

最新乡村振兴村书记交流 乡村振兴考察 交流发言稿(大全5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

班级德育活动方案篇一

团队活动方案

团队活动方案（一）

本年度，区教育局在“深化课改大面积提高教学质量”的工作中，提出了基于问题探究式的管理思路，反思我校近两年的课改实践工作，我们深刻地认识到：随着形势的发展，教师不断地更新观念、快速地提升专业能力是课改深化的关键，在雷锋小学构建学习型团队是提升教师专业素质的有效途径。

一、活动目的：

学校的发展是以教师发展为基础的，只有教师发展才能促进学校发展。我校是一所拥有较高政治荣誉的学校，创办名优特色学校是我们的目标。学校**年新建校舍，硬件设施和网络设备居全区先进水平。校园环境优美，办学条件优越，德行兼备的教师队伍为学校的发展做出了突出的贡献。

我校现有教师72人，其中省级骨干教师1人，市级骨干教师7人，区级骨干教师15人，骨干占教师总数的35%，这一比例居全区较高层次。但是同区内的名优大校比较，区域范围内，我校的骨干中缺少学科尖子，骨干要成为名师还需大幅度提高自身的专业水平。名师创名校、名校育名师。目前，雷锋

小学需要培养名优教师。

因此，我们以构建骨干教师学习团队为途径，通过团队学习，促

使骨干教师不断地更新观念、攀升业务新高峰，并充分发挥其示范、辐射的作用，使之成为学校深化课改实践的领跑人，成为雷锋教育品牌的主力军。

二、活动思路：

我们本着求真务实的态度，转换视角，更新观念，以23位骨干教师为成员，组建学习型教师团队。营造氛围，促进教师实现从“要我学”到“我要学”的根本转变，使教师的学习伴着专业发展，随着课改深化进入可持续发展的新阶段。

（一）活动目标：

我校立足两个“新突破”培养骨干教师，即自身成长新突破和辐射引领新突破。要培养出一支站在课改前沿领域，师德高尚、理念超前、问题意识强、善于研究、敢于实践、乐于创新的骨干教师队伍，引领青年教师共同成长，使学校教学工作整体水平提高一个层次，为今后组建其他学习团队提供经验。

（二）组建团队

我校以人为本，在尊重教师个人意愿、自主发展目标的前提下，打破传统的“以学年、学科为单位的基层教师教研、培训的固定组织形式”，组建骨干教师学习型团队，制定团队学习方案和团队学习计划。

雷锋小学骨干教师学习团队组织机构

组长：孟秀琴

副组长：韩金玲张艳韩晓辉

负责人：马冰玉于淑清

成员：23位骨干教师

（三）具体安排：

团队在学习与实践的过程中，注重发挥其自身学习、研究的主体作用，以点带面，引领其他教师共同提高。学习过程体现“四个结合”：即理论学习与实践体验相结合；个案反思与课题研究相结合；团队学习与专家引领相结合；团队教研与广泛参与相结合；其活动的基本模式为：确定主题——理论学习——行动研究——案例分析——反思总结。

1. 确定主题

依据骨干教师课堂教学的实际情况，确定本年度学习主题是《转变学生学习方式的研究》，主要包括转变学生学习方式的意义、转变学生学习方式的方法策略、转变学生学习方式的实践尝试等三方面内容。

2. 理论学习

学校为团队学习创造一切机会，提供一切条件。为保证学习效果，切实提升教师理论素养，学校决定采取如下措施：

学习时间：每隔周三15：00——17：00

学习内容：围绕研究主题的相关内容

参加人员：团队成员、青年教师

学习形式：专家讲座、专题研讨、学术沙龙、课题研究等

效果考核：学习笔记、心得体会、课堂反馈、论文撰写

3. 行动研究

团队行动研究重点体现理论与实际的紧密联系，围绕主题内容，结合理论学习收获，针对教学中出现的疑难困惑进行实践、探索，研究。同时依据骨干教师的发展需求和引领要求，采取以下行动方式：

结对引路

学校为骨干教师聘请教学专家、教研员或知名教师做引路人，定期请名师、名校校长来校讲座、讲课、听课，以专题辅导、现场评课等形式指导团队教学实践中遇到的困惑问题。另外，在每月最后一周的周五，团队集中交流学习收获，负责人进行整理后，在校园《课改通讯》上发表，供全校教师学习。以此扎实有效地实践高水平专业引领，快速提升团队教师的专业技能。

定尺压担

学校在对原有师徒合同重新修定后，将为每一位骨干教师重新认定一位徒弟，签订师徒学习合同，制定徒弟的成长目标与成长计划，把徒弟的成长情况作为考核骨干教师学习效果的重要指标。同时，明确要求每月的第一周为骨干教师教学开放周，第二周为青年教师教学开放周，教师需提前将上课内容呈报教导处，教导处将授课日程表公布在校园网上，骨干与青年教师互听、互评，在集体备课时研讨交流，以此实现校内学科专业引领，互动提高。

搭台给果

式由团队教师自行设计，如展示学习档案、团队专题论坛、教师代表的课堂教学、说课和评课、论文宣讲、学习研究成果介绍等。学校要依据相关制度及奖励措施对团队优秀教师进行表彰和奖励，以此激发教师持久的学习热情，促进教师养成主动学习的好习惯。

4. 案例分析和反思总结

案例分析和反思总结是伴随每一次行动研究之后的思考性学习活动。，要求团队教师，紧密结合年度研究主题将每一次教学实践中的有价值的案例进行认真积累，团队负责人审阅后，选出有代表性的案例，组织集体分析与研究，并反思个人的发展情况，不断总结学习收获。此项学习活动，结合实际工作情况，每月安排一次，并以此活动为载体，促进教师养成主动探究的意识与习惯。

三、活动保障

组织管理：

团队将由校长总领导，副校长分管，负责人具体实施。校长负责对团队进行宏观指导，以确保团队学习任务落到实处；副校长要经常研究解决学习过程中所遇到的问题。负责人确定学习内容、组织学习及问题、情况、意见的反馈。

档案管理：

建立团队教师的成长档案，将每位教师参加学习的内容与学时完成情况及时记录在案，便于查阅、分析、比较、评价，真实客观地反映教师的学习效果，增强教师学习的内驱力，以利总结规律性的经验。

制度管理

学校实行激励与制约相结合的管理机制，为增强学习的实效性，依据实际情况，我校将制定如下制度：《骨干教师学习型团队学习制度》、《骨干教师团队档案管理制度》，《骨干教师学习型团队考核评估制度》等。各项制度的建立与完善，确保团队学习能够健康持续开展。

考核管理

在充分尊重教师的独创性与差异性的前提下，考核以团队教师的自评为基础，依据档案内容及平时表现，采取团队汇报、成员答辩，小组评议确定成绩的操作规程，对团队成员进行民主和谐的评价，反馈意见，提出建议。

经费条件保障

学校将采取有效措施，广开渠道，积极筹措经费，为学习型团队提供一定的专用资金，创造外出学习的机会，提供多种服务。

信息资源保障

为满足教师的学习需要，学校还将投资购买、录制、下载大量优秀的课件、教学录像、教学参考资料、电子题库等信息软件，为教师开展网上学习提供坚实的物质基础，并将逐年加大投入，加强学校信息化建设。

我们将认真执行活动方案的具体安排，开展学习活动，争取最有效的学习效果。经校领导研究，结合骨干教师学习团队的讨论意见，我校拟定于20**年11月通过文本材料及实践能力展示，接受有关领导及专家的验收。

团队活动方案（二）

一、活动主题

宣传“免费午餐计划”，提高其社会影响力并增加社会对贫困地区儿童的关注与关爱。同时，走进贫困山区，体验山区孩子们的生活，送上来自江苏各地的人们的祝福和爱心。

二、活动背景

1、在中国共产党成立九十周年之际，我们走进湖南，希望寻着年轻时代的毛泽东等伟人的足迹，感受一份青年人身上应该具有的担当。

2、响应温家宝总理提出的关于“要让孩子们吃得好，吃的有营养”的号召，关注贫困地区儿童饮食健康。

3、**年3月9日，由邓飞等媒体人在微博上发起“免费午餐”活动，倡议社会关注贫困山区孩子们的吃饭问题。20**年5月4日，500媒体人发起的、中国社会福利教育基金会“多背一公斤公益基金”支持的免费午餐项目，在湖南娄底市新化县横拉坪小学启动。该项目通过向社会募集善款，为山村小学配备厨房电器、餐具、午餐费，让小学生每天在校吃到热饭菜。

三、活动目的1、宣传并推广免费午餐计划，让更多的人了解它并且参与其中，为山区的孩子送上温暖的午餐。提高免费午餐的社会影响力，传播公益精神。“用爱心指引征途，用征途谱写未来”，用我们的年轻与热情，让社会充满爱。

2、在建党九十周年之际，在湖南寻着年轻时代的毛泽东等伟人

如果您有帮助！感谢评论与分享的足迹，感受一份青年人身上应该具有的社会责任感和担当。增加大学生的社会主人翁意识。

3、锻炼自己的意志品质、社会实践能力与创新意识，提高社

会责任感。

四、活动地点与路线

1) 南京市市区-句容县-常州市

南京市内乘坐公交地铁；句容到常州乘坐高铁

2) 南京-湖南株洲

乘坐火车

3) 湖南株洲-湖南新化市

乘坐当地公交

五、活动时间

7月2日——7月9日

六、活动内容、行程安排

7月2日：1) 做好各项准备工作

2) 在南航做第一次宣传暨认捐活动

3) 开准备会议，总结当天活动，确定最终行程与活动时分工

7月4日：1) 乘高铁（南京站——常州站）

2) 47分钟后到达常州（约8:41）与周征在车站会合3) 由周征带路去市中心宣传

4) 午餐后继续宣传

5) 傍晚出发去往句容

6) 晚住宿句容，写日志，作总结

7月5日：1) 早上前往天一商城步行街宣传

2) 中午午餐时间前往句容中学

3) 下午会的回到天一商城宣传

4) 整理认捐箱、各种资料

5) 晚上乘车回南京火车站□k1191次列车9:55) 前往湖南娄底

6) 在车上进行小结、讨论、写日志、准备湖南的活动

7月6日：1) 下午2:03到达株洲

2) 购买返程火车票

3) 乘车前往湖南新化，购买物品、联系校长、运输车等

4) 晚上住宿新化，会议讨论准备第二天去小学的详细事宜

7月7日：1) 早上出发前往白云完小

2) 到达白云完小进行活动

7月8日：1) 白云完小活动、发放牛奶，告别

2) 下午从新化前往长沙

2) 活动结束

团队活动方案（三）

一、活动目的：

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富，为弘扬这一精神，加强公民思想道德建设，继承和发扬爱国主义传统，学校拟在三月份开展学习雷锋精神系列活动，号召全体学生学习雷锋精神，增强学生的助人为乐精神，改善学生的学习态度，培养学生的社会责任感，改变学生的生活观念，并对广大青少年学生进行爱国主义、集体主义的教育，引导他们树立正确的人生观、世界观、价值观。

二、活动时间：**年3月

三、活动主题：扬雷锋精神 建和谐文明校园

四、活动内容：

（一）举行以学雷锋为主题的升旗仪式

时间：3月5日（星期四）7：40分

形式：通过“国旗下讲话”环节，由学生代表向全校师生发起“向雷锋同志学习”倡议，大力宣传雷锋事迹，营造教育氛围。

（二）举行“文明单位文明行”—未成年人思想道德建设系列活动启动仪式（时间：3月5日下午）

启动仪式后，开展“美化校园”、“爱心献社会”等实践活动，组织全体师生在校园内及校园周围、驻地马路绿化带进行白色垃圾清理。

（三）各班开展“学雷锋，树典型”主题班会，各班主任做好班会记录并于3月10前上交政教处。

自拟，每班选出一篇优秀作品于3月12日前上交政教处，组织参加日照市“感恩父母”教育主题活动。

（五）开展“3·12”义务植树和“3·15”维权系列活动（具体活动学校另行通知）

（六）各班出一期有关雷锋精神主题黑板报。

要求板报内容丰富，形式多样，主体鲜明。学校将在3月18日组织人员进行检查评比。

（七）开展“学雷锋，树新风”手抄报的评选活动。

由六年级学生参与，各班自评出5副作品于3月20日前上交政教处，学校再评选出部分优秀作品，在学校宣传栏内展览。

（八）开展“学习雷锋，告别不良行为”活动。

- 1、不乱丢垃圾，主动捡去地上的垃圾，不在教学楼吃零食；
- 2、不在校内吃口香糖，不乱吐痰，主动清理地面、墙壁的污垢；
- 3、不践踏花草，不毁坏校园绿化；
- 4、在校期间不喝酒、不吸烟，不携带管制工具、手机等进入校园；
- 5、单车要摆放整齐，不骑英雄车，不在校园内、教学楼上追逐打闹。

（九）以班级为单位组织“学雷锋”比赛活动

- 1、学习雷锋艰苦朴素、勤俭节约的作风。从身边做起，节约一度电、一滴水、一张纸、一粒粮，不吃或少吃零食。

2、学习雷锋渴求知识、发奋学习的“钉子”精神，自觉培养勤

奋好学、刻苦钻研的学习态度。

3、尊敬师长，团结同学，热情帮助每一位需要帮助的同学，友爱互助，创造和谐融洽的学校氛围。

4、积极参加“美化校园、爱心献社会”等实践活动。

（十）开展“学习雷锋事迹”评选活动

1、及时登记好本班典型事例，并写好表扬稿上交政教处进行表扬；

2、各班写好“学习雷锋活动月”总结，并将材料上交到政教处；

3、评选出本班最具代表性的先进事例和先进个人参加学校“学习雷锋活动月”活动的先进评选。

4、根据各班活动的开展，评选出“学习雷锋活动月”活动先进班级、文明班级。

通过系列活动的开展，把学校学雷锋活动从校内延伸到校外，形成学校、家庭、社会网络教育体系。

虎山中学政教处，希望能帮助您！

班级德育活动方案篇二

网络与网络的发展历程：（略）

网络的定义：（略）

网络的功能：（略）

以我们地区小学为主体，在老师的指导下，以学校、年级组、班级以及小组、个人为形式，广泛地开展以计算机网络为载体的“德育网络化”活动，运用学校一定规模的网络教育手段，以我校网络教学为载体，联系学校的实际，根据《公民道德建设》的要求，开展以“争做文明小公民，争创道德新风尚”为主线的系列德育教育活动。进一步探索以学生发展为本的主体性德育研究，实现网络化教学的有效方法。体现德育的针对性、时代性、实效性，提高学生的综合素质。学生在接受德育教育的同时，也增加了科学素养，提高了科技动手能力，推动了学校科普教育的新发展。

利用我校建立的《小学学生论坛》《小学快乐网》），充分让学生参与网上的学习、交流，让每一个学生都能感受到网络德育的魅力。

xx—xx年中国青少年科学技术及活动纲要已经对各年龄段的儿童少年提出了明确的目标，国家《科学》课程标准也勾勒出了小学生科学素养的大致轮廓，其课程目标完成主要体现在以下几个方面：

2. 通过活动使学生了解什么是电脑、电脑的发展及其现状，从而了解电脑与网络的关系；
4. 通过活动激发学生的求知欲和创造欲，从而培养他们的“问题”意识；
5. 通过活动培养学生独立、自觉的思考习惯。

题目：网络德育实施初探

适用对象：

小学生、初中（预备年级）

活动建议：

活动周期为1-2个学期；

设计成“主体性网络德育活动”的系列活动，从个人（小组）学习、考察，到班级分主题活动；学校的兴趣小组；结合学校的《信息科技课》安排活动内容、结合教学内容深入探索等均可开展此项活动。

活动所需资源：

活动材料： 1. 能用于上网的网络教室（有条件的）；

2. 能用于上网的家庭计算机；

3. 各种书籍：各种有关德育教育的书籍、图片。（可以收集）。

活动用具：运用计算机编写龙华小学道德规范指导手册等

题目：网络德育栏目名称征集大奖赛：

1. 中华民族传统文化思想库精粹栏目：

调查表设计如下：

表1：写写你知道的“东方小故事”：

东方小故事名称

故事主要内容

你学到了什么

表2：写写你知道的“英雄认为物事迹小故事”：

英雄人物事迹

小故事名称

故事主要内容

你学到了什么

栏目名称

主要内容

你的感受

（注：通过这些形式，让更多的学生参与。参与的过程，其实质是让学生学习、了解中华民族传统文化思想方面的知识，增强民族自豪感。）

班级德育活动方案篇三

本活动为校园合唱活动，以班级为单位，全体学生参与。活动旨在以合唱艺术教育促进校园美育工作，营造校园和谐环境，推动形成学生广泛参与的校园合唱活动热潮，讴歌伟大祖国和中国共产党，赞美家乡。全面展现我省青少年学生健康活泼、积极向上的思想情趣和丰富快乐的校园文化生活。

“举手之劳变废宝，我为班级添新绿”。 “班班创环保”活动以班级为单位，全体学生参与。活动旨在通过学生参加环保实践，养成环保习惯，强化学生“从我做起，从身边小事做起”的环保意识，人人争当校园“环保小卫士”。

“班班讲安全”活动以三生教育(即生命教育、生存教育和生

活教育)为内容,旨在教育学生珍爱生命、学会生存、热爱生活。

“班班讲诚信”活动旨在教育学生从我做起,从现在做起,从身边的每件小事做起,在家做一个诚信的好孩子,在学校做一个诚信的好学生,在社会做一个诚信的小公民,培养学生诚实守信的品格,弘扬中华民族的传统美德,促进良好班风、学风和校风的形成。

“经典诵读激扬人生,书韵飘香伴我成长”。通过“好书换着看”活动,培养学生读书乐趣丰富视野;通过亲子共读活动促进家庭亲子沟通;通过网上多种形式培训活动,引导学生使用网上图书馆;通过读书活动分享交流,促进学生德育和智育的全面发展。

“班班办社团”活动旨在以社团的形式巩固学科学习成果,拓展学科学习视野,通过开展大量丰富多彩的学科延伸性实践活动,拓展学生的兴趣领域。同时,建立专任教师、学生家长、专家等多层次的社团活动指导体系,整合学校、家庭和社会的力量,形成全方位的社团活动格局。

“班班荐明星”活动旨在发现同学的优点,树立身边的典型,同时也是对“我和我的祖国”系列班级德育活动中涌现出的突出个人的统一评选表彰活动。

“体验教育净化心灵,志愿行动带动他人。”“班班都有志愿者”活动旨在帮助学生从小树立志愿服务和奉献社会的意识,传递爱心、传播文明,为建设和谐社会作贡献。

班级德育活动方案篇四

为了秉承我校“厚德远志”的校训,落实我校“让每个人成为最好的自我”的办学理念,彰显德育特色,使校本教材成为我校德育工作行之有效的载体,学校决定编写具有本校特

色的校本教材。

1、具有课改理念，以人为本，内容要求具有真实性、代表性、综合性、科学性、实效性、创造性。

2、形式上力求体现多样性、主体性、生动性、探究性、创新性。

校本教材编写领导小组

组长

副组长

成员

主编

副主编

编委z以及各年级主任

校阅

美工设计

录入

印刷（负责）

1、书名：《汛五中学德育校本教材》（暂定）（征集书名：面向全校教师征集）

2、内容架构：

校本教材一册，含前言、校史篇、名人篇、厚德篇、勤学篇

校史篇：如实反映我校六十年历史轨迹，激励五中人奋进。

名人篇：为学校发展做出重要贡献的人员，为本校毕业的成功人士。

厚德篇：以“厚德载物”的二十五德为范本，选择适合新时期特点，又与中华传统美德相适应的“爱心德”、“善良德”、“礼节德”、“理解德”、“诚信德”、“虚心德”、“感恩德”、“援助德”、“形象德”、“合作德”十德作为“厚德”的内涵。具体内容为：

校本教材的编写要注重实用性、科学性和创造性，并要注意以下几个方面：

1、在板块设计上要考虑层次梯度；

2、要考虑总体架构的连续梯度；

3、要考虑教学主体的时空梯度。

1、是要有利于丰富学生经历；

2、是要有利于开拓学生视野；

3、是要有利于发展学生个性；

4、是要有利于学生自主选择。

1、是要明确校本教材建设的背景；

2、是要明确本教材的课程目标；

3、是要明确课程内容的呈现方式和框架结构；

4、是要明确课程实施的具体形式和手段；

5、是要明确课程评价的设想和做法。

各组在十月中旬前出台本篇编写方案，交编委会审核。

1、审定方案：领导小组

2、稿件截止时间□20xx年10月30日

3、详细分工：（负责人是每篇的责任编辑）

序、前言

负责人

校史篇

负责人

名人篇

负责人各班主任

厚德篇

负责人 成员：各年级主任班主任

勤学篇

负责人

班级德育活动方案篇五

为进一步贯彻落实上级文件精神，动员全体师生及家长积极

参与“学校德育建设，促进学校持续快速发展，结合我校实际，特制定如下德育活动方案。

一、指导思想

以党的精神和科学发展观为指导，紧紧围绕德育建设要求，加强教育宣传，提高认识水平。

二、德育工作领导小组

组长：郭华

副组长：马建生

组员：刘宜文 王立群 马友印 王克俭

三、活动安排

1、成立学校工作德育活动领导小组。在德育校长牵头领导下，明确分工，精心组织，确保德育创建活动顺利开展。

2、制定学校创建德育活动方案。

3、搞好学习宣传动员。充分发挥学校班会、黑板报、宣传栏等宣传阵地的作用

(1) 召开班主任会培训、宣讲班级管理要求。

(2) 利用国旗下演讲广泛动员。

(3) 通过校园宣传栏宣传德育基本内容。

(4) 组织班会观摩活动。

(5) 组织黑板报、小报、宣传专刊主题宣传展评活动。

(6) 组织青年志愿者开展社会实践宣传。

(7) 组织学生开展阳光一小时体育锻炼，开展冬季拔河、跳绳、踢毽子等比赛。

(8) 拟定、发放给全体家长的公开信。

四、活动内容：

1、文明礼貌教育，文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

2、遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识。

3、真诚待人和诚实守信的教育。真诚待人、诚实守信，是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解，看待他人，善待他人，做人要诚实，人际交往中要信守承诺等。通过真诚待人和诚实守信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

4、爱心帮困的教育。富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他人视为自己的需要。通过爱心帮困教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

5、言行一致和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

6、诚信立人教育。诚信立人是诚信教育的核心目标和内容。

包括，确立诚信立人的意识，把诚信作为做人的准则。通过诚信立人教育，唤起自我教育和自我完善的意识。

7、孝心教育。以孝父母、敬长辈、扬公德、做孝星为目标，以孝敬课、孝敬日为阵地，以班级的名义给家长送上生日的礼物等生动活泼的活动对学生进行孝心教育。

五、具体安排：

二月份

1节约压岁钱，我为兴华献爱心

2行为规范公益广告大赛

三月份

1春天的聚会花卉展

2“学雷锋，扬公德”文明大行动

3“庆三八，献孝心”系列活动

4班主任沙龙“让学生学会爱”

5“诚信回归，学做真人”手拉手活动的倡议书

四月份

1“学《三字经》，做文明人”系列活动

2“寻找革命烈士的足迹”清明祭扫活动

3“我是环保小卫士”远足活动

4 “读《真好》丛书，做真好儿童”读书活动

5班主任沙龙“让学生拥抱诚信

五月份

1团员教师爱心帮困活动。

2第二届孝文化节系列活动

3 “献孝心，扬公德”广场文艺汇演

4班主任沙龙“让学生懂得责任”

六月份

1道德教育讲座

2 “校十佳孝星”、“新三好学生”表彰会

七、八月份

1 “争做诚信小模范”假日小队活动2 “我和兴华少儿手拉手”夏令营活动 九月份

1新学期承诺活动

2 “老师，您辛苦了”教师节庆祝活动

3 “我与诚信同行”演讲比赛

十月份

1颂歌献祖国活动

2老少同乐庆祝活动

十一月份

- 1 “爱心、诚信、责任心” 征文比赛
- 2 “爱心、诚信、责任心” 小报比赛。

十二月份

- 1 “爱心、诚信、责任心” 故事比赛
- 2总结表彰。评比“诚信小模范” “爱心小天使”

班级德育活动方案篇六

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，认真实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我校将紧紧围绕大邑县教育局在全县中小学中开展“加强德育常规管理，促进学校和谐发展”系列德育活动的通知要求，着眼于全面贯彻党的教育方针，着眼于全体学生整体素质的提高，着眼于教育、教学工作的规范化，通过加强集体建设，开展行为规范示范班、“五好”学生评比活动以推进德育工作首要地位的落实。

- 1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。
- 2、大力评选表彰“五好学生”。通过学校德育组和班级管理，评选出一批真正符合条件的“五好学生”。
- 3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级“行为规范示范班”，并向县上推荐进行全

县评比。

4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比较大的提高，力争本学期被评为县级“行为规范合格校”。

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

我校的领导小组由陈君校长任组长，张洪校长为分管领导，一名教导主任、二名副教导主任和三名村小负责人为成员的领导小组，统一布置“学规范、争五好”活动的开展。

学校将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解县教育和我校对此项工作的要求。在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体，从而为争创县级“行为规范示范校”打好坚实的基础。

20xx年是非常关键的一年，我校将紧紧抓住“德育工作年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶；同时使我校“学规范、争五好”活动起到真正的教育功效。

- 1、制定升降旗量化考核制度。
- 2、制定课间操、眼操量化考核制度。
- 3、制定课间文明礼仪量化考核制度。
- 4、制定集会、集会和路队量化考核制度。

通过上面的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进学校和谐发展。

我校将高度重视，改变观念，积极研究，努力实践，遵照“学规范、争五好、创示范”要求作如下布置：

- 1、一开学，学校将认真组织师生学习《守则》和《规范》，在学校掀起新一轮的学规范高潮，熟记“学规范、争五好、创示范”的内容。
- 2、及时印发“学规范、争五好、创示范”的宣传内容，让学生和家长充分了解活动内容和要求。
- 3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“三月文明礼貌月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。
- 4、在三月份，要求全校班级对照“五好”要求，认真梳理学生中存在的不良行为表现，排查问题。在梳理排查的基础上，组织学生开展“存在的问题怎么办”的大讨论；在讨论的基础上让学生定行动目标，定整改措施，定自评计划。
- 5、学校将专门开设“行为规范训练课”，利用每周二下午30分钟全校统一对学生的行为习惯进行规范，努力通过一个月的时间将我校学生在行为习惯方面存在的不足予以改变。
- 6、加强对学生知、情、意的教育，在教育活动中不但重视行为规范知识的理解和掌握，我们还将重视学生的情感、意志和习惯的形成，要通过长期、反复的行为训练，培养学生遵守行为规范的自觉性。学校将通过朝会课、班队活动课对学生进行知、情、意的教育，晓之以情，动之以理，不走过场。
- 7、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级

常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。

8、学校将在学期末总结表彰“五好”学生，并在此基础上评选出“行为规范示范班”，推荐县级优秀学生、文明班集体和优秀班主任。

9、积极争创县级“行为规范合格校”，完成争创的一系列工作。

班级德育活动方案篇七

德育要从小培养，下面是本站小编为你整理的小学德育活动方案，希望对你有帮助！

中队认真开展主题教育活动，落实对学生的思想道德养成教育。

活动时间：

20xx年3月5日——3月30日

活动对象：

全体少先队员

活动预期目标：

3、全体少先队员了解“雷锋”和“”的事迹，能够在“三八”国际妇女节为身边的人送出自己的祝福，在3月26日结合红旗下讲话对“安全”有更深刻的了解。

4、活动结束后评选出“学雷锋‘好少年’”16名、“感恩少年”16名、“优秀中队”若干。

活动内容：

1、教育主题：“弘扬雷锋精神，争做少年雷锋”

让全体少先队员再次认识“雷锋”——这个中国大地上出现的平凡而伟大的英雄人物。尽管经历了许许多多不平凡的岁月，但雷锋精神却像一切属于时代、属于人民的美好事物一样，始终珍藏在我们心底。引导少先队员抵制个人主义、拜金主义、享乐主义等消极腐朽思想对自己的消极影响。

2、教育主题：“知恩感恩，懂回报”

通过校园感恩活动，在妇女节到来之际，让队员为自己的妈妈、外婆、奶奶、女教师等送上最特别的节日祝福，献上一份最诚挚的爱，旨在让队员们学会感恩、学会关爱，用真情和行动回报母亲、回报长辈，珍惜今天幸福的生活和难得的真情与亲情！

3、教育主题：“学会自护自救，幸福快乐成长”

帮助学生树立安全意识，掌握自护自救知识，提高小学生自我保护能力，让每位少先队员能幸福快乐的成长，保证我校教育教学工作健康有序开展。

活动准备：

利用网络搜集相关教育资源(图片、视频等)、主题国旗下讲话、各中队活动计划制定。

活动具体要求及安排：

(一)、教育主题：“弘扬雷锋精神，争做少年雷锋”

1、在 3月5日进行主题国旗下讲话，为组织召开“学雷锋”活动发动宣传。

2、利用晨会课、班队课，讲讲“雷锋的故事”、背背“雷锋的名言”、读读“雷锋的日记”，论“雷锋的精神”。

3、在教室内开辟一块版面，出一期关雷锋的墙报。在墙报中大力宣传班中的好人好事，找出最有代表性、最有意义的好人好事来做典型。

4、组织全体少先队员观看短片《雷锋的故事》或电影《雷锋》。

5、中高年级少先队员要在活动中用日记、习作等形式记录下身边“小雷锋”的真实事迹，各班可以选择合适的时间进行集体交流。

6、“雷锋‘好少年’”评选活动。

班主任认真组织学生开展学雷锋精神活动，注意观察和发现班内好人好事，树立班级典型，班主任组织全班同学评选出班内能够集中展示雷锋精神(某一方面)的最典型的学生。少先队大队部将通过审查、公示，评选出“雷锋‘好少年’”予以表彰奖励。

一、活动目的：打造文明、自信、快乐的中心人，全面提升师生的精神风貌、学校的人文内涵。

二、活动主题：围绕着“我努力，我能行，做文明、自信、快乐的中心人”为主题的德育创建活动，创新思路，创新德育活动形式和方法，创新德育评价体系，创建和谐、文明、快乐的校园。

三、主要活动内容：

(1)微笑进校园微笑进课堂活动，打造学校“微笑生态文化”。

(2) “礼仪伴我行”教育实践活动，规范学生礼仪要求，培养文明的礼仪习惯，展示自信、快乐的精神风貌。

(3) “榜样在身边”教育实践活动，发现身边的好人好事，树榜样，立自信，扬正气。引导鼓励学生争优竞优，形成良好的校风。

四、活动步骤：

第一阶段：宣传、实践(时间：11周至14周)

1、“我努力，我能行，做文明、自信、快乐的中心人”为主题的德育创建活动学校动员会和班级动员会。

2、编印《学校文明礼仪歌谣》，供各班开展礼仪教育活动使用，要求学生熟读歌谣，同时利用学校板报、主题班会等进行广泛宣传。

3、制订文明礼仪规范。制定学生在校文明礼仪规范要求，并以公约形式公布。编印家庭生活礼仪规范、社交礼仪规范(购物、旅游、餐饮、文体娱乐、出行乘车等公共场所)及外国基本礼仪常识等学习资料，形成较为完整的礼仪规范体系。

4、加强文明礼仪教育培训。通过学习、示范培训等多种形式的活动，全面开展文明礼仪教育，开办文明礼仪讲座，普及文明礼仪知识。

5、微笑进校园，践行学校快乐理念。要求师生见面、交往时，与人为善，脸带微笑。

6、规范课堂语言。明确要求，教师全员参与落实，培养学生上课做到积极回答问题，大胆发言。回答问题时逐步做到准确地表达自己的思想，语言要完整，声音响亮，通顺流畅。与同学交流讨论时，能大胆发表自己的观点，并能随时纠正

别人不正确不严密的语言等。教师多鼓励、多帮助学生发表自己的见解，培养学生的自信，多让学生用“我觉得…”“我认为…”等表达和回答问题。

7、实践文明礼仪行为，创新文明礼仪评价体系，形成以“讲礼仪、有修养”为荣的良好风尚。阶梯式评价方式体系：

文明小天使：凡文明礼仪规范，表现良好的学生，给予授章，教师全员参与评价，即时授章。

礼仪标兵：获5枚文明小天使章，参加学校组织的家庭生活礼仪规范和社交礼仪规范讲座并取得礼仪知识测评及格的，学校组织集体表彰授章，成为学校礼仪标兵。学校礼仪标兵设岗并负责规范学生在校基本礼仪，并赋有授章权。

形象大使：获3枚礼仪标兵章，参加学校组织的国外礼仪常识讲座并取得礼仪常识测评及格的，学校组织集体表彰授章，成为学校形象大使。形象大使直接成为学校礼仪队成员，负责规范学生在校基本礼仪，赋有授章权，并作为学校形象代表参与学校大型庆典活动。

违反学校文明礼仪有关规定的学生，视情节给予撤章，班主任享有文明小天使的撤章权，德育处享有礼仪标兵、形象大使的撤章权。

第二阶段：深化、提升(时间：14周至18周)

1、小结阶段情况，调整工作部署。

2、微笑进课堂活动，打造快乐课堂。要求教师在教学过程中运用互动合作、教学语言、组织教学、教学节奏控制以及课堂评价等元素构建“快乐课堂”，落实“三带进”——把微笑带进课堂，把宽容带进课堂，把激励带进课堂。多一分笑容，少一点动怒；多一分鼓励，少一点埋怨；多一分表扬，少

一点批评;让学生学得舒心,学得有信心,提高学习的有效性。

3、组织家庭生活礼仪、社交礼仪讲座,进行礼仪知识测评。

4、组织文明礼仪标兵集体授章表彰会。

5、“榜样在身边”教育实践活动。学校多利用校会课、课间操、广播、板报等宣传阵地,表彰校内好人好事,树榜样,扬正气。

第三阶段:巩固、总结(时间:18周)

1、小结阶段情况,调整工作部署。

2、组织的国外社交礼仪常识讲座和国外礼仪常识测评。

3、组织学校形象大使集体授章表彰会。

4、深化“榜样在身边”教育实践活动。学校、年级、班级加大对校内班内好人好事、榜样的表彰力度,利用好宣传栏公榜粘贴,引导鼓励学生争优竞优,形成良好的校风。

5、师生问卷调查,了解活动效果。

6、活动开展情况交流总结。

五、活动要求

1、高度重视,精心组织。各班要充分认识,本次教育活动是学校精神文明建设的重要组成部分,是塑造学校形象、培育师生良好素质的一项基础性工作,也是促进学校内涵发展中,德育工作的突破口,意义重大。要把教育实践活动作为今明两年加强德育建设的一个新的抓手、新的着力点认真抓好。少先队要切实下大力气,精心策划工作方案,认真组织和实践,全方位地开展好各项活动。

2、广泛动员，积极引导。提高学生文明素养是现代化都市生活和公共道德的内在需求，也是展示良好形象的客观要求。要引导师生增强文明、自信意识，自觉参与教育实践活动，从仪容仪表、言谈举止、待人接物、生活往来等方面做起，培养和提高自身素质。

3、加大宣传，营造氛围。要大张旗鼓进行宣传，树榜样，扬正气，加强学生舆论与监督，推举并宣传“礼仪标兵”“形象大使”等，创新阶梯式评价机制，营造宣传热点，激发学生争优竞优意识，形成你追我赶的良好局面。

4、总结经验，着眼长远。要注意贴近师生，贴近实际，突出特色，创造性地开展好各项活动，持之以恒地抓下去，力求每年有明显变化，取得显著效果。还要注意总结经验，不断创新，做好长远规划，着眼整体提高学生的文明素质。

一、指导思想为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，认真实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我校将紧紧围绕大邑县教育局在全县中小学中开展“加强德育常规管理，促进学校和谐发展”系列德育活动的通知要求。

着眼于全面贯彻党的教育方针，着眼于全体学生整体素质的提高，着眼于教育、教学工作的规范化，通过加强集体建设，开展行为规范示范班、“五好”学生评比活动以推进德育工作首要地位的落实。

二、工作目标

1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。

2、大力评选表彰“五好学生”。通过学校德育组和班级管理，

评选出一批真正符合条件的“五好学生”。

3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级“行为规范示范班”，并向县上推荐进行全县评比。

4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比较大的提高，力争本学期被评为县级“行为规范合格校”。

三、具体工作措施

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

(一)成立领导小组 我校的领导小组由陈君校长任组长，张洪校长为分管领导，一名教导主任、二名副教导主任和三名村小负责人为成员的领导小组，统一布置“学规范、争五好”活动的开展。

(三)规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效的开展□
20xx年是非常关键的一年，我校将紧紧抓住“德育工作年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶；同时使我校“学规范、争五好”活动起到真正的教育功效。

1、制定升降旗量化考核制度。

2、制定课间操、眼操量化考核制度。

3、制定课间文明礼仪量化考核制度。

4、制定集会、集会和路队量化考核制度。 通过上面的各项

具体的量化制度，加大德育常规管理，促进学校和谐发展。

(四)作好规划、一一落实。 我校将高度重视，改变观念，积极研究，努力实践，遵照“学规范、争五好、创示范”要求作如下布置： 1、一开学，学校将认真组织师生学习《守则》和《规范》，在学校掀起新一轮的学规范高潮，熟记“学规范、争五好、创示范”的内容。 2、及时印发“学规范、争五好、创示范”的宣传内容，让学生和家长充分了解活动内容和要求。 3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“三月文明礼貌月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。

4、在三月份，要求全校班级对照“五好”要求，认真梳理学生中存在的不良行为表现，排查问题。在梳理排查的基础上，组织学生开展“存在的问题怎么办”的大讨论；在讨论的基础上让学生定行动目标，定整改措施，定自评计划。

5、学校将专门开设“行为规范训练课”，利用每周二下午30分钟全校统一对学生的行为习惯进行规范，努力通过一个月的时间将我校学生在行为习惯方面存在的不足予以改变。

6、加强对学生知、情、意的教育，在教育活动中不但重视行为规范知识的理解和掌握，我们还将重视学生的情感、意志和习惯的形成，要通过长期、反复的行为训练，培养学生遵守行为规范的自觉性。学校将通过朝会课、班队活动课对学生进行知、情、意的教育，晓之以情，动之以理，不走过场。

7、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。

8、学校将在学期末总结表彰“五好”学生，并在此基础上评选出“行为规范示范班”，推荐县级优秀学生、文明班集体和优秀班主任。

9、积极争创县级“行为规范合格校”，完成争创的一系列工作。