

历史项目式教学设计案例 学习历史教学 反思(模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

三年级数学教学工作计划篇一

1.1. 基本情况:本班共有57名学生,男生36名,女生21名。通过上学期的教育与学习,学生的一些基本能力得到了很大的提升,已经初步养成了自己独立思考、动手、动脑正确学习习惯,对待学习的态度良好。但是有一少部分学生过于活泼好动,纪律观念还不够强,无集体意识,缺乏合作精神,还有一部分学生缺乏积极主动地学习习惯需要教师和家长督促才能完成学习任务。2.2. 上学期成绩情况:成绩差距略大,优良程度39名;中等程度11名;不及格4名。平均成绩81.9分,最高分97.5分,最低5分。3.3. 学生的学习习惯。大部分学生缺乏自学能力,没有阅读课文的习惯。22%的学生理性较差,过半学生计算不认真,将近1/4的学生不懂应用题,有4名学生作业潦草。有2名学生不能按时完成作业。

1.4. 差生情况:有4名差生,除1名智力发展迟缓外,其余3名主要是学习态度不端正,知识缺漏较多。

(教材的地位、作用及重点、难点)

本册教材教学内容包括。除数是一位数的除法,两位数 \times 两位数,小数的初步认识,位置与方向,面积,年,月,日,简单的数据分析和平均数,用数学解决问题,数学广角和数学实践活动。

本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践能力。

本册教材的重点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。难点是培养学生分析问题，解决问题的能力以及应用数学的意识。

1. 1. 会计算一位数除多位数的除法，两位数乘两位数的乘法，会进行估算。

2、会口算一位数除商是整十，整百，整千的数，两位数乘整十、百数。

3、初步认识小数，会读会写小数，会计算小数加法。

4、初步掌握数据分析和求平均数。

5、认识东，南，西，北，东南，西北，西南，东北八个方向。

6、认识面积含义并会进行长方形、正方形的面积计算

7初步了解集合和等量代换的思想。形成发现生活中的数学意识。8、面向全体学生，加强对差生的辅导。/4个差生中争取有3个提高到中等程度，同时防止新差生的产生。

1. 1. 深入钻研教材，认真写好每一堂课的教案。三年级教材系统性密，必须认真的对待，在订好单元计划的基础时，采用整组备课。提高课堂教学效率。进行课堂教学结构改革的试验，重点在加强课堂计算练习，努力做完当堂作业，并当堂解决问题，不拖尾巴到下一课堂。2、多多提供关于空间与图形的丰富教材、资料。并根据学生已有的经验和知识基础，调整乘法口算的教学顺序在整数和整数四则运算教学中，开展

“百题无错误”活动。促进学生形成一丝不苟，认真作业的习惯。期中、期末各进行一次作业展览会，并进行“谁的作业做得好，”“谁有进步”的评议活动来激发学生的学习兴趣 and 勇气。

3、加强口算基础训练。将笔算教学与解决问题教学有机结合。

4、每堂课开始安排5分钟左右时间训练。

5、结合有关内容加强估算意识与能力的培养。

6、注重实践探索，促进学生空间与图形的发展。在空间教学时，联系生活实际并通过拼摆、设计等活动，让学生进一步感受正方形好长方形的特征及他们的面积计算公式，使大部分学生感受数学的转化思想，感受数学与生活的联系，学会欣赏数学美。

7、加强辅导差生工作。认真做好调查研究，建立差生知识档案。采用课内与课外相结合的辅导方法，以课内辅导为主。在课堂上的作业，特别重视对差生的辅导，及时解决差生的难处。对差生的滴滴进步。及时给予表扬，增强他们的自信心。

三年级数学教学工作计划篇二

第一单元“元、角、分与小数”是学生第一次认识小数，扩展了数及其应用的范围。

第二课“货比三家”，要建立小数大小的初步认识。

第三课“买书”与第四课“寄书”的问题情境，是为理解一位小数加减运算的意义及算法而创设的。

第二单元“对称、平移和旋转”把生活中常见的平移、旋转

和对称现象作为学习与研究的对象，从运动变化的角度认识空间与图形，是发展学生空间观念的重要内容。

第二课“镜子中的数学”，向学生呈现生活中有趣的镜面对称现象，激发他们强烈的兴趣和好奇心，发展他们的空间知觉。

第三课“平移和旋转”，首先结合生活中具体的实例，如缆车沿笔直的索道滑行、国旗沿着旗竿徐徐上升、直升飞机起飞时的机翼运动、小风车迎风旋转等来感知平移和旋转现象；进而通过区分物体的平移和旋转两类运动，描述见过的平移或旋转运动等学习活动，以丰富关于平移和旋转的感性认识；并要求学生“试着做一个表示平移和旋转的动作”，获得体验。

第四课“欣赏与设计”，通过欣赏与设计图案的活动，感受图案的美，体会平移、旋转与对称在创作图案中的应用，为学生展示丰富的想像力与创造力提供机会，获得创作图案的初步经验和体验。

第三单元“乘法”是在学生已经掌握了表内乘法、两位数乘一位数等算法的基础上进一步学习乘法的。

第二课“整理书”，结合“整理书”的问题情境，学习两位数乘两位数没有进位的乘法。

第三课“电影院”，结合电影院有多少座位的问题情境，学习两位数乘两位数的进位乘法。

第四单元“面积”，第一课要初步建立面积的概念。

第二课，让学生再量一量数学书封面的面积有多大？

第三课“摆一摆”是探索长方形的面积计算公式。

第四课“铺地面”，学习面积单位的换算关系（进率）。

第五单元“认识分数”是学生关于数的认识的又一次扩展。在本单元，分数被作为整体的一个部分来认识，这种认识又与平均分的经验分不开。

第二课“分一分（二）”，是对分数意义认识的进一步发展。

第三课“比大小”，由于分数具有相对性，所以比较两个分数大小就有一个必要的前提，即这两个分数所表示的必须是同一（或相同）整体的两个部分。

第四课“吃西瓜”，结合小熊吃西瓜的情境，学习同分母的简单分数的加减算法

第六单元“统计与猜测”的重点是读统计图表，从统计图表中获取信息，做出判断与决策。

“旅游中的数学”和“体育中的数学”，较好地体现了数学在生活中某一领域的应用，具有综合的特点。像这样专题性的实践活动，不但能沟通数学与生活的密切联系，而且有助于生成数学内部知识之间的内在有机的联系，还能更好地理解数学，体会数学的价值，提高学习数学的兴趣，增强学习数学的信心。

数学方面的整体情况比较好，对数学比较感兴趣。但在学习能力上比较薄弱，本学期要进一步加强后进生的补习工作。

结合购物的具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数；感受比较小数大小的过程；会计算一位小数的加减运算，能解决一些相关的简单问题；能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

会计算两位数乘两位数的乘法；能结合具体情境进行估算，

并解释估算的过程；能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

能结合具体情境与直观操作初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数；感受比较分数大小的过程；会计算同分母分数（分母小于10）的加减运算，能解决一些相关的简单问题；能运用分数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

结合实例，感知平移、旋转、对称现象；能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

结合实例认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位（平方厘米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的面积换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

第六单元“统计与可能性”。通过丰富的实例，了解平均数的意义，体会学习平均数的必要性，会求简单数据的平均数（结果为整数）；根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法；能够列出简单试验所有可能发生的结果；知道事件发生的可能性是有大小的；对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交换想法。

本册教材除了安排“森林旅游”“旅游中的数学”和“体育中的数学”等3个较大的实践活动外，还在正文或练习中提供了如下的实践活动：

1. 到商店调查3种商品的价格，并做好记录。
2. 找一找生活中的小数，并与同伴说一说。

3. 调查自己家两个月水、电费开支情况，并记录下来。通过分析数据把你的感受与同伴说一说。
4. 收集一些对称图形、图案和照片在班里展览。
5. 用纸剪出一个喜欢的图形，通过对称、平移或旋转绘制一幅图案。
6. 设计旅游计划。
7. 厨房铺地砖的设计方案。
8. 制作七巧板。
9. 调查你和同学的身高，计算你们组的平均身高约是多少。
10. 在报刊上找出与平均数有关的信息，并与同伴交流。
11. 经历以上一系列观察、操作、制作、调查、推理等实践活动，在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验；获得并积累更多的数学活动的初步经验，能够运用所学知识和方法解决简单问题；感受数学在日常生活中的作用。

（一）让学生在具体生动的情境中学习和理解

（三）加强估算（测）能力的培养，鼓励解决问题策略与算法的多样化

（四）重视培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力

（五）关注学生的个体差异，加强后进生的补习工作。

（六）加强课堂常规管理，提高课堂效率

（七）加强自身的学习，提高业务水平。

作为一名新教师，目前最主要的任务是提高自身的业务水平，让学生学到更多的知识，并学得更好、更轻松。通过向专家、师傅、其他教师多学习，取其经验，以弥补自身的一些缺点，通过课堂实践来提高自己的教学水平。并要不断地对自己的教育教学进行反思，只有不断地进行反思，才能在反思中进步。当教师有进步了，那么他的学生也才能进步地更快。

三年级数学教学工作计划篇三

这一学期我继续担任三年级的数学教学工作，三年级学生已经有两年的数学学习经历，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

本册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

这册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册教材同样的风格与特点。所以本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本教材还具有下面几个明显的特点：

1. 改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

- (1) 精心设计教学顺序，加大教学的步子。计算的教学顺序

要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。

(2) 让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。总结、理解并且记忆计算法则，是以往笔算教学的重要环节。当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解概念和法则，避免机械记忆。

(3) 让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力有良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。

(4) 笔算与估算结合教学，加大估算教学的力度。估算的学习对培养学生的数感具有重要的意义；同时，估算也具有实用的实用价值，人们在日常生活中，常常只需要估算结果。

2. 量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

量与计量的各种概念，例如千米、吨、秒等，都是从人们生活和生产的需要中产生的。这些概念，如长度、质量、时间，都比较抽象，但它所反映的内容又是非常现实的，与人们的生活、生产有着十分密切的联系。所以，这部分知识的教学，应使学生在在学习过程中体验、感受、理解这些概念的含义，初步发展起长度、质量和时间的观念，认识数学与生活的密切联系，提高应用这些知识解决问题的能力。因此，在有关量与计量内容的编排上，实验教材注意设计丰富的、现实的、具有探索性的活动，让学生在现实背景下感受和体验有关的知识，经历探索和发现的过程。

3. 空间与图形的教学

现实空间，获得解决实际问题的知识，发展学生的空间观念都有着重要的作用。对于这些内容的编排，教材一方面注意

让学生通过实际操作获得丰富的感性经验，另一方面则是让学生通过自主探索获得对知识的理解。几何形象直观的探索活动不仅为发展学生的创新意识提供了更有利的条件，而且为发展学生的空间观念奠定了很好的基础。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；
3. 初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
4. 初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
5. 认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。
6. 初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。
7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10. 体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

教学重点：万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形。 教学难点：时分秒的认识、四边形以及有余数的除法。

1. 认真整顿课堂纪律，让孩子有良好的听课习惯。激发学生的学习兴趣，提高课堂教学的效率。

2. 按计划、保质、保量地完成本期的教学工作，在教学时要注意认真备好课，上好课。保证教学质量稳中有升。

3. 对学生缺失的知识进行调查，并及时寻找时间进行补充，尽量让全体学生都能顺利地、较轻松地学好相关知识。

4. 密切关注学困生，从态度、兴趣、习惯、方法等各方面入手，从课上到课下，把握各种时机帮助辅导，努力让他们在原有水平上能进一步的提高。

5. 加强自身的学习，多向同组老师学习、交流，提高自己的教学水平和业务能力。

第1周：时、分、秒

第2——4周：万以内的加法和减法（一） 第5周：测量

第6周：国庆假日

第7——9周：万以内的加法和减法（二） 第10——11周：倍

的认识

第21周:总复习

三年级数学教学工作计划篇四

新学期开始了,为了进一步贯彻实施课程改革,让学生在简便的学习氛围中,掌握所学知识,培养学生独立思考、分析问题、解决问题的本事,特制定本学期数学教学计划如下:

三年级共有17名学生,其中男生10人,女生7人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不一样的家庭,家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。所以还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差,大部分学生在课堂只停留在认真、专心听,缺少主动参与的意识 and 习惯,一部分学生上课纪律松懈,喜欢随意讲话,作业不肯及时完成,喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点,在数学课要不但上的资料丰富多采,形式多样,富有吸引力;并且还要培养学生对数学的学习兴趣,让学生身在其中,才能坚定学生学好数学的信心,增强学生的意志力,养成良好的学习习惯。

本册教材包括下头一些资料:除数是一位数的除法,两位数乘两位数,小数的初步认识,位置与方向,面积,年、月、日,简单的数据分析和平均数,用数学解决问题,数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学资料。

在数与计算方面,这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应当掌握和构成的基础知识和基本技能,是进

一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，资料比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，能够扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的本事；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学资料，为发展学生的空间观念供给了丰富的素材。经过这些资料的学习，让学生初步构成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的本事等。经过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时光单位年、月、日及24时计时法。这些资料的教学能够进一步发展学生的空间观念和时光观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时光长短的意识和本事。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不一样形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；经过学习的平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学资料，引导学生经过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思

想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的本事，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教学根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生经过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践本事。

- 1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。
- 3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步明白小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西、或北)辨认其余的七个方向并能用这些词语描述物体所在的方向;会看简单的路线图，能描述行走的路线。
- 5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。
- 6、认识时光单位年、月、日，了解它们之间的关系;明白各月以及全年的天数;明白24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不一样形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数)；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。

9、初步了解集合和等量代换的思想，构成发现生活中的数学的意识，初步构成观察、分析及推理的本事。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、教学重点和难点

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学资料。位置与方向和面积两个单元，是本册教材的另两个重点教学资料。

2、奋斗目标

1、在教师的指导下能从实际生活和现实情境中收集信息、组合信息，发现并提出简单的数学问题，从而发展数学应用意识。

2、在教师指导下，初步学习反思和评价。

3、在教师的鼓励和指导下，能进取地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习资料和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

4、在教师和同学的鼓励帮忙下，能克服数学活动中遇到的困

难，初步获得成功的体验，进一步培养学好数学的愿望。

5、在解决实际问题的过程中，进一步学习有条理地思考，把握数量之间的关系，培养合情推理本事和演绎推理本事。

1、创设一个自由、开放、安全的学习氛围，从而拓展学生的思维点击，学生的创新火花。

2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。

3、改革课堂教学的.空间组织形式，采用问题式教学与小组合作交流等形式来揭示知识的规律和解决问题的方法，并在问题与合作交流中学会互相帮忙，实现学习互补，增强合作意识，提高交流本事。

4、创设问题情景，鼓励学生大胆质疑。

5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加拓展练习，课堂上准备一些不一样层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

主题：如何提高学生分析问题、解决问题的本事

方法：

1、能应用在本册教科书里学到的运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识。在理解面积含义及理解长方形、正方形面积计算方法的基础上，主动解决一些有关的实际问题。

2、进一步学会根据要解决的实际问题到现实生活中收集和整理数据，能解决一些与平均数有关的简单的实际问题，体会数据的重要性，增强统计观念。

3、增加与同伴合作解决问题的体验，能主动与同学共同进行学习活 动，进取与同学交流自我在解决问题时的思考与所选用的方法。

4、在教师的指导下，能经常反思自我的学习活动，积累数学活动经验。能利用估计，确定解决问题结果的合理性。

1、学困生的转化

本班学困生黄倩倩、陈泽儒、王艳琴，他们口算本事差，解决问题不会分析，应对以上情景，准备采取如下转化措施：

(1)课上充分调动学困生的学习进取性，多留心观察他们，提一些有针对性的问题，让他们回答。

(2)课堂练习中，督促他们认真完成，遇到不明白的地方要大胆问。

(3)采取“一帮一、一对红”的措施，共同提高，共同发展。

2、尖子生的培养

(1)课上除完成课堂作业外，给他们留一些有难度、有深度的问题，进一步拓展他们的思维本事。

(2)发展他们的智力因素，开发非智力因素，多举办课外活动。

(3)开展争做小教师活动，每周利用一节课的时光让他们展示自我。

三年级数学教学工作计划篇五

1、重视教学情景的'创设，关注学生的生活经验，供给丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生

建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

9、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的引导孩子学习的方法。

三年级数学教学工作计划篇六

儿童对一切事物充满好奇，有强烈的求知欲望，对数学有一定的基础认识。学生学习目的明确，能自觉地完成教师布置的作业，学习积极性高。只有极个别学生在学习上需要教师 and 家长的督促。

本教材内容有：克、千克、吨的认识，两三位数乘一位数的乘法，东西南北、旋转与平移现象、两位数除一位数的除法、周长、分数的初步认识、年月日。

教学重点及教学难点

使学生掌握两三位数乘一位数乘法。

使学生掌握两位数除一位数的除法。

使学生能掌握平移现象。

使学生掌握年月、日。

使学生掌握分数的初步认识。

使学生认识长方形和正方形并能计算周长。

1、了解学生情况，掌握学生特点制定相应的教学措施。

2、了解小学生的特点，仔细专研教材，根据学生实际认真备课，好切实可行的教案。

3、上课做到讲解清楚明白、语言儿童化，并在课堂中穿插适当的与教学有关的活动寓教于乐，使学生既学到了知识，又活跃了身心，让课堂气氛变得更加融洽。

4、课后认识批改学生的作业，并作好记载，根据地学生情况及时订证，对掌握不好的学生个别指导，每个单元结束后进行小结。

找出差生成绩差的原因，不歧视他们，给他们更多的关爱。

根据差生的作业情况，及时的作好记载，给差生个别指导，让他们赶上队伍。

找出差生的“闪光点”给予表扬，让他们重拾学习的信心。

让班里学习成绩好的小朋友常常帮助他们。

三年级数学教学工作计划篇七

九年义务教育课程标准教科书《数学》第六册第1-2页。

1. 在以前学习上下左右的基础上，结合具体情境主动构建出东、南、西、北四个方向；
2. 能够使用描述性的语言描述周围事物的方位。
3. 培养学生观察能力，空间想象能力和解决实际问题的能力。
4. 渗透初步的辩证唯物主义的目标，学会合作交流中学习。经历辨别方向和担当一定的社会角色的体验，学会服务他人，服务社会的道德体验。

教学重难点：学会利用一定的参照物识别东、西、南、北4个不同的方向。

1. 实物：东西南北的方位标，太阳的图片、导游牌等。

：学校的平面图：大操场、教学楼、蘑菇亭、篮球场。

生活中怎样辨认方向。（几幅图）

芜湖步行街部分景图。（麦当劳、肯德基、鸠兹广场）

同学们告诉你们一个好消息，我们的手拉手学校和平乡先进小学的同学将到我们学校参观，还要在我们的步行街玩一玩。

1. 师：大队部将招聘部分同学作为小导游带领他们参观，你

们想报名参加吗?

2. 问: 怎样才能准确找到想游览的景点的位置呢?

问: 你会认方向吗?你们都有哪些辨认方向的好办法?

师: 同学们, 你们的课外知识可真丰富!我在网上也找到了一些资料, 想看看吗?(出示司南、树林、动物图片)教师作简单的介绍。

问: 我们的后面、左面、右面分别是什么方向呢?

3. 师: 这儿有一些小动物, 他们迷了路, 你们能帮他们找到回家的路吗?请贴在教室相应的墙壁上。

师: 我们已经认识了东, 南、西、北四个方向, 现在老师想考考大家。

闭上眼睛, 我说出方向请用手指出相应的方向。

5. 游戏: 找礼物。

请几位学生从座位出发, 按照师所说的路线找到各自的礼物。

1. 师: 课前我说了关于招聘小导游的事, 你们想不想报名参加?现在我们就来一次模拟招聘, 在座的每位同学都是评委, 如果他们的表现非常好, 就请为他们鼓鼓掌。

问: 谁愿意第一个来试一试?(课件)

问: 还有谁想试一试?

2. (课件)师: 这是我们学校的平面图, 这可是我们最熟悉的地方这是教学辅助楼, 这是我们的船形教学楼和操场。

师：谁愿意来试一试？

师：通过刚才的介绍你们发现了什么？

问：你们这节课有了什么收获？

和平乡先进小学的小伙伴们想去在我们的步行街玩一玩，请你用我们今天学习的知识为小客人设计从坞鹁广场到步行街的游玩路线。

三年级数学教学工作计划篇八

学生可以通过从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。下面是为大家收集的三年级数学上册教学计划安排，供大家参考。

(一) 班级情况分析：

在经过了两年多的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(二) 教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

(一)、知识和技能方面

1、会笔算.会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2.会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3.初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4.初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5. 认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6. 初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(二)、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

一、测量(7课时)

千米的认识·····4课时左右

吨的认识3课时·····3课时左右

二、万以内的加法和减法(二) (9课时)

加法·····3课时左右

减法·····3课时左右

加法和减法的验算·····2课时左右

整理和复习·····1课时

三、四边形(6课时)

四、有余数的除法(5课时)

五、时、分、秒(3课时)

填一填、说一说·····1课时

六、多位数乘一位数(13课时)

口算乘法·····3课时左右

一位数乘二、三位数·····5课时左右

中间、末尾有0的乘法·····4课时左右

整理和复习·····1课时

七、分数的初步认识(5课时)

八、可能性(4课时)

九、数学广角(3课时)

掷一掷.....1课时

十、总复习(4课时)

七、教学进度

时间内容课时安排

第二周千米的认识4

第三周吨的认识、加法4

第四周万以内的加法和减法(二)(加法)4

第五周万以内的加法和减法(二)(减法)4

第六周放假

第七周验算、整理和复习4

第八周四边形4

第九周四边形、有余数的除法4

第十周有余数的除法4

第十一周时分秒、填一填4

第十二周口算乘法、一位数乘二、三位数4

第十三周一位数乘二、三位数4

第十四周中间、末尾有0的乘法4

第十五周整理和复习、分数的初步认识4

第十六周分数的初步认识、可能性4

第十七周数学广角、掷一掷4

第十八周复习1-34

第十九周复习4-64

第二十周复习7-94

第二十一周总复习4

第二十二周考试