

最新各学科教研计划分享会(大全9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

各学科教研计划分享会篇一

一、情况分析

1. 教材分析

全册教材包括了“植物的生活”、“秋冬星空”、“生活中的材料”、“水循环”、“我们的家园——地球”5个单元组成，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。各单元均以“学生的生活经验”为线索切入到基础性的、规范的科学探究活动之中。

在各单元的内容上，探究能力、情感态度与价值观及科学知识各有侧重，且由易到难，逐渐上升。

2. 学生分析

现在的学生视野虽然比较开阔，但是，在对基础知识的掌握以及听课的技巧相对不如课改前的学生。课堂上看来很活跃、很热闹，但是学生对问题的深入思考方面却非常缺乏，动手实验时，常常是在为了玩而玩，而不是有计划有目的的去玩，想出办法了再玩。因此学生课堂上常常表现的是玩完后，一问三不知，因此针对这种情况，本学期的科学课要对学生进行科学启蒙教育，要对学生主动探究科学知识的能力进行专门的训练，发展学生们的爱科学，学科学、用科学的志趣和能力，在本学期中我要从抓学生的综合实践能力入手，在小

制作、小种植、小实验、小调查、小操作等方面入手，结合科学课的新课程标准，合理的运用电教媒体，创造性培养学生的科学探究能力和创新精神。努力培养学生的创新思维和创新能力。把科学课的新课程标准落实到科学教学中去，使科学教学进入到一个走进新课程改革的新时期。

二、教学任务与目标

（一）教学任务

从科学课特点出发，以“学生的生活经验”为线索切入到基础性的、规范的科学探究活动之中。教材主要围绕“走近科学”、“亲历科学”、“自主探究”三个专题选择内容，遵循儿童的生理、心理特点，既注重知识的传授，更注意探究能力的培养，使学生在独立操作中观察、思考，提出问题，并解决问题，培养学生的创新精神和实践能力，使学生有爱科学，学科学、用科学的志趣和能力。

（二）教学目标

3. 亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

三、教学重难点分析

（一）教学重点

1. 以探究为核心，培养小学生的科学素养；
2. 重视对学生典型科学探究活动的设计；
3. 能掌握科学探究的一般方法、步骤。

（二）教学难点

1. 让学生动手动脑、亲自实践，感知、体验；
2. 使学生形成较强的科学探究能力。

四、教学措施

1. 把科学课程的总目标落实到每一节课；
3. 注意对学生学科学兴趣的培养，让学生亲身感受科学探究的方法和步骤；
5. 在教学中要调动学生的学习积极性，根据教材特点，让学生查一查、画一画、读一读、说一说、想一想、做一做，多种感官并用，吸引学生的注意力，培养学生的“三动”能力，即：动手、动口、动脑。

一、工作思路

以科学发展观为指引，实施素质教育，全面提高教育质量，科研兴校；规范管理，推进校园文化建设，创建和谐校园；改善办学条件，优化师生办公、学习、生活环境；加强教师队伍建设、班级管理和学生养成教育，实施科学的师生考核评价方案；以人为本，建设发展型学校，办人民满意的教育。

二、工作目标

- 1、进一步改善办学条件，规范管理，锐意创新，促进学校发展。
- 2、加强师资队伍建设，培养学科带头人，促进教师发展。
- 3、抓好班级管理和学生养成教育，培养良好校风学风，促进学生发展。

计划

- 5、推进校园文化建设，营造安全和谐、活泼健康的育人环境。
- 6、完善财务后勤管理体制，抓好食堂、宿舍管理，提高后勤工作的服务质量。
- 7、规范教育装备的管理和使用，完善档案管理工作，高标准迎接省督导评估验收。

三、主要措施

（一）规范管理，锐意创新，促进学校发展。

- 1、加强学校党组织建设和领导班子建设。依据学校工作的需要，学校将进一步健全学校管理体系、组织、机制，强化主要处室和年级组的功能，各负责人要立足本位，放眼全局，作风正派，团结务实，善于思考，精干高效，具有奉献精神和开拓创新精神，扎实工作，干出实绩。
- 2、千方百计改善办学条件。随着学校的发展，学校硬件设施不足，已经成为制约学校发展的瓶颈，学校将努力争取外援资金，筹建综合实验楼，改造教学楼及宿舍楼，硬化操场，使硬件设施逐步适应学校发展需要。
- 3、严格执行学校规章制度、岗位职责，确保学校各项工作有序进行。严格实行上下班考勤制度及查岗制度。加强学校“硬件”、“软件”建设，向管理科学化，办学标准化，环境艺术化迈进，促进学校发展。
- 4、抓好校园安全综合治理工作。要坚持进行安全教育，排除安全隐患，确保师生人身安全和学校财产安全，努力营造一个优美、安定的工作学习和生活环境。

（二）加强教师队伍建设，促进教师发展

1、加强师德建设，努力提升教师职业道德素质。现阶段，学校正处于发展的关键时期，师资、经费和用房都非常紧张，我校教师第一要有奉献精神，能以学校发展为己任，爱岗敬业，勇挑重担，为学校的发展做出贡献，第二要有服务意识，关心爱护学生，尤其是住宿生和学困生，能及时帮助他们解决学习上生活上遇到的困难。坚决杜绝工作拖拉敷衍，以及歧视、体罚学生的现象发生。

2、加强师能培养。学校支持教师通过学历进修、参加继续教育、组织外出学习等渠道提高专业水平，当前重点组织教师新课标和现代化教育技术培训，充分利用现有信息资源，推进信息技术在教育教学中的应用，努力造就一支教学观念新、专业水平和教学质量高的教师队伍。

3、制定科学可行的教师发展评估方案，认真实施，严格执行，确保给每位教师一个公平的年度评估结果，按成绩给与物质和精神上的奖励，以促进教师发展。

4、完成初中教师（岗位）认定，能者上，庸者下。岗位认定依据学历、教学能力、工作实绩等，同时还将评选出学科带头人和骨干教师。

（三）抓好班级管理和学生养成教育，促进学生发展

1、德育为首。树立全员管理、全程管理、全方位管理的德育工作意识，增强全体教职工抓德育的自觉性和主动性。全体教职工要自觉做到教书育人、管理育人、服务育人，全体师生要以“进校门是学校的主人，出校门是学校的代表”为自律格言，人人参与管理，形成一个好事人人夸，坏事人人抓的良好局面。

2、抓好学生养成教育和心理健康教育，培养学生文明自

律、热爱劳动、讲究卫生的意识，自觉履行《沙河七中学生行为规范》。班主任要加强与学生的心理沟通，培养学生良好的心理素质，完善“学生成长记录袋”，促进学生发展。

3、政教处要有计划地对班主任进行培训，定期召开班主任经验交流，在班级管理引入竞争机制，努力造就一支作风正派、敢打硬仗的班主任队伍。

4、做好学困生转化提高和控辍保学工作。定期开好家长会，坚持家访，加强和家庭、社会的联系，形成一个学校、家庭、社会三位一体的工作新模式。

5、落实“班级量化管理细则”，促班级秩序及环境卫生上档次，营造和谐优美的育人氛围。

（四）以教学为中心，以教研为动力，确保教育质量大幅度提高。

1、学校重新修订教学常规管理方案，加强教学过程的检查和调控，真正以科学规范的管理出质量，出效益。教学质量是立校之本，校本教研是兴校之法，提高教学成绩是学校的中心任务。特别是初三作为学校的窗口，要尽一切努力提高升学率。

2、以提高课堂教学效率为中心，大面积提高教学质量。各任课教师要努力提高授课能力，优化课堂结构，认真上好每一节课，要多激发学生学习兴趣，提高课堂教学效益。

3、坚持常规教学检查制度，规范和落实教学各环节，通过各种形式进一步明确常规教学相应环节基本要求，其评价结果将作为教师考核的依据之一。

4、搞好校本教研，科研兴校。

(1) 加大校本教研工作力度，积极探究新课标，总结课改经验，探索并实践英语特色教学。

(2) 全体教师增强教科研意识，向教科研要质量。一是有计划地安排好教育理论的学习；二是支持教师的科研课题的研究；三是组织各学科开展以观摩教学为中心的教研活动；三是采取走出去，请进来的方式学习外校的教学经验。

各学科教研计划分享会篇二

遵照进修学校整体工作部署，根据综合部20xx年工作计划，结合我校音乐教育的具体情况，以探索并构建新型课堂教学模式为目标；以深入研究课堂教学为主线；以落实音乐课程关于对学生评价的四个原则为重点；以校本教研为手段；以器乐教学和合唱教学为切入点；以研训结合的方式开展教研工作。充分发挥教研员“研究、引领、服务”的职能作用，进一步提高音乐教师的整体素质，促进我校音乐教育的全面发展。

二、

(一) 继续开展新课程教学改革实验

1、推进器乐教学、加强合唱教学。在全校以校本教研、试点班的形式开展器乐教学、合唱教学，促进器乐教学、合唱教学。

2、开展音乐新课程教学交流活动。组织音乐教师课堂教学竞赛，以此为切入点推动学校新课程教学改革向纵深发展。

3、从近两年的工作规划出发，统观我校音乐教育现状，根据教师的实际能力，通过研究、协商，确立校本教研课题。

(二) 加大研训工作力度促进教师专业化发展

- 1、组织教师参加新课程改革教学观摩、教案设计、论文评选活动。开阔教师视野，博采众长，提高教学能力和质量。
- 2、加强音乐教师的各项专业培训工作。举办钢琴、电子琴培训讲座；举办音乐教师基本功单项竞赛。
- 3、开展新课程、新理念优秀教案、案例评比工作。加强并提高教师教研意识及理论水平。

（三）深入开展音乐学科教研课题研究

- 1、探索并初步构建具有我校特色的新型教学模式。把器乐教学和合唱教学作为课堂教学改革的突破口，以落实新课标关于对学生四个评价原则为重点，以《利用“生成性资源”促进音乐课堂教学》为实验课题开展研讨工作。
- 2、召开《利用“生成性资源”促进音乐课堂教学》课题实验阶段性汇报会。由课题实验组成员汇报发言，全校音乐教师学习、交流、研讨。

（四）协助上级有关部门做好与音乐相关的艺术活动工作。

时间 工作内容

八月份

- 1、组织教师观看《关注音乐关注课程》专题讲座。
- 2、组织教师观看课改优质课录象。
- 3、组织教师参市课改专题讲座。

九月份

- 1、组织骨干教师参加小学音乐课堂教学能手评选活动。

十月份

- 1、组织全校音乐教师课堂教学研讨交流活动。
- 3、组织参加市艺术节展演。

十一月份

- 1、组织音乐教师课堂教学研讨交流活动。
- 2、组织教师参加音乐教学新秀课观摩活动。

十二月份

全校音乐教师课堂教学研讨交流活动情况小结。

各学科教研计划分享会篇三

认真贯彻落实xx市教育体育局“内涵提升年”活动要求，以提高小学科学教师队伍建设和专业发展为目标，以科学课程实验教学研究为重点，依托“有效课堂”活动，认真开展行之有效的教科研活动，解决新课程实施中的实际问题，全面提高学生的科学素养。

- 1、加强理论学习，提升教师素养。

针对当前我市科学教师年龄偏大，流动性大的特点，结合我市片区教研活动，组织科学教师认真系统地学习《小学科学课程标准》，钻研新教材，学习有关教学策略、教学评价等理论和实施的经验，提高广大教师的理论素养和水平。

- 2、继续加强实验教学的研究。

在上学期实验教学研究的基础上，本学期实验教学研究的重

点还是通过组织形式多样的与实验教学有关的活动，引导教师转变观念，逐步实现“教师讲实验——教师领着学生做实验——学生自主实验”的过渡，使科学教师意识到实验教学的重要性，保证实验开出的数量和质量，从而进一步提高学生的科学素养。

(1) 通过与学生座谈、问卷调查等形式了解实验教学开出情况。

(2) 组织教师、学生实验操作评比等活动，促进师生对实验教学的重视。

(3) 开展“如何培养学生良好的实验习惯”的课题研究。组织部分科学骨干教师参与课题研究，探索在实验教学中如何培养学生良好的实验习惯，从而全面提高科学教学质量。

3、加强教师培训，促进专业成长。

(1) 通过“提要求、压担子、不定期听课研讨”等活动，逐步建立起一支稳定的骨干教师队伍，定期对骨干教师进行业务培训，为骨干教师的成长搭建平台，培养学科“名师”。

(2) 加强对青年教师的培养。有目的的开展“传、帮、带”等交流活动，帮助青年教师尽快熟悉教材教法，成长为合格的科学教师。

4、着力开展教科研活动。

(1) 结合我市的“有效课堂”教学活动，通过同课研讨、自我反思、案例分析等形式落实活动的内容与要求，提高活动的质量，打造一定数量的“精品”课。

(2) 发挥骨干教师的辐射带头作用，以他们为龙头带动各单位加强集体备课和教学研讨，解决教学中的真实问题，研究

教学中的具体策略，整体提高我市科学教学水平。

6、完成好市教育体育局和济南市教育局安排的其他工作。

八月份：

1、制定小学科学教研计划。

2、组织教学能手理论考试。

九月份：

1、传达学科教研计划。

2、组织学科教研组集体备课。

3、安排部署教学设计（教学实录）征集工作。

3、“有效课堂”教学情况调研。

十月份：

1、培植创新课例。

2、组织骨干教师送课下乡。

十一月份：

1、培植创新课例。

2、“有效课堂”教学情况调研。

3、组织学科展示交流活动。

4、参加济南市学科教研活动。

十二月份：

- 1、参加部分学校教学年会。
- 2、完成教学设计（教学实录）征集工作。

二0一一年 一月份：学期教研工作总结。

二月份：

- 1、调整上半年教研工作计划。
- 2、组织学科中心教研组集体备课。

三月份：

- 1、“有效课堂”教学情况调研
- 2、培植学科创新教学课例

四月份：

- 1、组织科学优质课评选。
- 2、组织骨干教师送课下乡。
- 3、参加济南市学科教研活动。

五月份：

- 1、“有效课堂”教学情况调研
- 2、组织学科教学展示活动

六月份：学期教研工作总结

各学科教研计划分享会篇四

20xx年度义教英语学科教研工作要以科学发展观为指导，紧紧围绕我院确定的工作思路，认真履行“研究与指导、管理与服务”的工作职能，发挥教研基地校和教育信息化的项目优势，推进学科课程改革，提升教研活动的有效性，促进教师的发展与成长，进一步提高教师的专业素质和课堂教学质量。

以项目整合研究带动常规教研工作，落实学科教学常规，继续开展“攀登英语与常规英语有效整合研究”、“小初英语教学衔接的研究课题实验”课题研究；稳步提升学科教学质量。

1. 举办小学、初中英语教学衔接的专题研讨会。继续做好小学与初中英语教学衔接问题的研究，通过小初英语教材、教学内容、方法手段及评价方式等衔接问题的项目研究，促进课堂转型，提升教师素养、教学水平和课堂效益。
2. 开展主题教研，举办全省小、初中英语教学衔接问题研究的观摩研讨会，搭建平台，合作双赢，使教与学有机融合，相互促进，确保中小学英语教学的连贯性、一致性和发展性，实现中小学英语教学的有效衔接，提高中小学生的英语综合运用能力，促进《义务教育英语课程标准》的顺利实施。
3. 加强教研基地校学科教研指导工作。引导教师通过自我反思、同伴互助、专业引领等方式，开展集体备课、问题研究、同课异构等活动，强化任务驱动、主动参与、成果展示，提升基地校课堂教学质量。
4. 做好“中小学教研员研训下乡项目”的学科总结与成果汇编工作。
5. 继续开展网络教研，实现资源共享。继续构建教学资源共

享平台和网络技术的现代教研平台，通过博客论坛、网络研讨、咨询答疑等跨时空的教研活动，及时解决广大教师特别是农村教师教学中的困难和问题。

6. 进一步规范教学管理, 进行教学质量视导调研, 特别是加强对薄弱学校的指导, 及时了解教学状态, 诊断教学中的问题, 探索改进教学的新途径; 通过“调研、视导和抽样测试”等形式, 对教学质量评价结果及时进行反馈, 探索基于实证的教学诊断及提高教育教学质量的有效途径。

1. 举办20xx-20xx学年第二学期及20xx-20xx训第一学期 “攀登英语学习实验项目” 新学期培训会。

2. 组织攀登英语实验学校开展《攀登英语与常规英语有效整合研究》经验总结、交流活动。

3. 组织开展20xx-20xx学年“攀登英语学习实验项目”评优表彰工作。

4. 项目组及地方骨干教师团队下校实地指导。

5. 网络跟进交流与研讨（网络远程指导、在线研讨活动）

做好课题研究的经验总结与推广工作。继续开展“攀登英语学习实验推广项目”的研究和小初教学衔接的研究, 加强对课题研究过程的管理, 理性分析实验中出现问题并提出相应的对策, 完善资料收集和整理, 做好项目实验的经验、成果总结工作。

(1) 组织骨干教师做好教辅用书的修订工作。

(2) 组织英语教师参加国家级教师基本功大赛及观摩活动。

各学科教研计划分享会篇五

一、教学目标：

- 1、注意培养和发展学生的好奇心和想象力，在教学环节和活动方式的布局上注意开放性和立体性。
- 2、通过启发联想训练学生的创造性思维能力。
- 3、在美术活动中大胆的采用各种造型方式，并借助语言表达自己的想法。

二、教学重点难点：

教学重点：培养学生的创新意识和动手实践能力。

教学难点：学生逻辑思维能力的培养、空间想象能力的培养。

三、个人教研专题：

小组合作学习中学生学习习惯意识的培养。

完成任务的措施：

- 1、认真备课、上课。
- 2、做好课前的各项准备活动。
- 3、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到最佳教学效果。

四、课时安排：

第一周：印象深刻的事

第二周：水墨游戏——山水

第三周：纸花

第四周：插花

第五周：壁饰

第六周：英俊的脚

第七周：漂亮的鞋

第八周：鞋的联想

第九周：我设计的鞋

第十周：黑、白、灰

第十一周：字的联想

第十二周：版面设计

第十三周：报头题饰和尾花设计

第十四周：秋风瑟瑟

第十八周：可爱的家乡

第十九周：我崇拜的人

第二十周：复习考试

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

各学科教研计划分享会篇六

1、以科学课改实验为中心，认真探索科学教学，领悟科学课程标准的精神，注重建立以探究为主的学习方式，坚定信心，锐意进取。

2、不断加强完善自身的理论学术水平，出色完成优秀论文撰写。

3、认真组织、带好一批学生，参加各级组织的比赛。争取取得优异成绩。

4、认真备课、上课，开展“同上一堂课，共话新体会”为主要内容的教研活动，实现教学研究质量的提高。

5、继续探究并逐步完善能促进教师、学生发展的评价体系。

二月份：

1、新课程培训。

2、制订教研计划。

3、迎接学校领导听课准备。

三月份：

1、三月中旬科学老师校内上公开课。

- 2、撰写优秀论文。
- 3、参加小学科学教研活动。

四月份：

- 1、上交小学科学优秀论文。
- 2、四月中旬开展比赛的学生培训工作。
- 3、向周边兄弟学校取经。

五月份：

- 1、继续组织学生的培训活动。
- 2、新课程培训

六月份：

- 1、启动科学课程、常识学科的实验测试工作，组织学生笔试。
- 2、总结交流教研活动。
- 3、研讨六年级下册科学课程。（新体验）

各学科教研计划分享会篇七

以观念转变为先导，组织美术学科教师学习，培训、反思、讨论、提高认识，确立与新课程标准相适应的教育观念。

- 1、加强课题研究的理论学习和实践，继续本学科省级立项课题《美术课程标准阶段目标实施的研究》。
- 2、继续进行《小班化教育模式的研究》的课题研究，举办

小班化课堂教学观摩研讨，于实验区、学校共同做好阶段性成果的总结。

1、组织全市美术教师学习解读新美术课程标准。

2、结合新教材的使用，开设中小学美术研究课，通过开研究课，明确课程标准倡导的三种学习方式，加强教学中的师生双边关系，体现师生“交往、互动”的教学方法和教学过程。

3、继续加强对本学科骨干教师的培养，发挥名、特、优教师在新课程、教材教法改革实验中的示范作用。

4、围绕市美术学科课题，市青优教师教学研讨组开展活动。

5、继续小学“精彩十五分钟”的美术教学实讲活动，本学期由雨花区主办。

6、组织市美术学科优秀教师到县，进行送教交流活动。

7、举办市美术教师基本功比赛。

时间：8.26

内容：市中小学美术中心组会议

地点：市教研室

人员：区县教研员、教研组长

时间：9.2

内容：学习解读美术课程标准

地点：市教研室

人员：中学教师

时间：9.16

内容：美术教师基本功比赛

人员：有关教师

时间：9.16

内容：小学美术教师会议

地点：鼓楼区教师进修学校

人员：小学教师

时间：9.30上午

内容：新教材研究课

人员：中学教师

时间：9.30下午

内容：新教材研究课

人员：小学教师

时间：10.14

内容：美术课题研究课

人员：中小学教师

时间：10.28

内容：小班化教学研讨活动

人员：有关教师

时间：11.11

内容：美术课题研究课

地点：南京三中

人员：中学教师

时间：11.25

内容：送教交流活动

人员：有关教师

时间：12.9

内容：美术课题研究课

人员：中小学教师

时间：12.23

内容：小学美术青年教师说课

地点：雨花区

人员：小学教师

时间：1.6

内容：各区美术活动交流

地点：市教研室

人员：教研员、教研组长

各学科教研计划分享会篇八

本学期我校英语教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

2、狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1) 抓课堂教学。课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。

2) 抓集体备课。本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3、开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

二月份：

1、讨论制定本学期教研工作计划。

2、根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，使教学工作有条不紊

3、组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

十月份：

1、教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑。并交流各自经验。互相取长补短。开展讨论英语试用“四环节”模式教学。

2、认真学习“小学英语课堂教学常规，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。

十一月份：

- 1、做好期中质量监控和质量分析。
- 2、认真做好教学工作，培养学生各项能力。

十二月份：

- 1、组织教师交流使用“四环节”英语教学教研的心得。
- 2、完成新授课内容，准备复习，迎接期末考试。

一月份：

- 1、期末考核期末质量调研分析。
- 2、教学教研工作总结。

各学科教研计划分享会篇九

一、指导思想

本学期我们区科学教研组将认真贯彻区幼教教研工作的要点和思想，继续深入学习《纲要》精神，加强教研组的范式管理，以有效教学为抓手，以教师的发展为根本，坚持在幼儿科学教育研究中落实反思性教学策略，强化教研活动过程，提高教研活动实效。在研究中，我们将以教学活动作为基点，围绕不同年龄段科学活动进行有效教学的研究；同时积极学习相关理论，提升教师在科学领域教学方面的基本素养和技能；关注科学区域活动的开展；并注重教研活动过程中成果的收集与推广。

二、工作重点

1. 把“听评课”作为教研活动中反思性教学的重要内容。以备课、上课、说课、评课为平台，以观摩教学活动为主要形式，以教师反思为重点，提高教师科学领域专业素养和技能，同时提高教师说课、研课的能力。
2. 整体备课、小组备课、个人备课等形式，发挥组员集体智慧，给予执教老师提供有效经验和帮助，完善活动教案。课后，执教老师进一步完善教学案例，促进教师教学反思能力的提高。
3. 把握科学教学活动的备课要点，明确不同年龄段科学活动的内容，分析和掌握不同类型科学教学活动的基本教法。
4. 追求课堂的有效组织，以实现“有效教学”。
5. 从教师在科学教育教学方面的困惑和问题出发，制定相应的理论学习、培训内容，加强组内教师科学素养、能力的培养。
6. 关注不同教师的成长，有效发挥组内骨干教师的作用，骨干教师参与教研活动的组织和引领小组研讨，形成“伙伴共生式”的小组合作学习模式。每次教研活动可由骨干教师做主持人，拟定教研方案（与组长共同商定），撰写新闻稿（可以由执教老师撰写新闻稿）。
7. 关注区域：通过对典型科学区域案例的分析，增进教师对科学区域的关注。
8. 加强信息交流，注重每次活动信息的收集与推广，特别要及时将信息发布在区教育信息网上。

三、活动规范及要求

1. 按时参加每次活动，有事必须先请假，事后补上假条，需

园长签字。（一学年内缺勤两次将不能参加优秀组员评比）。

2. 到其他园上课的老师需事先与幼儿园班级、老师进行联系，做好协调准备工作。

3. 组内教师要在本园的科学教学方面发挥引领示范作用。

4. 活动中认真完成听课记录，积极参与研讨。

5. 认真设计、落实每次的教研活动方案。

6. 对于每次教研活动的资料进行规范管理：上课教师及时上交活动教案、说课、教学案例；每次活动的教研方案、会议记录、新闻稿、照片等及时整理归档并上交。

7. 注重每次活动信息的收集与推广，充分利用网络加强组员之间的信息交流与学习。