一次班干部会，研究布置有关班级工作。

3、 坚持每天检查学生的备忘录，督促学生按时交作业。

4、 每天由班长、副班长检查全班同学的仪容仪表规范，争取不扣分。

5、 本学期另开出两节主题班会。

6、 本学期完成对全班80%学生家庭的家访或和家长联系工作。

1、 抓好课间文明休息和午间纪律。

- 2、 抓好作业的按时上交，杜绝抄袭现象。
- 3、 抓好两分钟预备铃的准备工作，抓好课堂纪律。
- 4、 抓好教室的环境卫生保洁工作。

七年级班主任工作计划篇四

一、明确目标。

在开学第一周班会上就明确提出班级的学期总目标是要力争获得“先进班集体”的荣誉称号。

上学期各项考核都比较理想，但学期末班级出现了打架事件，这是触碰高压线的严重问题，所以，按照学校规定一票否决，班级的荣誉也和我们失之交臂。要想得到荣誉需要全班同学的共同努力，任何人不能为集体拖后腿。

在班会上，让每位同学交流了自己的学期目标，包括德育目标和学习目标。大多学生能制定出符合自己实际情况的计划。剩下的就是付诸实践了。

二、具体措施。

1. 班干部整顿：

通过一学期的观察与考察，本学期将进行班委改选。本着民主与集中的原则选出新一届班委成员，没有什么特殊情况，本届班委确定后，一段时间内不会再做大调整。班干部是一个班级的主力，班干部的责任心直接关系到班级的发展，鉴于此，开学出现对班干部进行整顿，优化组合。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，

注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我继续坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2. 舍长及宿舍整顿：

本学期继续加大重视八小时外的工作力度，对于学生们要常教育，严管理，充分发挥舍长的作用，责任落到个人身上。除了内务卫生，安全问题更是头等大事，防止偷盗，抓好封闭管理，刹住吸烟喝酒现象，及时发现同学之间的矛盾，宿舍若发生违纪现象，首先追究舍长的责任。尤其是混合宿舍，要尽量减少扣分。在班级里新增“宿舍评比”：把四个宿舍的情况“上墙”。一周一小评，一月一大评。

3. 部分学生整顿：

这部分学生主要是问题学生，在一开学就要肯定、鼓励他们，这一类学生我会按照学生处的部署给他们建立个人档案，每周坚持谈话并做好记录，尽力做好他们的思想转化工作。

4. 开展活动，增强班级的凝聚力。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。

1)、履行岗位责任制，全班每个同学都拥有至少一个岗位，学生参与班级管理的积极性很高，从而增强班级凝聚力。

2)、设立“每月之星”。每月评选一次，颁发荣誉证书，放

月假时带回家向家长“报喜”。

3)、“我爱我家”活动，小组评比。

订立“管理制度”进行评比考核，有违纪现象就给当事人所在小组贴一颗蓝心；有好人好事或受到老师、学校表扬加分等就给当事人所在小组贴一颗红心。每月根据蓝心红心数评出获胜小组，给予组员每人加一分奖励，违纪人员除外，最后看哪个小组得红心最多，蓝心最少。这个活动对大家都是一个促进，学生的集体荣誉感和竞争意识越来越强。

除了以上分项整顿，一些日常行为仍不忽视，让学生从思想深处意识到重要性。以上为本学期我班的整顿计划，当然，在具体实施中还会有补充，总的来说，我会采取抓两头，带中间的管理方法，也就是抓骨干力量的同时，加强问题学生的转化工作力度，努力保持住已有的成绩，创建正气、向上的班风、学风。

七年级班主任工作计划篇五

这学期学校安排我做v35班的班主任。经过军训和开学后一周的观察了解，对v35班的情况已经有了必要的了解。现将本学期学生情况及班级工作目标汇报如下：

一、学生情况分析：

我们班是我们学校三个计算机班之一。有68名学生，包括33名男孩和35名女孩，他们来自我们城市周围的各个城镇和村庄。孝义市住着24个人。68人中，中考350分以上的有31人，其余都在350分以下。另一个人去年在运城铁路运输学校读了半个月，今年又转到我们学校。从目前的情况来看，我们班的学生家庭经济情况普遍一般，没有性格比较难相处的学生，但是有两个家庭条件比较好的学生，而且因为他们的家庭情况（父母一方离异，他跟着母亲，但是很久没有在一起，缺乏

沟通，比较孤独；另一个学生，从小不和父母住在一起，有多动症，从小看医生吃药，一直没有好转。他学习不努力，总是说话，小动作太多。原来学校里有很多表现不好的优秀学生，他们是原来班级期望摆脱的负担。这些学生各方面的习惯都很差。观点差，纪律观点差，行为规范差，缺乏劳动卫生习惯，甚至缺乏自学习惯，整天坐立不安，甚至无法安静入睡。查明情况后。根据学校开学工作要求，组织学生认真学习“学生一日作息”、“规范学生宿舍管理”。根据半军事化的要求，应规范学生内部事务，加强对学生遵守纪律、尊重教师、团结学生、关爱弱者等行为的的教育。这些应该是这学期班级纪律工作的重点。

我们班不缺娇纵。各种工作几乎都是父母安排的，父母照顾，溺爱。大部分学生没有劳动观点，不愿意参加劳动。即使参加劳动，也无能为力，或者敷衍了事，缺乏责任心。因此，在管理工作中，要加强指导，手教。并帮助学生增强责任感。要求满足卫生，培养学生对群众负责的精神。

在学习中，大多数学生更有意识。老师们认为，课堂气氛更加活跃，学生们更敢于说话和提问。但是作为一名班主任，我更关注的是我班的学生学习不踏实，工作懒惰粗心，会让他们在以后的学习中遭受很大的损失。所以我们班这学期的学习重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，不至于因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班有些学生成绩很低，导致学习缺乏兴趣和信心。有些同学已经有了严重的偏科，应该在这学期解决或者补救。

二、班级管理的初步设想：

高中三年，学生最后的成绩很大程度上取决于高一的习惯养成。所以这学期我给班里提出的一个口号是：心态决定命运，态度决定高度。养成习惯，首先要从小事做起。比如一天三次离校，上课要求学生收拾桌子，把椅子放在桌面下，要继续横着竖着；不随地乱扔垃圾，不在教室吃零食；清洁区域

应清洁干净，不留下任何死角；随时检查学生卡的佩戴情况；作业必须严格完成，不得乱涂乱画。如果找到了，应该重做。遇到老师等要有礼貌。总之，严格要求学生遵守学校的规定，每天检查。不出三个月，我就要死在这个班了，一发现问题就批评整改。目的只有一个，努力让我们班的学生在高一这一年养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是形成一种合适有效的学习方法。所以，这学期我向全班同学提出的另一个口号是：取旧迎新。具体来说，要求学生根据自己的学术优势和学习特点制定自己的学习计划。学习上有问题就要求第一时间解决，每天不留不懂的问题，跟上老师的教学节奏和思维，不遗余力就安排时间积极拓展课外知识，学会自主学习。在法学的学习上，我的性格强调两点：一是无论每天多么紧张，都要时刻安排预习第二天的课；第二，上课认真听讲，掌握课本上的基本东西。此外，我还要求学生在一高的语言、数学、英语三个科目上打好基础，这是同行成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还特意在班里选了一个学生，专门用来登记每个学生不同时期的生活、学习、纪律等方面，并用心响应学校的“月度班级考核”制度，班级建立了“月度学生综合表”，让学生了解自己，激励自己做得更好。

建立一支团结高效的班干部队伍是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和调查，采用先民主后集中的方法，我成功地建立了班委和团支部，并开始运作。整体情况似乎还可以。今后的主要任务是逐步培养班干部的独立管理潜力。性格不徇私情，工作作风认真。作为班主任，我应该对班干部严格要求。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

七年级班主任工作计划篇六

本学期我仍旧担任七年级六班的班主任工作，依据学校政教处的德育工作计划，特制订我的班级工作计划：

七年级六班共有在籍生28人，女生14人，男生14人，住宿生11人，通勤生1人。通过一个学期的相处与教育，我的班级的学生的品格良好率为98%以上，大部分学生都能遵守《守则》、《规范》、校规校纪、班规班纪，作息制度，学生总体学风正，风气浓，向心力强，学生们的集体荣誉感强，学生参与活动性的积极性高。但是班上13人来自独生子女家庭，3人来自特殊家庭，因此学生的自制能力差，做事的自觉性不强，在班级劳动过程互相推委，而且，学生的整体的体育素质不高。

1. 加强学生的好习惯养成教育，促进良好的学风、班风和校风的形成。

加强文明礼貌养成教育，重点用《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和《松江中学学生纪律卫生考评办法》严格要求学生，教育学生遵守纪律，养成遵守纪律、讲究卫生、勤奋学习的良好习惯。

2. 加强法制纪律安全教育，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

利用早班会和班团会等时机，对学生进行交通安全、食品安全、用火用电安全、防震防才踩塌等事故的教育，加强学生的安全自我保护意识，避免不安全事情的发生。

3. 构建好学校、社会、家庭这一强有力的德育桥梁。

经常性地与家长进行联系，通过电话访谈、请家长到校访谈、到学生家进行家访等方式，在教育学生上与家长达成观点一致，共同教育好学生。

1、日常行为规范管理细致到位

要求每一位学生严格遵守校规校纪，让良好的习惯内化为自身的素质，以良好的行为营造文明的校园环境。组织学生利用班会时间深入学习好习惯条例，切实抓实学生好习惯的培养。

2、加强班集体建设，每天由值日班长记录班级学生课堂表现，进行学生日常行为日量化管理。坚持一日三扫的卫生制度，重视培养学生卫生保持的好习惯。

3、加强对全体学生的安全教育。充分利用一切阵地加强对学生的交通安全、饮食安全、消防安全等方面的教育，提高学生的自我保护和自我救治的能力。

4、组织学生积极参加课外活动。鼓励学生积极参加县级以上、县级以及学校组织的各项文体活动，提高学生的竞争意识与参与意识。

5、组织学生参加社区所开展的与环保、卫生、美化等有关的公益劳动，增强学生的公民意识和责任感。

6、养成良好的卫生习惯。教育学生不在班级、走廊、室内外乱扔垃圾，并教育他们能够随手捡起地面上的垃圾，提高学生的美化校园环境的意识。

7、开好家长会。按照学校的规定，定期召开部分家长会议，或请个别学生的家长到校，从而加强对个别学生的教育。做好家访工作，每个学年要对本班的学生家庭普访一次，特殊学生不少于两次家访。帮助家长树立正确的教育思想，改进教育方法，引导家长以自身良好的思想道德修养引导教育子女，提高家庭教育水平，从而家、校配合，形成教育合力。

8、加强学生的心理健康教育。经常性地与学生进行思想交流，给学生提供及时的个别或团体心理的疏导。