

数学手抄报简单又漂亮初中 快乐数学的手抄报内容(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

数学手抄报简单又漂亮初中篇一

在学习和工作中，大家都看到过自己喜欢的手抄报吧，手抄报需要巧妙设计，精心安排。那么都有哪些类型的手抄报呢？下面是小编精心整理的关于快乐数学的手抄报内容，仅供参考，欢迎大家阅读。

今天，我与妈妈来到商场买衣服。我发现这里的女士衣服都是打八折。妈妈告诉我打八折就是用这件衣服的原价乘以0.8。我听了后认真的点点头。

了一会儿妈妈看中了一件红颜色的风衣，我看了看这一件衣服的原价：214元。妈妈交钱时，我看到了这件衣服打折后的价格是171.2元。我算了算： $214 \times 0.8 = 171.2$ （元）哦，刚好和打折后的价格一模一样。

呵呵，这次我学会了买打折的衣服了，哎，数学的快乐和奥妙原来这么多呀！

数学是什么？是枯燥的数字？令人头疼的计算？还是让人想破头的奥数题？呵呵！都不是！请跟我到我们的数学节上来看看吧！

“哦！拼七巧板！”五颜六色的七巧板在同学们的巧手下变

幻出各种各样的创意图形。哇！原来数学中也有美！

打牌喜不喜欢？既体验打牌的乐趣，又做了加减乘除的运算。对了，是“算24点”。谁的注意力最集中，谁的反应最快，谁就是最后的大赢家。

数正方体可是我的最爱，一堆堆看上去毫无规律摆放的正方体在我眼里好像会说话似的，一层几个，两层几个，三层几个……呵呵，眼睛眨一眨，这一堆多少个正方体就出来了。连项老师都夸我对图形的感觉不错呢！

玩转魔方、讲数学家的故事……我们数学节的活动还真不少呢！哇！原来数学也可以是美丽的、有趣的、令人享受的……同学们，让我们一起去漫游有趣的数学王国吧！

- 1、数学支配着宇宙。
- 2、数学是科学之王。
- 3、从最简单的做起。
- 4、数学是无穷的科学。
- 5、问题是数学的心脏。
- 6、上帝是一位算术家。
- 7、想象比知识更重要。
- 8、数学不仅仅是解题。
- 9、数学是符号加逻辑。
- 10、宁可少些，但要好些。

这一天，我和妹妹一起去商场买衣服。商场里的东西琳琅满目，数不胜数。

“哇！这五颜六色的东西太好看了！”刚走进商场，妹妹就拉着我走进一家布料摊，她一眼就看中了一条50米长的粉色布料，她刚要买，我就拦住了她。“在你买之前，先考你一道数学题。”“哼，尽管放马过来吧！”妹妹自信满满，“做一套衣服，需要用布1.8米，这50米布可以做多少套你的衣服？”“呵呵，这太简单了， $50 \div 1.8 = 27.77\cdots$ ，把27.77四舍五入是28，可以做28套！”我摇了摇头，“这里不能用四舍五入法，因为做27套衣服后还剩1.4米布，多余的布不够做一套衣服，这种取近似数的方法叫做‘去尾法’。”妹妹听了我的解说后，恍然大悟。

我们把50米布拿到裁缝店后做了27套衣服，这一天，我和妹妹一起去拿衣服，裁缝店老板把27套衣服给我们检验后，妹妹十分满意，老板正要把衣服装进袋子里时，我阻止了她，问妹妹：“每个大袋子里最多可以装4套衣服，这27套衣服至少要用几个大袋子？”“啊，这种题目对于我来说，小菜一碟。 $27 \div 4 = 6$ （个） $\cdots\cdots 3$ （套）采用去尾法，取近似数，要用6个大袋子！”我笑了笑：“这里不能用去尾法，因为6个袋子用完后还剩3套衣服，这3套衣服也需要装一套，所以还需要一个大袋子，这种取近似数的方法叫‘进一法’。”妹妹拍着脑袋直点头。

我补充说，求商的近似数一般有三种方法：

一、四舍五入法，这是最常见的求近似数的方法。

二、进一法，不管尾数最高位上的数是几，都要向它的前一位进一。

三、去尾法，即不管尾数最高位上的数是几，都应舍去，具体使用哪种方法取近似数要看实际需要，一般求需要多少个

油瓶、多少个袋子、多少辆汽车、多少条船等，要用进一法，而求能买多少东西，能做多少套衣服，能分给多少个人等，要用去尾法。妹妹听了我的话说：“我以后一定会分清楚他们的用法，用适当的方法解题，不会胡乱瞎用了。”

- 1、问题是数学的心脏□——p·r·halmos
- 2、数学是一种会不断进化的文化。——魏尔德
- 3、天才？请你看看我的臂肘吧。——拉姆努扬
- 4、我们欣赏数学，我们需要数学。——陈省身
- 5、自然这一巨举是用数学符号写成的。——伽里略
- 6、数学是人类的思考中最高的成就。——米斯拉
- 7、数学的本质在於它的自由。——康托尔□cantor□
- 8、一个数学家越超脱越好。——无名氏
- 9、没有大胆的猜测，就做不出伟大的发现……——牛顿
- 10、数统治着宇宙。——毕达哥拉斯
- 11、宁可少些，但要好些。——高斯
- 12、数学是一切知识中的最高形式。——柏拉图
- 13、数学之美是很自然明白地摆着的。——哈尔莫斯
- 14、数支配着宇宙。——毕达哥拉斯
- 15、数学的本质在於它的自由。——康托尔

- 16、纯数学是魔术师真正的魔杖。——诺瓦列斯
- 17、迟序之数，非出神怪，有形可检，有数可推。——祖冲之
- 18、数学是上帝描述自然的符号。——黑格尔
- 19、数学是研究抽象结构的理论。——布尔巴基学派
- 20、数统治着宇宙。——毕达哥拉斯
- 21、数学，科学的女皇；数论，数学的女皇。——高斯
- 22、数学是打开科学大门的钥匙。——培根
- 23、数学是一种理性的精神，使人类的思维得以运用到最完善的程度。——克莱因
- 24、无限！再也没有其他问题如此深刻地打动过人类的心灵□——d·希尔伯特
- 25、上帝创造了整数，所有其余的数都是人造的。——克隆内克
- 26、数学是研究现实生活中数量关系和空间形式的数学。——恩格斯
- 27、数学如同音乐或诗一样显然地确实具有美学价值。——雅可比
- 28、数学主要的目标是公众的利益和自然现象的解释。——傅立叶
- 29、数学，如果正确地看，不但拥有真理，而且也具有至高的美。——罗素

30、数学能促进人们对美的特性——数值比例秩序等的认识。
——亚里士多德

31、宇宙的伟大建筑是现在开始以纯数学家的面目出现了□——j·h·京斯

32、观察可能导致发现，观察将揭示某种规则、模式或定律。
——波利亚

33、没有那门学科能比数学更为清晰的阐明自然界的和谐性□——carus·paul

34、宇宙的伟大建筑是现在开始以纯数学家的面目出现了。——京斯

35、如果我继承可观的`财产，我在数学上可能没有多少价值了。——拉格朗日

36、纯粹数学可以是实际有用的，而应用数学也可以是优美高雅的。——哈尔莫斯

37、一门科学，只有当它成功地运用数学时，才能达到真正完善的地步。——马克思

38、数学——科学不可动摇的基石，促进人类事业进步的丰富源泉……——巴罗

39、我总是尽我的精力和才能来摆脱那种繁重而单调的计算。
——纳皮尔

40、一个没有几分诗人气的数学家永远成不了一个完全的数学家。——维尔斯特拉斯

42、给我五个系数，我讲画出一头大象；给我六个系数，大

象将会摇动尾巴。——柯西

43、学习数学要多做习题，边做边思索。先知其然，然后知其所以然。——苏步青

44、整数的简单构成，若干世纪以来一直是使数学获得新生的源泉。——伯克霍夫

数学手抄报简单又漂亮初中篇二

爱因斯坦从青年时代起，就经常同索洛文、哈比希特等人到奥林比亚咖啡馆聚会。他们一边喝着咖啡，一边讨论数学、物理、哲学等问题，爱因斯坦向他们学了不少的东西。后来，他们把奥林比亚咖啡馆戏称为“奥林比亚科学院”。这所特殊的“学院”，对爱因斯坦后来在科学上取得的伟大成就起了很大作用。

爱因斯坦还习惯去大都会咖啡馆。在那里，他面前放着一杯咖啡，手里拿着一本书，时而冥思苦想，时而激动地在书上写写划划，一坐就是一个下午。在大都会咖啡馆，爱因斯坦读完了名著《科学的价值》。

公元1627年的一天，在日本古都奈良的一间房子里，数学家吉田光由(1598~1672)正在全神贯注地校对即将出版的《尘劫记》一书。忽然，外面喊打老鼠的声音惊动了她。

吉田光由走出屋子，看着四处奔忙的人们，不由地叹了口气说：“老鼠真是太可恶了！可怎么就打不完呢？”

邻居愁眉苦脸地说：“没办法，它们繁殖得太快了！”

“繁殖得太快了。”吉田光由自言自语地重复着这句话。他思考了一会儿，便提笔写下这样一道题：

吉田光由开始解这道题，他一个月接一个月地往下算，算了没几个月就停下了。他惊奇地拍着桌子说：“真是太可怕了，这数字大得写不下去。唉，鼠害难除呀！”

望着桌上已经完成的书稿，想着这个没最后算完的问题，吉田光由忽然灵机一动，“唰唰”几笔，就把这道题写在书稿的最后，还是让别人去算吧！

吉田光由的这本《尘劫记》问世后，由于内容完整丰富，所以影响很大。人们称它是“真正拉开日本算术序幕的、由日本人自己写的一本算术书”。而“鼠算”问题提出后，引起许多人的关注，他们纷纷进行着各式各样的演算。发展到后来，日本数学的一种独特的形式——“遗题”便开始出现。所谓“遗题”，就是作者在书中提出自己无法解答或持有异议的问题。由于“遗题”是作者都难以解答确定的问题，因此，对读者的吸引力非常大。

那么，“鼠算遗题”的正确答案到底是多少呢？

是27682574402只。这道题可以这样考虑：从最初的一对鼠父母开始算起，每过一月鼠的只数就扩大7倍，所以，将12个7与2连乘，便可以得到答案。请小读者自己验证一下。

数学手抄报简单又漂亮初中篇三

伽利略17岁那年，考进了比萨大学医科专业。

有一次上课，比罗教授讲胚胎学。他讲道：“母亲生男孩还是生女孩，是由父亲的强弱决定的。父亲身体强壮，母亲就生男孩；父亲身体衰弱，母亲就生女孩。”比罗教授的话音刚落，伽利略就举手说道：“老师，我有疑问。我的邻居，男的身体非常强壮，可他的妻子一连生了5个女儿。这与老师讲的正相反，这该怎么解释？”“我是根据古希腊著名学者亚里士多德的观点讲的，不会错！”比罗教授想压服他。伽利略继续说：“难道亚里士多德讲的不符合事实，也要硬说是对

的吗?科学一定要与事实符合, 否则就不是真正的科学。”比罗教授被问倒了, 下不了台。后来, 伽利略果然受到了校方的`批评, 但是, 他勇于坚持、好学善问、追求真理的精神却丝毫没有改变。正因为这样, 他才最终成为一代科学巨匠。

你知道数学上的四大发明吗?它们分别是印度—阿拉伯记号, 十进制小数, 对数和计算机。其中的对数是17世纪由耐普尔发明的。

耐普尔1550年出生在苏格兰首府爱丁堡, 从小喜欢数学和科学, 以其天才的四个数学成果被载入数学史, 其中对数的发明使整个欧洲沸腾了。法国著名数学家和天文学家拉普拉斯认为: “对数的发现以其节省劳力而延长了天文学家的寿命。”也有人说对数的发现使现代化提前了至少二百年。

下面给大家讲两个耐普尔的小故事。

一次, 耐普尔的东西丢了, 他怀疑是某一个仆人拿走的, 便对仆人们宣称, 他的黑毛公鸡能为他证实究竟是哪一个人偷了他的东西。仆人们被一个接一个地请进暗室, 按顺序拍公鸡的背, 仆人们不知道耐普尔用烟黑涂了公鸡的背, 只要一拍, 手上便会沾上黑。当仆人们出来时有一个人的手是干净的, 这个人便是偷东西的仆人心里有鬼, 根本不敢拍公鸡, 便故意导演了上面那一幕。

还有一次, 耐普尔因为邻居的鸽子老吃他的粮食而感到烦恼。他对邻居说, 如果不限制鸽子, 让它们乱飞, 他就要没收这些鸽子。邻居认为自己的鸽子是根本不可能被捉住, 尽管捉好了。第二天, 邻居十分惊讶地看到: 平日机敏的鸽子在耐普尔的草坪上蹒跚地走着, 耐普尔在一旁随手抓抓就把它们装进一只大口袋。原来, 耐普尔在他的草坪上撒了些用白兰地酒泡过的豌豆, 吃了豌豆的鸽子都醉了, 自然很容易被捉住。

数学手抄报简单又漂亮初中篇四

数学是科学预见的有力工具

太阳系有九大行星。从里往外数，最外面的三颗依次是：天王星，海王星和冥王星。因为这三颗行星离地球太远，不容易看到，所以发现得较迟。

1843年，英国剑桥大学22岁的学生亚当斯，根据力学原理，利用微积分等数学工具，足足用了10个月的时间，终于算出这颗未知行星的位置。这年10月21日，他兴高采烈地把算出的结果寄给英国格林威治天文台台长艾利。不料，这位台长是一个迷信权威的人，根本看不起亚当斯这样的“小人物”，对他采取不理不睬的态度。

比亚当斯稍晚，法国巴黎天文台青年数学家勒维列于1845年解了由几十个方程组成的方程组，于1848年8月31日计算出这颗新行星的轨道。他于这一年9月18日写信给当时拥有详细星图的柏林天文台的工作人员加勒，对他说，“请你把望远镜对准黄道上的宝瓶星座，即经度326度的地方，那么你将在离此点1度左右的区域内见到一颗九等星。”（肉眼所能见到的最弱的星是六等星）加勒在9月23日接到了勒维列的信，当夜他就按照勒维列指定的位置观察，果然在半小时内，找到一颗以前没有见过的星，距勒维列计算的位置相差只有52'。经过24小时的连续观察，他发现这颗星在恒星间移动着，的确是一颗行星。所有天文学家经过一段时间的讨论，都公认它便是太阳系的第八颗大行星，并根据希腊神话的故事，把它命名为海王星。这就是人类用笔头最早计算出的行星。

1915年，美国天文学家洛韦耳，用同样的方法算出了太阳系中最远的一颗行星——冥王星的存在。1930年，美国的汤波真的发现了这颗行星。

海王星，冥王星首先是由笔头计算出来的。但这并不是说，

数学理论可以脱离实际，随心所欲地去驾驭实际。事实上，海王星、冥王星是客观存在的，它们的运行轨道也是客观存在的，数学在这里不过是超前一步发现了这个规律，从而促使人们通过观察证实这个规律罢了。

数学手抄报简单又漂亮初中篇五

说道“酒衷豪”这仨字，那可是无人不知无人不晓，那可是校讯通的大文豪，那是相当的有名气。可是，令我佩服的不是他的作文水平，而是他的数学。

话说那天上午，我们正在上数学课，同学们一个个认真听讲，教室里静的，掉一根针都能听见。这时，老师宣布，现在开始写数学课堂作业。顿时，班里一阵的欢呼。原来这个老师是我们刚换的，布置的数学课堂作业那叫一个少，而且题又简单，所以，写完课堂作业剩下的时间，就可以看看书，玩一玩。

所以，大家都拿出了自己最快的速度。嗖嗖嗖嗖嗖，我们都已经写到了最后一题。这时，我看见酒同学第一个，一跃而起，飞奔向老师的讲台。我们也不落后，在教室里上演了一场生死时速。呼！我长长的舒了一口气，终于可以休息了。哪知老师却甩出了一句让那些数学学的不是太好的同学，感觉到五雷轰顶。

原来，老师让写完课堂作业的同学再把最后一题——思考题给写了。思考思考么，当然是要动脑子想。而思考题就是那些要认真去想的题。这些思考题，平常对我来说，那简直就是小菜一碟。可是当我看见今天的思考题时，我却懵了。原来这个思考题不像以前那么简单了。哼哼，虽然你难，但我照样把你解出来。

在我一阵的思考之后，我终于想明白了。哈哈，正当我准备下笔写的时候，我又看见酒大哥，从位置上一下子蹦到了地

下，跑去交作业了。这么快！我心里大叫。看来我也不能落后，已经明白了题，写算式解答，那可就算简单了。还没等酒衷豪回到位置上，我也一跃而起，交作业去了。

虽然说我也把题结出来了，但毕竟比酒大哥慢了一步，看来，我的数学要好好加紧一下了。

数学手抄报简单又漂亮初中篇六

现代数学时期是指由19世纪20年代至今，这一时期数学主要研究的是最一般的数量关系和空间形式，数和量仅仅是它的极特殊的情形，通常的一维、二维、三维空间的几何形象也仅仅是特殊情形。抽象代数、拓扑学、泛函分析是整个现代数学科学的主体部分。它们是大学数学专业的课程，非数学专业也要具备其中某些知识。变量数学时期新兴起的许多学科，蓬勃地向前发展，内容和方法不断地充实、扩大和深入。

18、19世纪之交，数学已经达到丰沛茂密的境地，似乎数学的宝藏已经挖掘殆尽，再没有多大的发展余地了。然而，这只是暴风雨前夕的宁静。19世纪20年代，数学革命的狂飙终于来临了，数学开始了一连串本质的变化，从此数学又迈入了一个新的时期——现代数学时期。

19世纪前半叶，数学上出现两项革命性的发现——非欧几何与不可交换代数。

大约在1826年，人们发现了与通常的欧几里得几何不同的、但也是正确的几何——非欧几何。这是由罗巴契夫斯基和里耶首先提出的。非欧几何的出现，改变了人们认为欧氏几何唯一地存在是天经地义的观点。它的革命思想不仅为新几何学开辟了道路，而且是20世纪相对论产生的前奏和准备。

后来证明，非欧几何所导致的思想解放对现代数学和现代科学有着极为重要的意义，因为人类终于开始突破感官的局限

而深入到自然的更深刻的本质。从这个意义上说，为确立和发展非欧几何贡献了一生的罗巴契夫斯基不愧为现代科学的先驱者。

1854年，黎曼推广了空间的概念，开创了几何学一片更广阔的领域——黎曼几何学。非欧几何学的发现还促进了公理方法的深入探讨，研究可以作为基础的概念和原则，分析公理的完全性、相容性和独立性问题。1899年，希尔伯特对此作了重大贡献。

在1843年，哈密顿发现了一种乘法交换律不成立的代数——四元数代数。不可交换代数的出现，改变了人们认为存在与一般的算术代数不同的代数是不可思议的观点。它的革命思想打开了近代代数的大门。

另一方面，由于一元方程根式求解条件的探究，引进了群的概念。19世纪20~30年代，阿贝尔和伽罗华开创了近代代数学的研究。近代代数是相对古典代数来说的，古典代数的内容是以讨论方程的解法为中心的。群论之后，多种代数系统(环、域、格、布尔代数、线性空间等)被建立。这时，代数学的研究对象扩大为向量、矩阵，等等，并渐渐转向代数系统结构本身的研究。

上述两大事件和它们引起的发展，被称为几何学的解放和代数学的解放。

19世纪还发生了第三个有深远意义的数学事件：分析的算术化。1874年威尔斯特拉斯提出了一个引人注目的例子，要求人们对分析基础作更深刻的理解。他提出了被称为“分析的算术化”的著名设想，实数系本身最先应该严格化，然后分析的所有概念应该由此数系导出。他和后继者们使这个设想基本上得以实现，使今天的全部分析可以从表明实数系特征的一个公设集中逻辑地推导出来。

现代数学家们的研究，远远超出了把实数系作为分析基础的设想。欧几里得几何通过其分析的解释，也可以放在实数系中；如果欧氏几何是相容的，则几何的多数分支是相容的。实数系(或某部分)可以用来解群代数的众多分支；可使大量的代数相容性依赖于实数系的相容性。事实上，可以说：如果实数系是相容的，则现存的全部数学也是相容的。

19世纪后期，由于狄德金、康托和皮亚诺的工作，这些数学基础已经建立在更简单、更基础的自然数系之上。即他们证明了实数系(由此导出多种数学)能从确立自然数系的公设集中导出。20世纪初期，证明了自然数可用集合论概念来定义，因而各种数学能以集合论为基础来讲述。

拓扑学开始是几何学的一个分支，但是直到20世纪的第二个1/4世纪，它才得到了推广。拓扑学可以粗略地定义为对于连续性的数学研究。科学家们认识到：任何事物的集合，不管是点的集合、数的集合、代数实体的集合、函数的集合或非数学对象的集合，都能在某种意义上构成拓扑空间。拓扑学的概念和理论，已经成功地应用于电磁学和物理学的研究。