

# 大班我上小学了方案 大班我要上小学活动方案(优秀5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 大班我上小学了方案篇一

一个人在高山之巅的鹰巢里，抓到了一只幼鹰，他把幼鹰带回家，养在鸡笼里。这只幼鹰和鸡一起啄食、嬉闹和休息。它以为自己是一只鸡。这只鹰渐渐长大，羽翼丰满了，主人想把它训练成猎鹰，可是由于终日 and 鸡混在一起，它已经变得和鸡完全一样，根本没有飞的愿望了。主人试了各种办法，都毫无效果，最后把它带到山顶上，一把将它扔了出去。这只鹰像块石头似的，直掉下去，慌乱之中它拼命地扑打翅膀，就这样，它终于飞了起来！

秘诀1：磨练召唤成功的力量。

有个叫阿巴格的人生活在内蒙古草原上。有一次，年少的阿巴格和他爸爸在草原上迷了路，阿巴格又累又怕，到最后快走不动了。爸爸就从兜里掏出5枚硬币，把一枚硬币埋在草地里，把其余4枚放在阿巴格的手上，说：“人生有5枚金币，童年、少年、青年、中年、老年各有一枚，你现在才用了一枚，就是埋在草地的那一枚，你不能把5枚都扔在草原里，你要一点点地用，每一次都用出不同来，这样才不枉人生一世。今天我们一定要走出草原，你将来也一定要走出草原。世界很大，人活着，就要多走些地方，多看看，不要让你的金币没有用就扔掉。”在父亲的鼓励下，那天阿巴格走出了草原。长大后，阿巴格离开了家乡，成了一名优秀的船长。

秘诀2：珍惜生命，就能走出挫折的沼泽地。

有兄弟二人，年龄不过四、五岁，由于卧室的窗户整天都是密闭着，他们认为屋内太阴暗，看见外面灿烂的阳光，觉得十分羡慕。兄弟俩就商量说：“我们可以一起把外面的阳光扫一点进来。”于是，兄弟两人拿着扫帚和畚箕，到阳台上去扫阳光。等到他们把畚箕搬到房间里的时候，里面的阳光就没有了。这样一而再再而三地扫了许多次，屋内还是一点阳光都没有。正在厨房忙碌的妈妈看见他们奇怪的举动，问道：“你们在做什么？”他们回答说：“房间太暗了，我们要扫点阳光进来。”妈妈笑道：“只要把窗户打开，阳光自然会进来，何必去扫呢？”

秘诀3：把封闭的心门敞开，成功的阳光就能驱散失败的阴暗。

雨后，一只蜘蛛艰难地向墙上已经支离破碎的网爬去，由于墙壁潮湿，它爬到一定的高度，就会掉下来，它一次次地向上爬，一次次地又掉下来……第一个人看到了，他叹了一口气，（本站）自言自语：“我的一生不正如这只蜘蛛吗？忙忙碌碌而无所得。”于是，他日渐消沉。第二个人看到了，他说：这只蜘蛛真愚蠢，为什么不从旁边干燥的地方绕一下爬上去？我以后可不能像它那样愚蠢。于是，他变得聪明起来。第三个人看到了，他立刻被蜘蛛屡败屡战的精神感动了。于是，他变得坚强起来。

秘诀4：有成功心态者处处都能发觉成功的力量。

一个老人在高速行驶的火车上，不小心把刚买的新鞋从窗口掉了一只，周围的人倍感惋惜，不料老人立即把第二只鞋也从窗口扔了下去。这举动更让人大吃一惊。老人解释说：“这一只鞋无论多么昂贵，对我而言已经没有用了，如果有谁能捡到一双鞋子，说不定他还能穿呢！”

秘诀6：成功者善于放弃，善于从损失中看到价值。

一个小女孩趴在窗台上，看窗外的人正埋葬她心爱的小狗，不禁泪流满面，悲恸不已。她的外祖父见状，连忙引她到另一个窗口，让她欣赏他的玫瑰花园。果然小女孩的心情顿时明朗。老人托起外孙女的下巴说：“孩子，你开错了窗户。”

秘诀7：打开失败旁边的窗户，也许你就看到了希望。

30年前，一个年轻人离开故乡，开始创造自我的前途。他动身的第一站，是去拜访本族的族长，请求指点。老族长正在练字，他听说本族有位后辈开始踏上旅途，就写了3个字：不要怕。然后抬起头来，望着年轻人说：“孩子，的寓意只有6个字，这天先告诉你3个，供你半生受用。”

30年后，这个从前的年轻人已是人到中年，有了一些成就，也添了很多悲哀事。归程漫漫，到了家乡，他又去拜访那位族长。他到了族长家里，才明白老人家几年前已经去世，家人取出一个密封的信封对他说：“这是族长生前留给你的，他说有一天你会再来。”还乡的游子这才想起来，30年前他在那里听到的一半寓意，拆开信封，里面赫然又是3个大字：不要悔。

秘诀8：中年以前不要怕，中年以后不要悔。

每一天，当太阳升起来的时候，非洲大草原上的动物们就开始奔跑了。狮子妈妈在教育自我的孩子：“孩子，你务必跑得再快一点，再快一点，你要是跑但是最慢的羚羊，你就会活活地饿死。”在另外一个场地上，羚羊妈妈也在教育自我的孩子：“孩子，你务必跑得再快一点，再快一点，如果你不能比跑得最快的狮子还要快，那你就肯定会被他们吃掉。”

秘诀9：记住你跑得快，别人跑得更快。

某大公司准备以高薪雇用一名小车司机，经过层层筛选和考试之后，只剩下三名技术最优良的竞争者。主考者问他们：“悬崖边有块金子，你们开着车去拿，觉得能距离悬崖多近而又不至于掉落呢？”“二公尺。”

第一位说。“半公尺。”

第二位很有把握地说。

“我会尽量远离悬崖，愈远愈好。”第三位说。

结果这家公司录取了第三位。

秘诀10：要和诱惑较劲，而应离得越远越好。

驴子碰到夜莺，对他说：“哦，亲爱的朋友，见到你非常高兴！大家都说你是出色的歌手，请你唱一曲给我听听吧！我想知道大家说的是否真实，你的歌喉是否像人们所形容的那样了不起。”

夜莺点点头，施展出他的全部本领，按着曲调，一会儿低声呢喃，一会儿扬声长鸣，时而变为轻柔低回的吟唱，颤声百转，调子柔和，时而变为短促的鼓声，洋溢整个森林。

当夜莺百啭千啼的时候，微风安息了，百鸟寂然无声了，连羊群也忘记了吃草，在侧耳细听。牧羊人屏住呼吸，入迷地停在那儿，静静地谛听，偶而爱怜地瞅瞅美丽的牧女。

夜莺的歌声停止了，驴子庄严地点点头，作出了他的评判：“的确名不虚传啊！我的朋友，这确实是美妙的音乐啊！然而听到公鸡啼叫的时候，我们的精神是多么的振奋啊！如果你向公鸡请教，向它学习学习，你的本领就更棒了。”

夜莺听到这样一番奇怪的批评，倏地飞走了，一直飞上九霄

云天。

秘诀11：世间最可怕的就是这种自以为是的盲目批评！

斗笠打雨伞不是多此一举吗？跟表妹躺在一张床上了，却背靠背，不是没戏吗？”秀才一听，心灰意冷，回店收拾包袱准备回家。店老板十分奇怪，问：“不是明天才考试吗，这天你怎样就回乡了？”秀才如此这般说了一番，店老板乐了：“哟，我也会解梦的。我倒觉得，你这次必须要留下来。你想想，墙上种菜不是高种吗？戴斗笠打伞不是说明你这次有备无患吗？跟你表妹背靠背躺在床上，不是说明你翻身的时候就要到了吗？”秀才一听，更有道理，于是精神振奋地参加考试，居然中了个探花。

秘诀12：用心的人，象太阳，照到哪里哪里亮，消极的人，象月亮，初一十五不一样。想法决定我们的生活，有什么样的想法，就有什么样的未来。

有一位表演大师上场前，他的弟子告诉他鞋带松了。大师点头致谢，蹲下来仔细系好。等到弟子转身后，又蹲下来将鞋带解松。有个旁观者看到了这一切，不解地问：“大师，您为什么又要将鞋带解松呢？”大师回答道：“因为我饰演的是一位劳累的旅者，长途跋涉让他的鞋带松开，能够透过这个细节表现他的劳累憔悴。”“那你为什么不直接告诉你的弟子呢？”“他能细心地发现我的鞋带松了，并且热心地告诉我，我必须保护他这种热情的用心性，及时地给他鼓励，至于为什么要将鞋带解开，将来会有更多的机会教他表演，能够下一次再说啊。”

秘诀13：人一个时光只能做一件事，懂抓重点，才是真正的人才。

## 大班我上小学了方案篇二

在雅典有一个欠债的人，债主三番五次来催索拖欠的钱，他总推说没钱，请求延期。因为债主不答应，他迫不得已把家中仅有的母猪赶出母猪赶出来，当场出卖。买主走上前来，问这猪还能下小猪崽么。他回答说，她不但能下小猪，而且还下得很多，不同寻常，因为她在土地女神节会生下些小母猪，而在雅典娜节会生下些小公猪。买主听了这话大为吃惊。债主说道：“这毫不奇怪，因为她在酒神节还会为你生些小山羊哩。”这故事说明，有些人为了自己的利益，会不惜为不可能的事情作伪证。

力量弱小的善，被恶赶走到了天上。善于是问宙斯，怎样才能回到人间去。宙斯告诉他，大家不要一起去，一个一个的去访问人间吧。恶与人很相近，所以接连不断地去找他们。善因为从天上下来，所以就来得很慢很慢。这就是说，人很不容易遇到善，却每日为恶所伤害。

狮子在海滩上游荡，看见海豚跃出水面，便劝他与自己结为同盟，说他们是一对最好的搭挡，因为一个是海中动物之王，一个是陆地兽中陆地兽中之王。

海豚立即高兴地答应了。不久，狮子和野牛展开了一场生死搏杀，他请求海豚助他一臂之力。尽管海豚想出海助战，却办不到。

狮子指责他背信弃义。他回答说：“不要责备我，去责备自然吧！因为它让我成为海里的动物，不许上陆地呀！”

这是说，我们结交盟友，应当选择那些能共患难的人。

### 强盗与桑树

强盗在路上杀了一个人，被路过的人们追赶。

他带着一身血迹逃跑。迎面而来的行人问他，双手为什么染红了，他说他刚才从桑树上爬下树上爬下来。正说着，那些追赶的人来了，抓住了他，把他吊死在桑树上。

那桑树对他说：“我很高兴帮助人们处死你，因为你杀了人，却把事情赖到我身上。”

当被别人毁谤为恶人的时候，有些本性善良的人，也往往会毫不犹豫地反击。

传说鬣狗每年要变换他们的性别，有时是雄的，有时是雌的。

有条鬣狗看见狐狸，便指责他，说自己想要和他交朋友，狐狸却不理睬。

狐狸回答道：“你不要指责我，而应该指责你自己，因为我不知道把你当女朋友好呢，还是当男朋友好。”

这是说那些做事态度暧昧的人。

古代相传，众神选择一些树在他们的特别保护之下。

宙斯选择了橡树，阿佛罗狄忒选择了石榴树，阿波罗选择了丹桂树，库柏勒选择了松选择了松树，赫拉克勒斯选择了白杨树。

雅典娜不懂他们为什么宁愿选这些不结果实的树，便询问他们选择的原因。

宙斯回答说：“这也许是我们不愿沾那些果实的光。”

但雅典娜说：“无论谁怎样说，便让他去说。因为橄榄树的果实，更显得尊贵。”

于是宙斯说：“我的女儿啊，你才是真正的聪明。我所做的

一切若有用，虚荣就是徒然的。”

## 大班我上小学了方案篇三

我向往的小学生活

20xx年6月24日

大班组各班班主任、大班保育员、保安

### 一、问题的提出：

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学的样子还很陌生。小学是什么样子的？在小学里要做些什么？小学生要睡觉吗？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案，于是我们举行了“参观小学”的活动，让孩子们能够了解小学的生活，知道小学的生活学习。

### 二、活动目的：

1. 通过活动让幼儿感知、了解小学的学习生活。
2. 知道自己在幼儿最后一学期，要好好学习，懂得珍惜身边的朋友。

### 三、活动过程：

1. 出发前的'准备。

教师事先掌握知识点：昆山市花桥中心小学校座落在江苏省的东大门，始建于1906年，距今已有九十六年的历史。学校校园环境优美，是昆山市文明单位，苏州市德育先进学校，江苏省“实施国家体育锻炼标准”先进学校。学校贯彻党的



教育方针，以“办一流学校、创一流环境、育一流人才”为宗旨，全面实施素质教育，积极进行教学研究，努力提高教学效率和质量。

学校占地面积21732米，建筑面积5283.5平方米，绿化面积10375平方米，学校现有1176名学生，22个教学班，有教师51名，专任教师50名，具有中级专业技术职务的有28名，教师学历达标率100%，其中60%的教师获大专及以上学历，青年教师100%通过计算机初级考试。学校拥有微机室、语音室、电教室、自然室、体育室、卫生室、音乐室和藏书近2万册的图书阅览室等。学校确立了“文明、严教、勤学、奋进”的校风，倡导“严谨、求实、科学、创新”的教风，弘扬“勤奋、好学、多思、开拓”的学风，营造“尊师、团结、活泼、向上”的班风。

活动前进行规则教育，提醒孩子们在过马路时要走斑马线，不能你推我挤，注意马路上的安全。请平时比较乖的和能力比较强的宝宝带好身边的同伴，走路时不要交头接耳，眼睛看着前面的路，在必要时互相帮助。

## 2. 到达小学开展活动。

师：孩子们，我们已经到达目的地中心小学了，现在请安静的跟着小学的吴军老师进行参观小学，在参观时请注意不能随便乱跑。马上你们对小学的疑问和问题都会得到一一的解答。

孩子们在老师的带领下，对小学的各个设施进行参观，并了解每个专用教室都有什么作用。在引导老师的讲解下，知道小学生每天的一日生活学习情况。最后大家一起到小学的操场上进行活动，让孩子们在游戏中初步感受小学生生活的美好与充实。

## 3. 参观结束，师幼回园。

教师组织幼儿排好队，清点人数，准备回幼儿园。让幼儿手牵手一起慢慢走回学校。

在课堂上，教师组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感，初步感知小学生活的快乐与充实，萌发爱学习、爱探索、认真学习的情感。教师归纳总结，回归主题——我向往的小学生活。

#### 四、注意事项：

1. 安全工作不能忽视。由于本次活动要出幼儿园，安全工作显得尤为重要，这也是家长和老师最为担心的一个方面。为了确保活动安全顺利地展开，我们要进行全方位的安全教育工作。
2. 加强教师的安全意识。防患于未然，是做好安全工作的最好保证，而教师是活动的主要组织者，所以安全工作的首要任务是加强教师的安全意识。在参观活动前，应专门组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。
3. 加强幼儿的安全意识。孩子们很容易激动，走出活动室、走出幼儿园，面对广阔的大自然，他们更有一种无拘无束的感觉，但放松的同时也很容易产生不安全的因素。我们应在教育目标中加大安全教育的比重，将安全教育工作渗透到外出活动的各个环节，组织孩子们讨论一系列安全问题，如走路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路等，使孩子们的自我保护能力得以提高。
4. 出发前的准备工作。如提醒幼儿喝水、大小便，清点孩子的人数、工作人员的配备情况等。准备好照相机、摄像机。
5. 做好活动中的保育工作。

活动中教师要善于观察幼儿的身体情况和情绪状态，及时调整活动的节奏和速度，给予适当的休息，教师经常清点幼儿人数以防幼儿走失，及时提醒幼儿进行上厕所等，保证活动的顺利和安全。活动后的保育工作同样重要，经过2-3个小时的活动，孩子们回到幼儿园时一般都累了，于是就会发生大小便在身上、不洗手就拿点心吃等情况。所以，即使参观活动结束了，教师也不能掉以轻心，要坚持做好活动后的保育工作，组织好后续工作。

1.20xx大班参观小学活动方案

2.20xx幼儿园大班参观小学活动方案

3.20xx开展幼儿园参观小学活动方案

4.《参观小学》主题活动方案

5.20xx

6.20xx幼儿园参观小学活动方案

## 大班我上小学了方案篇四

活动名称：

我向往的小学生活

活动时间：

20\_\_年6月24日

活动人员：

大班组各班班主任、大班保育员、保安

活动线路：

活动流程：

### 一、问题的提出：

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学的样子还很陌生。小学是什么样子的？在小学里要做些什么？小学生要睡觉吗？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案，于是我们举行了“参观小学”的活动，让孩子们能够了解小学的生活，知道小学的生活学习。

### 二、活动目的：

1. 通过活动让幼儿感知、了解小学的学习生活。
2. 知道自己在幼儿最后一学期，要好好学习，懂得珍惜身边的朋友。

### 三、活动过程：

#### 1. 出发前的准备。

教师事先掌握知识点：昆山市花桥中心小学座落在江苏省的东大门，始建于1906年，距今已有九十六年的历史。学校校园环境优美，是昆山市文明单位，苏州市德育先进学校，江苏省“实施国家体育锻炼标准”先进学校。学校贯彻党的教育方针，以“办一流学校、创一流环境、育一流人才”为宗旨，全面实施素质教育，积极进行教学研究，努力提高教学效率和质量。

学校占地面积21732米，建筑面积5283.5平方米，绿化面积10375平方米，学校现有1176名学生，22个教学班，有教

师51名，专任教师50名，具有中级专业技术职务的有28名，教师学历达标率100%，其中60%的教师获大专及以上学历，青年教师100%通过计算机初级考试。学校拥有微机室、语音室、电教室、自然室、体育室、卫生室、音乐室和藏书近2万册的图书阅览室等。学校确立了“文明、严教、勤学、奋进”的校风，倡导“严谨、求实、科学、创新”的教风，弘扬“勤奋、好学、多思、开拓”的学风，营造“尊师、团结、活泼、向上”的班风。

活动前进行规则教育，提醒孩子们在过马路时要走斑马线，不能你推我挤，注意马路上的安全。请平时比较乖的和能力比较强的宝宝带好身边的同伴，走路时不要交头接耳，眼睛看着前面的路，在必要时互相帮助。

## 2. 到达小学开展活动。

师：孩子们，我们已经到达目的地中心小学了，现在请安静的跟着小学的吴军老师进行参观小学，在参观时请注意不能随便乱跑。马上你们对小学的疑问和问题都会得到一一的解答。

孩子们在老师的带领下，对小学的各个设施进行参观，并了解每个专用教室都有什么作用。在引导老师的讲解下，知道小学生每天的一日生活学习情况。最后大家一起到小学的操场上进行活动，让孩子们在游戏中初步感受小学生活的美好与充实。

## 3. 参观结束，师幼回园。

教师组织幼儿排好队，清点人数，准备回幼儿园。让幼儿手牵手一起慢慢走回学校。

在课堂上，教师组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感，初步感知小学生

活的快乐与充实，萌发爱学习、爱探索、认真学习的情感。教师归纳总结，回归主题——我向往的小学生活。

#### 四、注意事项：

1. 安全工作不能忽视。由于本次活动要出幼儿园，安全工作显得尤为重要，这也是家长和老师最为担心的一个方面。为了确保活动安全顺利地开展，我们要进行全方位的安全教育工作。

2. 加强教师的安全意识。防患于未然，是做好安全工作的最好保证，而教师是活动的主要组织者，所以安全工作的首要任务是加强教师的安全意识。在参观活动前，应专门组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。

3. 加强幼儿的安全意识。孩子们很容易激动，走出活动室、走出幼儿园，面对广阔的大自然，他们更有一种无拘无束的感觉，但放松的同时也很容易产生不安全的因素。我们应在教育目标中加大安全教育的比重，将安全教育工作渗透到外出活动的各个环节，组织孩子们讨论一系列安全问题，如走路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路等，使孩子们的自我保护能力得以提高。

4. 出发前的准备工作。如提醒幼儿喝水、大小便，清点孩子的人数、工作人员的配备情况等。准备好照相机、摄像机。

5. 做好活动中的保育工作。

活动中教师要善于观察幼儿的身体情况和情绪状态，及时调整活动的节奏和速度，给予适当的休息，教师经常清点幼儿人数以防幼儿走失，及时提醒幼儿进行上厕所等，保证活动的顺利和安全。活动后的保育工作同样重要，经过2-3个小时的活动，孩子们回到幼儿园时一般都累了，于是就会发生大

小便在身上、不洗手就拿点心吃等情况。所以，即使参观活动结束了，教师也不能掉以轻心，要坚持做好活动后的保育工作，组织好后续工作。

## 大班我上小学了方案篇五

1、初步认识小学环境，了解小学生学习和生活的主要内容，减少对小学的陌生感，萌发上学的愿望。

2、能大胆访问小学老师和小学生，并能用绘画，语言等方式表达自己的所见所想。

1、先与拟参观的小系，请小学做好相应准备。

2、观看教师教学资源《走进小学》，对小学有初步印象。

3、事先请家长帮助把幼儿提出的有关小学的问题记录下来，夹在“问题树”上。

4、幼儿自备便于携带的小本子和笔。

5、有条件的壳携带数码相机或录像机。

1、参观前的准备：

(1)观看教师教学资源《走进小学》，对小学形成初步印象。

(2)向幼儿介绍要参观的小学名称及具体地点。

(3)引导幼儿观察“问题树”，将自己感兴趣的问题记录在自己的小本子上，引发幼儿有目的的参观小学。

(4)提出参观的注意事项。请幼儿参观时，注意观察，寻找问题的答案。提示幼儿注意安静参观，小声讲话，以免影响哥

哥姐姐上课;同时注意安全。

## 2、参观学校。

(1)参加升旗仪式，了解小学升旗仪式与幼儿园的不同。

(2)学校老师以欢迎的语气带领幼儿分别参观学校的整体环境，如教室、微机室、多媒体教室、图书室、大队部、操场、厕所、饮水处等，了解他们的功能，并比较和幼儿园的不同。

如生活方面：男女厕所在哪里?怎样区别?

学习方面：教室里的桌椅怎样摆放?讲台有什么作用?

娱乐方面：操场上有什么?可以干什么?

教师提醒幼儿回忆自己的问题，鼓励幼儿向小学老师提问。

(3)幼儿与小學生同上一节课，了解小学生是怎样上课的，感受学习的氛围。如“小学生的课桌上摆什么东西?小学生上课怎样回答问题?”。

(4)课后观察小学生课间10分钟，提醒幼儿记清楚课间哥哥姐姐都做了那些事。

采用一带一的方式，请小学生带幼儿活动。幼儿可向他们提出自己想了解的问题，请小学生回答。

## 3、回园组织幼儿谈话。

(1)请幼儿结合自己小本子的记录，自由发言，说一说对学校的印象。

(2)按参观顺序回忆看到的内容，说一说小学和幼儿园不同的地方。有条件的可引导幼儿观看参观小学时的照片或录像。



(3)引导幼儿回忆“好担心”教育活动中涉及到的.所担心的问题。讨论：这些问题解决了吗?还有哪些担心的问题?引导幼儿一起想办法解决。

(4)小任务：请幼儿把已解决的问题答案，还想了解的问题，以及自己向家长或邻居家的哥哥姐姐搜集的关于学校的资料等画下来，夹在“问题树”上，引导幼儿与同伴相互交流。

引导幼儿学习幼儿学习资源6第4至5页，说说小学与幼儿园不同的地方