

部编版一年级语文教学计划我是中国人(优秀6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

部编版一年级语文教学计划我是中国人篇一

教学目标：

- 1、理解课文，能够想象出集市上热闹的情景。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、认识11个生字，会写2个生字。

教学重点、难点：

熟读课文，识字。

教学准备：

可以准备一些实物，如镰刀、姜、蜡等距离学生生活较远的物品。

教学时数：

2课时

教学过程：

第一课时

教学内容：

读韵文，识字

教学过程：

导入新课：

上节课大家到农贸市场走了走，这节课我们就和小姐姐一起去赶集，到集市上看一看。（板书课题）

读文、识字：

1、学生自由读课文

2、指名读课文，画出你叫不准的字。

3、随机识记二类生字。

做一下猜字游戏或是拍字游戏，加强二类字的识记。

4、同桌之间配合读课文。

5、拍手读课文。

6、在课文中学习一类生字。

吓：使人害怕，威胁扩词：吓唬

(he)恫吓、恐吓

跳：左右结构形声字字义：1、蹦，跃，两脚离地全身向上或向前，引申为越过，通路。2、一起一伏地动。

扩词：跳跃、跳高、跳远、跳绳、跳板、心跳

三、指导书写：

让学生观察虚宫格中字的整体结构再书写。

四、游戏巩固生字

第二课时

教学内容：

完成课后习题

教学过程：

1、复习巩固生字，朗读课文。

2、课后习题。

(1)读一读，连一连。

(2)读课文比赛

(3)采蘑菇，涂色。

(4)买卖游戏。

部编版一年级语文教学计划我是中国人篇二

一、导入

师：我们先齐读课题，小手指着字

师：吃水是什么意思？对，就是喝水的意思，但是我们平时说话不能说成吃水，吃水是方言，只有在特定的情景才能用它，小朋友们要注意哦。

二、整体感知

师：首先，请小朋友们给课文标好自然段。

师：标好之后，我们一起来看看课文，一起齐读第一自然段。

师：读完之后，小朋友们一起找找，在瑞金城外有个村子叫什么名字？

生：沙洲坝

师：那谁住在沙洲坝呢？

生：毛主席

师：对了，是毛主席，毛主席在江西领导革命的时候，在那儿住过，那么沙洲坝是个什么样的地方呢？听听老师给大家念一首民谣。

沙洲坝，沙洲坝，三天不下雨，无水洗手帕。

师：小朋友们也跟着老师一起再读一遍。读完之后，小朋友们根据歌谣想想，沙洲坝是一个怎么样的地方？(干旱)

对了，沙洲坝如果三天不下雨的话，都没水可以去洗手帕，可见沙洲坝是多么干旱。那么在这么干旱的地方生活，吃水一定有很大的问题，不信，我们一起去看一看。

现在，就请小朋友们自由的朗读第二自然段，从课文中找出句子来。

师：读完之后，请小朋友用课文中的话告诉我，沙洲坝的人们遇到了什么困难？

生：村子没有水井，乡亲们吃水要到很远的当地方去挑。

生：挖井

师：挖井可是一项大工程，光靠毛主席一个人可不行，于是，毛主席带领的谁一起呢？

生：战士、乡亲们

师：刻着什么呢？请小朋友们用双横线将刻着石碑上的话勾画下来

师：那么我们现在看看“时刻想念”这几个字，用笔在书上写一遍“时刻想念”。

部编版一年级语文教学计划我是中国人篇三

《语文课程标准》对于阅读提出的要求是：喜欢阅读，感受阅读的乐趣。诵读儿歌、童谣和古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。因此在这节课的设计中，教师创设情境激发学生的朗读兴趣，让学生带着童趣读出趣味，运用诵读、领读、轮读、边读边欣赏等多种方式进行朗读练习，最终达到熟读成诵的目的。同时提升了学生对冬天及小动物的情感体验，使热爱大自然的教育达到润物细无声的效果。

1. 生词卡片、课文歌曲、与课文内容一致的雪景动画、课文图画（“小画家”的“图案”空出，以便同学粘贴小动物的脚印图、多媒体课件）。（教师）

2. 预习课文；了解哪些动物也来雪地“画画”，哪些动物也冬眠。（学生）

2课时。

第一课时

谈话导入，激趣入题

师：同学们，你们喜欢下雪吗？下雪的时候，你们喜欢玩什么？（堆雪人、打雪仗、看自己在雪地里的脚印。）那你们有什么样的心情？（非常快乐、开心、高兴等。）有四个调皮的小家伙，一看见下雪了，也跑出来玩了，你们看看，认识他们吗？（贴图：小鸡，小鸭，小狗，小马。）

师：小鸭还悄悄地告诉我，它们可不是普通的小动物，它们是雪地里的小画家，这到底是怎么回事呢？今天就让我们一起学习第12课。（板书课文题目。）

设计意图：运用谈话的方式，从学生的生活实际入手，关注儿童的经验世界，尊重学生主体，使学生在课堂开始就有浓厚的兴趣，产生好奇心和求知欲。

二、初读课文，初识字词

1. 教师范读课文，学生听读。
2. 学生自由读文，边读边圈出生字，多读几遍。
3. 学生分组读文，互相帮助，读准字音。

设计意图：

在读文中识字。让学生通过各种形式读，掌握字音，把课文读通顺、流利，整体感知课文内容，为识字和理解课文内容做准备。

三、合作交流，趣味识字

1. 出示带拼音的生字。

(1) 学生自由读生字。

(2) 教师指名读生字。

(3) 教师指导学生认识笔画“横折弯钩”。

(4) 学生齐读生字。

2. 出示去掉拼音的生字。

师：同学们，这些生字宝宝摘掉拼音帽子，你们还能认识它们吗？我相信，大家肯定有很多记住这些生字的好办法。那么，就请你把自己的好办法说给你的小组同学听吧！看谁记的字最多！

(学生以小组为单位识字、记字，再互相考一考。)

3. 教师检查学生的识字情况。

(1) 谁愿意把你记字的办法说给大家听？(应注重培养学生生活中识字。)

(2) 教师指名读字卡。

(3) 开火车读字卡。

(4) 男女生赛读字卡。

(5) “猜字”游戏。(一人指字，大家做口形或动作，一人猜字。)

(6) “找字”游戏。(一人读字，大家举起相应的字卡。)

设计意图：

通过多种形式的识字，激发学生识字的兴趣，使学生掌握字音，记住字形。教学过程中体现自主、合作、探究的学习方

式。发挥学生的创造力，体现学生之间的互动与交流，相互启发、相互促进。注意识字与生活的联系。这样不仅使学生记住了字形而且也了解了字义，增长了知识。

四、再读课文，整体感知

1. 指名读课文，大家评价。
2. 同桌互听互读。
3. 齐读课文。

设计意图：使学生流利地朗读课文，为理解课文内容做准备。

五、指导写字，养成习惯

出示要写的字“竹”“牙”“马”“用”“几”。

1. 教师指导笔顺，学生书空。
2. 学生观察每一笔在田字格中的位置。
3. 教师范写“竹”“马”“几”，指导笔顺“横折弯钩”。
4. 学生描红，练写生字。

设计意图：使学生掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字，注意间架结构。养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写要规范、端正、整洁。

部编版一年级语文教学计划我是中国人篇四

以“办人民满意教育”为宗旨，坚持“育人为本、素质为重、安全为上”的工作理念，密切结合学校相关工作，加强德育渗透，密切联系社会、家庭，加强队伍建设，不断提高德育

工作水平，增强德育工作实效。

（一）以学生为主，以道德为先，以发展为本，抓好学生的德育工作。

（二）将培养良好的行为习惯作为德育工作的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

（三）加强班主任队伍建设，发挥共产党员、共青团员的先锋模范作用，强化教师“以德立教”、“以身立教”意识。

（四）建立德育工作网络，发挥学校、社会、家长等多方面作用，合力推进学校德育工作。

（一）狠抓队伍建设，强化德育意识。

1、加强师德规范教育。师德是教师素质的灵魂，要逐步健全完善制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式，加强师德建设，让每一位教师做到关爱学生、理解学生、尊重学生，时时为师，处处为表；积极引导教师确立“严谨教学、敬业爱岗、乐业爱生、甘于奉献、廉洁从教”的优良作风。

2、加强班主任队伍建设。开展优秀班主任及优秀班集体评比表彰活动；采取理论学习、现场观摩、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的德育工作水平和能力。

3、重视少先队辅导员队伍建设。建立辅导员工作绩效考评制度，评选“优秀辅导员”，充分发挥辅导员在班集体建设中的重要作用；加强对辅导员工作的指导、培训，提高中队辅导员的工作水平，使中队工作开展得扎实有效。

（二）加强基础教育，培养文明学生。

1、强化养成教育。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为标准，加强学生日常行为规范的养成教育，注重对学生健康习惯、卫生习惯和生活自理能力等方面的养成教育，继续推行教师值周、红领巾监督岗制度，加大检查力度，及时公布情况，保持校园良好的秩序和风气。

2、大力开展法制和安全教育。各班队要把安全教育、法制教育贯穿整个学期，常抓不懈；要通过专题讲座、主题班会、宣传栏、黑板报、安全演练等形式，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

（三）丰富活动形式，完善育人机制。

1、开展好少先队常规活动。各班级要认真组织班队活动，让少先队员在践行、体验中提升自己的道德素养。

2、开展好节假日活动。利用清明节、青年节、儿童节等重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班会（队）会，结合学校实际，通过演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生理解传统美德的内容。

3、开展好校园文化活动。把德育教育融入阳光体育活动和音、体、美等兴趣小组活动中，努力把德育过程还给学生，使学生自我教育，让他们快乐成长。

4、结合实际开展德育主题实践活动，引领学生健康成长。在各种主题实践活动中形成德育意识，使学生的德育修养在不断丰富和深化的实践活动中得到完善和提高。

（四）加强阵地建设，优化育人环境。

1、优化升旗仪式。坚持每周一次的升旗仪式和国旗下讲话，要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治和学校实际紧密联系，力求同学生

的思想实际紧密结合。

2、充分利用好学校宣传栏、班级黑板报等德育阵地，充分展示学生风采，树立学习榜样，促进竞争与合作。

（五）重视班集体建设，培养学生完整人格。

1、创建符合新课程要求的班级管理制度，建立和完善适应学生发展的班级管理机制。如：实行岗位轮换，培养、锻炼学生的自我教育和适应未来社会生活的能力，增强学生的责任感；实行班级公约，在班主任引导下，由班级学生共同来制定，培养学生的民主意识等。

2、丰富班级文化内涵。以班级文化建设为载体，以创建优秀班集体为目标，丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动，让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、选拔、培养好优秀的班干部。班主任在选好才用好才的同时，要定期召开班干部培训会，提高小助手的工作水平和能力，并让他们在大胆的实践增长见识和胆识，增强工作的自觉性和主动性。

4、科任教师要积极协助班主任实施班级管理，充分利用学科特点，渗透德育教育的内容。

5、继续抓好班集体及个人的操行评定，以提高全校师生的积极性。

（六）联系社会、家庭，发挥整合优势。

1、完善家长委员会制度和家校联系制度。通过家长委员会、家长会、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进

行指导，切实提高家长的教育水平和家教质量；要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守儿童等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育。

2、发挥法制副校长、德育基地和社区委员会的作用，密切联系，共商教育对策。

部编版一年级语文教学计划我是中国人篇五

知识目标：

1、会认本课13个生字，会写1个生字“鲤”。

2、理解部分字的字义并会运用。

能力目标：

会用“告诉，一边……一边……”说话。

情感目标：

通过诵读儿歌激发学生的想象力和创造欲望。

教学重点：

1、会认本课13个生字，会写1个生字“鲤”。

2、理解部分字的字义并会运用。

教学难点：

通过诵读儿歌激发学生的想象力和创造欲望。

教学手段：

影视，电子幻灯片，音乐。

教学方法：

个人探究法，小组协作学习法，多媒体辅助教学法。

教学过程：

一、交流谈话，激发兴趣。

课前我们先来做一个脑筋急转弯小游戏，我要考考聪明自信的你，什么河里没有水？(银河) (板书：银河)

你们知道的可真不少，从古至今在人们的眼里，银河充满了神秘的色彩，有许多小朋友对银河充满了好奇，其中有一个小朋友看了美丽神秘的银河后，提出了许多问题，并把提出的问题连成一首小诗，诗的名字就叫“问银河”。

拿起你的小手跟老师一起写问。这是我们本节课要学的第一个生字，指名读，齐读。你是怎么认识它的？那你都什么时候才问别人呢？(有不知道，不明白的地方请人解答就是问)

那小朋友为什么要问银河，都问了哪些问题呢？请你们快快打开书翻到50页。

二、初读课文，自主识字。

1、请同学们自由读文，圈出自己的生字，然后学一学。

2、再读课文，不仅要读准字音，还要读通顺句子。

3、指名读文，其它同学听他读得对不对。

4、生字在课文中你读准了，看，他们都带着帽子跑出来了，你还能把它读准吗？指名读，齐读。

5、摘掉帽子你还认识吗?齐读，开火车读。

6、小组学习生字。

三、再读课文，随文讲字。

1、指名读文，思考：小朋友都问了银河哪些问题?

2、汇报。

(1)一阵风吹过，你可起浪?你可生波?讲阵：组词。一阵在这里是什么词?(数量词)还可以说一阵什么?像这样的数量词你还知道哪些?(一个，一些，一双)

(4)可有摇头摆尾的小鲤鱼?出示鲤，组词：鲤鱼。见过鲤鱼吗?吃过鲤鱼吗?那我们要学会写鲤字。出示田字格鲤，仔细观察你发现了什么?教师示范写鲤字。学生练写鲤字。小鲤鱼很淘气，在水里一刻也不闲着，总是快活地游来游去，你能学一学小鲤鱼游吗?书上用了哪个词?(摇头摆尾)你能做一下摇头的动作吗?下面我们来做一个小游戏，我做动作，你们猜和摇有关的词语。(摇绳，摇摇晃晃)由此我们可以看出摇是一个动词。

(5)可有穿硬壳衣服的田螺?出示螺组词。今天老师把可爱的小田螺请来了，(出示图)看他的硬壳衣服多漂亮。你们摸过它的硬壳吗?有什么感觉?(很硬)那摸摸你周围的物体看看什么是硬的?摸摸你的衣服是硬的吗?硬的反义词是软。那我们能说我们的衣服是软壳吗?(不能)硬的物体外皮才能称之为壳。那你还有什么壳?老师告诉你壳是一个多音字，在贝壳、鸡蛋壳、硬壳这些口头语中念壳，它还有一个音念壳组词地壳。

(6)你那里，能不能一边划船，一边唱歌?出示划组词。你们喜欢划船吗?划一下试试。你们喜欢唱歌吗?那我们一边划船一边唱歌。(唱小星星)用一边一边说一句话。

(7)小朋友一口气问了银河那么多问题，谁能都读一遍。评价，再读，齐读。

(8)那小朋友为什么要问银河这么多问题呢?(喜欢，好奇)再读，读出喜欢，好奇。

(9)小朋友怀着喜欢，好奇的心情问银河这么多问题呢?那他是怎么问的?(银河，银河，请你告诉我，)一听这句话我就喜欢上了这个小朋友，知道为什么吗?(有礼貌，用了请字)你还知道哪些礼貌用语?在生活中你们一定要经常使用这些礼貌用语，这样你们才会成为人见人爱的好孩子。在这句话中出现两个本节课我们要学的生字。出示银和诉。组词。

四、展开想象，发散思维。

1、文中的小朋友有礼貌地问银河这么多问题，那是因为银河美，他喜欢，银河神秘，他好奇。你们喜欢银河吗?那你有什么问题要问银河吗?快和你的学习伙伴说一说吧!

2、你能向课文中的小朋友那样问问银河吗?你们提的问题真好。有些问题，我们可以解答;有些问题，不用说你们，连老师还得想一想，查一查呢。因为宇宙中的奥秘实在太多了，希望你们努力学习，将来亲自到银河去看一看，揭开这谜底，老师期待着你们的好消息。

3、下课的铃声正在催促我们呢?让我们一起和银河里的小星星们说再见吧。让我们一齐再大声叫他们的名字。

板书设计:

问银河

美丽喜欢

神秘好奇

部编版一年级下册语文教案

部编版一年级语文教学计划我是中国人篇六

- 1、学会本课的7个生字，认识14个生字。了解“肉”字的演变过程。
- 2、仔细观察画面，感受农贸市场的热闹与繁荣。
- 3、能够按照事物的类别来给事物正确分类。

教学重点

- 1、学会本课7个要求会写的字，认识14个要求会认的字。
- 2、结合图画识记字形，了解字义。

教学难点

字形与字义的相结合。

教学过程

第一课时

一、问题导入

同学们，昨天老师布置了一个作业，让大家随同家长到家附近的农贸市场去逛一逛、看一看，大家都去了吗？都看到了什么？谁来说一说？好，今天，老师就领着大家一起到农贸市场看一看，看谁认识的蔬菜、水果最多。学习“农、市、场”三个字。“农”最后一笔是“捺”。

二、随图识字

- 2、从整幅图最上面开始，按从左至右的顺序观察，看第一排菜摊，这个菜摊出售哪些东西?把你看到的说一说。
- 3、看这幅图片，谁能说出图上的字?
- 4、请说说记“苹”的方法。
- 5、用“苹果”这个词说一句话。
- 6、看第二排菜摊，这里又有哪些东西?请同学们认真观察，找到答案说一说。
- 7、观察最后一排菜案上都有什么东西?谁来说一说。

三、反复练习，游戏巩固

- 1、用字卡领读生字。
- 2、让学生做小老师领读生字。
- 3、开火车读。
- 4、全班齐读生字。

四、巩固练习

- 1、区别字组词。
- 2、连线。
- 3、给加点字标上正确的读音。
- 4、这些生字，大家都掌握了吗?接下来我们一起来读一读这

段话，老师读一句，大家读一句，要认真听老师读的语气，注意停顿。

五、布置作业

熟读这段话，要通顺流利，能背诵。

第二课时

一、复习巩固

1、通过卡片认读上节课学过的生字。

2、检查背诵情况。

二、整体感知，发展语言。

1、看书上整幅图，谁愿意用自己话把整幅图描述一下。

2、分组表演在农贸市场买货和卖货情景。

三、完成课扣习题。

1、说一说，把会写的写下来。

2、我会读。要通顺，有感情。

3、分类涂色。

四、指导书写生字。

观察字形，主要是各个部位在虚宫格中的位置。让生指出难写的生字，老师示范书写。

五、布置作业。

1、书写生字。

2、背文。

3、有兴趣的同学可以与爸爸、妈妈玩买卖水果、蔬菜的游戏。

部编版一年级语文下册教案