

师德专题报告 师德师风讨论专题报告(汇总6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

师德专题报告篇一

为努力打造一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，贯彻落实师德师风建设三年行动计划，我校一向致力于师德师风和行风建设，订制度、促培训、搞督查、有奖惩，根据浙教人〔20xx〕150号《浙江省教育厅关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》文件精神，对20xx年度第1学期学校的师德师风建设进行了检查，现汇报如下：

师德专题报告篇二

加强师德师风建设重在建立规范和引导机制，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。结合我校实际，学校制定了《师德师风考核办法》、《师德师风学习培训制度》、《班主任工作条例》等一系列相关的制度措施，为师德师风建设工作的顺利开展提供了制度保障。学校还建立了师德师风建设的长效机制，将师德师风与教师的绩效考核、教师职称评定、教师评优评先挂钩，实行师德师风一票否决制度。每学年师德师风考核小组对全体教师进行考评，采取领导考评与群众考核、学生评教相结合，综合评定，把师德师风建设工作落到了实处。

师德专题报告篇三

我校根据[]20xx[]42号文件区教育局转发福建省教育厅《关于进一步加强师德师风建设严禁教师体罚和伤害学生的紧急通知》的通知精神，认真组织全体教职工再次学习《中小学教师职业道德规范》和优秀的师德文章，开展教师20xx-20xx年度师德师风考评活动，对照文件精神对本单位师德师风方面进行自查自纠，现就我校开展师德师风自查自纠情况小结如下：

师德专题报告篇四

中国古代教育家孔子提出：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”“学而不厌，诲人不倦。”“躬自厚而薄责于人！”；唐代韩愈，还专门着有《师说》一文，指出教师三大任务是“传道、授业、解惑”；叶圣陶先生曾说过：“教育工作者的全部工作，就是为人师表。”这些论述都体现了对教师职业道德作用的重视。因此，教师必须重视自己的师德教育。

在平时的教学教育过程中，我常常受到教师待遇低，条件艰苦，压力大等思想矛盾的干扰，使自己曾经产生象很多老师一样的想法：哎，太难了；走，出去闯闯吧。这种情绪化表现自己的不成熟，还应该更加深层次的认识这个问题，“教师是人类灵魂的工程师”，是党和人民给予我们最高的荣誉，是对我们工作的肯定。我们有责任有义务为学生服务。教师不仅要依法执教，爱岗敬业，热爱学生，勤于学习新知识，了解新信息，还要成为意识新、能力强，有高度责任感的教师。教师要不断提高自身的政治修养、文化修养、身心修养，成为语言规范健康、举止文明礼貌、作风正派、以身作则、为人师表的楷模。

以后我要根据《中小学教师职业道德规范》、《潍坊中小学教师行为十不准》提出师德教育的具体要求，严格要求自己，使自己成为一个合格的人民老师。在师德方面更上一个新的层次。在教学中，我要做到“三个贴近”：即学生活动时教

师以朋友的身份参与活动，贴近学一，是他们的亲密伙伴；学生做错事时，教师要以理服人，贴近学生，是他们喜欢的老师；学生有要求时，教师要用一颗童心去理解，贴近学生，是他们最好的朋友。第三，我还要做到“三个沟通”，扮演好“三个角色”：在与学生沟通时，教师是他们的良师；在与家长沟通时，是他们的知心朋友；在教师间沟通中，是教师事业的合作伙伴。

师德专题报告篇五

我校认真贯彻落实《九江市教育局关于进一步加强在职教师职业道德行为规范的通知》和瑞昌市教体局(20xx)69号文件精神，主动开展作风整顿治理活动。按照市教体局的《通知》精神进行了师德师风自查自纠整改工作，现将我校师德师风自查整改情况报告如下。

师德专题报告篇六

认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，要求教师认真撰写师德师风自查自评报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高教师个人素质和修养做好充分准备。认真撰写学校师德师风建设检查分析报告，找出学校师德师风建设中普遍存在的问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的准备。