

最新不忘初心教育活动个人总结 学校法制教育活动总结(汇总8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

不忘初心教育活动个人总结篇一

学校一直把德育工作放在首位，着力加强德育工作的领导，在完善和落实德育管理的同时，根据《中央社会治安综合治理委员会关于进一步加强预防青少年违法犯罪工作的意见》的通知精神，与乡派出所实行警校挂钩，负责协助、指导学校开展学校治安综合治理法制教育工作，对有不良行为的学生进行帮教，协助解决整治学校周边地区的治安环境问题，使我校的德育工作有了很大改观。现就我校的法制教育特色作如下总结：

学校一直把德育工作放在首位，着力加强德育工作的领导，在完善和落实德育管理的同时，根据《中央社会治安综合治理委员会关于进一步加强预防青少年违法犯罪工作的意见》的通知精神，与乡派出所实行警校挂钩，负责协助、指导学校开展学校治安综合治理法制教育工作，对有不良行为的学生进行帮教，协助解决整治学校周边地区的治安环境问题，使我校的德育工作有了很大改观。

1、法制教育与课堂教学相结合，发挥了课堂教学主渠道作用，是我校开展法制教育的主要形式。学校有一支素质较好的普法宣传教育教师队伍，在学校的统一要求下，各位老师都能结合自己所教学科的特点，进行法制宣传教育。政治课老师首先发挥了的龙头作用，系统讲授了《宪法》、《刑法》、《预防成年犯罪法》。等法律法规。其次，其他学科老师也

结合各学科教学，渗透普法教育。如历史科渗透了《文物保护法》教育；地理科进行的自然环境保护的法律知识教育等都让学生获得了许多有关的知识。第三，坚持一事一议的主题班会制度，发挥班会课阵地作用，这是我校今年坚持的一种行之有效的教育方法。主要是针对社会上某些不良现象和学生中存在的一些违规违纪行为，根据有关法律法规和学校规章制度通过师生讨论、辩论、知识回答、演讲等形式让学生在课堂上充分发表看法，再由班主任从中归纳、引导，摆事实、讲道理，帮助学生理解法律精神，辨明是非。如一些喜欢上网吧和电子游戏机室，一些参与赌博打架斗殴，甚至参与社会上一些违法活动的学生，都通过主题班会的学习讲论，很快提高了自己的思想认识，增强了法制观念。

2、法制教育与课外实践活动相结合，丰富了法制教育的内容和形式。一方面，本学期根据学校法制教育计划请公安等部门的同志到校给学生作法制教育讲座，围绕学生的切身利益，传授实用法律知识，教育学生学会依法保护自己的权益；定期组织给学生观看《交通安全教育图片展》，假期向学生征集交通安全方面的美术、摄影作品等，使学生时刻不忘全教育；同时，学校还要求学生阅读法制报观看法制教育图片，举行珍惜生命、远离签名活动，校园拒绝邪教签名活动，环境知识竞赛活动等来增强学生的法律意识。

3、建立家校联系制度，成立家长委员会和家长学校。充分利用《家校联系表》，通过电话联系、家访、定期召开学生家长会等，做好跟踪教育。学校特别重视待进生的校外表现，让法制副校长和老师配合家长做好有不良行为学生的帮教工作。学校德育办成立待进生转化小组，每周日举办学习班，进行系统的转化工作。理解、尊重是开启学生心扉的钥匙，只要我们怀着一颗诚挚的心，对后进生倾注真城的爱，就能使他的走出低谷，燃起自尊、自信、自强的星星之火。

1、问题是家庭（单亲家庭）和缺乏正确教育方式的家庭危害未成年人身心健康，成为催化未成年违法犯罪的重要因素。

- 2、建设有利于青少年健康成长的活动场所，为青少年的继续成长创造必要的条件，将预防未成年人犯罪措施具体化、法制化。
- 3、集中整治与经常性管理的关系，加强对电子游戏场所的整治和校园周边治安的整顿，从社会环境的经常性管理入手根治不良因素对未成年人的影响。
- 4、实行学校聘请法制副校长制度，通过各种有效形式，对学生进行生动、直观的法制教育。加强对失学闲散青少年和外来青少年的教育管理。
- 5、努力推进家庭教育，积极召开家长会，提高家长素质。
- 6、强化社区教育、管理功能，把预防青少年犯罪的各项措施落实到各村委会，扩大对有不良行为青少年的帮教工作。

不忘初心教育活动个人总结篇二

我校的安全活动是从校长直接抓，副校长、主任具体抓，各班具体分工负责组织实施。以加强隐患排查整治为重点，进一步明确安全职责，完善工作制度，强化学校安全管理，加强监督检查，狠抓工作落实，形成了全员参与、齐抓共管、老师、学生、家长三方共同学习安全知识的学校安全工作格局，圆满完成了各项工作任务目标，切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序，使我校教育事业的顺利发展提供了强有力的安全保障。

一、提高认识，增强班主任的责任感和紧迫感

为了使全体教师树立“人人都是安全工作者”的思想，主动把学校安全工作与各自的实际工作结合起来，增强“安全第一，预防为主”意识，在思想上建立起一道安全防护线，认真学习贯彻各级有关安全工作的文件精神，把安全工作作为

学校第一要事来抓，列入议日程，工作计划，工作总结都作为一项重要内容，班会讲安全，校会讲安全，坚持做到，时时讲、天天讲，“警钟长鸣”，进一步强化安全工作管理，树立“人人都是安全保卫员”，确保全校师生的安全。

二、加强学校安全教育和管理工作，扎实做好学校安全工作

（一）用好安全平台，大力加强学生安全教育

学校还结合本校实际和季节等特点，对学生进行预防传染病安全、交通安全、消防安全、食品卫生安全、紧急情况下的疏散安全、受到不法侵害时的安全保护等方面的教育，切实提高了每一个学生的安全意识和自救自护能力。

学校校车安全一直是放在第一位的，对于坐校车的同学，教师从不留晚学，并时时关注孩子，用了大量的人力物力进行管理，确保每一个坐校车孩子的安全。

（二）切实加强校园常规管理

- 1、加强了门卫管理，严防外来人员无故进入校园，同时对学生上学期间离校进行严格管理。
- 2、加强对校园的值班巡逻，维护校内正常治安秩序。
- 3、加强对用电线路和配电设施的检查，严防火灾事故发生。
- 4、加强饮食卫生管理，通过学校开展的健康教育课，通过各种渠道多种形式的宣传预防传染病和食源性疾病的知识。

（三）进行安全演练，提高应急处置能力。

学校进一步完善了防范和处置各类突发性事件的应急预案。学校完善细化了各种应急预案及配套措施，规范“第一时间”的应急程序和处置措施，建立健全应对各类突发公共事

件的指挥机制、快速反应机制和救援机制。

（四）深入开展学校安全大检查。

学校对安全工作进行了全面自检自查，确保纵到底、横到边，不留死角，确保各类安全隐患早发现、早整治，把各类安全隐患消灭在萌芽状态。对校舍、厕所和校园围墙多次进行认真排查，对一些需要拆除的建筑，采取果断措施，立即停用和安排拆除，属于安全隐患不大的危房及时进行维修和加固，坚决杜绝因校舍倒塌造成重、特大师生伤亡事故的发生。同时积极加大对校舍的监管力度，实行动态管理，对可能形成的危房尽早采取措施，保证了广大师生人身安全。

（五）按时向上级主管部门做好安全月汇报和及时汇报突发事件。做好安全记录，延续好安全档案。

总之，我校在上级领导的正确领导下，坚持“安全第一，预防为主”方针，无一次安全责任事故发生。我们做了大量的工作，我们决心在以后的工作中再接再厉，始终“警钟长鸣、安全重于泰山”争取更上一个新台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

不忘初心教育活动个人总结篇三

诚信、诚信教育，成了全社会关注的焦点。诚信教育，是为了培育诚信意识、诚信行为所采取的教育活动。教育部在进一步加强中小学诚信教育的通知中指出，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给中小学生学习健康成长带来了不利的影响。同时，提出了三个“充分认识”的要求，即，充分认识加强中小学诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性；充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道，必须从小培养，贯穿于教育的全过程；充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务。

现就学校开展诚信教育活动总结如下：

一、开展诚信教育活动的认识

学校的根本任务在于育人，首要任务是“教会学生做人”，培养学生成为追求高尚的公民。因而在全面实施素质教育中，一个重要的指导思想就在于坚持讲“诚信”和“诚信教育”。

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。

对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、

同学真诚相待、和睦相处。

二、开展诚信教育活动的要求

(1)切实加强领导。学校领导高度重视这一活动，充分认识诚信教育活动是《公民道德建设实施纲要》的重要举措，也是学校全面推进素质教育和素质实践，加强和改进学校德育工作的需要。

(2)制订教育计划。学校结合本校的具体情况，制订具体实施的计划，在调查分析基础上分层次有重点地制订各年级段学生诚信教育的基本目标、要求和主题。

(3)营造活动氛围。学校利用宣传栏、板报、广播等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到社区和学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

三、诚信教育的基本内容

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。具体的诚信教育的内容是：

(一)与师德教育相结合。

全体教师的思想认识一致，进行有效地组织开展教育活动。教师是学生的表率，要求学生做到的，教师应率先做到。只有言传寸身教，不搞“双重道德标准”，才能收到良好的教育效果。我们认为要把诚信教育渗透到学校工作、学生生活的方方面面，从一点一滴严格要求学真诚的诚信教育。不应该把起点放在要不要诚信上，而应该让学生思考：诚信为什么稀缺？奉守诚信为什么碰壁？我们这个社会应如何办？怎样建立诚信，怎样使社会多些诚信。这个思考，就是在追求诚信，

坚持诚信，而且是从社会责任感的高度设计诚信社会，培养的是思想独立和精神自由，培养的是道德的自觉。

(二)是与学生日常行为规范教育相结合。

一滴水能折射阳光的七彩斑斓，举手投足可显示品德素养的高下优劣。“诚信立人”教育应见微知著，大处着眼，小处入手，从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊、明礼守纪、拾金不昧等最基本的日常行为规范和道德要求抓起，循序渐进，持之以恒。学校以团组织为载体开展丰富多彩的诚信活动。

1、诚信宣誓活动：德育处召开了隆重的“诚信宣誓”的大队活动，全校老师集体宣誓要诚信做人，活动结束后，还举行了“诚信回归”签名活动。

2、诚信故事比赛：学校少先队部组织精心组织了诚信故事比赛，同学们经过认真的准备，最主要的是相信学生们在这个比赛的准备过程中，学到的东西更多。

3、诚信手抄报比赛：每班在出好有关诚信主题的手抄报两张，参加大队部评比，并把获奖手抄报在橱窗里展示了出来。

4、各班开展主题班会活动。

5、各中队出一期“校园盛开诚信花”为主要内容更换橱窗。

6、各中队评选了优秀“诚信少年”。

总之，通过开展诚信活动，学校的精神面貌有了明显的改善。我们将继续开展下去，争取更佳的教育效果，让学生从小就生长在一个明理诚信的环境中，为他们人格完善奠定坚实基础。

欢迎大家分享。

不忘初心教育活动个人总结篇四

诚信是中华民族传承已久的美德。在面向现代化，面向社会的教育体系下，诚信不仅是一种美德，而且在社会发展中起着重要的平衡作用。本学期我系以“诚实做事，诚信做人”为主题，展开了一系列的诚信教育活动，现将我系开展诚信教育活动阶段总结如下：

一、重视宣传、提高认识：

- 1、本次活动系部领导高度重视，由系部杨敏恒书记亲自带队，给各班班导、系部辅导员传达有关学院《大学生诚信工作实施方案》，要求各班务必高度重视，加强大学生的诚信教育。
- 2、各班积极组织以“诚信”为主题的班会，并上交了会议记录。
- 3、系部下发关于“诚信”主题活动的有关计划，引导学生明确活动的具体内容及活动要求。

二、领导重视、组织有力：

为了确保“诚实做事，诚信做人”主题活动的顺利开展，配合学校的有关工作，我系专门成立了诚信教育活动领导小组。领导小组成员分工明确、各尽其责，同时在杨敏恒书记的统筹安排下相互促进、互相帮助。指导各班同学及时召开了班干部会议，组织班干部首先学习学校、系部的活动方案和要求，充分认识活动的意义。

四、内容丰富、形式多样：

- 1、系部召开“情系母校、文明离校”为主题的毕业生大会。

在本次大会上，系部领导强调了毕业生相关工作安排以及对于有还贷义务的同学的诚信教育，要求大家及时交学费，及时还贷款，诚信做人。

3、诚信征文活动：由各班级选送优秀作品，系部组织评比，并评选出优秀奖予以奖励。

4、诚信教育活动与学风、考风建设相结合，加强了考风考纪教育。倡导诚信学习，作业不抄袭、考试不作弊，对知识诚信，对自己诚信，对家长诚信、对老师诚信，对学校诚信。

通过开展诚信活动，我系学生的精神面貌有了明显的改善。我们将继续开展下去，要让每一个学生了解诚信的重要性，争取最佳的教育效果，为学生着想，为学校着想，为家长着想，为社会着想，为培养优秀的社会主义事业人才作出贡献。

不忘初心教育活动个人总结篇五

为了贯彻教育部关工委文件精神，进一步落实《江门市开展“诚信行业”创建活动的实施方案》，促进学生从自身做起养成良好的社会道德观、责任感和良好的行为习惯，使“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”以及“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”精神理念成为学生的自觉意识，从而促进学生的德育发展。使学生能在日常学习和生活中不断提高自身的素质，我校以《江门市开展“诚信行业”创建活动的实施方案》为基点，开展了争做“五好小公民”的教育活动。现特总结如下：

一、立足德育，细化《江门市开展“诚信行业”创建活动的实施方案》。开展以“我是小学生，文明记心中；我是小公民，争做文明人”为主题的文明德育系列活动。

1、“文明在校园”活动。具体内容包括：

(1)通过以“我做文明使者”为主题的校班会形式，对学生进行思想意识的教育，将“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”公民基本道德规范的内容与自己的实际行动相对照，找出自己的优点和不足，为学生指明了今后努力的方向。

(2)以江门市创建文明城市为契机，教育学生：文明从小事做起。全校师生参与编写出“校园文明、社会文明、家庭文明”三个文明四字歌，并一直作为学生的基本文明素质进行考评，通过“文明四字歌”使“文明”具体化、形象化，学生在日常生活中有章可循，有矩可依。

(3)在学校开展有针对性的活动，强化学生的文明意识。由校学生会发出倡议：垃圾桶归位、垃圾入桶，建我文明校园。许多班级组织学生清理校园里的口香糖污渍，清理卫生死角，大大提高了学生的文明意识。通过参加青年志愿者活动，许多学生深受鼓舞，纷纷表示要用自己的行动来帮助他人。

(4)加强学生互助精神和合作精神的培养，形成团结友善，乐于奉献的良好风尚。组织学生进行“一帮一”活动，学习优秀的学生结对帮助学习落后的学生，品德优秀的学生结对帮助问题学生，文明、友爱、互助的风气在学校蔚然成风。每年学校都要组织“爱心捐助活动，学生节省下自己的零花钱，集中资助家庭困难的学生，使学生感受到大家庭的温暖，培养了学生的文明意识。

2、“文明在社会”——开展“我是小公民，争做文明人”活动。主要以家庭和社会为阵地，实践道德规范，宣传道德规范，以实际行动争做五好小公民。

(1)家庭社会的细胞，学生是家庭的核心成员之一。充分发挥学生在家庭的特殊地位和作用，组织学生利用重阳节、国庆节等节日，进行尊老敬老活动，组织学生撰写相关心得体会的文章。

(2)充分利用社会实践基地和军警民共建单位的教育功能，使学生们在受教育和熏陶的同时成为文明的宣传者、倡导者，成为社会主义精神文明的生力军。学校与街道办事处、社区经常组织学生打扫公共卫生、清除街头小广告活动，提高学生的社会责任意识。

(3)对学生进行社会责任意识教育，让学生深入社会尽己所能奉献社会，树立正确的人生观和价值观。他们深入社区，深入生活，在活动中感受文明，在奉献中学习文明。

二、唱响主旋律，诚信伴青春——开展以诚信为主题的主旋律教育，将争创“五好小公民”活动推向深入。

围绕“诚信”，学校逐级制定周密的实施计划，分为“塑造新自我，迎接新挑战，创造新成绩、再求新发展”（即“诚”“程”“骋”“成”）四个阶段，开展了大量的“诚信”教育活动。各种教育活动的开展，为铸造学生健全的人格，培养高尚的道德品质，为学生提供可操作的实践性较强的发展平台，为学生思想境界的发展奠定了较好的基础。

(1)、班主任组织了搜集诚信格言和编写认识体会的工作，从而丰富了学生对“诚”、“信”、“诚信”从字义到内涵的认识，加深对诚信的理解，并落实在具体行动当中。

(2)、各班分别召开了以诚信为主题班会。组织了一次“诚信”的主题教育活动、对同学们起了很好的教育作用，而且对青年教师起了很好的指导作用。

三、积极实践，积累经验，不断探索：

在开展“争创五好小公民活动”中，我们始终本着活动要与教育教学相结合，要与学校的常规管理相结合，要与社会实践相结合，要与学生的思想实际相结合。组织活动要有计划、有组织、有过程、有总结、有反馈。在活动中不断发

现学生中存在的新问题，不断调整活动中的新思路，不断寻求解决问题的新方法。

我校“争创五好小公民诚信教育活动”将会按照上级有关文件精神 and 具体安排与时俱进，发挥学校的教育资源优势和教育的引导功能和作用，以《江门市开展“诚信行业”创建活动的实施方案》为根本，以培养学生的社会公民意识为目标，常抓不懈，常抓常新。取得学生“小公民道德”建设的更大成绩。

不忘初心教育活动个人总结篇六

本学期，接手担任四年级的劳技教学工作。一学期以来，要自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

一、主要工作

1、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校教学中次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

2、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂40分钟的效率。与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个主阵地的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

二、取得成绩

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，不以师长自居，尽量与学生平等交往，建立朋友式的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。

三、存在的不足及努力方向

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；今后，本人将继续本着教到老，学到老的精神，不断探索提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

祝您工作顺利！

不忘初心教育活动个人总结篇七

转眼之间，两个月的实习期即将结束，回顾这两个月的实习工作，感触很深，收获颇丰。这两个月，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过我自身的不懈努力，我学到了人生难得的工作经验和社​​会见识。我将从以下几个方面总结音乐教育岗位工作实习这段时间自己体会和心得：

一、努力学习，理论结合实践，不断提高自身工作能力。

在音乐教育岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合音乐教育岗位工作的实际情况，认真学习音乐教育岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

二、围绕工作，突出重点，尽心尽力履行职责。

在音乐教育岗位工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。虽然开始由于经验不足和认识不够，觉得在音乐教育岗位工作中找不到事情做，不能得到锻炼的目的，但我迅速从自身出发寻找原因，和同事交流，认识到自己的不足，以至于迅速的转变自己的角色和工作定位。为使自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的工作职责，另一方面我虚心向领导、同事请教使自己对音乐教育岗位工作的情况有了一个比较系统、全面的认知和了解。根据音乐教育岗位工作的实际情况，结合自身的优势，把握工作的重点和难点， 尽心尽力完成音乐教育岗位工作的任务。两个月的实习工作，我经常得到了同事的好评和领导的赞许。

三、转变角色，以极大的热情投入到工作中。

从大学校门跨入到音乐教育岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这就是一个热情的态度，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

四、发扬团队精神，在完成本职工作的同时协同其他同事。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓什同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

五、存在的问题。

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对音乐教育岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决

心实习报告在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

针对实习期工作存在的不足和问题，在以后的工作中我打算做好以下几点来弥补自己工作中的不足：

1. 做好实习期工作计划，继续加强对音乐教育岗位工作岗位各种制度和业务的学习，做到全面深入的了解各种制度和业务。

2. 以实践带学习全方位提高自己的工作能力。在注重学习的同时狠抓实践，在实践中利用所学知识用知识指导实践全方位的提高自己的工作能力和工作水平。

3. 踏实做好本职工作。在以后的工作和学习中，我将以更加积极的工作态度更加热情的工作作风把自己的本职工作做好。在工作中任劳任怨力争“没有最好只有更好”。

4. 继续在做好本职工作的同时，为单位做一些力所能及的工作，为单位做出自己应有的贡献。

我于xx年x月x日至xx年x月x日在xx市实验学校进行了三个月的教育实习。我实习的基本内容包括五部分：课堂教学、班主任工作、教育调查，本人主要做了如下工作：

- (1)班主任工作：为期一个星期，组织主题班会，到宿舍访谈，班机日常管理。

- (2)教育学教学工作：完成教案数为九份，上课节数为九节。

- (3)教育调查：完成一份教育调查报告。

不忘初心教育活动个人总结篇八

在x月x日至x月x日期间，我在第x中学进行了将近两个月的教育实习，曾经以为很漫长和难熬的实习到现在竟产生出难舍之情。在原任科老师、原任班主任和指导老师的指导和帮助下，我较好地完成了实习任务。在这实习的日子中，我们紧张过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我们进步了、成长了。学会了一些在学校以前从未学过后也学不到的东西。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。两个月中和老师学生的朝夕相处，使我收获很多，感动很多，更使我明白了作为一名教师所肩负的责任与光荣。实习基本任务包括教学工作实习和班主任工作实习，下面我将从这两方面进行总结：

一、 语文教学工作实习

在教学工作方面，我主要进行了听课、课堂教学以及作业的批改，其中听课15次，完成教案个数7个，上课节数共11节，评课次数共3次，批改作业次数共12次。我所教的班级有七一班和七二班，见面会上，老师已经跟我们说过了，这个学校的学生的基础是比较差的，确实，学生的基础是比较差的，有些学生甚至有厌学的情绪，所以加大了我们教学工作的难度，所以我们必须要好好学习原任老师的上课方式，虚心的向原任老师和指导老师学习，从学生转变为老师，就需要慢慢的摸索与积累。

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作，在实习期间，我听了原任老师的课，也有听其他老师和实习队的同学们的课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，认真阅读课文，了解课文的相关知识。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注

意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想想老师为什么这样讲，同时虚心向老师请教。

2、备课与上课

从第二周开始，在获得原任语文老师的同意后，我开始了对我首课的准备。由于老师一再强调首课的重要性，我准备得很用心。反复阅读教材，认真设计课程，同时上网搜索了很多资料，终于做出了一份自认为很完美的教案。在备课后，我在实习小组前进行了试讲，认真听取了同学们的意见，并拿着教案向原任老师寻求指导，老师对我的教案很满意，知识点也很充分，这给了我很好的信心，让我更有信心上好这一课。由于紧张和其他原因，我的首课上的并不尽如人意，实习小组说我的上课声音不够大，但这是我第一次站在真实的讲台上，能够克服紧张与胆怯，顺利完成我要讲的内容，我认为已经算是成功了。课后，我虚心向我的指导老师请教，做好课后的反思和总结，在实践中发现自己的不足，纠正错误，完善自己。再后来，我也慢慢地开始熟悉了课堂教学，不再紧张了，只要备课充分，那么就能自信的上好每一节课了。

讲课带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。

批改作业也是主要的教学工作之一，原任老师也大胆地将学生的作业交给我们批改，对我们十分的信任。在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向原任老师请教后再批改。在第十周时，学生们进行了期中考，我们也参与了评卷工作，在评卷中，学会了如何酌情给分。在评卷过程中，我们能更加了解学生这半个学期以来的学习效果，并分析他们的得分情况，方便以后能有针对性的进行教

学。

经过几次实战的磨练，虽然我还有很多做的不是很好的地方，但我树立了在讲台上的那种自信心。这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。

二、班主任工作实习

班主任工作梳穿于我们实习始终的一项工作，实习期间，我是和张珊同学一同作为七一班的实习班主任，协助原任班主任的工作。作为实习班主任的工作主要有检查早读出勤情况、巡查上课纪律情况、检查学生值周打扫情况、校运会工作安排、协助原班主任完成班级各项事务，并组织班会课。

刚开始来到的第一第二周，我主要的任务是了解班级情况和学生们的基本情况，方便在后面的日子里开展自己的班主任工作。实习第二周，刚好轮到我们班进行校园值周工作，那一周，我每天早上都到场监督他们值周并和他们一起打扫，在这一过程中，我也慢慢地跟学生建立了友谊，也更了解了部分同学们的性格。由于十一月底是校运会，原任班主任很放心地将校运会的准备工作交给了我们，我们开始构思入场式并带学生们到操场训练，准备校运会的前期工作，例如道具，入场式队形，校运会大本营值班安排。在校运会期间，我担任了计时裁判，虽然比较少看学生们的比赛，他们的成绩并不理想，但是在校运会过程中，我看到了他们的团结友爱，这让我感到十分的开心。在第十周，学生们进行了期中考，我也对同学们的成绩进行了分析和总结。在实习期间，我每天都坚持监督学生早读及出勤情况。

组织班会是我做班主任工作最有意义的工作，我共组织开了三次班会。第一次班会主题是安全和纪律以及校运会入场式的提议，让他们深刻认识到了安全的重要性。第二次班会主

要是给同学们讲校运会的准备工作以及带他们到操场训练入场式。第三次班会主题是期中考总结，主要是想让他们认识到自身的不足，不能偏科，要有针对性的提高自己。

这段时间，从原任班主任范老师那学习到了怎样管理班级的知识，技巧和技能等。在与学生沟通的过程中，发现了不少学生都存在的一些问题，如学习基础差，跟不上班，但很想努力学；聪明但自控能力差；上课爱开小差；对异性有好感等等。我及时地给学生做思想工作，开导他们，帮助他们树立积极的心态，并利用晚修时间帮助住宿生补习。这使我拉近了与学生间的距离，与他们建立了良好的师友关系。

三、实习队

实习期间，我也很感谢实习队的每一位成员，他们都给予了我很大的帮助，经过这段时间的实习，我们的感情也得到了很大程度的提高。在实习过程中，同学们互帮互助，共同讨论教案，在课后给同学指出不足和提出建议，分享自己的教材和教案，使我们更好地进行课堂教学。由于我回学校的次数较多，我也会经常给同学们带东西回来。

在实习中，我们会一起吃饭，一起运动，一起聊天，一起笑，我很享受这种生活状态，同学们的感情也加深了很多。

四、实习心得

这次实习是我们把三年来学到的理论知识和专业知识应用到现实课堂的一次实战。在这次实习中，我收获了自信，也意识到了自己存在的不足。今后我会克服不足，多向优秀教师请教，尽力成为一个优秀的人民教师。

在这两个月的时间里，我终于体会到了要做好一名教师，并不像想象中的那么容易，也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性。这是我在教师舞台的第一次，我知

道以后还会遇到很多可爱的学生，但是，他们——我所有教过的学生，见证了我一步步从幼稚慢慢的成长，他们也是我人生中的老师，叫我怎么学着做一个好老师，他们带给我的不仅仅是我的提高，更教会了我珍惜！