

最新学科渗透法制教育教研工作计划(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

学科渗透法制教育教研工作计划篇一

1、组织教师认真学习《新课程标准》，进行教材教法研究，充分把握教材内容的先进性、技术性和实践性。

2、积极开展教学展示和交流，认真撰写教学随笔、体会和总结，进行课题研究，做好教学研究资料的积累、收集和整理。

贯彻“依法治国同以德治国紧密结合”的重要思想，认真实施《关于加强学校法制教育的意见》，推进依法治教，对学生进行社会主义民主法制教育，培养学生社会主义法律意识，增强做遵纪守法的合格公民意识。结合教材的教学内容和学科自身的特点，认真钻研教材，慧眼识金，充分发掘直接的、潜在的法制因素。

1. 结合教材，激励学生爱国之情

热爱祖国是每个公民必须具备的思想道德之一，爱国是一种崇高的责任。在学习excel时，可引入：改革开放后，义乌市的经济得到了很大的发展，具体发展如何呢？带着这个问题进行了调查，找到了一些关于义乌市经济发展的材料。引导学生学习excel表格制作、*均值计算、排序、数据统计和图表的运用来分析五华经济发展。通过综合任务的操作，以任务为载体落实知识技能，不是纯粹教知识，而是从问题引伸到信息的处理。通过对义乌市二十多年的经济发展情况的分

析，了解国家经济发展的一个侧面。更加热情地投入爱国家、爱生活的实际行动中。

2. 结合教材，树立学生成材之志

针对教材内容：如：讲到ascii码时、讲到计算机的发展时、在讲office软件的使用时、在讲一些协议和标准的制定时……让学生知道，这些硬件软件大部份是别人开发的，计算机的很多标准也基本上是美国制定的，我们必须得无条件去遵守，让学生看到*与外国特别是美国在信息技术行业的差距，产生危机感；特别讲到第七章知识产权时，让学生了解微软打击国产wps等一些国产软件的手段，也讲讲裘伯君反击微软的勇气，鼓励学生向他们学习，激励他们刻苦学习，做一个对国家、社会有用的人。此外，还可根据教材结合时事，如计算机在现代战争中的重要作用等事实，使学生明白“落后就会挨打”的道理，从而增强掌握信息技术的自觉性。

学科渗透法制教育教研工作计划篇二

语文学科的教育不仅仅向学生传授一种交际工具。培养学生的法制观念是现代教育崭新而又十分迫切的课题。如何有效地培养中职学生的法律意识，引导他们成为知法守法的合格公民就成为每个教师的一个重要任务。我们语文老师应该通过这些看得见、摸得着的法制教育，让学生根除大脑中的各种贪心邪念，不违法乱纪，踏踏实实做事，堂堂正正做人。那么如何才能使他们在人生的道路上既学到了知识，又不走错路呢我想在向学生传授知识的同时，我们应充分挖掘里面的教育因素，把握时机，适时渗透，使学生从语文学习中受到教育。以学生的生活为主阵地，引导学生认识法律的重要性中职的学生一般对文化知识的学习不够重视，而对自身劳动技能的培养非常在意，但是，我们在教会学生劳动技能的同时，必须要让学生了解相关劳动法律法规，这也是学生自己非常关心的方面。

语文课堂教学就是实施小学法制教育的主要场所。我们要善于结合实际，既深刻挖掘德育内容，又巧妙设计渗透方法。在向学生传授知识的同时，充分挖掘里面的教育因素，把握时机，适时渗透，使学生在“随风潜入夜，润物细无声”中受到教育。

叶圣陶先生指出作文教学思想的精髓就是“教作文与教做人的统一”，如何在作文教学中处理好这个“统一”，是语文教师经常遇到的一个问题，依据作文就傲雪的自身特点，可对学生进行生动而全面的法制教育，因此，应该吧作文教学是为教育的重要课堂。正如一位同学在学完《钓鱼的启示》一课时谈到：我敬佩文中那位父亲。看到他我不由得想起了我的父亲。父亲的一生是*淡的，没有什么财富可得，但他正直诚实，他用很高尚的道德标准要求自己。我无时无刻不在受父亲的影响，慢慢地拿他的行为准则来衡量自己，我不会在无人看管的信号灯前违规，不会随手丢掉任一张纸屑，不会把多找回的零钱据为己有……我也要向他们学习成为一名遵纪守法的好学生。

生活是学生取之不尽，用之不竭的教育素材。学生是生活中的人，他们在成长过程中必然慧耳濡目染一些社会现象。语文教学中，我们除了要积极缩短教学与生活的距离，将学生的感性认识和理性认识统一起来，还必须主动拓展教学空间，开展丰富多彩的课外活动，引导学生在社会实践过程中得到情感的体验，从而巧妙的渗透德育内容和法制教育内容。

总之，认真学习《法制教育与学科教学》读本，并将法制教育真正落实到实际的教学活动中去，要形成学科教学渗透法制教育的良好习惯，为教育好我们的下一代作出突出贡献。

通过本次活动的开展，认识到法制教育的重要，认识到只有将法制教育真正落实到实际的语文教育教学活动中，才能从根本上培养学生从小养成遵纪守法的良好习惯，才能在学生心中从小种下社会主义法治文明的种子，培养出社会主义法

治社会的合格公民。

学科渗透法制教育教研工作计划篇三

- 1、对全体学生进行法制教育
- 2、预防青少年犯罪，
- 3、让学生认识到犯罪的危害性

学生主持，加以学生表演等形式

1、案例一：

20xx年3月27日晚，在襄樊市的汉江沙滩上，一个由几名未成年人临时凑成的绑架团伙绑架了某中专生小刚，正当他们打电话向被绑架人母亲索要6万元赎金时，被樊城*分局米公派出所刑警一举抓获。据查，他们曾多次敲诈小刚，金额达1000多元。三名犯罪嫌疑人中，最小的方某（17岁）竟天真地问刑警：“把钱还给他（受害人），我可以走了吗？”

- 2、学生谈感想、讲身边的事情
- 3、请学生指出所知的违法行为

法律就在我们的身边，许多的时候是由于我们的不知法，不懂法而造成的犯法犯罪的，学习有关的法律知识就非常的必要。

4、国家的有关的规定

我国刑法规定：已满十四周岁不满十八周岁的人犯罪，应当从轻或者减轻处罚。这一年龄段称为减轻刑事责任时期。不满十四周岁的人，一律不负刑事责任。这一年龄段称为绝对

无刑事责任时期。同时刑法还明文规定，因不满十周岁不予刑事处罚的责令他的家长加以管教；在必要的时候，也可以由*收容教养。

1、案例二、三、四

案例二：

小伟是一位初中生，*时就喜欢开玩笑，搞恶作剧。今年年初的一天，他看到路边的广告语“当你有困难或麻烦时，请你拨打110”，灵机一动，谎称自己因钥匙丢失，无法进家门。赶来的警察识破了他的谎言，严厉地批评了他，并责令其父母严加管教小伟。一向娇惯孩子的父母并没有很好地批评和教育小伟。而小伟却在感到有趣、刺激之余产生了畸形的报复心理。从此，他经常拨打“110”，进行干扰或谎报假警，一个月竟多达三十多次。终于在一次利用磁卡电话进行假报警制造恶作剧时被警察当场抓获。小伟的行为已经违反了《治安管理处罚条例》有关规定，被*机关依法拘留。

案例三：

闵某，15岁，是河南省岁三县某中学负责纪律的副班长，1999年10月15日，因午睡时潘某说话，闵上去用小棍敲打潘某不小心打在同桌沈某的头上。沈某挨打后就骂闵某，两人并发生撕打，被同学拉开。10月18日中午12点多钟，闵某约沈某在后山谈发生争执的事，沈对闵的“权威”仍不服气，闵某认为沈没有把他这个副班长放在眼里，一拳将沈打倒在水沟里，并用削笔的小刀在沈某颈部划了两刀，当沈某求饶时，闵某又抓起一把土塞进沈某嘴里，然后解下皮带将沈某*。闵某的行为已经触犯了《刑法》，最近，闵某被依法判处有期徒刑12年。

例四：

武汉市某中学林某在校园里，不慎将姑母从国外带回来送给他的派克钢笔弄丢了。该校钟某刚好路过，他拾起钢笔回班上课。林某的同学张某、宋某正好目睹钟某所为。林某得知钢笔被钟某拾到便找他索要，钟某先是佯装不知，后见有人作证，便搪塞说放在笔盒里不知被谁拿走了。学校多次做工作，钟某依然不肯归还。林某便向法院起诉，经法院调查，依据《民法通则》判决钟某限期归还，否则赔偿林某经济损失200元。

2、青少年犯罪的十大征兆

4) 心理方面有变化，如精神恍惚，情绪波动，举止反常，心神不定，东张西望；

10) 过分追求物质享受，染上了一些成年人的不良行为习惯，如抽烟喝酒等。

3、做个知法、懂法、守法的青少年。

1) 预防犯罪的一些措施。

2) 学一点法律知识。

你从今天的班会中得到了什么启示，以此为题写一篇周记。

学科渗透法制教育教研工作计划篇四

四年级共有学生20人，其中女6人。他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。而且，他们的求知欲十分强烈，这是完成品德与社会教学任务的有利因素。

本册教材共分为五个单元：《有困难，我不怕》、《我们的

快乐大本营》、《做聪明的消费者》、《公共生活讲道德》、《大自然发怒的时候》。在个人学习、集体生活、社区生活多个场景中，对学生进行了挫折教育、集体主义教育，培养良好的行为习惯，体会人们在危难中团结互助精神的可贵。

教材内容充分体现了综合性的特点，五个单元主题都不是单一的学科知识内容，而是学生感兴趣的一个个话题。通过这些话题，引导他们学会解决各种现实问题，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，形成基本的道德观，指导行为，并使知识意义化、价值化。例：做聪明的消费者。教材形式则活泼多样，版式新颖富于流动感，采用了各种图画、照片、学生作品，既富于变化又从多角度丰富学生的感知，对话式的学生语言、主持人式的旁白人物使教材更富有亲切感。例：我们的快乐大本营。

1、初步了解学生的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类发展的重要影响。

3、了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系，简单了解当今人类社会面临的一些共同问题。

4、知道在中国长期形成的民族精神和优良传统。初步知道影响中国发展的重大历史事件。初步了解新中国成立和祖国建设的伟大成就。

5、知道世界历史发展的一些重要知识和不同文化背景下人们的生活方式、风俗习惯。知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义。

6、在教育教学中渗透《中华人民共和国消费者权益保护法》、

《学生意外伤害事故管理办法》、《中华人民共和国防震减灾法》。

1、引导学生通过地图学习，认识家乡的地理环境和人们的生活。

2、重视自学能力的培养，良好学习习惯的养成，科学学习方法的选择。

3、了解各行各业与生活的密切联系，感受他们的劳动给人们生活带来的方便，尊重并感谢他们。

4、了解多种文化的差异和丰富性，对不同民族和不同文化的创造持尊重和欣赏的态度。

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

学科渗透法制教育教研工作计划篇五

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂数学课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

在小学数学教材中，大部分思想教育内容并不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。例如在教学多位数的读法的时候，可以列出我国改革开放以来的一些数据让学生进行练习，这样一方面学生掌握了知识，另一方面也从中体会到我们国家取得的辉煌成就。在教学时分秒时可以对学生的进行珍惜时间的教育。在教学圆周率时，可以介绍圆周率是我国的一位伟大的数学家和天文学家祖冲之计算出来的，他是世界上第一个把圆周率的值的计算精确到小数点后6位小数的人。并讲述了祖冲之在追求数学道路上的感人故事，这样既可以学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性，另一方面也可以学生培养不畏艰难，艰苦奋斗，刻苦钻研的献身精神。可以说是一举多得。这样的例子在数学中还很多，只要教师充分挖掘教材，是可以找到德育教育的素材的。

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组

合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些数学活动课和数学主题活动。例如，四年级学过简单的数据整理后，我们可以让学生回家后调查自己家庭每天使用垃圾袋的数量，然后通过计算一个班家庭一个星期，一个月，一年使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，这样学生既可以掌握有关数学知识，又对他们进行了环保教育。另外要根据学生的爱好开展各种活动，比如知识竞赛，讲一讲数学家小故事等，相信这样一定会起到多重作用的。

在数学教学中渗透德育教育也要注意它的策略性，一定不要喧宾夺主，要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。