

2023年数学教学德育渗透工作计划 化学 科德育渗透工作计划(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

数学教学德育渗透工作计划篇一

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继续社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生天生为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在语文学科的教学过程中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使他们逐渐养成良好的品性，不断规范自己的行为。

数学教学德育渗透工作计划篇二

学校要将德育中的学习目的的教育，学习习惯教育和辩证启蒙教育等内容在贯穿在各个科目的教学之中，通过德育教育来提高学生思想素质，促进学生健康发展，你知道具体的计划要怎么制定吗？下面是本站小编带来关于20xx小学学科渗透德育工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想：

努力从加强理论学习和实践锻炼两方面入手，系统地学习语文课程标准等教育教学理论，按要求上好每一堂课，不断探索符合学生实际而又能促进其长远发展的教学方法、教学模

式，虚心向有经验的老师请教，不断充实自己的教学思想，并及时总结经验教训，努力提高学生的语文素养。

二、培养目标：

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继续社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生天生为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在语文学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

三、具体措施：

(一)、识字与写字方面。通过各种形式，激发学生对汉字的学习爱好，引导学生养成主动识字的习惯，学会使用字典、词典，锻炼初步的独立识字能力。同时引导学生正确使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。

(二)、阅读方面。结合学校的“文化阅读”活动，发动学生多些朗读，规范学生发音，使学生能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。同时引导学生初步学会默读，独立思考，学会对课文中不理解的地方提出疑问，能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表情达意方面的作用，能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。引导学生诵读优秀诗文，留意在诵读过程中体验情感，背诵优秀诗文。

(三)习作方面。引导学生留心四周事物，乐于书面表达，不拘形式地写下见闻、感受和想象，留意表现自己觉得新奇有趣的、或印象最深、最受感动的内容；尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句；根据表达

的需要，使用正确的标点符号，能够修改习作中有明显错误的词句；能用简短的书信便条进行书面交际；并且愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐，增强习作的自信心。

(四)口语交际。引导学生用普通话与他人交谈，在交谈中能认真倾听，领会要点，并能就不理解的地方向对方请教，就不同的意见与人商讨。引导学生学会清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法；具体主动地讲述故事，努力用语言感动他人；听人说话能把握主要内容，并能扼要转述。

(五)综合性学习引导学生在老师的指导下，自主组织有趣味的语文活动，在活动中学习语文，学会合作；结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得；能提出学习和生活中的题目，有目的地搜集资料，共同讨论；在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单题目。

四、具体方法：

(一)、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、练习的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂语文课，老师做了大量的预备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

(二)、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜伏的德育因素，把德育教育贯串于对知识的分析中。

(三)、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。可以采取小组合作学习法，学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人条件下进行学习。

(四)、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

一、 指导思想

《基础教育课程改革纲要》指出：新课程的培养目标应体现时代要求。要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优秀传统和革命传统；具有社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观、人生观、价值观。因此，在各学科教育活动中都要特别关注学生的文化知识、态度技能、价值观念和道德人格的全面、和谐、均衡的发展。加强道德教育在新课程各学科中的渗透，有利于“整体育人”，全面提高学生综合素质。在英语教学中进行德育渗透是在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识培养中潜移默化、点滴浸润实现的。教师应充分利用教材、课外英语等课程资源中的德育因子，积极实施德育渗透。下面就如何在小学英语教学中渗透德育谈几点体会。

二、 德育渗透的途径

1、 结合词汇和句子学习渗透

德育是一种文化教育，文化内容很多是直接和词义相关的。任何一种语言的词汇、句子、习语本身就包含着丰富的文化信息和内容。这就意味着在词和句的教学中可以进行道德意识的渗透培养。

2、 结合课文学习渗透

小学英语教材中，有些课文内容在德育意义上很有代表性，有些课文内容本身就是介绍英语国家的文明礼仪。教师要充分利用这些课文内容向学生传输道德文化知识，解释中外礼仪差异，使学生中西合璧。

3、 结合课堂操练应用渗透

在语言教学中渗透德育的目的是使学生能更得体地使用目标语进行应用交际，促进学生和谐发展。因此，在教学中，学生仅有目标语、道德文化知识是不够的，还要训练运用目标语的思维方式思维，按目标语的社会道德规范行为进行交际的能力。为此，教师在组织课堂活动时，要多创设交际情景，让学生扮演其中的角色，要求他们按特定的环境和人物角色使用相应得体的语言和行为规范。也鼓励学生在课外生活中积极大胆应用，养成习惯，提高自己的道德情操。

4、 结合课外活动渗透

组织丰富多彩的英语课外活动可以激发学生英语兴趣，使德育得到有效延伸，更灵活贴切地实施德育。如举行生日聚会、圣诞晚会、课本剧表演等，让学生自主地我学我育、学用结合，提高育人质量。

三、德育渗透的内容

1、 渗透文明礼仪教育

小学英语教材选编内容贴近学生生活实际，突出“语用教育”。在英语文化意识熏陶学习和交际能力培养中，对学生实施中西文明礼仪教育是一大重点。包括日常生活中的礼貌称谓、问候、告别、重大节日问候的得体运用，能对一般的赞扬、请求作出适当反应等。如早上见面互相说声"good morning "□

新年互相祝贺"happy new year"□互送贺卡，得到别人帮助记住说声"thank you"□

2、 渗透良好学习、生活和劳动习惯教育

教师要结合不同话题教学内容灵活地联系学生实际，对其进行良好的学习、生活、劳动锻炼习惯教育。如□pep英语□□pep 4 unit 2谈论时间，让学生在课文故事学习中学会珍惜时间，安排好科学合理的作息时间；（以下案例均选自□pep英语》教材）□pep 2 unit 3 谈论水果，通过熊猫盼盼吃水果的故事，教育学生不能贪嘴，要养成科学地食用水果的习惯。

3、 渗透社会美德教育

社会美德内容广泛，英语学科要和其它学科一道全面渗透关心他人、爱护公物、遵纪守法、保护环境等美德教育。如pep4谈论职业，让学生知道每种职业都是社会大家庭中不可缺少的，人人平等，人人都在为社会作贡献，教育学生努力学习，实现自己的职业目标□pep2第二单元i can sing a rainbow 教学，让学生体验到了欣赏彩虹、唱彩虹歌的乐趣之后，告诉学生：彩虹虽然美丽，但现在很少见了，因为空气变的越来越不清洁了，我们人人都要做环保卫士才能看到彩虹□pep4 at the farm 教学，学习动农场里的动物，孩子们无不发出友好欢快的笑声，我适时告诉学生：鸟类和其它有益动物都是我们人类的好朋友，要多关心他们、保护他们。

4、 渗透爱国主义、集体主义教育

英语教育属跨文化教育。跨文化教育的一个重要方面是形成对待外来文化和本国文化的合理的跨文化心态，既不可形成妄自尊大、闭关锁国的心态，也不可形成崇洋媚外、妄自菲薄的心态。整套小学英语教材在介绍英语国家文化的同时，注重介绍中华文化，以培养学生对中华文化的了解与热爱，

养成合理的跨文化心态，并形成运用英语向外国人介绍中华文化的初步能力。因此，在英语教学中要特别加强国情教育，爱国主义、集体主义教育。如pep 6 unit 2谈论节日，在学生了解了西方的圣诞节后，更要让他们知道咱们中国的春节是十三亿华夏子孙最浓重的节日，庆祝方式更是多姿多彩，并让学生谈谈自己过春节的情况，增强他们的爱国情操。pep 4 unit 6 at a farm谈论动物，孩子们在老师带领下整齐有序地参观动物园，就可教育学生在参加小组、班集体、学校各种活动中都要个人服从集体，努力为集体增光添采；在课堂组织的小组竞赛活动中要培养学生良好的团结协作精神，增强集体荣誉感。

总之，德育是教育的一个永恒主题，在英语教学活动中渗透德育是一个需长期坚持的复杂工程。教师必须先要自己有德，成为“以德育人”、“以美传美”的楷模。教师更要善用慧眼，巧耍“花招”，充分开掘课程资源中的德育素材，对学生“细水长流”地实施德育渗透，成为共建德育的高手。

数学教学德育渗透工作计划篇三

（一）、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂音乐课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

（二）、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

（三）、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

（四）、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外活动有机结合，我们通过每学年每学期开展一些如校园艺术节和主题文艺活动。

在原因课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名音乐教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。

我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

数学教学德育渗透工作计划篇四

新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位。人的培养在于教育，德育则是教育的首位。邓小平曾指出：我国改革开放以来，最大的失误在于教育。一针见血，击中要害，因此，我国要坚定地沿着中国特色的社会主义道路前进，培养“四有”的无产阶级革命事业接班人和劳动者，全面加强德育教育势在必行。作为艺术学科的音乐更应该重视德育教育。

数学教学德育渗透工作计划篇五

努力从加强理论学习和实践锻炼两方面入手，系统地学习语文课程标准等教育教学理论，按要求上好每一堂课，不断探索符合学生实际而又能促进其长远发展的教学方法、教学模式，虚心向有经验的老师请教，不断充实自己的教学思想，并及时总结经验教训，努力提高学生的语文素养。