

小学副课教师一学期工作总结(通用7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学副课教师一学期工作总结篇一

充足而愉快的教导教授教化工作在重要而繁忙的一学期时光中度过。我们综合组全体教师以讲堂教授教化革新为己任，其体现在教师的理论程度和实践才能的赓续进步上，体现在讲堂教授教化中全新的教授教化模式的赓续出现上，教研组已经形成了学习、研究、革新的浓厚气氛。教师的理论前所未有的丰盛起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教师的革新前所未有的勇敢起来。这种浓厚的教研气氛，为课程教授教化革新注入了长久的活力。

在学校校长领导下，在教育处指挥下，通过全组先生的辛勤尽力，工作取得了必然的造诣。现总结如下：

一、教研组扶植方面：

随着根基教导课程革新工作的进一步深化，时代对我们教导工作者提出了越来越高的要求，我们切实感想感染到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分看重教师基础素质和业务才能培养的问题。我们将更新教导教授教化看念、完善教师自身知识布局、赓续探索新的教授教化模式、措施，从而进步教授教化质量作为教研组扶植的首要目标。

1、增强业务学习力度。订定业务学习制度和计划，勉励教师

深钻教授教化。本学期教研组运动中要求自学研讨，并常常交流心得，形成勤奋勤学，积极向上的好风俗。

2、注重青年教师培养。对付刚工作不久的青年教师，我们组的其他教师对他们实施传帮带，悉心指导他们钻研业务和老例教授教化，督匆匆完成课改教研任务。勉励承担教研课、实践课任务，并给予全方位的赞助，匆匆进了青年教师的迅速发展。

4、增强教研组凝聚力，培养组内先生的连合互助精神。我们教研组人员少，学科繁多，办公所在疏散，先生承担教授教化任务均很重，因此教研组先生聚少离多。我们尽力创造一些机会、促进先生之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相赞助，促进先生之间互助精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风俗较好，对领导和教务处的指示和要求，实时上传下达。工作任务部署下来，人人互相赞助互助完成，不传小道消息，不说晦气于学校形象的言论。集中精力环抱教授教化教改尽力地做好各项工作，教研组内具有一种连合协调、奋发图强的工作情况和善氛。

二、老例教授教化方面：

1、认真落实老例教授教化各项任务

全组教师认真学习、理解学校教授教化工作计划及各项制度要求，落在实处。在老例教授教化反省中，王岳豪先生的教案规范，备课充分。内容完整。唐照方先生担负探究课的教授教化，认真备好每一课，探究历程用书面的形式十分完整，给人耳目一新的感到。陈荣雪先生是一位老教师，认真备好每节课，认真上好每节课，老当益壮，继承奋战在第一线，身体力行，给青年教师建立了模范。严尚锐先生担负四年级科学教授教化，在教授教化历程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新措施，每节课都有新发明，新提高。在温习考核阶段，

全组先生依照教授教化老例，认真订定温习计划；全组教师听课任务均达到学校要求。

2、推出高质量的优质课

一学期来我们组每人都讲了一堂高质量的优质课。这些研讨课都颠末了重复试教，精心筹备，集中全组教师的集体智慧，从而取得优越的教授教化后果，也得到同行的好评，充分展示了我们教研组枪垠的整体实力程度。学生的个性获得充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，情况互动，在有限的光阴内，每一位学生都获得了较为充分的熬炼和表现的机会。课堂中再没有昏暗酷寒的“死角”，讲堂上充溢着流动的阳光，平等、协调与交流共存，发明、挑战与寻思同在。思维的活泼，频动党肆光点，让学生成为讲堂上真正的主人。

四、往后工作的尽力偏向

1、进一步增强教导教授教化理论的学习和研究，赓续更新先进的教导理念，以加倍适应下期课改的必要。

2、尽力降服学科杂，人员疏散的艰苦，进一步增强和富厚教研组的教授教化、教研运动，使本组教师的程度进一步晋升。在连合、协调的情况中我们综合组的工作会更上一层楼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

小学副课教师一学期工作总结篇二

为了进一步加强全县学校体育工作，根据《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》《国家中长期教育改革与发展规划纲要》《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》，结合我校实际，特制订本行动计划。

一、指导思想

全面贯彻教育方针，落实《中共中央国务院关于加强青少年体质的意见》和《学校体育工作条例》为全面贯彻落实教育部、国家体育总局、共青团中央提出的“健康第一”的指导思想，全面增强中、小学生的综合素质。

二、活动目标：

- 1、通过组织多种活动，使学生可以根据自己的兴趣和爱好，自主地选择地参加科学、技术、体育、美术、音乐文艺等方面的活动，以发展他们的兴趣和特长。
- 2、通过组织学生参加多种的实践活动，使他们课内所学到的知识得到巩固和加深，同时，获得更多课外知识，为他们掌握课内基础知识提供广阔的智力背景。
- 3、通过引导学生自己去组织、去实践、去探索，培养他们的各种能力和创造性地解决问题的才干。
- 4、通过引导学生参加富有教育意义的活动，使他们受到良好的思想品德教育。

5、通过组织学生参加有益的文娱、体育活动，获得科学的休憩，使他们生活愉快，身心健康。

三、活动措施：

1、定好兴趣小组辅导教师，制定活动计划。

2、做好各种兴趣小组的动员选拔工作，成立兴趣小组。

3、定期检查活动情况，并且有训练任务，促进活动顺利开展。

4、举办各种类型文艺演出等活动，形成活动特色。

5、积极组织多种形式的竞赛活动，如每组每月评选“美术之星、体育之星、音乐文艺之星等”，每次活动评选优秀作品，出作品专栏等，提高小组成员的学习兴趣及巩固活动成果。

6、各辅导老师要根据学生的爱好、特长，在学生自愿参加的基础上，在班主任的协助下选取学生，制订各组的辅导计划，包括有情况分析、活动目标、活动措施、活动时间、活动地点、活动内容、学生名单等。

7、作品内容为制作、学生习作或心得体会□日记、活动感受和收获等。

四、具体负责人注意收集整理相关资料。

五、领导小组：

组长：周

副组长：

组员：

具体协调人：各班班主任

本学期体育组力求透过丰富多彩的体育手段，培养学生的体育兴趣与终身体育意识，在满足学生身、心和谐发展的同时，尊重学生个性，培养学生的心理健康与社会适应潜力。为了到达以上教学目标，本学期在学校教导处的统一规划下，我们力争做到以下几点：

一、抓好教学工作，深化体育课堂。

应对21世纪的社会发展和人才需求，学校体育教育以学生发展为本，树立了“健康第一”的指导思想。同时，随着新课程改革的日趋完善，小学《体育与健康》课程中强调以学生的身体健康为教学目标，致力于提高全体学生的总体素质。要求透过丰富多彩的体育手段，培养学生的体育兴趣与终身体育意识，在满足学生身、心和谐发展的同时，尊重学生个性，培养学生的心理健康与社会适应潜力。为了到达以上教学目标，本学期在学校教导处的统一规划下，我们决定在体育教研组实施以下的措施：

1、抓好课堂常规，建立完善的体育课堂机制

体育课堂常规，是为了保证体育教学工作的正常进行，对师生提出的一系列基本要求，是学校体育教学管理的一项重要工作。实施课堂常规，不仅仅有助于建立正常的教学秩序，严密课的组织，对加强学生的思想品德教育，培养优秀的精神礼貌品质都有十分重要的作用。因此，授课老师在进行授课时要充分了解以下几点：

(1) 学生课前的常规；例如：学生的到场人数，请假原因，实习生的安排等。教师应根据不同状况，分别进行妥善安排。

(2) 学生服装的准备；体育课是一种身体参与的练习课程，合理的着装要求是学生安全学习的保障。因此，要严格指导学

生进行正确的服装仪表要求。

(3) 学生课中的常规。

(4) 课后常规;教师课后要进行总结和反思,对不合理的教学目标进行及时的修改与订正。

2、预防意外,建立安全快乐的体育课堂

《学校体育条例》明确规定,在体育教学过程中要严格保障学生的人身安全,并要引导学生树立自我安全保护意识。为了减少体育课堂中的安全隐患,本学期要求体育教师首先要牢固树立“安全第一”的思想,其次,要有计划、有目的地对学生进行安全教育,灌输安全思想,让学生懂得健康与安全的关系。让学生知晓体育课中违规、违纪等是事故的预兆,就应尽量去避免。第三,要规范体育课的教学,严格按大纲的要求,操作规范、目的明确,切不可采用“放羊式”的课堂教学方式。同时结合学校的各方力量,尽可能避免伤害事故的发生,确保少年儿童健康成长。

二、提高教师素质,优化教学质量。

教学质量是教育竞争力的核心表现,而全面提高教师的素质和潜力,是提高教学质量的保证。提高教学质量其实就是要求教师既要有师德修养,又要有精湛的专业水平,还要走教学与教研一体化的道路,以教学研究促进教学潜力的提高。总得来说,就是要求教师要具有课堂基本操作潜力、课堂教学的设计、评价潜力,课堂教学的研究潜力等等。本学期体育教研组准备从以下几个方面着手:

1、练好专项,提高课堂操作潜力

体育课不仅仅要求体育教师要有基本的语言描述潜力,更要求体育教师要有正确的技能示范潜力。在正确示范的基础上

用科学准确、简洁易懂的语言进行课堂教学，是每个体育教师该有的基本技能。

2、规范备课，促进课堂设计潜力

体育与健康课程的教学目标是多元的，有运动参与、运动技能、身心健康、社会适应等方面的教学目标。为了使教学目标贴合新课程标准的要求，切合学生的实际，我们要求体育组的教师在设计教学资料时务必目标明确、重点突出、难度恰当，并统一了教案撰写的要求。使教师在统一备课形式的基础上，创设问题情境、拓展思维过程、创新教学方法，科学合理的掌握教学技能，提高课堂预设潜力。

3、博采众长，发展教学研究潜力

先进的教育理念和现代教育思想、扎实的学科专业知识、丰富的教育科学理论知识，都是促进教育科研潜力和科研意识的保障。本学期我们组的成员不仅仅要延续上学期的良好传统，做好教师记录手册的工作，亦要掌握更多的教育教学理念，结合课堂教学实际，完成市级课题的资料收集工作。并能够用心参与学校、市里的教育教学论文的撰写，努力将实践过程加以理论整理，为自己以后的教学工作积累宝贵的经验。

三、开好“第二课堂”，办好体育社团，创设校园体育氛围。

体育社团是体育课教学以外，有目的、有组织地发展学生体育潜力，培养学生个性，并使学生养成终身热爱体育的态度的课外体育活动。透过体育社团的活动，能够培养和发展学生的独立性，让学生多方面的体育才能得到生动活泼、富有个性的充分发挥，满足学生个人兴趣爱好，构成自觉体育锻炼的习惯，促进终身体育意识的培养。这不仅仅有利于构成一种完整的教育方式，有利于人才的培养，更有利于学校体育教育的整体发展。本学期我们会继续作好田径队、篮球队、

足球队、乒乓球队、羽毛球队，中国象棋队的组建和训练工作，透过丰富多彩的大课间、校运动会等一系列活动创设一个活跃的校园氛围，提高学生的用心参与意识，培养学生的体育运动兴趣，促进学生各项运动技能的掌握，到达“健康第一”的总体目标。

一、指导思想：

为了深入贯彻教育方针，全面推进素质教育，推进“全国亿万学生阳光体育运动”在我校的实施，大力加强学校体育工作，切实提高青少年健康素质，特制定本学期阳光体育活动计划。

二、提高认识，加强领导。

（一）坚持“健康第一”的原则，以阳光体育运动为载体，在全校师生中开展以“青春、健康”为主题的阳光体育运动，让学生走向操场、走进自然、沐浴阳光、享受健康。

（二）学校成立阳光体育运动领导小组：

组长：张军亮（校长）

副组长：李亚（体育组组长）

（负责体、卫、艺工作副主任）

成员：张耀山（教导主任、大队辅导员）

孙白云（音乐教师）及各班主任。

三、实施目标：

（一）树立科学的人才观，充分认识体育对强身健体、陶冶情操、启迪智慧、壮实人生的作用，培养学生团结、合作、

坚强、献身和友爱的精神，弘扬民族精神。

（二）开展阳光体育运动，要与体育课教学有机结合。通过体育教学，引导学生积极参加阳光体育运动，增强学校体育工作的活力和吸引力。

（三）与课外体育活动相结合，保证有一个小时的体育锻炼时间，将学生课外体育活动纳入学校年度计划。

（四）营造良好的活动氛围，通过多种形式宣传阳光体育运动，广泛传播健康思想，使“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的口号家喻户晓、深入人心。建立评比表彰制度，对在阳光体育运动中取得优异成绩的班级给予加分，以唤起全体师生对学生体质健康的广泛关注，支持阳光体育运动的开展。

（五）建立学校体育活动的长效机制，营造人人参与，个个争先的氛围，形成促进青少年健康成长的良好环境。通过学校体育活动，保证每个学生至少掌握一、二项日常锻炼技能，养成终身锻炼的良好习惯。

四、实施主要内容、方法及要求：

（一）内容：

1. 各年级保证开足体育课，上好体育课，按标准执行。每天做校园集体舞、广播体操、武术操、眼保健操（上下午各一遍）。

2. 以年级为单位开展一项特色体育活动。

一二年级跳短绳、三四年级踢毽子、五六年级鱼贯跳长绳。大课间活动时间为上午9：25—10：00，时间为35分钟（其中眼保健操5分钟，班级体育活动18分钟，校园舞5分钟，广播

体操、武术操4分钟)。另外还在早上课前、下午放学后两个时段安排班级特色体育活动。时间分别为20分钟。在教师的组织和管理下在指定的操场区域活动。

3. 组织活动：九月份重点活动为规范两操，学习校园集体舞。十月份开展跳绳比赛。十一月份开展拔河比赛。十二月份开展冬季足球比赛。

（二）活动方法：

体育课由专职的体育教师上课，晨间、中午、放学后由辅导教师、副班主任组织，学生在教师的指导下学会锻炼的技术与方法。

（三）要求：

学校阳光体育运动的实施，扎根班级、立足校园，开展小型多样、活动活泼的活动。

五、保障措施：

（一）学校按规定配齐体育器材，完善场地设施，并坚持公益性原则，充分利用可利用的场地器材。使之高效率发挥作用，确保学生体育活动的开展。

（二）建立健全体育教师职任、培训考核制度，不断促进体育教师的业务能力和思想素质的提高。

一、指导思想

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加

强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速发展。

二、工作思路和工作目标

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的用心性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改善教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时要加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强群众教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流、要加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

三、工作重点和举措

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

2、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工 作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3、加强群众备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际状况与目标，各教师按年级教学进度安排表计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行群众备课讨论(全员参加)，时间每周二上午教研活动，由各年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看

课后小结，促进各教师学习和提高。

4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，九年级教师，根据学生实际状况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能。

5、加强课外体育工作的开展和安全教育工作。

本学期计划开展年级广播操及进退场比赛，全面提高学生的做操和进退场质量，既到达锻炼身体效果，又要为学校增添一道亮丽的风景线。开展群众体育节。加强各项活动的宣传、制定活动方案。用心开展校业余队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、用心参加各项比赛活动；并激励有体育特长和爱好的学生用心参加比赛，为班级、校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的状况下进行。

6、加强与班主任的联系，注意抓好训练学生的思想工作和学习成绩。

四、用心开展教研、教改活动，提高教师的业务理论水平

建立健全职责目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，用心撰写论文，每学期每人一篇；用心参加校、区级、县级各种论文评选活动 and 公开课活动。在条件许可的状况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经验。

五、加强体育教学设施的检查和维护

对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于

体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改善的推荐。

小学副课教师一学期工作总结篇三

期即将开始，我担综合组教研组长，在新学期要有一个新的面貌、新的发展，现特制订本学期综合组教研工作计划如下：

一、指导思想

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教务处的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

二、总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、具体目标

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

四、主要工作

（一）教研方面

具体体现在两手抓：

一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办展示课活动，鼓励新老教师积极参加，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过此活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

三、继续探讨“快乐教学”的教学模式。

（二）常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、抓好各学生专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

小学副课教师一学期工作总结篇四

一、工作思路

本学期数学教研组将在学校教导处、教科室的领导下，切实落实区校教科研的工作意见，坚持以课堂教学为重点，以落实教学常规为基础，努力提升数学课程实施水平，提高学科教学质量。

二、主要工作

(一)提高理论水平，增强课程实施能力。

1. 聚焦核心素养。

基于学生发展核心素养的课程改革是教育发展的趋势，把握学科关键能力是对教师的必然要求。《xx省义务教育学科核心素养与关键能力框架》对数学核心素养和关键能力作了分解，并提出了相应的目标要求。每位教师要围绕知识技能、数学理解、运用规则、问题解决等方面深入内化，并在教学中认真落实。

2. 组织教材培训。

读懂教材，是教师必备的基本功，也是提高课堂教学效率的前提。因此，期初我们将继续参加教材培训活动。本轮教材分析重在五个方面：教材专业化解读、学生学习困难分析、典型习题分析、经典案例分享和学生数学活动组织。促使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

3. 加强学习能力。

继续推进教师读书活动。通过成立书友会、读书交流、好书推荐等方式，营造良好的阅读氛围，激发教师的学习内驱力，构建温馨和谐的读书场，本学期以备课组为单位，利用周研讨时间，每月开展一次读书交流会。精心组织教学沙龙活动。针对学校办学理念、热点问题、教育教学等方面，以教研组为单位，期内开展2-3次沙龙活动，做到有计划，有准备，有主题，有思考，有提升。本学期继续要求每位教师上传4篇推荐阅读、4篇教学反思或案例、4篇读书笔记，共12篇，上传时间见“工作计划”一栏，请关注自己的上传时间，不拖延。上传说明：4篇推荐阅读发在“理论前沿”一栏，4篇教学反思或案例上传在“教师文章”一栏，4篇读后感也上传到“教师文章”一栏。

4. 举行论文评比。本学期将继续组织市、区级数学年会论文评比活动□20xx年xx市小数会论文评比继续以“构建面向每一个孩子的小学数学教育”为主题。教师在认真学习理论、总结经验的基础上，围绕主题积极撰写教育教学论文，区教师发展中心将在评比的基础上择优选送参加市级论文评比。

(二) 规范教学管理，提高课程实施水平。

1. 提高备课工作的有效性。强化对集体备课的管理，备课一般要超前1周，要把重点放在对教材的独立钻研上，认真完善教本批注；要重视备课组成员的集体研讨，另外，各备课组要采用“周研讨”制，利用每周二第六节课一起研讨，分享教学经验。备课时应关注“教什么、怎么教、怎么练”，工作近五年的新教师要认真做好手工备课。

2. 提高课堂教学的实效性。继续加强对“常态课”的研究，落实好教学常规，重视学生良好学习习惯的养成。教师要积极探索，以新课程的教学理念进行课堂教学的改革，以打造“真实”课堂为抓手，促进学生深度学习，进一步深化教

学改革，优化教学过程。积极运用配套光盘或课件，优化教学资源，提高课堂教学质量。

3. 作业设计与批改。作业的布置要规范，用好现有的补充习题、练习册，与课堂教学巧衔接，合理安排各项作业的完成时机，培养学生认真的学习态度，良好的学习习惯，提高自主意识，注意书写质量。个性作业弹性设计，及时、规范地批改各项作业，及时反馈，努力做到培优补差。

4. 加强数学教学的反思与改进。撰写有质量的教后反思，并及时上传，反思教学目标与效果，反思教学行为与管理，不断总结，优化策略。

5. 制定错题集。每人每学期需制定一本错题集，将学生每单元练习中错误率较高的题记录下来，形成电子稿，便于备课组内交流，切实有效提高教学质量。

6. 做好质量监测分析工作。本学期，省教研室将开展基于小学数学核心素养的质量监测(五年级学生测试四年级内容)。因此，要加强对学科核心素养的研读与学习，并在教学中得以转化落实。

(三)加强教学研究，彰显课程实施成效。

本学期，区教师发展中心确定的研究主题是“丰盈教学过程，促进数学理解”。各年级可围绕主题，有针对性地展开研讨，对数学理解的策略与方法进行深入思考。

1. 展示课引领。通过校长公开课、“学带”、“骨干”展示课等活动，发挥示范和引领作用，提升学校教研的品质。

2. 重点课助推。规范学科组重点课的开展情况，做到有明确的研究主题，有充分的磨课过程，有完整的活动资料。做到活动不拖沓，研究有提升。本学期重点课执教由xx两位老师

担任。担任重点课的老师需将教案上传至戴小数学组教研活动一栏，所有数学组成员围绕研讨主题及时认真进行评课、议课，并把自己的评课内容及时上传在上课老师的教案下面。

3. 考核、汇报筑基。中青年教师xx准备考核课；五年内的新教师xx上好汇报课；本学期开继续开展师徒结对活动，期末学校将组织新教师汇报课活动。

(四) 深入推进课题研究工作

本学期将继续做好课题的开展工作，在总课题“促进小学生深度学习的真实课堂研究”下，我们设立子课题“真实课堂下提高学生数学思维品质的研究”。

课题研究的作用主要体现在四个方面：诊断教学问题，改善教学现状，助力专业成长，发挥辐射作用。教学离不开研究，所谓课题研究，即围绕某个主题或专题，开展较为系统的、具有一定深度的理论学习和实践研究，并总结出解决问题的方法与经验。课题研究一定贯穿着分析问题和解决问题的过程。

(五) 教师能力提升

本学期我们将举行教师基本功竞赛，这不仅给每位成员提供锻炼与展示的机会，还搭建了学习的平台，希望各位成员赛出风采、赛出水平。

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

- 1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
- 2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。
- 3、积极开展双备双上、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

- 1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。
- 2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。
- 4、进一步加强教研工作：
 - (1)认真开展双备双上，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。
 - (2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。
 - (3)学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

四、各月活动安排：

九月

- 1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。
- 2、学习阳光课堂和新一轮教育的有关理念。
- 3、开展集体备课活动。

十月

- 1、开展双备双上教学研究活动。
- 2、检查教师备课、学生作业。
- 3、开展公开课教学研究活动。

十一月

- 1、检查教师备课、学生作业。
- 2、教师交流教学经验。

十二月

- 1、各年级制订期末复习计划。
- 2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结□

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、

教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。

(二) 扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

(四)、具体安排

九月份

1、制定教研组工作组计划。

2、骨干教师引路课。

3、新教师汇报课。

4、推门听课。

十月份

1、开展“同课异构”教研活动。

2、组织学习xx年新版课程标准。

3、推门听课。

4、教师培训

十一月份

- 1、继续开展同课异构教学研究活动。
- 2、组织期中考试进行期中总结。
- 3、继续学习新课标。
- 4、推门听课。

十二月份

- 1、继续开展同课异构教学研究活动。
- 2、继续学习新课标。
- 3、推门听课。

元月份

- 1、继续开展同课异构教学研究活动。
- 2、继续学习新课标。
- 3、各任课教师做好期末复习工作。
- 4、教研组期末工作总结。

小学副课教师一学期工作总结篇五

- 1、以2011年版义务教育课程标准为中心，全面理解并准确把握新课标、新教材的教育教学理念，围绕新课标的学习及培

训活动，开展切实可行的教学评价工作。

2、把培养小学英语核心素养，提高课堂教学效率，引导学生“自主、合作、探究”学习，加强和提高学生创新精神及实践能力作为本学期的工作重点。贯彻执行信息技术融入课堂教学组织开展教学教研活动的宗旨，并充分体现在人教版pep教材的课堂教学中，不断提高我市小学英语学科的素养及教育教学水平。

9 月份： 1、召开各县、区教研员工作会议，布置本学期教学教研工作。

2、各县、区教研室继续组织教师学习新课标、培训新教材。

3、开展市级教师基本素养培训活动。

（9月8日下午2:00，地点：龙子湖实验学校）

4、开展市级新课标、新教材培训活动。

（9月22日下午2：00 地点：二实小,由经开区、禹会区承担）

10月份： 1、各县、区开展小学生口语比赛初赛及复赛准备活动。

2、开展县、市区教学互动研讨活动。（固镇县，具体时间待定）

3、组织开展市级新教材教学研讨课。（10月13日下午2:00，

地点：铁二小，由龙子湖区、淮上区承担）

11月份： 1、组织开展市级新教材教学研讨课。（11月10

日下午2:00，

地点：一实小，由蚌山区、高新区承担）

2、开展市级小学生口语决赛活动。（11月中下旬）

3、开展县、市区教学互动研讨活动。（怀远、五河县，具体时间待定）

4、开展市与市之间教学互动研讨活动。（11月17日）

12月份： 1、开展教师基本功（教学设计）比赛活动。
（12月初）

2、各县、区开展迎新年、庆圣诞联欢活动。

元月份： 1、各县、区做好本学期部分年级教学质量监测工作。

2、举行本学期教学教研工作总结，讨论拟定下学期的工作计划。

小学副课教师一学期工作总结篇六

本着认真贯彻教育局和学校的工作要点，依据县教师发展中心“小学研训部”研训工作计划，以“促进教师专业发展”和“提高教育教学质量”为重点，以“促进有效学习”和“课堂教学方式变革”为抓手；立足“小班化”教学模式，促进学生学习方式和学习行为的改变；贯彻实施市小学各学科教学新常规，全面提高教师专业水平和教育教学质量。

二、主要工作思路：

1、立足小班化教学模式，推进课堂教学改革

以20xx版新课程理念为指导，推进“以学为中心”课堂变革和新一轮改革契机，在平时的研训活动中处处体现“以学为中心”的课堂变革理念，立足小班化教学模式，促进学生学习方式和学习行为的改变。进一步完善低年级项目评价体系。

2、认真落实新版学科教学常规

学习落实《温州市小学数学教学新常规》，通过以“新常规、新课堂”展示，小学数学学科“新常规、新设计”（下册）评比等方式促进教师改进备课、上课教学环节，树立备课质量决定课堂质量，课堂质量决定教学质量的认识。

3、信息技术与校本教研结合，进一步发挥教研组功能

结合本学期信息技术培训，按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

小学副课教师一学期工作总结篇七

本学期我校将继续结合临沭县教研室教研及镇教研室，以深入推进素质教育、发展学生综合素质为中心，以教学精致化管理为保障，以新课程精神为指导，改革创新，坚持“以研促教、教研兴校”的工作方针，提升教研品质，创建特色学校，全面提高教育教学质量，进一步探索我校教学质量持续快速发展的教学教研新路子，努力开创教育教研工作的新局面，促进我校教育的新发展，促进全县教学工作均衡优质发展，为构建规范化、高效化、现代化的小学教学工作而努力奋斗。

一、基本情况分析：

我校现有教学班十个，共有430人。养成教育已现特色，学生的行为习惯趋于规范，但受一些不良社会风气的影响，学生的学习兴趣，学生的素质有待于进一步的培养和提高。目前我校29位专任教师精诚团结，爱岗敬业，无私奉献的精神已成风格。但是还有个别教师的教科研意识薄弱，个别教师的普通话、新的教育教学技能有待于进一步提高。

二、主要任务目标：

- 1、坚持开齐开足课程，根据课程表上好课。重视因地制宜的校本课程的建设，努力形成以学生发展为本的文化追求。
- 2、组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研计划，结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。
- 3、进一步加大教研、教科研力度，走科研兴校之路。按照学校制定教科研，我们将根据规划目标逐步实施。鼓励教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文，本学年每人至少上交一篇教育教学论文。
- 4、深入课堂教学，强化过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量；加强弱门弱科的管理力度，狠抓落实；培养学生的创新精神和动手实践能力。
- 5、教师人人能坚持使用普通话教学，深入研究教材教法，结合信息化途径创建高效课堂。
- 6、开展丰富的蓓蕾读书以及体育节、艺术节活动，抓好学生综合素质以及特长的培养。
- 7、坚持校本培训，狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素质 and 教学能力。

三、采取的方法措施：

(一)依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，严格按国家的部颁计划，开齐开全课程，开足课时，严格按课程表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到“课程表，进课堂”。目前主要困难在于校本课程的开设，全体教师要结合实际、克服困难将校本课程开设起来。要重视课程文化建设。课程文化的构成包括三级课程体系和课程教学等，必须重视校本课程的建设，努力形成以学生发展为本的文化追求。

(二)狠抓备课，构建高效课堂。教学工作的主阵地就是课堂教学，课堂教学的研究是教学研究的主题。要抓住备课这一环节，引导教师学习、研究教材，提高备课效益，打造高效课堂。

第一，改进教师理论测试的形式，通过多轮次的“考备课”，引导教师充分挖掘教学资源，研究教材，深入备课，提高课堂效益。

第二，认真利用好全县大集体备课成果。全县大集体备课成果是在__市小学各科教学策略的基础上结合新的教学理念编制的，强化教师的目标意识和训练意识，今年要加强大集体备课运用的监控，使之落实到具体教学中。

(七)坚持开展常规教研活动，以教研带动质量。

本学期我们仍然加强教学督导，继续借助“相约周三”、“青蓝课堂”等阵地开展教研活动，在常规教学中坚持“严、实、高、细、新、活”的管理方针，落实各项教科研活动。围绕各项教研工作，大力开展集体备课、课前说课、听评课活动，促进备课、讲课质量的提高。加强教学常规的落实兑现力度。做到六有：有布置、有检查、有总结通报、有整改意见。