

思想政治理论课成果报告(优质10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

思想政治理论课成果报告篇一

大学生消费一直是社会关注的焦点问题，大学生是充满活力和社会发展新趋势的一代，大学生的消费是与学生青春活力和心理特征有一定的联系。为此，我们研究队伍通过调查研究，对大学生的消费问题做简单的调研，并就相关问题分析研究。

大学生没有经济来源，经济独立性差，消费没有基础，经济的非独立性决定了大学生自主消费经验少，不能理性地对消费价值与成本进行衡量。大学生没有形成完整的，稳定的消费观念，自控能力不强，多数消费都是受媒体宣传诱导或是受身边同学影响而产生的随机消费，冲动消费。这也正是大学生消费示范效应的结果。随着社会生产力水平的提高，社会经济迅速发展，人们的生活水平也不断提高，大学生的生活质量、生活方式和消费都发生变化。所以通过调查研究，了解大学生消费来源，消费水平和消费心理的关系。其中，希望通过消费上积极的一面和消极的一面，吸引社会去关注，借此来提高大学生的生活质量，促进大学生的身心健康。

1. 调研对象：广州天河和大学城高校在校大学生
2. 调研方法：网上问卷调查(在qq群、好友和微博上随机发布问卷链接，让同学们自由填写问卷)
3. 调研内容：

通过问卷形式了解大学生的生活消费状况，其内容包括大学生生活费用支出(学习、人情、通信、衣食、住行、休闲、日常和网络)、主要经济来源和消费计划等方面。

4. 调研过程:

确定调研主题后，小组成员经认真讨论后制定好调研方案，然后设计编写调查问卷，经小组所有成员审核后在qq和微博上随机发布问卷链接以供同学填写，最后整理统计问卷结果，书写调研报告。

5. 问卷情况:

本问卷经随机在网上发布问卷链接后，实际回收有效问卷138份。

调查样本的选取情况

1. 参加调查问卷的大学生的男女比例：经统计表明，参加问卷的大学生共138人，其中男生71人，女生67人。男生比例为51.45%，女生比例为48.6%。20xx年，全国普通高等院校在校女生占在校生总数的47.7%。此次参加问卷的女生比例为48.6%，相当接近于这一数据，男女比例并不失衡，能够很好反映出当前大学生消费情况。

2. 参加调查问卷的大学生的年龄结构：42.8%的年龄在18-20岁之间，57.2%的年龄在21-23岁之间，而年龄在24或以上的人数比例则为0%。

3. 参加调查问卷的大学生的家庭所在地：在城乡比例上差不多，来自城市占参加调查总人数比例的29.7%，来自城镇的占参加调查总人数比例的37%，而来自农村的则占参加调查总人数比例的33.3%。

4. 参加调查问卷的大学生的所属学校：有113人学校在广州天河校区，占参加调查总人数比例的29.7%，13人在大学城，占参加调查总人数比例的9.4%，还有12人学校在广州其他地区，占参加调查总人数比例的8.7%。

思想政治理论课成果报告篇二

1、调查目的：

大学，众所周知，是人生的一个关键时期，很可能成为影响人们一生的重要时期。广大莘莘学子通过三年或四年的努力，终于踏上了自己满意或不满意的大学。但是，当学子们纷纷踏入大学校园时，又会感到迷茫。有人说，大学就是一个“亚社会”，也就是说，大学是人们步入社会的一个过渡时期，在大学的校园里，你会看到许多社会的影子，于是就有人说，大学，我们就是来锻炼自己能力的，学习就不那么重要。于是两个争议也就产生了：大一，在大学里，你毕竟是一个学生，应该以学习为主；第二，大学是锻炼你人际交往和提升能力的重要时期，学习是次要的，只是辅助作用。对于初入校门的大学新生来说，这两种说法对他们的大学生活影响都会比较大，究竟该如何选择，会成为困惑他们的主要因素！

为了进一步了解这些情况，也为了给大一新生以较好的参考作用，我利用暑假期间，采取问卷调查的方式，通过发放纸质问卷结合网络问卷的形式，主要针对大二、大三的学生进行调查，毕竟这些学生已经在大学里待过两年或三年了，对大一新生也有一个很好参考价值。

2、调查对象：在校大二、大三学生

3、调查经过：

1. 调查时间：8月15日到9月1日
2. 调查地点：河南理工大学
3. 调查方式：问卷调查以及网络问卷
4. 调查过程：分发一个关于大学生暑假是如何安排的调查问卷，请同学参与调查；将调查表发到网上，请网上学生调查；然后通过统计得到调查的结果，最后分析该结果得出结论。

4、调查结果：

一、大家对这两种观点的看法

- 1、大学生应该以学习为主(55%)
- 2、大学生应该以社交为主， 提高自己的能力(45%)

在暑假之初，我对在校的一些大二大三学生进行调查，通过当面发问卷和询问的形式，最后又通过网上调查的形式，最终将这两种观点汇总，得到上面的百分比。通过数据可以看到，大家还是认为在大学里还是应该以学习为主。毕竟，大学是一个学习的地方，不可能像社会上那样主要为了提升自己的为人处世能力。大学里，大学生的首要任务就是好好学习，将自己的基础以及专业知识学好，试想一下，任何一家用人单位，都不可能找一个什么知识都不会的人。所以对于一些新生来说，还是应该以学习为首要任务！

二、有没有参加学校的社团

- 3、参加(80%)
- 4、未参加(20%)

社团，我想作为一个大学生大家都知道，是一个锻炼自己的

地方。从以上数据可以看出，大部分学生都会参加学生会社团。但是，在当面调查时，大家都会说，这肯定是在自己学习之余，挤出时间来做社团的事。社团，的确可以锻炼自己的能力!但是在很多同学都是在学习之余吧!

三、如果你参加了社团，你会不会不顾学习而去做社团的事

5、肯定会(10%)

6、有时会(15%)

7、不会(50%)

8、看情况吧(25%)

从那些参加过社团的学生那里，我得到以上数据。大部分同学都不愿意耽误自己的学习时间去做那些所谓的“提高自己的能力的’事”。也就是会说，对于大部分同学来说，大家还是感觉学习应该是最重要的!

四、如果参加聚会，会耽误学习，那这样的聚会你会不会去

1、必须去的才会去(55%)

2、大部分情况下会去(35%)

3、一定会去(5%)

4、一定不会去(5%)

对于所谓的聚会，应该是社会上最重要的交流工具吧!但是，我们能看到，虽然95%的人都可能会去，但是大部分都是在不耽误学习的情况下才会去!

从以上这份调查中，我们能够看到，作为一名大学生，大家

在学习与提高能力这两个问题上，感觉两者都比较重要，但更多人是更加偏重于学习方面。大家也都知道，对于社团以及同学聚会，这些都是很能够提高大家社交能力的，但是只有少部分同学愿意放弃学习时间来提高所谓的能力。大部分同学都愿意而且赞同在不耽误学习的情况下，来更好的提高自己。毕竟，大学生，来到校园里你就是一个学生，作为一个学生，你的天职就是好好学习，你就更应该偏重于学习，只有当你在大学里面认真学习了文化知识，才有可能将知识应用于实践。而且，大学的主要任务就是培养这种有用的、对国家有贡献的人才。

当然，从另一方面来看，大学生毕竟不是初中、高中生了，我们也应该试着去提高自己各方面的能力，例如交际能力、为人处世之道等方面。从以上数据，我们也能看到，大学生也是相当注重社交方面的处理，因为大学也并不是只注重学习的地方，如果你只会学习，那么你很有可能被这个社会淘汰的！只有当你学会了这些方面，你才能在踏入社会之初，能够做到应对自如，不至于手忙脚乱，不知所措！

大学生活很精彩，在大学这个大舞台里，我们只有正确处理好学习和各种提高自己的方法之间的关系！正如开头所说“大学就是一个亚社会”，你如果不能适应它，那你只能被它淘汰。但是，在大家认识到这一点的时候，也要同样认识到，大学毕竟是给我们提供学习的地方，必修要正确处理两者之间的关系，才能让大学生活过得更加的精彩。以上调查报告，希望能对即将进入大学的学生起到一个一个参考作用。

思想政治理论课成果报告篇三

淳安是个文化古县，素有“锦山秀水、文献名邦”之称。淳安从20xx年开始，开展了民族民间艺术普查□xx□20xx年又被列为杭州市和浙江省非物质文化遗产普查试点县。共普查出各类民间艺术项目387项，并对72个重点项目进行整合上报省

市。至今全县已被列入浙江省非物质文化遗产名录的有6项，列入杭州市名录的有2项，由县政府公布名录的有xx年第二届休博会淳安主园区暨杭州千岛湖第四届秀水节即将在9月7日浓重开幕。秀水节，是展示千岛湖魅力的金名片，也是我们凝心聚力、加快发展的总动员。同时，积极响应非物质文化遗产保护的时代呼声，几年前更是举办了第四届长三角公共文化节，期间服务体系建设带来很多启示和借鉴，对淳安县实施文化强县战略具有重要意义。而这些对于千岛湖非物质文化遗产的传承、保护都有着非凡的意义，通过秀水街这一舞台定能将我们灿烂的非物质文化发扬光大，也能积极响应政府建设中国特色社会主义的口号，为淳安县的经济发 展开辟一条全新的道路，引领千岛湖走向更加辉煌的明天。因此，对千岛湖的非物质文化遗产开展调研就显得十分必要了。

非物质文化遗产是人类的无形文化遗产，代表着人类文化遗产的精神高度。非物质文化遗产是最古老也是最鲜活的文化历史传统，是国家、民族文化软实力的重要资源和武库，是民族精神、民族情感、民族历史、民族个性、民族气质、民族凝聚力和向心力的有机组成和重要表征。对非物质文化遗产性质的认识，保护和弘扬优秀的非物质文化遗产，对建设社会主义核心价值体系具有重要的作用。因此，对千岛湖非物质文化遗产的调查于当地的社会主义现代化建设有着重要的现实意义，由此也可见对当地的非物质文化遗产的保护就显得至关重要了。

对于土生土长的千岛湖百姓而言，之于所有的千岛湖非物质文化遗产就再熟悉不过了，尤其是那些在这片土地上生活了较长时间的老一辈们。因此通过对他们的走访问卷调查，必将对千岛湖的非物质文化遗产有一个较为详细、全面的了解。所以，之后我便沿着这一条线索，在千岛湖镇上、汾口镇、芹川、龙门古镇、遂安古城等历史相对悠久的城镇展开了长达两周的问卷调查即访谈。调查对象多为50岁及以上者，另外也向作为政府人员的姑姑进行了请教，到县图文资料储藏室做了研究。

主要通过走访对千岛湖历史熟悉的前辈们，当然也会向当地的一些中年人以及年轻人寻访，额外派发问卷进行调查，发放问卷共80份，收回有效问卷63份。

8月27日，长达将近两周的思想政治社会实践之千岛湖非物质文化遗产调研之行便宣告结束了。而之后则是调查分析，从调查结果中，我发现在千岛湖，大部分的年轻人，尤其是25岁以下的这一部分人群对于千岛湖非物质文化遗产这一方面的了解十分的缺乏，甚至是不知其为何物，由此可看出在这方面，无论是家庭还学校都没有考虑周到，需要全面展开教育与宣传，以便这方面知识的普及。不过值得庆幸的是，仍有5%的这些人多少有些知道是怎么回事，可见他们对于自己的家乡的文化建设还是比较关注的，而这其中的原因大致来源于家长的口头传播，还有就是初中的那对淳安文化的课堂传授。而至于2650这一年龄段的成年人而言，他们中大约有五分之二的人对针对他们所展开的问卷调查较感兴趣，积极配合并对当地的非物质文化遗产较有所了解。鉴于这群人对下一代的影响较深，他们对千岛湖非物质文化遗产的了解也间接地影响着前面一群人的观念，因而对于他们也应加强宣传和教育，从而扩大影射力，为今后非物质文化的传承培养一批潜力军。

而50岁以上的老人们，他们不仅将他们知道的非物质文化遗产名目详细告知，还在得知调查人员这么做有利于千岛湖的社会发展后，尤其是那些从政府或者学校退休的老人们，还加以自己的观点就自己对非物质文化这一方面的看法加建议热心地讲给我，让我记录在册，说是以便让我将这些宝贵的建议提供给政府有关，为家乡的建设奉献自己的微薄之力，而这些无不让人感动，也许这样的活动不失为反映民生的一条较好的途径。总之，由上资料可知，在淳安还是有那么一群不服老、仍想为建设家乡贡献力量的老人们在默默地关注着社会的发展的。

正所谓物质决定意识，经济基础决定上层建筑，不同年龄段

的人群对于千岛湖非物质文化遗产的认知理所当然是不尽相同的，他们所经历的人生、所受的教育、所处的社会环境都是不一样的等等，而这些也必将决定他们对同一事物的认识是不同的。无论如何这种情况都是不可避免的，而作为调研人员，我们要做的不是让他们人人都对千岛湖非物质文化遗产产生同一种认知观，而是通过分析这一种现象，找出藏在其背后的原因并找出相应的解决方案，然后再将有利于社会发展的一些调查结果应用到具体的社会实践中去，毕竟社会实践是检验真理的唯一正确的方法。而此次调研的主旨也是通过对千岛湖非物质文化遗产的调查来为淳安的文化建设乃至整个县的全面科学发展提供些有益的建议。因而，由分析也可看出，对非物质文化采取必要的保护措施显得亟不可待了，政府及民众都应相应地采取行动传承并合理科学地加以保护这些淳安先民们留下来的珍贵的无形之宝。

经过以上的分析，调查的结论也就显而易见了：对于千岛湖的非物质文化遗产，不论是政府部门还是普通市民都应当早日采取进一步的行动来保护它们。年轻一代要像老一辈学习，要主动学习继承非物质文化遗产，并加以保护：政府部门则应起表率作用，在原来的基础上，通过发挥其本身已有的政治权利，呼应全社会一起行动，那必将有益于社会的可持续发展。

至于建议，我认为，保护、继承和发展三者的关系是辩证统一的，它表现在：

（1）保护是前提，是继承和发展的对象，为继承和发展提供了根据。

（2）发展是继承的目的，只有以发展为目的的继承才是科学的、批判的继承。

（3）继承是发展的基础，只有在继承基础上的发展，才是成功的，有价值的。

在这里，我们要提到一个关键的词传统。这也许就是以上所说的对保护、继承和发展持不同观点和看法的焦点。有人认为，传统是先人创造的沉积与结晶，是完美无缺的，是神圣不可侵犯的、动不得的，这样错误的观点势必招致故步自封、裹足不前，只满足于抱残守缺、陈陈相因、老是落入前人的窠臼，这样是不能符合广大人民群众和伟大时代的需要的，对社会主义的新文化建设事业也起不到积极作用。与此相反的另一情况，是不重视继承传统，对它采取一概否定的态度，那么发展就是一句空谈了。时代发展到今天，我们在对非物质文化遗产的保护、继承和发展的问题上，必须以历史的眼光和科学的观点来研究和分析中国民族民间文化所产生和依赖的时代背景，怎样来适应当今时代的发展，我们不能再回到过去，那么就要适应现代，所以我们所说的传统无论借助怎么样的形式或载体，主要看它是否表现了当地文化现象的本质特点，是否反映了本土文化特性，即是否表现了民族精神、是否用民族精神去观察事物。此外。还应注意的就是要文化创新，这是发展先进文化的必然要求，也是文化发展的重要出路和趋势，关键在于与时俱进，不断推进文化创新。原因如下：文化创新是文化的灵魂和生命，是发展先进文化的不竭动力和因素；文化创新是始终保持文化先进性的必然要求；文化创新是全面建设小康社会的有力保证；文化创新是丰富人民群众精神文化生活的重要手段；文化创新是应对全球文化竞争，营造文化发展优势的战略选择。

以上便为此次思想政治课程暑期社会实践之千岛湖非物质文化遗产调研的论文，如有不足敬请老师指教！

思想政治理论课成果报告篇四

半学期的思想政治理论的学习中，我感悟到，思想政治确实是我们一生都不能丢的，我需要进一步学习。在老师把我们的课后实践学习材料发下来后，我们就开始准备，组队，讨论实践方向；经过大家的努力，我们确定做关于08届农学院90后女生的恋爱观的实践学习；实践方向确定后，我们小组开始

收集材料，编制问题，制作问卷调查表；然后我们在农学院女生中进行随机问卷调查。

我在调查以及分析问卷中有如下情况：

同学们积极配合，在问卷过程中我们不小心丢失了一份，因此有效问卷为45份。

现我们对问卷的部分问题作分析。

第二题：你有无恋爱经历？其中有24人曾经有恋爱经历，有一小部分还恋爱了多次；对于恋爱，大家都看得开，表现出大家心理较为成熟。

第三题：当看到别人有男朋友时，你也想交吗？绝大多数有点想，我们可以看出我们女生需要我们大家呵护。当然这与恋爱校园环境有关。

第四题：假如在你渴望爱情时，刚好有位从未受你关注的人追求你，你会？有26人作出了“先不理睬，观察一段时间”，说明我们农学院的女生都比较理智。她们多信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱”的恋爱观。

第八题：你心中最喜欢的异性类型是(限选两个)：得出如下结果：

正文：活动内容，基本情况：

经验体会

理性思考

从相关数据发现：我们农学院90后大一女生比较实在，有自己的主张。

第九题：假如你爱上一个异性，你会？其中有7人敢于表白自己的感情，占总样的17%，可以得知：我们女生趋于开放，不太压抑自己的感情，这从心理来说这是一种叫好的现象，她们会为自己减轻心理压力。

第十题：如果失恋了，对你意味着什么？大多数选择认真学习。这也是非常好的事。

简答题：“大学生是否可以结婚”的问题。她们也表现得较为坦然，同时她们也注意到了结婚需要一定的基础。

最后，我得一个较为全面的结论，这也是我们这次实践的总体结论：

对于我院90后来说，大学恋爱是很为正常的。她们的恋爱观更独立、更自我，自控能力很强，不易受周围的人和事打扰，见多识广的她们更专注倾听心灵的声音，她们信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱”的恋爱观。她们的恋爱观念方面(所能接受的亲密行为，恋爱可能带来的影响，恋爱对象的类型，表达方式以及失恋)：较为开放，善于表达自己的感情，易接受一般的亲热方式；同时她们注重学习，爱情可以服从学业、促进学习。她们在大学校园空闲的生活和紧张的学习中需要他人的关怀与照顾。对于失恋会有一些痛苦，但痛苦之后还是能更好的自我调节，尽快的投入到学习中。恋爱心理方面(恋爱的动机，失恋等)：她们爱情心理稳定，较为成熟；爱情心理承受较强，有自己的主张。但还是缺少恋爱方面的相关知识。

最后，对于这次问卷调查以及分析得到的结论，我提出如下建议：1、我院女生应该端正恋爱态度，明确什么是真正的恋爱；2、摆正爱情的位置，找准自己的定位；3、学院要加强爱情法制教育，积极关心我们90后女生的成长。

从这次调查中，我学会了很多，如何独立做事以及团队怎样

合作ppt制作过程中我也学会了相关方面的知识。

在本次调查中，我们一共发放了调查问卷46张，收回有效问卷45张。大多数同学都很配合我们的工作，做了认真的回答。下面就此次调查的细节做一下报告。

这次调查所用的问卷由十道选择题和一道问答题组成，问题覆盖到08届农学院90后新一代女生的思想观念和恋爱心理方面的大部分。

调查结果表明：我院90后女生的恋爱观更独立、更自我，自控能力很强，不易受周围的人和事打扰，见多识广的她们更专注倾听心灵的声音，她们信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱”的恋爱观。

首先，我们从90后恋爱观念方面(所能接受的亲密行为，恋爱可能带来的影响，恋爱对象的类型，表达方式以及失恋)调查得知：90后的女生爱情观较为开放，善于表达自己的感情，易接受一般的亲热方式；同时她们也注重学习，如果拥有爱情也希望爱情可以服从学业、促进学习。她们在大学校园空闲的生活和紧张的学习中也需要他人的关怀与照顾。对于失恋有一定的痛苦，但痛苦之后还是能更好的自我调节，尽快的投入到学习中去。

最后，我们从简答题分析可知：对于90后来说，大学恋爱是很为正常的，但对要结婚之事，她们也表现得较为坦然，同时她们也注意到了结婚需要一定的基础。

结论：我院90后女生心智较为成熟，没有被“缺少爱情的大学生活是不完整”的恋爱表象所误导，更独立自主，较为现实，但还是缺少恋爱方面的知识。

根据我们的调查和总结对90后女生的建议是：

- 1、端正恋爱态度，明确什么是真正的恋爱；
- 2、摆正爱情的位置，找准自己的定位；
- 3、加强爱情法制教育。

学习态度积极，做事认真，生活态度明确。在这次实践中发挥积极作用，有很好的团队精神，能组织同学参加课后实践。在这次实践中能积极思考，发现问题，解决问题。

思想政治理论课成果报告篇五

当今社会，经济在不断发展，人们生活水平逐渐提高，但随之而来的就是源源不绝的各种垃圾。此时，环境保护就显得尤为重要，尤其是居民自主的环保行为。本次调查从安阳山村的居民入手，调查不同的学历、不同工作、不同年龄的环保意识情况。立足于居民环保意识，来审视当下的环保状况。在这次调查中我们采用了问卷调查的方式，对现今面临的环境问题加以了解并提出相应的解决方案，使更多人参与到环保建设的队伍中来。

我所居住的地方阳山镇，是一座历史较为悠久的村镇，其名字是镇上的一座死火山阳山而得名的。阳山镇凭借着自身得天独厚的地理优势，有中国水蜜桃之乡之称，它地处江南水乡，南临美丽的太湖，北靠京杭大运河，全镇总面积36平方公里，下辖16个行政村、2个社区居委。境内景色秀丽，有狮子山、长腰山、大阳山、小阳山4座山丘。改革开放以来，阳山镇以水蜜桃为主的多种经营稳步发展，水蜜桃基地建设和果树示范园建设日益加强，先后被列为江苏省农业标准化示范区及江苏省模范果园。而我所要调查的安阳山村则是在阳山镇中离阳山最近点一个村庄。

总体来说，安阳山村的环境是比较好的，但随着人们越来越享受便捷的生活，制造了许多垃圾并且还不自知，于是给这

片山清水秀的地方造成了许多污染。为了更真实的反映居民情况，我决定先去村委会了解一下每个居民的大概信息，尽量能够找到村中大部分居民，然后走访街道，分发调查问卷，对安阳山村的居民进行对环保意识、垃圾处理、生活环境、环保状况等进行问卷调查，争取将最真实的反映出来，以便做出正确地判断，希望大家为了改善安阳山村的环境一起努力。

调查结果表明，有83%的居民都愿意成为环保志愿者，但环保意识没有深入居民心中，会宣传的只是少数人。虽然愿意成为环保志愿者，但很多时候都不能付之于行动，并且平时一般都不会关注环境保护方面的问题，比较关心的只占了31%，大部分都是一般般，二平时生活中，只有用40%的居民注意环保，60%的人偶尔才会。关于环保的知识了解的也不全面。通过这次调查，我总结出了几点：

1. 从总体上加强环保意识，给如何环保提出具体的意见；

虽然限塑令早在好几年前就已经开始实施，但至今还只有13%的人去买东西的时候随身带环保袋，这意味着过度使用塑料袋，造成的环境污染和资源浪费是很严重的，同时，居民关于使用方便饭盒、一次性筷子的环保意识不够深，不能深刻认识到其重要性。使用环保袋有很多好处有很多，使用环保袋，即减少塑料袋的使用可以大大减少白色污染；而且环保袋的使用寿命比塑料袋长，最重要的是环保袋可以循环使用。并且过度使用这些塑料制品，造成严重的土地污染，在安阳山村中，大部分田地都是用来种桃树的，如果塑料污染再严重下去，那么也许过个几十，甚至只有十几年，这边的火山土将不再适合种桃树，那损失是巨大的。我认为应该将事情的严重性告知每一个居民，让他们自觉地保护环境，将环保付诸行动，最好养成一种习惯。

结果显示，大部分居民还是挺关注当地的环保状况的，但就是光有意识，没有将意识实践到行动中去，而且都觉得环保

问题是很严峻的问题，需要及早解决，并且希望政府能够完善监督体制，完善法律。定期举行大型关于城市社区环境建设宣传工作，使环保意识深入人心。让宣传进入家家户户，大到老人小到儿童，人人皆知。让人们了解到自己环境的重要，从而自觉保护环境。当人们的意识健全时，才会控制自己的行为，是显而易见的。

以上是我个人环保工作的一些建议和看法，还有许多不足之处有待完善。环保不只是种观念，更应该成为一种生活方式，用实际行动去证明，而不应该停留在浅层得理论教育模式，但也不能完全脱离知识的教化，只有做到理论知识和实践的有机结合，才能以最优化地方式将环保事业推上新的高度。当然，这不是一朝一夕可以完成的，也不是一个两个人可以做到的，这需要我们每个人的努力与坚持，爱护我们赖以生存的环境是我们每一个人义不容辞的职责。我们相信，通过政府部门的正确领导和广大人民的大力配合，我们会拥有一个美好舒适的生活环境，将我们的家园打造成世外桃源。

思想政治理论课成果报告篇六

随着中国经济的日益发展和交通状况的日益改善，务工人员的流动也日益频繁。由于在城市能够找到报酬相对较高的工作，许多原本生活在农村的人来到城市寻找工作以改善自我的生活。这些外出的农民工得生活状况和工作环境究竟如何？为了切实的了解外出农民工的工作环境，特此展开此次调查。此次调查以杭州郊区小型工厂和个体户为主体，深入走进农民工的生活，以寻求相关信息。

根据我校思想政治理论课实践教学环节实施细则的要求，思想政治理论课校外社会实践将于今年暑期展开。为了完成我校这一暑期实践教学环节的任务，特此展开了此次调查。此次调查主要采取实地参观、实习和访谈的形式，以在杭州郊区小型工厂和个体户中从事工作的外来农民工为调查主体，以切实了解这些农民工的工作环境而开展的。透过实地的参

观和访谈，基本掌握了这一地区所调查的范围内农民工的工作环境现状，和一些突出问题，并提出相对的改善意见。经过这次调查我自身也有很多收获。

工作环境不仅仅包括工人工作所在地的生态环境，还包括工作中的人际关系，住宿和饮食的环境，工作之余的生活状况等等许多与工人工作息息相关的各类各式各样的周边环境的总和。

一个好的生活环境能够让人工作愉悦，身心健康，十分有助于提高工作效率，丰富精神生活，能够说有一个好的工作环境往往能够事半功倍。由此可见，一个良好的工作环境是极其重要的。

为了能够更好的了解外出务工的农民工的工作环境究竟如何，以便更好的改善农民工的工作环境，特以此次暑期实践调查为契机，开展了对杭州城东农民工的工作环境的调查。

杭州城东郊区地形复杂，街道纵横，工厂种类和数量众多，状况十分不利于个人开展逐一的参观和调查。所以我对工厂进行了分类，主要对从事轻工业加工和物流运输的工厂和工人进行参观和访谈。对于工厂数量多这一点，我采取了随机抽取的办法，对于同一地点的同一类型工厂，只随机挑取期中的少数几个进行参观和调查。出于此次实践的人数要求和经费上的限制，本次社会实践无法采用问卷调查的方式展开。

确定了调查的地点和调查方法，接下来的就是实地的考察。我首先来到杭州五堡的一些小型服装加工厂、物流公司和一些辅料加工厂。在说明来意后，大部分的工厂管理人员同意了我对其公司的工人的访谈。随后我来到七堡和九堡的物流公司，布料、罗口加工厂和当地的一些外来人员开的小商店和早点铺进行参观和考察。

4部分工人对我提出的问题做出了详细的回答，透过与他们的

交谈，我也具体了解了这些工人的工作环境现状。

另外，我也在这些考察地点的周边进行了观察。对当地的生态环境和娱乐设施进行了考察。不一样的地点周边的生态有着比较大的差异，娱乐设施和娱乐生活也有一些不一样。这也在访谈中影响了农民工对我提出的问题所做出的回答。

透过此次调查，我共走访了杭州城东二十余家各类的工厂和公司，与不一样年龄段不一样性别的农民工进行了对话，并记录了部分访谈的结果。在现有的时间、精力和经费的前提下，我走访参观了最大范围、尽可能多的各类工厂和个体户。所以，调查所得出的结果也是当前条件限制下最为准确的。

透过实地调查参观和访谈所得出的结果比较分散，我对这些结果进行了统计和分析。主要将访谈的人群在年龄上进行了分类，再在不一样的年龄段的人所得到的反应进行归纳和统计。

透过调查发现，大部分的农民工每一天的工作时间都很长，基本没有节假日，所以工人的工后生活是极其匮乏的。实地参观发现，农民工的工作所在地生态环境也不是很好，天然的河流都有严重的污染，这主要是工厂的污水和生活污水排放所导致的。

对于访谈所出的结果分析后得出：只有左右的人对30%自我的工作环境感到满意。年龄在岁的工人有左右70%觉得工作时间过长，年龄在的工人有左右的人觉得40%工作时间过长，而岁的工人则只有左右觉得工作时304020%间过长。

在精神生活方面，岁的工人有%左右的工人觉得精神生活匮乏，岁的工人有左右觉得精神生活匮乏，30~14%。岁的工人有左右觉得精神生活匮乏。

15%在卫生环境方面，两成左右的农民工觉得自我所处的工作

地点环境差，七成左右的农民工觉得工作地的卫生环境与自我的农村老家差不多，只有不到一成的农民工觉得工作地的环境要好于自我的农村老家。

在食宿方面，左右的人觉得需要改善伙食条件。30%40%左右的人觉得需要改善住宿条件。在娱乐设施方面，大部分人表示不关注。

在对工作环境的改善方面，觉得要缩短工作时间、制定规定休息日的人最多，其次是改善食宿条件。对于精神生活和卫生条件，觉得需要改善的人较少，大家都表示能够忍受。

对于如何改善，大家都没有给出明确的方案。大家表示，如果追求高福利，很难找到待遇高的工作，而缩短工作时间必然会降低自我的工作报酬。对于降低报酬换来好的工作环境，大家都表示宁愿工作环境坏点也会寻找报酬相对较高的工作，因为自我出来城市寻找工作的初衷就是找个工资高的工作以补贴家庭开支。

在参观的过程中我也发现，我看到的农民工们都比较忙，大多都是在边工作的时候和我进行的交谈，为了生活他们都在努力工作。

透过统计的结果和参观不难发现，来杭务工的农民工所处的环境都不是很好，大多数务工人员并不是很在乎自我的工作环境，相对于良好的工作环境，较高的报酬会更吸引农民工。调查还发现，大型工厂的工作环境普遍要好于小型工厂，但是小型工厂的工人拿到的工资会更高，工资的变动幅度也更大。

这是我第一次参加这种实践调查的活动。实践是一件很具好处的事情，在实践中能够学到书本上没有的知识，增加社会实践潜力，我们务必在实践中来检验自我所学的知识，尽管有时候会认为，书本上的知识根本用不上，但是，具备了知

识也就等于具备了学习的潜力，所以，我想实践的目的在于透过考试，而是为了获取知识，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，透过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。

在这次实践中，我不仅仅在实地参观中学习到了工厂的管理模式，而且在与工人的交流中锻炼了如何与不一样的人进行交流。与人交流是一种重要的技能，无论是在学校还是以后的工作中，能够更好的与人交流是成功的一大关键。这次实践中，我还锻炼了自我的意志和勇气，让我有了努力做好每一件事的决心。总之，在这次的实践中我学到很多书本上没有的东西，这些东西无论是对我以后的学习、生活还是工作，我相信都是很有帮忙的。

当然，此次实践活动还是存在缺陷的。由于条件限制，我无法扩大自我的调查范围，不能去更多的地区，更多的企业，调查更多的农民工。由于调查的范围偏小，访谈的人数不多，由调查得出的数据和由此分析出的结果，不能精确的表现当前的问题，也不能代表当前杭城所有的农民工工作环境现状，但是，这些得出的结论在必须程度上是能够反映我所调查地区的农民工工作环境的基本状况和他们对自我工作环境的感受的，因此，调查结果也是有必须的参考价值的。

对于此次实践调查，我觉得能够有一些改善。能够将小组的人数限制扩大，给每个小组固定的题目和经费，并派指导老师协助指导。多一点的小组人数能够让我们的调查范围扩大，用问卷调查的方式能更直观的得出结论，也更便于分析。这对于提高实践调查的准确性有很大的帮忙。指导老师能够在细节方面给我们这些第一次做这样的实践调查的同学很大的帮忙。

思想政治理论课成果报告篇七

姓名学号： 所在院系： 计算机学院、美术学院 指导老师：

提交日期:

内容摘要: 随着经济社会的发展, 在当今的消费市场中, 大学生作为一个特殊的消费

群体正受到越来越多的关注。大学生自身消费观念的塑造和培养直接地影响其世界观的形成和发展。而大学生有着不同于社会其他消费群体的消费心理和行为。一方面, 大学生较年轻, 有着旺盛的消费需求; 另一方面, 大学生普遍尚未获得经济独立, 很大程度上制约了其消费。消费观念的超前和消费能力的滞后, 难免会让大学生存在一些非理性的消费问题。为此, 了解当前大学生的消费情况, 分析大学生的消费现状, 解开大学生的消费误区, 培养和提高大学生的“财商”, 使广大学生真正做到“轻松理财, 合理消费”, 对社会市场发展具有重要影响。本文通过对广州部分大学生的消费状况的调查, 进而了解并分析当代大学生的各种消费状况, 并对这种现状提出一定的意见与建议。希望有助于大学生树立正确的消费观念, 更进一步促进大学生的学习和生活。

关键字: 大学生 消费 现状 建议

一、调研背景和意义

大学生消费一直是社会关注的焦点问题, 大学生是充满活力和社会发展新趋势的一代, 大学生的消费是与学生青春活力和心理特征有一定的联系。为此, 我们研究队伍通过调查研究, 对大学生的`消费问题做简单的调研, 并就相关问题分析研究。

大学生没有经济来源, 经济独立性差, 消费没有基础, 经济的非独立性决定了大学生自主消费经验少, 不能理性地对消费价值与成本进行衡量。大学生没有形成完整的, 稳定的消费观念, 自控能力不强, 多数消费都是受媒体宣传诱导或是受身边同学影响而产生的随机消费, 冲动消费。这也正是大

学生消费示范效应的结果。随着社会生产力水平的提高，社会经济迅速发展，人们的生活水平也不断提高，大学生的生活质量、生活方式和消费都发生变化。所以通过调查研究，了解大学生消费来源，消费水平和消费心理的关系。其中，希望通过消费上积极的一面和消极的一面，吸引社会去关注，借此来提高大学生的生活质量，促进大学生的身心健康。

二、调研方法与步骤

1. 调研对象：广州天河和大学城高校在校大学生

2. 调研方法：网上问卷调查(在qq群、好友和微博上随机发布问卷链接，让同学们自由填写问卷)

3. 调研内容：

通过问卷形式了解大学生的生活消费状况，其内容包括大学生生活费用支出(学习、人情、通信、衣食、住行、休闲、日常和网络)、主要经济来源和消费计划等方面。

4. 调研过程：

确定调研主题后，小组成员经认真讨论后制定好调研方案，然后设计编写调查问卷，经小组所有成员审核后在qq和微博上随机发布问卷链接以供同学填写，最后整理统计问卷结果，书写调研报告。

5. 问卷情况：

本问卷经随机在网上发布问卷链接后，实际回收有效问卷138份。

三、调查结果与分析

调查样本的选取情况

1. 参加调查问卷的大学生的男女比例：经统计表明，参加问卷的大学生共138人，其中男生71人，女生67人。男生比例为51.45%，女生比例为48.6%。20xx年，全国普通高等院校在校女生占在校生总数的47.7%。此次参加问卷的女生比例为48.6%，相当接近于这一数据，男女比例并不失衡，能够很好反映出当前大学生消费情况。
2. 参加调查问卷的大学生的年龄结构：42.8%的年龄在18-20岁之间，57.2%的年龄在21-23岁之间，而年龄在24或以上的人数比例则为0%。
3. 参加调查问卷的大学生的家庭所在地：在城乡比例上差不多，来自城市占参加调查总人数比例的29.7%，来自城镇的占参加调查总人数比例的37%，而来自农村的则占参加调查总人数比例的33.3%。
4. 参加调查问卷的大学生的所属学校：有113人学校在广州天河校区，占参加调查总人数比例的29.7%，13人在大学城，占参加调查总人数比例的9.4%，还有12人学校在广州其他地区，占参加调查总人数比例的8.7%。

思想政治理论课成果报告篇八

从小学时的思想品德课开始，老师就一直在教育我们要树立坚定地、正确的理想与信念，走过了初中、高中，我们这些当代的大学生是否还能一如既往的坚守自己的梦想？理想是人们在实践中形成的具有实现可能性的对美好未来的追求和向往，是人的政治立场和世界观在人生奋斗目标上的集中体现。理想是成功的阶梯，是指引人生的奋斗目标。信念是对理想的支持，是人们追求理想目标的强大动力，信念是认识事物的基点和判断事物的标准。信念是强大的精神力量。有了坚定的信念，就能精神振奋，克服困难，甚至生命受到威胁也不会轻易放弃心中的信念。

理想和信念对一个人至关重要。如果说社会是大海，人生是小舟，那么理想就是引航的灯，信念是推进的帆。没有理想信念的人生，就会像失去方向和动力的小舟，在生活的波浪中随处漂泊，找不到自己停泊的港湾。

人人都有理想，但是不同的理想又会引领人走向不同的道路，大学时代正是人生之舟起航的时候，树立正确的理想和信念对大学生将来的发展非常重要，鉴于此，我特对当代大学生的理想与信念进行调查。一方面，让我们意识到自己的理想是什么，另一方面，也提醒着我们继续坚持着自己的信念。

1. 调研对象：所有我熟识的在校大学生
2. 调研方法：网上问卷调查(通过qq邮箱等将调查问卷发给同学们，让他们自由填写问卷)
4. 调研过程：确定调研主题后，通过上网查找相关的资料，确定了问卷所设的题目，然后通过qq□朋友网等通讯方式将问卷发给在校的的大学生，共276人，分布于各个高校。
5. 问卷情况：本问卷发送出去后，经朋友们及网友们的认真填写，实际回收到233份有效答卷。

(一) 调查样本的选取情况

1. 参加调查问卷的同学有的是曾经的老同学，现如今分别就读于郑州、天津、厦门等地区的高校，有的是现在的大学同学，有的是认识的外校朋友，男女生比例基本一致，而且各个同学所就读的专业也基本各异，因此调查结果基本能反映当代大学生理想与信念的现状。
2. 参加调查问卷的大学生的年龄结构：42.8%的年龄在18-20岁之间，57.2%的年龄在21-23岁之间，而年龄在24或以上的人数比例则为0%。

（二）大学生理想与信念调查结果具体分析如下：

表一：成为一名大学生的主要目的

由表一可知，大多数大学生都具有自己的理想与信念，并为之不断地努力奋斗，以混日子等为目的大学生在此次调查中出现几率为零，表明当代大学生基本上都有自己上大学的目标。

表二：目前就读的`专业是如何选择的

由表二可知，当代大学生选择自己喜欢的专业就读的几率为42.85%，是四项选项中最高的，然而由于职业前景或家庭因素选择专业的人数也不少，表明当代大学生对理想的思考更趋务实，他们中的大多数已经形成了求真务实的理念。另外，因为调剂就读于现在的专业的`大学生占14.30%。

表三：所学专业是否与自己理想相符合

由表三可知有71.43%的大学生所选的专业与自己的理想都有或多或少的差距，有21.43%的大学生专业与理想相差甚远，只有7.14%的大学生才是完全的适合，表明由于各种各样的因素，一部分大学生并没有完全按照自己的理想继续自己的人生。

表四：对自己的人生观影响最大的人

由表四可知，生活阅历对当代大学生的人生观影响所占比例最高，达到57.15%，其次父母长辈的影响位列第二，为35.71%，书籍也有一定的影响，表明在如今这个信息产业高度发达，日新月异的社会中，一些大学生的思想也在随着成长做一定的改变。

表五：确立自己人生理想的时间

由表五可知一半的大学生都是在高中期间确定了自己的理想，35.72%的大学生是在进入大学之后才确立，而在初中时期就早早确立自己人生理想的仅占14.28%。

表六：对自己理想的形容

由表六可知，无论长期目标还是短期目标，基本上所有大学生都有自己心中的理想，但是大部分同学的目标都是现实、普通的，具有雄心壮志的大学生占了14.28%，有28.57%只有近期的打算而没有远期的目标。

表七：到了大学是否重新调整自己的理想？为什么？

由表七可知，只有7.14%的大学生能够始终如一的坚持自己的理想并为之努力，有71.43%的大学生都因为别人的原因而改变了自己的理想，有35.71%的大学生因为思想的成熟对自己的理想做出了调整，有14.28%的大学生因为家庭、就业等社会因素改变了自己最初梦想。

思想政治理论课成果报告篇九

十七届三中全会提出，到20xx年，农村改革发展基本目标任务是：农村经济体制更加健全，城乡经济社会发展一体化体制基本建立；资源节约型、环境友好型农业生产体系基本形成，农村人居和生态环境明显改善，可持续发展能力不断增强。建设社会主义新农村，形成城乡经济社会发展一体化新格局，必须扩大公共财政覆盖农村范围，发展农村公共事业，使广大农民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、有所居。要繁荣发展农村文化、大力办好农村教育事业、促进农村卫生事业发展、健全农村社会保障体系、加强农村基础设施和环境建设、推进农村扶贫开发、加强农村防灾减灾能力建设、强化农村社会管理。简而言之“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”

阳邵乡发展条件优越。省道吴黄线与清苏公路横跨东西、阳子公路贯穿南北，安南高速穿境而过，区位优势明显；小城镇建设日新月异，设施配套，环境优美；文教卫生事业发达，社会治安良好，人民群众安居乐业。乡党委、政府大力发展速生杨种植，搞好林下经济综合开发。截止到20xx年12月已种植速生林4万亩，建设林下食用菌大棚600多座，主要种植香菇、草菇、双孢菇及木耳；林药间作1500亩，主要种植板兰根、天南星等中药材；林养间作主要养殖乌鸡、豫丰黄兔等。组建了阳邵商会，使劳务输出规模化，年输出劳动力1.5万人，成立了北京、山西灵石两个外出务工人员党支部，年实现劳务收入8000多万元。非公有制经济集团化，全乡现有非公有制经济117家□20xx年全乡非公有制经济总产值达到2.7亿元。小城镇建设快速化，先后实施了西志节、阳邵集、陈庄、范石村工贸区规划建设，滩上苹果市场是豫北最大的苹果集散地。交通便利，省道吴黄线、阳子线穿境而过，安南高速已基本完工，提前完成了村村通工程。

这次实践我将以我的家乡——阳邵乡东志节村为主了解新年农村的建设现状及存在问题。

还记得我还在老家上小学时的样子，现在想来就像电影中的场景，一排大瓦房，特别大的铁窗上上红漆斑驳，能看到铁锈的样子，每扇窗上有九片玻璃，每天早上，柔和的阳光射进窗中，然后就是朗朗的读书声，学校的三边被大杨树包围，西侧是教师的.办公室，办公室前有一颗槐树，槐树伸出的树枝上挂着一架钟，上课响一遍，下课响一遍。中间是一块巨大的空地，当然是泥土操场，这小学承载了我的童年。

那时的学校还不是很正规，老师也大都没有教师资格证，开设的课程也并不全面，只有语文、数学、体育和思想品德，体育课也只是一节不上课，自己想玩什么玩什么，老师更注重那些成绩好的学生，节假日都会“开小灶”给他们补课，这些学生都会去参加乡里的抽考。教育的目的和方式都不是很完善。

而现在，东志节村的小学已关闭了，虽然老房子还在那里，但已没有校长，没有老师，也没有学生，上学要跑很远去乡里……而乡里的学校更加正规了，教育质量有改善，课程也更符合要求，教育更加公平，有统一的校服，有完善的体育设施，比以前好了太多。但教室似乎太少，每个教室里都坐的满满的，老师讲课显然难以照顾到太多同学，而学生们也难以将自己的所有问题解决，因为课堂时间有限。

初中、高中也都差不多，每个教室里人很多。另外，师资力量与城市的学校也有很大的差距，我曾上学的濮阳市一高多媒体已全部覆盖每个教室里，也有风扇空调，这方面乡镇学校差很多。我想，乡镇作为大多数农村孩子接受教育的地方，起码在硬件上要赶上城市学校，这是教育公平的要求，更多的教室，更多的教师……只有这样，这些更需要用知识改变命运的孩子们才能在教育与城市的孩子们站在同一起跑线上，让这些农村孩子们拥有更多的知识，农村才能得到更好的建设。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

思想政治理论课成果报告篇十

作为一个土生土长的温州人，我感受着这块并不富饶的土地成为了世界名都，也感受着被商业经济滋养出来的精神，这独特的温州精神成为温州人的标志，不仅在全中国，更实在国际上树立起了温州人的形象。而我能切身感受到的，是温州精神对我们的生活各个方面的影响，在这两个月的暑假中，我通过在当地的一个社会办学培训机构当暑假工，积累了经验，增长了见识，也形成了对温州教育的自我见解。

干好一份工作，需要的不仅仅是充足的专业技能知识，更重要的是能深入实践，将自己的专业知识和实践经验结合起来。作为一名教师更是需要这样的机会去锻炼。因为经历才能懂得学生，认识自己的不足，让自己不断进步。迈入社会，我们所面对的环境与学校中会完全不一样，要想在社会上激烈的竞争中脱颖而出就必须具备很强的能力，而暑假是一个学生一年中最闲的时刻，所以利用暑假的时间提前体验一下也是非常必要的。

对于这个工作机会我万分的珍惜，因为在机构中学习的大部分都是中小學生通过与他们的接触与交流，我能了解到各个年龄段的中学生的特点，增加我对学生的个性的认识。机构中的老师也都是经验丰富的中小学一线教师，在他们身上我能学到许多教育教学方面的经验，所以一个暑假的工作下来，受益匪浅。

（一）关于暑期时间地

外招聘实习教师，实习教师的主要工作就是帮助机构中教师批改试卷，跟教师学习上课，维护机构日常教育教学工作。

（二）关于我的工作

我有幸通过了面试，成为了机构中实习教师的一员。我的工

作时从7月1日开始到8月8日结束。实习教师有着严格的作息时间和规章制度。每天早上七点上班，对学生进行点名工作，未到的学生通过电话联系提醒来上课。收齐学生前一天的作业之后批改。跟班上课，维持班级秩序。中午记录留校学生名单，发放午餐。有考试的班级需要实习老师监考并批改试卷登记分数。下午放学后还需对教室进行打扫。总的来说，一天的工作是十分充实的。

（三）工作中的遇到的问题与解决方案

1、台风天气

让我印象非常深刻的一点是学校对于学生的关怀。位于沿海地区的温州经常受到台风的侵扰，今年也不例外。台风来得突然，学校收到教育局通知第二天要停课。来不及在上课的时候通知，只能以短信的形式通知学生停课一天。发完之后学校又怕有人看不到短信，于是决定打电话给每个学生。为了让家长和孩子不需要白来一趟，为了孩子能安全的来上课，那天晚上我们一直工作到十点多才结束。虽然辛苦，但是我们得到了家长的赞赏和信赖。这件事也让我很感动，学校与学生的关系不仅仅是学生来上学那么简单，我们同时还担负着对学生的安全保障的责任。

2、学生课间出门买饮料

非常值得一提的是我们做的一笔生意。虽然教室里装有冷气，但是炎热的夏季仍然导致很多学生在上课的过程中口干舌燥，学生对饮料的需求量很大，学生总是趁着课间跑出学校买饮料。这对安全问题造成了极大地影响。过马路、中途逃学去上网等问题是来不及应付的。培训部工作人员开会表决，每人出了一些钱，在本培训部出售饮料，价格实惠，品质优先。这份额外的工作让人十分疲惫，饮料卖的很快。没过几天就要去进货，进货的地方很远，我们要骑着三轮车去拉，几十箱饮料，有人骑有人拉有人推，大家齐心协力进货。一个月

过去了没我们得到了一些额外的收入。对于这个意外收获大家都很开心，通过这个我也学到了做生意要时刻能把握商机，什么饮料卖的火我们在进货的时候就多进一些；在学期快结束的时候我们就停止进货，集中精力把剩下的饮料卖完，以免把大批的饮料砸手里。俨然有了一种商人的感觉。

3、任课老师不在场

老师也不是神，常常有题目做错的时候。这时候就会有学生反映问题，而任课老师又不在场。这个时候就需要我们做题，然后讲解给学生听。出生到现在只做过学生的我，常常不知道如何是好。题目倒是会做，但是讲解起来相当费劲。有时候讲了很多遍还是听不懂，这个时候我又急又恨。但是还是强忍着把他搞懂为止。经过一个月的训练，我变得越来越有耐心了，也明白了老师的辛苦。

4、改试卷效率不高

批改作业算是一项老师必须具备的技能，看似简单的打钩打叉，真正做起来的时候

却没有那么容易。学生时代看老师改作业十分迅速，现在才知道这工作既要速度也要准度。开始的时候总是会不小心改错或者算错分数，害的要返工，效率十分低。但后来每天大堆的试卷改下来，觉得自己也能像老师那样下笔如飞。本以为自己达到要求了，在偶然一次聊天中才晓得有经验的老师能在改完试卷的同时知道学生对知识的掌握情况。每道题目都涵盖一定的知识点，某道题错的多就表明学生对这个知识点掌握的不好。老师在改完试卷之后对每一道题目的正确率都有个大概的了解，就可以针对试卷做讲解。原来在这其中还有如此的奥妙，当老师需要的不只是长期的积累，更需要多加思考，让作业让考试真正发挥其意义。要速度要数量更要质量。

首先是对社会的接触，认识到许多事情并没有自己想象的那样简单。离开校园，与陌生人接触的机会更多了，才知道与人沟通十分需要技巧，是一项需要长期练习的技能。与家长沟通的时候，我们要用尽量简洁的语言让家长了解学生近期在学校的表现，有时候需要流利熟练的介绍学校的情况和招生计划。对老师我们要能准确的让他们了解学生作业、考试的批改情况，让老师对其有大概的了解，帮助老师更好的进行教育教学工作。与学生沟通要耐心细心，让学生感觉到温暖。在一天天的锻炼中，相信比起两个月前的我，能更好的应付人际交往了。

暑期实践过得很快，而我在不知不觉中学到的东西也不止这么多。这不仅是一次实践，更是一笔宝贵的人生财富。这是我第一次踏进社会的舞台，第一次在完全不同的环境下生活。我们不只是纸上谈兵，相信只有不断的参加社会实践才能让自己成为一个合格的大学生。

思想政治理论课集体备课研究论文

高校思想政治理论课改革研究论文

思想政治理论课教学模式创新论文

高职思想政治理论课边缘化倾向分析论文

高校思想政治理论课骨干教师研修班学习总结

议程设置理论视域下高校思想政治理论课的教授论文

教育叙事法在高校思想政治理论课教学中的应用论文

高校思想政治教育理论课教师职业倦怠研究论文

思想政治教育毕业论文开题报告精选