

最新教资面试教案小学数学(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教资面试教案小学数学篇一

1、学高为师，身正为范。对此你是怎样理解的？思路：“三步走”——

- 1、阐述这句话所折射的哲理
- 2、分开阐述这两句话所包含意思
- 3、阐述如何做

答：阐述哲理：学高为师，身正为范是一句古话，它折射的是一种教育的哲理。我认为“学高为师，身正为范。”简短数字，精辟概括出教师风范。

其次，“身正为范”，指得是“教师的职业是太阳低下最光荣的事业”，担负着培养祖国未来的特殊的历史使命，在学生的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身，教师的言行就是道德标准。因此，教育工作者的全部工作就是为人师表，即身正方能为范。身正就要诚实正直，言行一致，语言文明，仪表大方，态度和蔼可亲，教态高雅洒脱。

过渡句：时代在前进，形势在发展，知识也在不断更新，要努力做到“学高”“身正”，必须不断勤奋钻研，刻苦学习，加强自身修养。阐述如何做：因此，如果我能成为一名光荣的人民教师，成为一名传播人类文明的使者，在今后的工作中一定要注重为人师表，严格要求自己，从思想作风到生活

作风，从言行到举止，从心灵到外表，都应体现教师应有的文明风度和良好的精神面貌，做一个“学高”“身正”的人民教师。

7. 谈论自己对教师职业的看法 答：

a 教师的职责是教书育人，作为教师要有甘为人梯，甘做蜡烛的精神，要关心爱护学生的健康成长。

b 教师是众多职业中的一种，而教师这一职责比较受社会尊重，相对稳定，还有寒假和暑假两个假期，这是其他职业难以做到的□c 教师与青少年交流比较多，可以使自己保持一颗年轻的心□d 教师这一职业具有鲜明的示范性，学生几十双，几百双眼睛盯着教师，没有谁像教师这样受到严格的要求。因此，教师必须注重言传身教，为人师表，给学生一示范。

4. “给学生一杯水，教师应有一桶水。”这是人们经常提到的一句话。请你谈谈你对这句“至理名言”的认识。如果有必要，请你按照自己的想法对这句话进行改造，重新写一句。

答：“教给学生一杯水，教师要有一桶水”。是说相对于学生获得的“杯水”知识，教师必须拥有十倍、百倍于学生的“桶水”知识。这形象地反映了人们对教师知识存量的期望，也体现了传统社会一般的教师知识观。“学高为师”，教师要教好学生，必须要有丰富的知识，这无疑是十分正确的。

但是，如今很多人开始质疑这句话，认为要给学生一杯水，教师仅有一桶水是不够的。这只是思考的角度不同了而已，如果我们更深地去琢磨这句话。就会发现有不完美的地方。现如今，知识更新的速度越来越快，数量越来越多；知识传播途径越来越多，传播速度越来越快。在这样的社会背景下，教师知识观就必须变革，教师必须树立终身学习的观念，不断充电，与时俱进，变原来的“一桶水”为“长流水”。同

时要改变过去”教书匠“的形象，用心做一名引导者。

因此，这句话可以改为“要给学生一杯水，教师要有长流水”，这也是教育观的重大变化。

教资面试教案小学数学篇二

教师要积极通过企业顶岗锻炼应能达到对专业建设或课程建设或个人专业技能有明显提高的目的。下面就是小编给大家带来的中小学教师顶岗实习计划，希望能帮助到大家！

中小学教师顶岗实习计划(一)

人生就是一场修行，人生中的每一段路程都是一笔宝贵的财富。现在的我已经开始进行顶岗实习了，虽然还没有正式站上讲台，但我对此充满期待。我对以后的顶岗时间做了一定的规划，设定了一些目标。我相信，只要我努力，不断向上，一定能成功。

第一，在顶岗之前，要做好充分的准备。我们在走上岗位前，不仅要进行岗前培训，也要有所准备。首先，心理上的准备，就是要从容镇定，不紧张，不慌张，用自己最好的状态去面对学生。然后，工作上的准备，就是要提前做好自己所教科目的准备，熟悉教材，做好课件，要明确自己要怎么教，怎样才能让学生听懂，这些都是非常有必要的。

第二，摆正心态。以前我们是学生，是抱着一种学习的态度去请教。但是，现在我们作为教师，心态也不能改变，我们仍然是学习者，不仅要向自己的导师学习，更要向学生学习，不能自恃过高，也不能低估自己，永远要保持一种谦虚的心态，只有这样才能促进我们的成长。

我曾经幻想过自己站上讲台，面对一双双纯洁的眼睛，我会是一种什么样的状态。但我仍然想象不了，我希望能以最好

的状态去面对他们，给他们一个好的印象。跟学生们在一起时，我既是一个老师，又是他们可以倾诉的朋友，和他们是平等的关系；和导师在一起时，虚心向导师求教，向他们学习，汲取营养，孜孜不倦。

而对于我所教的科目，更应该用严肃的态度去面对，我所学的是中文，所教的是语文。首先，我会把课文熟悉透，充分对课文进行分析，每一篇课文的每一句话，每一个字都要有充分的把握，挖掘教材，熟悉教材，不仅要自己挖掘，还要倾听他人的指导，综合进行备课，只有备好课，才能上好课。最主要的，还是要用知识储备自己，只有你的学识渊博，学生们才会佩服你。

教育是一项神圣的事业。作为一名教师，我们应该感到骄傲、自豪。我即将走上讲台，即将成为一名教师，我会用我最大的热情去完成这项神圣的使命，在接下来的日子里，努力奋斗，成就自己！

中小学教师20年顶岗实习计划(二)

一、成立“教师下企业顶岗锻炼领导小组”，小组成员由校长、分管校长和人事部门负责人、各校区教导主任、教学督导组组成。其主要职责是研究落实教师锻炼各项工作，包括制定实施办法、对下企业顶岗锻炼期间的的时间、要求等明确规定，对下企业顶岗锻炼的教师进行指导、安排、监管以及考核工作。

二、制订年度教师下企业顶岗实习计划年度安排表，规定年度下企业顶岗实习教师人数，具体专业进入行业企业的岗位分配。

三、规定年度教师企业顶岗实习报告书。

四、为帮助教师提升专业实践能力，更好地为专业实践教学

服务，鼓励教师分期分批到企业进行顶岗锻炼。教师锻炼的企业须具备一定规模，在本行业较有影响力。

五、教师所顶岗锻炼的企业和锻炼的岗位必须与本人所从事的专业和所授课程(包括理论课和实践课)密切相关，通过锻炼应能达到对专业建设或课程建设或个人专业技能有明显提高的目的。

六、教师在锻炼期间严格遵守学校和所企业的有关规章制度，注意个人的人身财产和其他安全，注意资料的保密工作。

七、在不影响校内教学任务安排前提下，通过工学结合、顶岗实习等，每学年安排教师脱产到企业进行为期两个月到一学期的顶岗锻炼，优先安排无企业实际工作经验的青年教师和评职称急需条件支撑的教师。

八、从企业引进在企业工作一年以上调入或聘用的专业教师在学校工作不足五年的原则上不安排锻炼。

九、对没有企业工作经历的教师，每年在企业单位锻炼的时间不得少于两个月，除正常教学工作任务外，个人利用寒暑假参加各种社会实践活动可认定为锻炼。

十、准备顶岗锻炼的教师需依据本实施方案所规定的任务，提交详细的顶岗锻炼计划，内容主要包括顶岗锻炼单位的简介(如所在行业性质、经营地址、经营业务内容、职工人数、注册资金等)、顶岗的具体岗位、通过该阶段的学习锻炼，在专业技术、实践能力等方面要达到的具体目标，即计划完成的任务或计划取得的成果，顶岗锻炼时间安排等。

十一、教师在顶岗锻炼期间不享受课时补贴，待结束并保质保量完成规定的任务后，根据考核情况按照优良、合格、基本合格和不合格四个档次给予一定的学期奖励，于学期末一次性发给。学校安排指导学生工学结合和顶岗实习的教师，

按学校规定发放各项工资。

- 1、期间受到处分的人员；
- 2、受到企业的严肃批评或指责，并将情况书面反馈到了学校；
- 3、没有按时保质保量完成规定的任务。

十三、教师顶岗锻炼期间需做到或完成以下任务：

- 1、参加学校规定的教研活动及临时急需要完成的工作；
- 3、提交一份所锻炼企业的生产经营活动分析报告，内容包括企业生产经营活动特点、管理组织机构设置、岗位设置、所顶岗岗位的基本工作流程、工作任务、工作职责等。
- 5、提交锻炼个人总结
- 6、提交由企业出具考核鉴定意见并盖章的《岳阳县职业中专学校教师锻炼考核鉴定表》。

燃气安全工作计划(三)

为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。

一、指导思想

以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场经营秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。

二、目标任务

深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为；建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。

三、整治重点

(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度；定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。

(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为；查处为未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为；查处销售不合格钢瓶等违法行为。

(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点；查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为；查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。

(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为；查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用

燃气行为。

四、职责分工

各相关职能部门根据法律法规规定的职责，认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居，机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下：

新河派出所、新河交警中队：负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为；查处液化气运输超载行为；查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为；负责危化品运输车辆的清理整治工作；规范“三车”（三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车）运送及其运输工具的安全管理；协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。

村镇建设办公室：负责村居燃气行业的监督管理，做好日常检查管理工作，确保站内设备设施安全运行；加强应急救援管理，提高应对突发事件的能力。

安监中队：依法行使安全生产监督管理职权，指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作，并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。

行政执法中队：负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为；依法查处经营单位和个人、燃气用户（重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位）及有关单位和个人的违法行为。

消防中队：负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查，对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见，对严重危害公共安全的单位和经营者，报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。

工商分局：负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为；在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。

各办、服务区：将燃气安全作为安全生产工作的重要内容，负责本服务区的燃气安全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员；开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所；负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。

五、工作要求

(一)提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组(组成人员名单详见附件)，各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管工作机构，切实加强对安全监管工作的领导。

中小学教师20年顶岗实习计划(四)

对于未知的实习生涯，心里是充满了希望和忐忑，对于自己实习期间的工作既希望承担更多同时也害怕承担更多，简单的写一个工作计划捋清自己复杂的心态，全身心的投入到实习工作中去。

首先是作为一名实习代课老师，我一定要认清自己与老教师的差距，虚心向指导老师请教学习，努力提高自己的教学技能。根据以往学长学姐的实习经历，新到实习地应该会带两个班，一周十多节课，对于自己的教学成绩不敢有太离谱的期待，但还是希望自己带的班级可以迸发出让老教师可以眼

前一亮的成绩，不要让自己真成了误人子弟的“坏”老师。

其次是如果在实习中学有幸可以担任班主任的话，对于自己的班主任工作我也是希望自己能够像自己的高中班主任一样，和同学们搞好关系，同时亲切中不失威严，将整个班级拧成一股绳，带着班级一起换了，一起学习，一起成长。同时在实习中要实践贯彻自己在大二大三教育课上所学的知识，时刻记着老师的谆谆教诲，不让自己的言行有损一名教师的形象。

最后作为徐老师任命的临时负责人，我会努力配合徐老师的工作，及时将徐老师给予的一些信息通知到各个实习学校，同时也将同学们反映的问题及时向徐老师反馈，做好服务同学，沟通老师的工作，保证同学们和老师之间的正常联系，同时积极配合三位小组长的工作，努力保证同学们实习过程的顺利。

以上就是我对于实习工作的简单计划，很简陋，但也很认真，希望实习过程就像自己计划的那样，一切顺利！

教资面试教案小学数学篇三

(一) 凸显教学原则

考生在备课和撰写教案时，必须以新的教学思想为指导，总体宏观地驾驭课堂。或者说，教案中要能体现出教师具有的先进教学理念。教的实质在于帮助学生对知识进行加工改造和创造。

(1) 以学生为本，注重让学生在课堂上动口、动脑、动手，注重学生潜能的开发、能力的培养、智力的发展及个性的养成。

(2) 在传授知识的同时，强调让学生形成积极主动的学习态度，并使其获得知识和技能的过程成为学会学习、形成正确价值

观的过程。

(3) 教案中应体现教师、学生、教材、教学环境[向美教师培训]四因素的不断对话和交流，学生不再是知识的仓库。

在课堂上多让他们参与知识发生的过程、思维的过程、创造的过程。

(二) 科学性原则

一个好教案首先要依纲扣本，具有科学性。所谓符合科学性，是指教师要认真贯彻课程标准，按教材的内在规律，结合学生实际来确定教学目标、重点、难点，设计教学过程，避免出现知识性错误。

(三) 创新性原则

教材是固定的，不能随意更改，课怎么上全凭教师的智慧和才干。考生要在钻研教材的基础上，广泛涉猎多种教学参考资料，向有经验的老教师请教，同时不能照搬照抄别人的经验，要在深入思考的基础上消化、吸收他人[向美教师培训]的经验，结合个人的体会，巧妙构思、精心安排，写出有水平和有个性的教案。

(四) 差异性原则

由于每一位考生的知识、经验、特长、个性是千差万别的，而教学工作又是一项创造性工作，因此编写教案就不能有千人一面的固定模式，而要自己独特的个性特点。

(五) 操作性原则

教案是教师上课的一种方案，相当于施工的图纸，所以一定要能使用、便于操作。这就要求考生编写教案时一定要从实

实际需要出发，该简则简、该繁则繁。

(六)变化性啄则

教学过程中经常出现偏离教案预设的现象，这时教师要根据实际情况改变原先的教学计划和方法，启发学生的思维，针对疑点进行积极引导，切忌死扣教案打击学生思考的积极性。这就要求考生在备课时，应充分考虑到学生在学习时可能提出的问题，并针对这些问题设计出对策。

(七)教案留白原则

封闭和程式化，而要体现出内容上的概要性、形式上的模糊性和[向美教师培训]结构上的不确定性。这样的教案能在备课和课堂教学中形成一种特殊的张力，有利于教师在教学中保持一种宽阔的思路和开放的观念，更容易纳入新的内容，适应新的情境，随时改变原有的设计，实现课堂教学的生态化。

教资面试教案小学数学篇四

教学并没有什么固定的模式，它要求教师灵活应变，因材施教。但是教案的撰写，却有一定的规律可循。其内容一般包括课程名称、课型、课时、教学目标、教学重点和难点、教具、教学方法、教学过程、作业设计、板书设计、课后反思等。下面福建省教师招聘考试网的小编将对这一部分内容作简要的介绍，希望对各位面试有所帮助！

一、课题名称

课题名称即所授课的名称。

二、课型、课时

课型是指根据教学任务而划分出来的课堂教学的类型。按照不同的标准，分类也是多种多样的。在教案中常见的有讲授课、练习课、复习课、实验课、示范课、研讨课、汇报课、观摩课、优质课、录像课等等。

课时主要是指授课内容要在几个课时内完成。

三、教学目标

教学目标是教师根据课程标准的要求和学生的实际情况，针对课题或课时的教学内容而提出的，是指学生在课程结束时应达到的具体目标或教师应完成的教学任务。新课程理念倡导的教学目标包括三个部分，即知识、能力、情感态度和价值观，具体是指在教学过程中考虑传授给学生哪些知识，培养学生哪方面的能力，对学生进行哪些方面的情感态度、价值观教育。教学目标要明确、具体、切合学生学习实际。

四、教学重难点

教学重点，是指在授课时必须着重讲解和分析的内容。教学难点，是指学生经过自学还不能理解或理解有较大困难的内容。

在编写教案时，教师既要抓住、抓准教学难点，并考虑采用恰当的方法帮助学生突破难点，以扫除学生理解教材的障碍；又要抓住、抓准教学重点，正确适当地处理好教材，以保证较好地达到教学目的。

五、教具

教具又称教具准备，是指辅助教学手段使用的工具。如多媒体、模型、标本、实物、音像等。

六、教学方法

教学方法是指在教学过程中所使用的方法。如课堂的提问、讨论、启发、自学、演示、演讲、辩论等。

七、教学过程

教学过程，是教师为了实现教学目标、完成教学任务而制定的具体的教学步骤和措施。教学过程是整个教案的核心和主体，编写时要根据教学目标及教材的具体情况，该详则详，该略则略，做到内容充实、重点突出、详略得当、利于教学。

教学过程中的各个环节，要环环相扣、步步衔接，把教学活动连成整体，以保证顺利地各项预定的教学任务。具体来讲，包括以下几个部分：

1. 导入

归纳小结，即是在所授课将要结束时，由教师或学生对本课所学内容要点的回顾。教师在设计时可考虑实际需要，简单明了，适时总结。

八、作业设计

作业是教师为了促进学生对课堂中的教学内容的掌握，依据学生的年龄特征和现有知识水平，有计划、有步骤地部署课外练习或任务的一种方式。作业是课堂教学的延续，是实现教学目标不可缺少的环节。作业设计的形式可以有很多种，如书面作业、探究讨论式作业、实践摸索式作业、情境表演式作业、阅读复习等。教师在设计作业时，应紧扣教学内容，适当联系旧知，循序渐进。同时也要考虑学生的学习差异，对不同程度的学生，设计不同难度的作业，尽力使每个学生都能获得相应的学习成就感。

九、板书设计

板书是教师为了配合讲授，在黑板上运用文字、图画和表格等视觉符号传递教学信息的教学行为方式。它具有提示、强化、示范、解析、直观、总括的作用。教师在设计板书时要做到目的明确、布局合理、时机合适，要与讲课的内容、进度相结合。

十、课后反思

课后反思是教案执行情况的经验总结，其目的在于改进和调整教案，为下一轮授课的进行提供更加良好的教学方案。这就要求教师全面审视教学过程，注意对意外发现、点滴收获以及个别疏漏、补充的方法等内容进行记录并仔细分析。

教资面试教案小学数学篇五

1. 题目：小学语文《那片绿绿的爬山虎》 2. 内容：

那片绿绿的爬山虎

1963年，我上初三，写了一篇作文叫《一张画像》经我的语文老师推荐，在北京市少年儿童征文比赛中获了奖。

一天，语文老师拿着一个厚厚的大本子对我说“你的作文要印成书了，你知道是谁替你修改的吗？我睁大了眼睛，有些莫名其妙。“是叶圣陶先生！”老师将那大本子递给我，又说：“你看看叶老先生修改得多么仔细，你可以从中学到不少东西。”

我打开本子一看，里面有这次征文比赛获奖的20篇作文。翻到我的那篇作文，我一下子愣住了：映入眼帘的是红色的修改符号和改动后增添的小字，密密麻麻，几页纸上到处是红色的圈、钩或直线、曲线。

回到家，我仔细看了几遍叶老先生对我作文的修改。题目

《一张画像》改成《一幅画像》，我立刻感到用字的准确性。类以这样的修改很多，长句断成短句的地方也不少。有一处，我记得十分清楚：“怎么你把包几何课本的书皮去掉了呢？”叶老先生改成：“怎么你把几何课本的包书纸去掉了呢？”删掉原句中“包”这个动词，使得句子干净了也规范了。而且“书皮”改成“包书纸”更确切，因为书皮可以认为是书的封面。我虽然未见叶老先生的面，却从他的批改中感受到他的认真、平和及温暖，如春风拂面。

这一年暑假，语文老师找到我，说：“叶圣陶先生要请你到他家做客。”我感到意外：像叶圣陶先生那样的大作家，居然要见一个初中生！

那天下午，天气很好。我来到叶老先生住的四合院。刚进里院，一墙绿葱葱的爬山虎扑入眼帘。夏日的燥热仿佛一下子减少了许多，阳光都变成绿色的，像温柔的小精灵一样在上面跳跃着，闪烁着迷离的光点。

叶老先生见了我，像会见大人一样同我握了握手，一下子让我觉得距离缩短不少。

我们的交谈很融洽，仿佛我不是小孩，而是大人，一个他的老朋友。他亲切之中蕴含的认真，质朴之中包含的期待，把我小小的心融化了，以至不知道黄昏的到来。落日的余晖染红窗棂，院里那一墙的爬山虎，绿的沉郁，如同一片浓浓的湖水，映在客厅的玻璃窗上，不停地摇曳着，显得虎虎有生气。（名扬教育许老师18330280783（同微信），获取更多教资备考资料）我非常庆幸，自己第一次见到作家，竟是这样一位人品与作品都堪称楷模的大作家。他跟我的谈话，让我好像知道了或者模模糊糊懂得了：作家就是这样做的，作家的作品就是这么写的。我15岁时的那个夏天意义非凡。在我的眼前，那片爬山虎总是那么绿着。

3. 基本要求：

(1) 学习本课生字词；(2) 掌握修改作文的方法；(3) 体会作者的感情；4. 课后答辩：

《那片绿绿的爬山虎》教学设计

一、教学目标

1. 学会本课生字新词，能正确读写“篇、荐、燥”等13个生字；正确、流利有感情的朗读课文。2. 通过小组合作讨论，学习叶老修改作文的方法，并学会运用。3. 从叶老身上体会做人做事一丝不苟、认真的态度。

二、教学重难点 [教学重点]

学习叶老修改作文的方法，体会叶老做人做事一丝不苟、认真的态度。[教学难点]

将学习到的修改作文方法运用到写作实践中。

三、教学方法：

朗读法、合作探究法、情境创设法。

四、教学过程

(一)创设情境，导入新课

(默读课文，学习生字词，疏通文意)1. 读准字音，认识生字。

1. 请同学再次自由朗读课文，读的过程中圈点勾画出感触最深的事情，和同桌交流感受。2. 在批改作文这件事中，指名同学读读作者看到叶老修改作文后感受的句子。并展示叶老批改作文的原稿，让学生直观感受“密密麻麻”“到处”，体会叶老的一丝不苟、认真的做人做事态度。

3. 接下来以同桌两人为一个小组，围绕以下几个问题进行五分钟的讨论。

自学后半部分，并明确提问：文章一共出现了几次爬山虎，每次都是什么情况下出现的？作者当时又是怎样的心情？下节课来和大家分享学习成果。

五、板书设计

[答辩题目及解析]

谢谢考官的提问！

新课标指出：学生是学习的主体，老师是教学活动的组织者和引导者，所以教师在授课中，要努力创设自主学习的环境，激发学生主动学习的兴趣、探索问题的能力，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。但合作讨论也不是漫无目的的开展，需要就课堂上学生一时难以理解的或者需要合作才能完成的任务才进行适当的讨论，而且还要注意讨论的方式和时间，以免学生在讨论环节漫无目的，影响学习效果。（名扬教育许老师1 8 3 3 0 2 8 0 7 8 3（同 微 信），获取更多教资备考资料）

所以在本课的讲授中，针对向叶老学习批改作文方法的这件事上，由于叶老修改的地方特别多，“密密麻麻”，学生在找的时候容易出现疏漏，所以此处创设一个4人小组进行5分钟的讨论。这样在讨论过程中，学生可以查漏补缺，互相学习。

另外，学习运用修改作文的方法到自己的写作实践中，是本课的难点，给学生一篇作文初稿，让其进行修改，依然有很大难度，所以此时进行同桌交流，老师指导的练习，相信能够顺利的突破教学难点。

以上就是我的回答，谢谢各位考官！