

2023年小班亲子做蛋糕活动方案及流程

小班亲子活动方案(模板7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小班亲子做蛋糕活动方案及流程篇一

1、小鸡出壳材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备xx起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

2、传达室玩法：父母孩子围坐在一起，由一人做一个动作如拍肩，每二个人跟做此动作，当第二个人做完后，第一个有接着做其它动作，第三人跟第二人传的拍肩的动作，看能传多久动作不断。

注意：

1、至少三人参加此游戏，所传动作最好是手上动作。

2、做传的动作前双手合拍一次，保持拍手两个重复动作的节奏，速度由慢到快，初玩时可将所传动作做几遍才换。

3、毛毛虫玩法：准备小呼拉圈两个，每个家庭派出一个小孩和两个大人，三人排成一列纵队，第一个圈套在前面两人身

上，第二个圈套在后两人身上，比比哪组跑完规定路线，为了增加难度，可在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

4、大西瓜、小西瓜(5x6岁)玩法：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。

注意：

1、此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。

2、可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

5、划龙船准备：拱形钻洞一个。用大纸箱装饰成龙船状，无底，船帮两头系上绸带，便于父母挑起龙船。大头娃娃及服饰一套地毯一条。

玩法：父亲面向地毯两手撑地，孩子双手勾住父亲脖子，双脚勾住父亲的身体，吊在父亲胸前。父亲带着孩子爬过地毯后，孩子钻过拱形洞，去认戴着大头娃娃的妈妈，爸爸则跑到龙船旁。然后，一家三口站在龙船里，孩子在中间，父母在两头挑起龙船，返回起跑线。

6、吹蜡烛玩法：在桌上距离起点1.5米出点燃10支蜡烛，请孩子一口气吹灭蜡烛。小小班、小班幼儿吹灭5支以上者可获奖；中大班幼儿吹灭支以上者获奖。

7、城堡大战准备：每组小球一个，积木或盒子若干。

玩法：

1、爸爸和妈妈先邀请孩子一起拿积木或盒子盖一座城堡，等城堡盖好之后，告诉孩子要进行一个丢炸弹的游戏。

2、爸爸妈妈和孩子轮流拿球攻击城堡直到城堡倒塌为止。

3、大家一起再把城堡盖起来，并想一想，盖成怎样的城堡不容易被打跨。

4、爸爸妈妈和孩子再轮流用球攻击城堡。

注意事项：

1、孩子的力量或许不足，可以考虑让孩子往前站一点，并帮助他学习如何瞄准目标物。

2、如果用的是盒子，可以请孩子叠得高高的再享受倒塌的乐趣。但如果是实心积木，则高度不宜高于90公分，避免掉落时碰伤孩子。

8、爬雪山过草地玩法：

1、起点和终点的距离大约10米。在全程将水桶、椅子、水果等等障碍物摆成"s"型。

2、通过障碍的人先站在起点，观察障碍物的位置，然后，蒙着眼睛前进。

3、在过障碍时，可以参考自己家人的提示，如：“靠左一点”、“脚抬高一些”等等。脚碰到障碍物即算失败，必须回到起点线重来，如果三次都失败，就被淘汰，另请人来越障碍。

注意事项：遮上双眼后注意安抚幼儿的不安情绪，参加者的提示应尽量准确、简洁9、爬大树准备：六瓶灌满水的雪碧瓶、椅子三张玩法：孩子用手环住家长的脖子，用脚勾住家长的腰，家长手拎两瓶灌满水的雪碧瓶，从起点跑向终点，在终点绕过椅子障碍，再跑回起点，速度最快者获胜。

规则：家长不能抱住孩子。

10、搭高楼准备：易拉罐30只、小推车三辆玩法：家长从起点处将易拉罐运往终点，一次只可以运一只，幼儿在终点将运过来的易拉罐垒起来，一分钟内垒得最高的获胜。

小班亲子做蛋糕活动方案及流程篇二

目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。 准备：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。 玩法：让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

目的：锻炼孩子的身体协调能力和注意力。 玩法：让孩子双手抱紧妈妈的脖子，双腿夹紧妈妈的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在妈妈的胸前。妈妈抱着宝宝，双脚向前跳跃(爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行)。

目的：锻炼孩子动作的灵活性和自信心。 准备：两个圈 玩法：孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4、跳跳球

目的：培养孩子动作灵活性和自信心 准备：跳跳球 玩法：宝宝站在起点处，家长站在孩子对面指定的位置，口令一响，宝宝坐到跳跳球上跳到家长面前，再由家长把宝宝抱回起点，速度快的那一组胜利。

目的：培养孩子手脚协调能力和自信心 玩法：每位家庭指定

一条路程相同的爬行路线，宝宝在前家长在后，口令一响，宝宝与家长同时爬行，家长不能超过宝宝，必须跟随在宝宝身后，最先到达终点的一组胜利。

6、小青蛙

目的：培养孩子反应能力和思维的敏捷性，锻炼身体的灵活性
儿歌：一只小青蛙，出门去玩耍，妈妈小声叫：呱、呱，可是青蛙没回家，妈妈大声叫：呱！呱！呱！小小青蛙跑回家。
玩法：妈妈和宝宝坐在地上唱儿歌，儿歌唱到小声叫时，宝宝模仿青蛙小声叫，大声叫时，要大声学青蛙的叫声，唱到最后一句：小小青蛙跑回家时，宝宝站起来学小青蛙跳，妈妈也跳着去追，追上了，再坐下来，重新开始游戏。
小贴士：可以变化儿歌的内容，把小青蛙换成小鸭、小鸡、小狗等，模仿它们的动作和叫。

目的：发展大动作的协调性，学习有目标地投掷东西，增强独立性和自信心。
准备：几个袜球和一只小塑料盆，教宝宝将袜球扔进盆中。
玩法：找一段铁丝、铜丝或电线，弯成圆形，两端各留出一小段，做成一个小“篮筐”挂起来。让宝宝看着你将小袜球投进圆环中，球落地后拾起来，再重新投进圆环中。示范几次后，将球交给宝宝，让他照你的样子做。你可以在一边给他数数，记录宝宝成功的次数，让宝宝保持游戏的兴趣。

目的：巩固认识各种颜色和形状
准备：瓶子若干，各种颜色和形状的几何图形若干。先在同一瓶子的瓶身和瓶盖上贴上一模一样的两个几何图形，再把瓶身和瓶盖分别放在两个筐里。
玩法：妈妈随意拿起一个瓶身，指着上面贴的几何图形问孩子：“这是什么颜色？什么图形？”等孩子说对后，妈妈说：“请你在放瓶盖的筐里找出一个和它一模一样的图形宝宝，把瓶盖拧上去，让它们配对做好朋友。”孩子自己找出相应的瓶盖后，把瓶盖拧好。每完成一个，妈妈都要给予肯定和表扬。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

小熊没椅子

目标：学会遵守游戏规则 准备：小椅子五张 儿歌：“一个娃娃一个家，小熊小熊没有家，小熊小熊是谁呀？小熊小熊就是他。” 玩法：游戏前，先教孩子学会念儿歌。五人一组进行游戏，五张椅子背靠背一圈摆好。游戏者站在椅子旁。游戏开始，游戏者边念儿歌边绕椅子走，当说到“他”时，赶紧找椅子坐下，没有抢到椅子的就是小熊。先由爸爸妈妈家长进行此游戏找出大熊。再由幼儿组进行找出小熊。最后由家长跟幼儿一起混合进行这个游戏。

目标：发展手脚协调能力，培养躲闪能力 玩法：事先学会游戏歌曲。父母手拉收做“网”状。幼儿边唱边做鱼游状(手一前一后摆动，小碎步走)穿过“渔网”。“一群小鱼游来了，游来了，游来了。一群小鱼游来了，快快抓住。”当唱到抓住这最后两个字时“收网”，那条“小鱼”被抓住就要被红烧或清蒸。(请一位家长做厨师)。最后胜下的那条小鱼为胜利者。

目标：对图形和颜色的认识。 准备：红、黄、蓝、绿四种颜色的积木 玩法：爸爸端着装有图形的篮子坐下，孩子站在中间，妈妈端着空篮在爸爸对面坐下。妈妈说：“宝宝，请到爸爸蓝中找出黄色三角形，送到妈妈这儿来！”孩子先重复妈妈的话，然后找图形送过去，并说：“黄色的三角形送妈妈！”如此类推。

目标：学习简单的动作表演 玩法：老师带领孩子们模仿动物的各种姿势来完成动作。“一、二、三、四，汪、汪、汪；二、二、三、四，汪、汪、汪……”。幼儿跟家长和老师一起自

由表现各种动物模仿。

目标：锻炼孩子的闪躲能力 准备：布袋或纸带若干 玩法：家长和孩子各自将带子的三分之一塞进裤腰里，剩下的部分露在外面当作“尾巴”。家长和孩子面对面站立，彼此间保持一些距离，同时喊口令“开始”后，两个人就开始左右挪动和闪躲相互揪尾巴。

目的：增进幼儿家长之间的亲密性和合作性。准备：娃娃脸，五官图片5套。 玩法：终点处黑板上画有一张娃娃脸，起点处妈妈蒙着眼睛有幼儿带领来到黑板前贴上五官，五官位置正确的一组为胜。

目的：培养幼儿快速跑的能力以及投掷能力 准备：篮子5只，沙包50个。 玩法：此游戏为爸爸(妈妈)和孩子两人来共同完成。幼儿站在起点，妈妈站在终点，双手握住篮子。哨音吹响，幼儿手持一个沙包跑向爸爸(妈妈)，站在跑道中离爸爸两米的地方投向妈妈的篮子内，孩子和爸爸要相互配合。反复进行，十个沙包看哪一组投的最多为胜。

目的：增进亲子感情，培养幼儿观察能力 准备：屏幕 玩法：每一轮由五个家庭参加，妈妈躲在大屏幕后面，只将双手从屏幕中的小洞里伸出来。哨音吹响后，小朋友从起点跑到终点，再通过观察手找出自己的妈妈。看谁能在最短的时间内正确的找出自己的妈妈。

目的：培养幼儿及家长的敏锐能力 准备：椅子30张，鼓一架。 玩法：将六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子坐，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩

游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

目的：培养幼儿与家长的合作能力 准备：5个福娃拼图。（分成9块）玩法：终点处放有一块黑板，两名家长在终点。两名幼儿从起点处开始运送拼板到终点，家长立即开始拼图，运完拼完且迅速的一组为胜。

目的：感受与成人合作的快乐与成功，并体验物体摆动的感觉。 准备：每位宝宝一条大毛巾、一个塑料球。 玩法：儿歌前两句：随节奏左右摇动床单，使球在上面滚动；儿歌第三句：两人同时向上抖动床单，使球跳跃起来；儿歌第四句：根据球跳跃的方向调整所站位置，并用床单将球接住。附儿歌：小鱼小鱼真淘气，游来游去不停息，挺起身子跳一跳，落在水里漂一漂。

目的：练习蹲、跳动作，感受亲子游戏的快乐。 准备：宝宝蹲下，双手握住脚踝，把头埋在双腿间。 玩法：

(1)第一、二句宝宝先蹲下来，按照准备动作做好姿势，妈妈拍手说儿歌；

(2)妈妈用手抚摸宝宝的头，并做点鞭炮的动作；

(3)宝宝待妈妈做完动作后，慢慢放松身体，用力向上跳，并发出“嘭”的声音。附儿歌：小鞭炮，小鞭炮，嘭嘭一响真热闹，妈妈赶快点一点，嘭嘭嘭嘭跳的高。

目的：培养孩子合作精神和独立能力。 玩法：孩子站在起点，爸爸或妈妈的眼睛先被布蒙上站在对面。比赛开始后，孩子跑至对面，拉着爸爸或妈妈的手，把爸爸或妈妈带到起点，速度快者为胜。 规则：爸爸或妈妈的眼睛要一直蒙上，不能偷看。

目的：培养孩子合作能力和动作的灵敏性。玩法：孩子抱球站在起跑线上，祖辈拿羽毛球拍站在对面终点处。比赛开始后，孩子抱球跑到对面祖辈处，将皮球交给祖辈，祖辈则用羽毛球拍将球在地上赶到起点，速度快者为胜。规则：赶小猪(皮球)时只能在自己的跑道内，否则比赛成绩无效。

目的：培养孩子动作灵活性和自信心。玩法：妈妈站在起点，拾球(海洋球)跑到孩子前把球交给孩子，孩子钻过山洞把球交给爸爸，爸爸将球投进筐。在规定的时间内以进筐球多者为胜。

目的：培养孩子独立生活能力。玩法：祖辈拿鞋子站在起点，父辈和小孩站在对面终点处。游戏开始后，祖辈拿鞋跑到对面，小孩拿到鞋后自己穿好，穿好鞋后由父辈抱起孩子跑回起点，先到者为胜。规则：

1、孩子必须穿好鞋后，父辈才能抱起孩子跑；

2、鞋子不能穿反，必须有幼儿自己穿，大人不得帮忙，否则犯规。

目的：培养孩子手眼协调能力、细心、认真和自信心。玩法：家长站在起点拿易拉罐(每次只能拿一个)跑到终点，孩子将易拉罐叠高(如倒下则重新叠)，以一分钟为限，叠得最高者为胜。

准备：羊角球、高低障碍物 玩法：孩子站在起点，父母站在中点，发令后，骑着球跳向中点，把球传给父母，父母背对背夹球从中点绕回起点的凳子再跑回中点，把球放下后，用手搭成轿子状，孩子坐在轿子上，家长抬着轿子通过高低障碍物(低的跨过去，高的蹲着钻过去)，跑到终点以快者为胜。规则：

1、家长夹球时，如球掉地，须在原地夹好后再往前走；

2、通过障碍物时，不可碰倒障碍物。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

目的：锻炼幼儿的手臂的力量和手脚协调爬行的能力 准备：动物(2-3个)、食物、篮子、平衡木、山洞、黑板 玩法：父子两人手拉手跑到小河处，跳过小河，然后父亲抱着幼儿过独木桥，钻过山洞，来到动物房，幼儿在动物房下面的篮子里找出食物，贴在小动物的下面(如：找出松果，贴在松鼠下面)，后由父亲背着孩子跑回起点，以快者为胜。 规则：

1、过河时，应双脚同时离地，蹦跳过河，不可跨过;2、食物应贴在相应动物下面，应把所给食物都送完，贴正确后方可返回。

目的：培养幼儿手眼协调运动的能力和对体育运动的兴趣。 准备：呼拉圈15个(分五组，一组3个) 玩法：孩子站在起跑线上，发令后，孩子跑到垫子处，然后爬过垫子，再跑向呼拉圈处，拿一个呼拉圈迅速跑到家长处，将呼拉圈套在家长身上，然后再跑到呼拉圈处，再拿一个呼拉圈，将其套到家长身上，直到3只呼拉圈套完为止，最后父亲抱起孩子迅速跑回起点线，以快者为胜。 规则：1、幼儿爬垫子时，应双手、双膝着地向前爬;2、孩子一次只可拿一个呼拉圈，直到3只呼拉圈套完后方可返回。

准备：易拉罐、纸篓、凳子 玩法：母亲站在起点线，幼儿站在中线上，发令后，母亲将易拉罐放在头顶上，顶着易拉罐走向中点，到达后，将易拉罐交给孩子，孩子用脚踢着易拉罐曲线绕过障碍物，到达终点后将易拉罐投入纸篓中后，跑到终点，拉着妈妈的手跑回终点，以快者为胜。 规则：头顶易拉罐时，如在途中易拉罐掉地，应在原地捡起后再跑。

目的：发挥亲子间相互配合的作用，增进亲子感情。 准备：木棍、书包、呼拉圈、垫子、铃鼓、凳子 玩法：孩子站在起点线上，妈妈站在中线上，发令后，孩子跳过呼拉圈，跑到妈妈那里，与妈妈一起抬着粮食(书包)跑到垫子处，妈妈立刻帮孩子把书包背在孩子身上，并跪撑在垫子上，让孩子骑在背上后爬过垫子，到达末端后拍一下铃鼓，起身抱起孩子绕过凳子迅速跑回起跑线，以快者为胜。 规则：家长应在孩子拍响铃鼓后才可起身返回。

目的：培养孩子合作能力和动作灵活性。 准备：八个家庭(每个家庭一大一小)为一组，每组分两排对面站(间距为十米)共两组。 玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

准备：每位家长自己准备一块纱巾 规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。 玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：爸爸和妈妈并立，中间的两腿捆绑一起，双手抬坐自己的宝宝，同时跑向终点，先到的的家庭获胜。

34、牵瞎子套圈

人数：2人(每个家庭一大一小)一组，一次四组。 玩法：爸爸(或妈妈)蒙眼，宝宝牵爸爸(或妈妈)到指定地点，宝宝跑到指定地点拿圈，送给爸爸(或妈妈)套圈小动物，最多的家庭获胜。

35、袋鼠跳跳跳

人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：家长将孩子放入一只布袋或蛇皮袋(袋的长度为孩子身高的一半左右)中，孩子站在袋中双手提起袋边，双脚同时向前跳。一家三口进行接力赛，哪个家庭先到达为胜。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：家长与孩子利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长与孩子的脚不能接触地面。四个家庭为一组，先过小河的胜利。

人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：爸爸和孩子站在起跑线，妈妈在对面穿上罩衣，发令后，爸爸跑到妈妈跟前，给妈妈带好大头，回来拍孩子的手，孩子跑去找自己的妈妈，最先找到妈妈的家庭获胜。

人数：三人(每个家庭两大一小)一组，一次三组 玩法：孩子和家长同时从起跑线跑到目标处，俩人抱起6个球(三人抱起9个球)跑回起点，途中不能掉球，先回来者为胜。

人数：三人(每个家庭两大一小)一组，一次三组。 准备：塑料纸篓2只，乒乓球10只，乒乓球板2块，小皮球10只，相距2米划两条白线。 玩法：孩子拿一个纸篓，与父母面对面站在两条线外。母亲将5只皮球分别抛入篓中，父亲将5只乒乓球分别打入篓中。孩子可以前后左右转动身体接球，但不可过线。进球多的一队为胜。

人数：三人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：宝宝家庭，妈妈在这边，爸爸装成大树在那边，宝宝爬过“山洞”负责将“爸爸大树”的果子摘下放到这边妈妈的框里，先摘完果子的家庭为优胜者。

目的：培养孩子手眼协调能力和手指的灵活性。 玩法：参加游戏的小朋友每人取一根绳子，三十秒之内谁穿的珠子在八个以上即为获胜。 规则：游戏过程中，家长不可以帮助幼儿。 游戏每组四人同时进行。

目标：培养孩子的动手涂色能力和点数能力。 准备：彩笔一盒，圆规一只，细绳三条，直径为6厘米的白色圆形卡纸三张。 玩法： 1、家长将三张圆形卡纸制作成□a纸为三个同心圆□b纸画上三等分的扇形□c则十二等份。孩子在卡纸上图色□a上分别图上红、黄、蓝三色□b上图上红、黄、蓝相间的颜色□c用黑色按涂一空一的规律图绘。 2、孩子寻找图形排列规则，数一数三张纸上各有红、黄、蓝几处。 3、亲子一起将卡纸在圆心左右打两个小孔，穿入绳线并打结。 4、转动绳线让转盘快速转动，看看三个转盘颜色变化，家长并引导孩子描述同一转盘转动速度不同颜色的变化。（甲盘转动时，仍然保持红、黄、蓝三种色环；乙盘转动时，会呈现白色，转速不同时也会有颜色变化；丙盘快速转动时呈灰白色，转速放慢时则呈现橙色线条。）

目标：培养孩子的观察比较能力和语言表达能力。 准备：牛奶一瓶，手电筒一个，筷子一根，清水，无色透明玻璃杯两只，动物玩具两个。 玩法： 1、亲子一起往玻璃杯中倒入清水，家长用手电筒光透过玻璃杯照射白色墙壁，与孩子观看墙上有什麼？（墙上的影象是白色的） 2、将一个动物玩具放在墙与杯中间，请孩子说说有啥发现，让孩子拿着玩具在墙与杯之间任意做各种动作，再说墙上影象的变化。（玩具的影象是黑色的。） 3、一只有水的杯加入少许牛奶用筷子搅拌均匀，再用手电筒透过杯子照射，继续观察有何变化？（光线是红色的。） 4、请孩子用玩具继续表演，然后描述看到的情景。 5、亲子在墙与光之间玩各种手影，启发孩子想象影象像什麼？ 6、亲子分别轮流竖手指，另一人根据手指数量学动物叫，或听声音竖手指。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个

有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

目标：养成孩子认真倾听的习惯，手口一致点数的能力，培养孩子大胆探索的精神。准备：相同的玻璃杯七个，筷子两只，水若干。玩法：1、七个玻璃杯并排在桌上，请孩子数数共有几只杯子 2、在杯子里注入不同高度的水，让孩子给杯子按照水位由低到高排队， 3、孩子用筷子敲击杯沿，听一听说一说像什么音？ 4、家长引导孩子观察比较水位与声音的关系。 5、家长调整水量，以便发出do re mi等音阶声音，然后演奏乐曲，激发孩子演奏兴趣。 6、亲子合作演奏歌唱，家长鼓励孩子边敲杯子边歌唱。 7、亲子轮流当乐师、歌唱家、舞蹈家。

目标：激发孩子的探索欲望，亲子共享操作成功喜悦。准备：硬卡纸约8×16厘米一张，筷子一根，胶带一卷，彩色笔一盒。

玩法：1、家长将卡纸自中间画一条线形成两个正方形格子，在格子中央处各画一只鸟和一个鸟笼。 2、引导孩子观察鸟身体上的图形以及个数，再图上自己喜欢的颜色。 3、亲子合作用胶带把卡纸从中间线位置固定在筷子的顶端。 4、家长启发孩子快速转动筷子，让卡纸左右转动，看看图画有啥现象发生。（筷子快速搓转，由于视觉暂留的原因，看起来小鸟是关在鸟笼里的。） 5、家长引导孩子找出小鸟进出笼子的奥秘。

目标：巩固幼儿对图形的认识，通过游戏激发幼儿活动的主动性积极性。

准备：圆形、三角形、长方形、梯形、正方形、椭圆形等彩色积木或卡纸若干，玩具小猫、小狗各一只，玩具房子两只，彩色笔一盒。剪刀两把。

目标：激发孩子的活动兴趣，引导幼儿在操作中巩固图形的认识，以及手口一致点数。 准备：盐水或糖水半杯，毛笔两支，打火机一只，白纸若干张，剪刀等。 玩法： 1、家长用毛笔蘸些糖水在纸上画图形外形，请孩子将图形内涂满。 2、亲子说一说图形的名称，数一数各图形的个数。 3、晾干图形再让孩子看图画，说说变化。（图案消失） 4、家长与孩子用打火机烤一烤纸张，再看有何变化。（火烤之后，图案因糖分脱水，而呈现黑褐色，从而又看到图形。） 5、孩子再用盐水画图案晾干后观察变化。 6、亲子合作将图案剪下图色、拼图，家长引导孩子说说自己变的魔术。

目标：巩固孩子对方位的认识，融洽亲情。 准备：各种动物玩具。

玩法： 1、家长藏动物玩具，请孩子找一找说一说。 2、孩子藏起来家长找一找，说出孩子藏的方位，如床下、门后、被子里等。 3、家长藏起来孩子找，引导孩子说说从哪里找到的。 4、孩子拿玩具，按家长说方位放玩具。如：头上、背后、衣服里面、桌下等 5、亲子拿着玩具唱歌、跳舞。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

目标：激发孩子手口一致点数以及按一定规律排序的兴趣，培养孩子丰富的想象力和空间建构能力。

准备：麻将

玩法： 1、亲子自由玩麻将。 2、家长引导孩子数数各“条”、“饼”的个数。 3、亲子比一比谁的“条”（“饼”）多，谁的少？ 4、家长引导孩子用麻将堆成或摆成各种形状，说出图形名称。 5、家长按一定的规律摆

放麻将，引导孩子发现规律。 6、请孩子也按一定规律摆放，让家长来猜。

小班亲子做蛋糕活动方案及流程篇三

一、律动蹦蹦嚓1、小花狗2、走线（音乐自己找）

二、亲子小魔方：孩子马上进入幼儿园了，要过集体生活，作为家长应作好以下工作：

1、了解幼儿园的教学形式，帮助宝宝熟悉幼儿园的老师和环境；

2、多带宝宝外出和同伴交往，增强宝宝对集体生活的渴望；

3、入园前家长应多和宝宝谈谈上幼儿园的乐趣，激发宝宝上幼儿园的欲望，让宝宝顺利度过分离焦虑期。

四、探险动动动 运苹果（海洋球若干，盆子若干） 目的：增强四肢的协调性和平衡里 玩法：幼儿自然将“苹果”送到篮子里，规划方案《小班亲子活动方案》。

五、聪明转转转名称：舀豆子目标：培养幼儿手眼协调性、专注力、手指的灵活性。

玩法：1、介绍教具 2、教师示范 3、幼儿操作六、奥尔夫音乐游戏名称：《世上只有妈妈好》目标：宝宝做在妈妈的腿上一同随音乐摆动，然后请宝宝站起来，走到妈妈的身后，给妈妈捶背。

七、剧场哈哈笑名称：彩虹伞—铺伞，抖伞目标：培养宝宝团结合作的能力，增加平衡感和视觉变化。

活动目标：

1、通过亲子游戏训练宝宝的节奏感和身体动作的协调性。

2、在幼儿已有的生活经验基础上用肢体动作和道具来感受变现乐曲风格。

3、通过亲子之间的身体接触增进亲子之间的情感，体验亲子游戏所带来的乐趣。

活动准备：音乐、纱巾、彩虹伞

活动过程：

1、律动进场。

2、欣赏、感受音乐。

3、老师带领幼儿和家长利用肢体各部位表现音乐。

4、运用道具（纱巾）进一步感受音乐的风格及亲子合作带来的愉悦。

（1）、教师启发幼儿使用纱巾表现彩云。

（2）、引导幼儿、家长用纱巾感受彩云的轻盈和飘逸。

5、亲子游戏：荡秋千

在老师的引导下亲子之间相互配合做荡秋千的游戏

6、亲子音乐游戏：彩虹伞

跟着音乐的节拍和节奏，用彩虹伞带领家长和幼儿进一步感受、表现音乐。

小班亲子做蛋糕活动方案及流程篇四

校园场地

小小班段全体教师及幼儿、家长

贾晓璐

班级负责人：小小一（赵晓娜、于晓萌、宋宁）

小小二（王青青、王瑞红、曹艺菲）

小小三（周亚丽、杨亚佳、吕艳梅）

道具总负责人：曹艺菲、宋宁

奖品发放人：周园长、孟老师

音响播放：崔洁

1、主持人开场

2、开场舞：由三位老师（于晓萌、田芳芳、杨亚佳）带领孩子和家长跳《我的身体最神气》的亲子操。跳完之后请每位家长和孩子坐在每班指定的位置上。

3、园长讲话

4、亲子游戏：

（1）、叠叠乐那个宝宝最快把纸杯叠在一起为胜每组2人，共3组，玩三轮。

游戏玩法：宝宝站在桌子的两端，每人六个纸杯，谁先把六个纸杯套完为胜。

游戏示范老师：宋宁

游戏道具：三张桌子、36个纸杯。

负责道具老师：宋宁、曹艺菲

游戏奖品：每组1个，共计3个

(2) 送蛋蛋宝宝回家最先把5个乒乓球传完为胜每组5人，共三组、玩一轮。

游戏玩法：5个宝宝站在起点准备，第一个宝宝拿盛有乒乓球的勺子从起点走到终点，把乒乓球放到盘子里面，迅速回到起点把勺子传给第二个宝宝，依次类推最先传完的哪组为胜。

游戏规则：游戏中乒乓球落地，原地捡起后继续进行。

游戏示范老师：宋宁、艺菲

游戏道具：三张桌子、乒乓球15个、3个小盘、3把勺子。

道具负责老师：宋宁、曹艺菲

游戏奖品：5个

(3) 哪一组最先把水运完的为胜每班5人参加，共3组。玩一轮。

游戏玩法：5个宝宝站在起点准备，第一个宝宝端着盛有水的小茶杯走向终点，把水倒进终点的量杯内，然后回到起点把杯子传递给下一个小朋友，最先把量杯盛满的为胜。

示范老师：宋宁、曹艺菲

游戏道具：3张桌子、3个大量杯、3个小茶杯、3桶水。

负责道具老师：宋宁、曹艺菲

游戏奖品：5个

(4) 我爱红、黄、蓝哪一个最先分完为胜每班3人参加，共3组，玩3轮。

游戏玩法：宝宝站在桌子旁边，按照红、黄、蓝把玩具做正确分类，最先分完的组为胜。

游戏示范老师：宋宁、曹艺菲

游戏道具：桌子3张、9个小框子、红、黄、蓝玩具若干

负责道具老师：宋宁、曹艺菲

游戏奖品：3个

(5) 过小桥那组最先完成为胜每班5人参加，共3组，玩5轮

游戏玩法：宝宝站在起点听口令开始后，先跨过跨栏，再走过三个梅花桩，最后钻过彩虹桥，哪个宝宝最先完成的为胜。

游戏示范老师：宋宁

游戏道具：跨栏3个、彩虹门3个、梅花桩3个

负责道具老师：宋宁、曹艺菲、于晓萌、田方方、周亚丽

游戏奖品：5个

(6) 袋鼠跳那组最先跳到终点为胜每班5人参加，共3组，玩1轮

游戏玩法：第一个宝宝和家长站到袋子里面，听口令开始后

跳到终点，在返回到起点，迅速把袋子传递给第二个家庭，最先跳完的组为胜。

游戏规则：游戏途中不能走，只能跳

游戏示范老师：宋宁

游戏道具：大袋子3个

游戏道具负责老师：宋宁

游戏奖品：5个

5、结束语

小班亲子做蛋糕活动方案及流程篇五

活动目标：

a□探究一次性纸杯的多种玩法。

b□与同伴合作进行的搭建游戏。

c□培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

活动准备：

一次性纸杯每人6个、奖励贴、小盘、纸杯玩具、小球。

活动过程：

一、示一次性纸杯，引导幼儿看看说说。

宝宝们，看！老师手中拿的是什么？

你在哪里见过纸杯？

它是用来干什么的？

教师小结：小朋友们知道得真多，在家里我们用纸杯喝水，在肯德基店里、德克士店里，用纸杯喝可乐、喝果汁。纸杯除了能用来喝水、喝饮料，给我们带来方便，它还能和小朋友一起玩游戏呢！

二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

a□幼儿每人一个纸杯，自由探究纸杯的玩法。

宝宝们，来这边，每人拿一个纸杯，试一试可以怎样玩？

(顶、托、抛、投、跳、夹、滚)引导幼儿自由尝试各种玩法。

小结：宝宝们真聪明，想出了这么多玩法，下面咱们来比一比谁最棒？

b□带领幼儿集体体验一个纸杯的玩法。

(a)顶纸杯：将纸杯扣在头上，两手伸平，保持平衡慢慢走。

“小纸杯头上戴，变成小帽顶起来。”

(b)投掷纸杯：右手拿纸杯，从场地一端投向另一端。

“纸杯举上肩，用力向前投。”

c□纸杯传球：幼儿拿纸杯站成一行纵队，一个一个用纸杯传球。

分两组进行比赛。

“小朋友们站一排，宝贝列车来。”看！老师的手里拿了一个什么？现在，我们就用纸杯来传球。注意传球时，两只手拿纸杯，小脚尽量不动，把自己纸杯里的球传到你后面小朋友的纸贝利，不要掉到地上。如果掉下去了，拿起来，继续传。

d□幼儿摆纸杯火车。“小纸杯摆一排，变出一列火车来。”

e□过小河：将纸杯六个一组摆两排，幼儿跳过小河。

“小纸杯两排摆，变出两条小河来。”“这两条小河比较宽，小朋友们能跳过去吗？”“好，跳的时候要注意两脚并紧一起跳过去，来，开始。”我们有点累了，我们坐下来休息休息。

f□用纸杯搭塔。

“看，我们还可以用许多纸杯来搭宝塔呢？”“纸杯口，向下摆，3个一齐排起来；上面两个放中间；最后一个再上来。”“好，请你们每人拿出一摞纸杯，搭一搭。”“我们搭的真好，一齐给自己加加油！”“来，我们挨着的两个小朋友一起试一试，用更多的纸杯，能不能搭一座更大更高的宝塔！”“下面放4个或5个试一试。”“纸杯玩累了，请你以最快的速度将它们套在一起，放到小盘里。”

三、除了这些玩法，纸杯还可以做纸杯娃娃、做飞碟，有好多的用处呢！以后，小朋友家里用过纸杯后不要扔掉，我们可以再来制作玩具。

小班亲子做蛋糕活动方案及流程篇六

1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的

热情和兴趣。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

教师发言：

各位家长朋友，大家好：

首先我代表小(1)班的两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有三个月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况，在幼儿园表现怎么样？我们开展今天这个亲子活动，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，并能够积极参与到孩子的教学活动和教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。首先，让我们一起看看孩子们开学以来所学的本领。

1、手指游戏

“十个手指真有趣” “手指谣” “数数歌” “小不点”

2、儿歌

“嘴巴歌” “片片飞来像蝴蝶”

3、歌曲

“小手爬” “两只耳朵” “咪咪小花猫” “拇指歌” “小花狗”

二、亲子活动

活动一：儿歌“狗尾巴草”

活动目标：

- 1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。
- 2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。
- 3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成人面前表现自己。

活动准备：

活动过程：

一、从复习的音乐游戏“小花狗”连入活动

- 1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了哪里呀？
- 3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？
- 4、呀！你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——（幼儿接着说尾巴草）

二、学习儿歌“狗尾巴草”

2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么？

（1）儿歌的名字叫什么？

（2）你在儿歌里听到了什么？

(3) 小朋友听得真仔细，我们再来听听。

3、分析儿歌

(1) 谁最喜欢摇尾巴？小狗是怎样摇尾巴的？我们一起学学。

(2) 小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。

(3) 谁来学小狗了怎么学的？

(4) 小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，是谁先摇尾巴的？

(5) 小狗的尾巴还喜欢怎样？我们一起学学。

(6) 谁也来学啦？

(7) 我们边念儿歌边表演。

(8) 小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘啊翘，小草也怎么样？

(9) 最后，变成了一棵什么？

(10) 小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

4、分角色表演儿歌

(1) 我想扮演小狗，小草谁来当呢？是谁先摇尾巴的？再是谁摇尾巴的？（提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。）

(2) 师幼交换角色表演儿歌。

(3) 请个别幼儿在集体面前表演。

三、幼儿操作指偶表演儿歌

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗？那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶（教师示范）在另一只手的食指上带小草的指偶。

（1）幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指和另一只手的食指并拢。

（2）小朋友表演的真好，我们再来一次好吗？

四、小朋友精彩的表演，爸爸妈妈都看呆了，赶紧去教教爸爸妈妈，大家一起来表演。

五、小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧！我们也休息一会儿，呆会儿再玩。

活动二：亲子音乐游戏“碰一碰”

活动目标：

- 1、激发幼儿喜欢参加音乐游戏的兴趣，并体验与爸爸妈妈合作游戏的快乐情绪。
- 2、培养幼儿的音乐节奏感和合作能力。
- 3、能够听指令做出相应的动作，随音乐有节奏地进行游戏。

活动准备：“碰一碰”音乐磁带 幼儿已初步学会做这一游戏

活动过程：

一、 激发幼儿玩游戏的兴趣

1、小狗和小草玩得可高兴了，它们你碰我，我碰你，玩起了“碰一碰”的游戏。我们也找好朋友一起碰一碰吧！

2、分析歌曲

(2) 我们接着刚才的要求再表演一次。

(3) 我们除了鼻子碰鼻子以外，还可以哪里碰哪里？

(4) 听我的指令听音乐表演。碰得时候要轻轻的不能把好朋友碰疼哦！

(5) 小朋友玩得真好！我们再找个朋友碰一碰。

3、你们还想和谁碰一碰呢？不知道爸爸妈妈学会了没有？谁愿意去邀请妈妈碰一碰？

4、看来爸爸妈妈也很想和小朋友一起玩呢！让我们听着音乐去邀请吧！

5、带着爸爸妈妈边唱边走边拍手，记着唱到第二个“碰一碰”时要和爸爸妈妈面对面站好，然后小朋友问“碰哪里？”听我的指令开始游戏。

6、今天我们玩得真开心，现在还要和爸爸妈妈做一个安静的游戏，我们先带爸爸妈妈到旁边休息一下。

活动三：亲子美工制作：“种子粘贴画”

活动目标：

1、在说说做做中分享亲子制作的乐趣。

2、学习制作种子粘贴画，激发幼儿对粘贴画的兴趣。

3、发展幼儿的手指精细动作，培养幼儿做事的坚持性。

活动过程：

一、教幼儿认识各种种子

秋天是个丰收的季节，许多的东西在秋天收获了，桌上的豆类我们都很熟悉，爸爸妈妈不妨让孩子说说它们的名字。

二、介绍种子粘贴画的制作方法

1、这些种子不但可以种进泥土生根发芽，还可以制作成美丽的图画，今天我们就和孩子一起来尝试一下。

2、先请爸爸妈妈和孩子一起选一幅喜欢的图画。

3、请爸爸妈妈在画好的轮廓线内粘贴上双面胶。

4、与孩子商量选择喜欢的种子，一起均匀地粘贴好，（要沿着画好的轮廓线粘贴）装饰成一幅美丽的画。（粘贴的任务最好让孩子完成。）

三、将种子粘贴画做成展版，供大家欣赏。

今天的亲子活动到此结束了，无论您是否满意我们的活动，都请您提出宝贵的意见，让我们和您一起为宝宝的'健康成长做出努力！谢谢大家的参与！

小班亲子做蛋糕活动方案及流程篇七

为了提倡绿x低碳生活，提高孩子的环保生态意识，大二班开展了一场热闹的[亲子环保时装秀”。这次活动以家庭为小组，宝贝和家长们一起发挥想象，巧妙将家中的废旧物品设计成一件件靓丽的时装可谓低碳环保又不失魅力。

1、鼓励幼儿和家长大胆创新，尝试用各种材料设计、制作时装，并扮演模特秀一场。

2、锻炼孩子们的胆量，使他们敢于在公开场合展示自己。

难点:能设计、制作出新颖、与众不同的时装

20xx年 月 日

:幼儿园

大二班全体家长和幼儿

1、事先和家长交流活动的内容。

2、请家长准备各种材料(各种纸、布、环保袋等)。

1、室内活动

(1)看时装表演录像，引起设计时装的欲望。

(2)播放音乐，幼儿和爸爸妈妈大胆创新、设计、制作时装。

爸爸妈妈制作服装，小朋友服装装饰(如涂x□贴造型等)。

(3)教师巡视采访幼儿:小设计师，你设计了什么时装?

幼儿简单介绍自己和家人设计的时装。

2、室外活动

(1)扮演小模特，来一场时装秀。

师:首先感谢各位家长在百忙之中参加我们的家长开放日活动，共同分享孩子们童年的快乐，对你们的到来，我们用最热烈

的掌声表示欢迎。每个小朋友心中都有着xx斑斓的梦想，今天就让小朋友们和爸爸妈妈携手一起放飞梦想。接下来我们就把舞台交给我们的孩子。

(2) 幼儿在背景音乐中，进行时装表演。

(3) 家长和幼儿一起进行时装表演。

3、请小朋友分享过程与感受。

师总结：今天小朋友们里欢声笑语；今天幼儿园里翩翩起舞；我们张扬着梦想，为孩子们创造着美好的童年回忆；我们放飞着童心，和爸爸妈妈一起感受快乐与希望！环保时装秀到此结束。