

最新小班美术活动点点线线 小班美术活动教案(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小班美术活动点点线线篇一

知识：学习撕贴画和绘画技法的同时，提高幼儿学生的合作精神和创新精神。

能力：尝试用手撕彩纸、用水彩笔、油画棒绘画以及剪刀和胶水等工具和材料，通过想想、看看、画画、做做等方法，自由、大胆地把所感所想表现出来。

情感：体验各种绘画工具和不同材料的使用效果，认识常用色。

教学重、难点

重点：幼儿学生可以通过用撕贴和绘画的手法共同完成一幅美丽的天空剪贴画或绘画作品。

难点：尝试用不同的材料和方法自由、大胆地把所感所想表现出来。

教、学具准备

教学准备：彩色卡纸、范画。

学具准备：彩色卡纸、绘画工具、胶水（剪刀）

教学过程：

一、交流导入

同学们今天老师要带大家去一个特别的地方，请大家插好自己想象的翅膀，闭上眼睛，竖起小耳朵仔细听，用心感受：就很快到达目的地。老师描述：我们身边有洁白的云朵在笑着和小朋友们打招呼，一行大雁嘎嘎的叫着在向我们告别，它们要去南方过冬了，同学们能猜到我們到了哪儿呢？（引导幼儿学生进入今天的主题：天空）今天同学们就和老师一起飞向我们美丽的天空。（出示课题：美丽的天空）

二、教授新课

1、认识天空的色彩

（幼儿学生自由进行选择）确定几个颜色的卡纸贴在黑板上。

2、认识天空中的事物

我们每个人都有好朋友，美丽的天空也从来不寂寞，它的朋友可多了，瞧（鸟、白云、跳伞的人，太阳下山月亮出来了、焰火……）

老师在黑板上画出：小鸟、白云、热气球、太阳、等……

3、认识艺术中的天空

老师：同学们我们用发现的眼睛看到了天空的很多朋友。让我们看看俄罗斯绘画大师康定斯基的《蓝天》，看看他是怎样用彩笔描绘美丽的天空的好吗？请大家打到课本第16页。

a□欣赏大师的作品：康定斯基《蓝天》

天空在生活中如此美丽，在大画家的艺术作品中就更富有想象力和创造力了，看蓝天上漂浮着五彩缤纷的图形，有的像木马、飞鸟、乌龟……在画家的笔下，天空是多么的有趣和生动呀！

b□欣赏小画家的撕贴天空作品

刚才我们不但欣赏了非常棒的大画家用绘画的方式表现了我们的天空，一年级的同学们也不甘示弱，他们用灵巧的小手也完成了一幅幅活灵活现的天空图，请看第17页同学们的作品。

老师：这些小画家又是用什么方法表现的天空呢？

幼儿学生：撕纸（撕贴）和剪贴

三、幼儿学生实践

幼儿学生实践，老师巡视辅导，协助幼儿学生剪贴。

四、展示、评比

每小组选出好的作品请同学占到讲台上一起欣赏。

小班美术活动点点线线篇二

- 1、引导幼儿学习用撕、捏、穿、插等综合方法大胆地想象装饰鸟窝。
- 2、萌发幼儿关爱小鸟的美好情感。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

鸟叫的音声音废旧物品竹编制品彩泥毛根羽毛等三种不同形式的范例小鸟数个

1、情景创设，激发兴趣。

(1) 听鸟叫的声音，寻找小鸟。

(2) 与小鸟对话。

(3) 讲述故事，激发幼儿主动关心、帮助小鸟的情感。

2、欣赏范例、了解制作方法。

(1) 欣赏范例：用报纸撕贴的方便面盒用羽毛、毛根装饰的竹编制品彩泥制作的瓶

(2) 观察讨论鸟窝制作的材料。

(3) 讲解制作的方法。

3、交代要求，幼儿制作。

(1) 先想一想准备做什么样的鸟窝，用什么材料做。

(2) 四个小朋友一组，运用材料时注意互相谦让。

(3) 幼儿制作，老师指导。

(4) 送小鸟回家：对小鸟说一句甜甜的话。

4、展示作品，互相欣赏。

幼儿制作的作品进行环境布置。

小孩子可塑性较强，兴趣广泛，喜欢新奇的东西，同时喜欢把各种东西组装起来，为了培养孩子们手工制作的兴趣，故设计此活动。

孩子的能力总有强差之别，但在我们老师的眼里、脸上孩子都是能人，都是探究者、成功者。从以上过程中不难发现，孩子为了证明自己的想法是正确的，他必须带着问题进行研究，从多角度思考问题，寻找解决问题的方法。在假设和验证中，孩子的思维在不断地发展。

小班美术活动点点线线篇三

1、 出示落叶飘落的两棵树，让幼儿观察落叶的情景，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、 教师提问：叶子宝宝会飘到哪里去呢？

它们离开了妈妈会去干什么呢？（幼儿交流、表述）

1、 师幼讨论：怎样和树叶宝宝打招呼呢？

2、 教师提问：叶子宝宝变成了什么？

你们会不会用树叶贴画呢？

1、 相互交流分享叶子宝宝的名称。

2、 想象描述叶子宝宝的外形特征。

1、 幼儿进行树叶贴画，教师巡回指导。

2、 把粘贴好的画挂到树上。

小班美术活动点点线线篇四

1、尝试使用特种彩棒，乐意用多种颜色大胆表达。

2、使用多种材料敲印，体验绘画活动的乐趣。

1、方形色纸，红、蓝、绿、紫、橙等各色特种彩棒，淡色颜料（粉红、淡黄、浅绿、淡蓝）。

2、敲印材料（青菜心、纸团、积木印章、水果包装网等）。

3、颜色组合：粉红、黄、蓝笔——淡蓝、淡紫；红、紫、橙笔——淡红、淡绿；黄、绿、蓝笔——粉红、粉蓝；紫、灰、蓝笔——粉红、粉黄。

一、情景导入

1、学做动物，在有彩色条纹的纸上走走跳跳。

2、让笔宝宝它们走走、跳跳、蹦蹦，高兴高兴。

3、笔宝宝穿着漂亮的衣服来做客了，看看，这些宝宝穿着什么颜色的漂亮衣服呢？（引导幼儿认识常见的颜色。）

二、教师以情景化的语言演示（建议每种颜色都要学着小狗走直线，学着小猫走曲线或学着小猴绕圈。都要上、下、左、右，后画的线条注意要穿空挡）。

颜色宝宝在一起，非常高兴，它们一起出来散步了。

1、红色宝宝当小狗，跑得最快——画直线。（从上走到下，又从下走到上，一会儿就走了好多路，纸边走到纸边。）

2、蓝色宝宝当小猫，边走边看——画曲线。（这里走走，那

里走走，走了好多地方，从纸的任意位置走。)

3、绿色宝宝当小猴，边走边转，身体跳跳——画连续的圈。
(它一会儿碰到红色宝宝，一会儿碰到蓝色宝宝，线条和线条可以重叠。)

注意：演示过程中可以让幼儿参与，过程中提示运笔重一点。

三、引导幼儿操作

1、幼儿自主选择各色特种彩棒，在方形纸上画不同的线条，尽量画满整张纸。

2、老师：美丽的花儿跳起了舞，它们这里跳跳，那里跳跳，好开心啊。幼儿自主选择敲印材料，蘸颜料后在纸上敲印，形成丰富的画面。

3、幼儿操作过程中，教师及时评价画面丰富、运笔力度较重的作品。

四、分享交流

(建议用变速走、向前跳结束活动)

小班美术活动点点线线篇五

1、知道服装与季节的关系。

2、根据自己意愿设计夏天的. 服装。

3、在设计与表演活动中体会成功的喜悦。

1、幼儿穿各式夏装并准备一些夏天的服装：吊带衫、短裤、汗背心泳装等

2、废旧报纸若干（数量大于幼儿数）、剪刀、画笔

3、适合于表演的音乐一段

薄、少、短

女小朋友以裙子为主、男小朋友以短袖短裤为主

随着音乐展示自己的夏装

“这些漂亮的衣服都是别人设计的，我们自己动手来设计一套服装吧？”

（1）教师重点协助能力差的幼儿

（2）提醒能力强的幼儿还可装饰服装

1、幼儿相互帮助穿好自己设计的服装

2、展示自己设计的服装

夏天到了，每天有小朋友围在一起议论自己的衣服，于是我设计了这样一次综合性的半日活动。

活动在幼儿的谈话中拉开序幕，幼儿兴致勃勃地讨论着自己的衣服，到模仿模特儿表演时掀起了一个高潮。从而激发了幼儿自己想设计服装的愿望，在设计服装时幼儿都跃跃欲试，拿着报纸量体裁衣，经过一番努力，每个幼儿的身上都穿上了自己用报纸做成的服装（尽管有的还不像什么衣服，只是挖了个领子套在了身上），活动室里洋溢着一片欢笑！幼儿不在乎最后的结果，而注重的是活动的过程，这就是与成人评价标准的区别！