

2023年幼儿园素质教育工作计划 小学年度工作计划(汇总8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园素质教育工作计划篇一

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和大朗镇第十二次报告对教育的发展要求为指引，以“创建优质学校，培养优秀人才”的办学目标为追求，遵循“继承、优化、创新、发展”的原则，坚持深化“好习惯成就美丽人生”办学思路和“合格+特长”办学特色，用素质教育理念来组织教师的教育行为和管理行为，坚持内涵发展，逐步实施“四名工程”，以安全稳定为前提、规范为基础、管理为手段、改革为动力，深化教育教学改革，促使学校的整体办学水平和质量向前迈进。

基础教育：巩固学校发展成果，努力提高辖区内户籍人口入学率，在校学生人数控制在850左右，保证毕业升学率为100%，辍学率为零。努力经营好家长群体，加强宣传力度，办好家长学校，办学业绩得到广大家长认可，家长满意度进一步提高。

学校管理：统一思想形成共识，达成学校教师共同体的事业观和价值观，营造一种“求真求实，和谐合作，改革创新，追求优质”的学校精神，创建和谐、幸福三星家园；进一步完善《三星小学绩效津贴分配方案》《三星小学质量考评实施方案》等现代学校管理制度，规范管理行为，提高管理效益。

队伍建设：逐步探索“四名工程”实施之道，进一步完善《三星小学教师聘任考核实施方案》《三星小学岗位竞聘实施方案》等，加大校本培训力度，抓好干部、教师两支队伍建设，激发工作热情，凝聚团队精神，着力打造一支优秀教师群体。

德育管理：以“习惯教育”为德育重点工程，采取“分层设标，分步推进”策略，以生活育德、活动育德、课堂育德为主渠道，以“三礼”教育、生命教育、环保教育、感恩教育为主线，坚持“1234”（一看、二讲、三实践、四反思）德育工作方式，以丰富的校内外体验活动为载体，促使学生的人文素养进一步提高。

教学管理：进一步张扬“合格+特长”办学特色，以艺体教育为突破口，深化“节会”和“五会”活动文化，进一步夯实学生基本技能，发展学生个性特长，使声乐、书法、射箭等优势项目更具影响力；以课堂为主阵地，夯实“先学后教，点训结合”的自主互助式课堂文化，促使学校教育教学质量不断提高，学生学习和创新能力不断增强。

文化建设：以德育文化、活动文化、课堂文化为重点，加强校园人文精神建设，以“节会”、“五会”、体验教育等为校园文化主题，构建艺术廊、读书廊、体育廊、科技廊等校园宣传板块，营造和谐、积极、个性化的校园学习氛围。

科研改革：以市立项课题《小学生发展性学业成绩的构建与实施》的研究实践为主载体，积极进行课堂教学及评价制度改革和探究，全程、全面跟踪学生的发展过程，实施以评促教、以评促学，市、镇立项课题要取得阶段性成果。

后勤保障：完善落实食堂、午休、校产、校车等管理制度，进一步提升教师、学生、家长对后勤工作的满意度；增加四个学生休息室，使全校学生都有床位午休；加强安全教育，保证全年全校无重大安全事故发生；落实校安工程的建设工

作，加装视频监控，保证师生和学校财产安全。

1、一个中心：

20xx年我们学校的中心工作，就是要着力打造个性化的特色学校。一是建设一支具有个性特点的教师队伍；二是培养一批有知识有智慧的学有特长的个性化学生群体。

2 、两个提高：

一是人文素养的提高。人的内在品质，体现于人的精神和人文素养两个方面。三星小学虽然是一个农村小学，但地处珠江三角洲经济发达地区，即使目前算不上城市，也算得上城市中的现代农村，正逐步向城市化发展，同样需要城市人的品质和素养。因此，改变三星人的精神面貌，培养有内涵的三星人，仍然是我们不懈的追求。二是确保教育教学质量全面提高。学生思想品德合格率要达100%，小学生毕业合格率要达96%以上，参加镇各项竞赛检测，80%的项目进入镇区的中等或以上水平。

3 、三个确保

-确保招生工作的顺利完成，在校学生人数要保证控制在850人以上，辍学率为零。

-确保各部门各项管理制度公平、公正、合理、顺利实施。

-确保本学期平安、稳定、健康可持续发展。

4、四个加强：

-加强师德建设和教师业务建设，进一步完善教师绩效考核方案，制定先进级组、先进科组评价制度，凝心聚力，激发工作热情，积极构建学习型教师群体。

-加强少先队工作，以少先队建设和活动为主载体，强化班主任队伍建设和学生心理健康教育，注重德育常规管理的规范、精细、创新、有效。

-加强教学常规管理，注重教学质量的全程管理。

-加强科研工作，完善课题管理制度，加大微型课题的实践研究。

1、坚持规范管理，凝聚团队精神

（1）配齐学校行政班子，加大干部培训，重视理论学习，增强服务意识，清除管理盲点，规范管理行为，完善管理细节，提高管理效能，努力在“精”字上提要求，在“细”字上下功夫，在“实”字上做文章。

（2）加强学校规范管理，坚持层级管理，继续实施年级组“小学校制”自主管理模式，走科学化、规范化、精细化管理之路；制定落实先进级组、科组评比制度，加强指导和督促，促进科级组之间的良性竞争，使学校各项工作目标在过程中一步步落实到位。

（3）发扬管理中的民主，及时反馈和调整阶段目标和策略，使学校各项工作走上科学化、内涵化、规范化发展。

（4）落实逐层负责制、岗位责任制，增强教师的责任和质量意识。进一步完善修订学校《教师奖励性绩效工资考核与分配方案》，在统一思想、统一要求的前提下，扎实做好日常的考核与评价工作，加强过程性考核与评价的有效监控，切实发挥好“考核方案”在教师日常工作中的导向、激励、评价作用。

2、打造学习群体，提升专业能力

(1) 切实加强师德、师风建设，引导和激励广大教师自觉忠诚人民教育事业，求真务实，恪尽职守，立身修德，为人师表。深入开展有特色的，旨在弘扬正气、激励教师追求卓越的师德教育系列活动。

(2) 立足校本，进一步完善校本培训制度，加快促进各级各类教师专业化发展。加强各级各类骨干教师队伍的管理，发挥好各级各类骨干教师在课堂教学、课题研究、班级管理诸方面示范、引领作用，为大朗镇新一轮骨干教师重新认定积蓄人才资源。

(3) 加强教师普通话、写作、书法、课件制作等专业基本功的培训，让老师拥有成为优师名师的先决基础。安排老师到先进的地区甚至国外进行学习，吸取各种先进的教育理念和

技术。

(4) 着力营造书香校园，开展师生共写随笔活动，让每位教师都能迷恋一到两本教育专著，让每个学生都能找到自己喜欢读的书。

(5) 定期开展主题沙龙、学习交流和专题报告等活动，定期举行随笔、论文、教案设计和教师特长展示评比活动，进一步促进学习群体的形成。

3、坚持特色德育，塑造高尚人格

(1) 以“三礼”教育、生命教育、环保教育、感恩教育为主线，坚持按照“1234”德育工作方式，进一步完善德育评价工作，促进德育工作的有效性。

(2) 坚持以习惯养成教育为重点工程，采取“分层设标，分步推进”策略，以生活育德、活动育德、课堂育德为主渠道，潜移默化塑造学生良好的个性。

(3) 建立“德育与智育”互动的新型德育工作机制，把德育与课堂教学进行有机结合。要求每位教师在课堂渗透德育中创新“五有”，即渗透德育有意识、制订计划有安排、备课本上有体现、课堂教学有落实、下课之后有效果。加强晨会、班会课的管理，学校定期组织班主任例会、主题班会研讨课，形成合力共同创造研究班会、重视班会的良好氛围，创建德育科研群体。

(4) 强化学生好习惯的养成，进一步完善《三星小学星级班评比方案》、《三星小学班级管理一日常规》、值日教师常规巡查等制度，开展学生行为规范考评活动，成立相对应的教师、学生服务督导组，加强对学生行为规范的督导、检查、纠正，每周评选行为规范先进集体、争当文明礼仪之星。

(5) 切实落实家访工作，保证普访率达100%，加强家校之间的联系沟通。

(6) 完善家委会制度，积极开展家长学校的各项活动，培养家长的素质能力。尝试组织家长义工活动。

4、继承传统特色，推进素质教育

(1) 围绕“合格+特长”办学特色，以节会活动、校外践行活动为重点，在学生中广泛开展读书、成长训练营、涉外艺术、地方文化探源、中国礼仪寻根等丰富多彩的校内外文化活动，让每年的艺术节、科技节等成为学校靓丽的风景线，成为学校的文化精品，使学校文化通过有形的活动逐步深入人心，以此扩大学校的知名度和社会影响力。

(2) 以“五会”技能培训活动为特色，完善培训、评价和奖励制度，让学生掌握学习、生活的基本功，从而生活更有品位、生命更有价值。“五会”技能是指会写硬笔好字、会英语会话、会操作电脑、会一门特长、会一项健身技能。

(3) 全力打造“艺体学校”特色，从才艺展示入手，努力做好音乐、美术、射箭特长生的培养，参加各项比赛力争获得优异成绩。

5、坚持改革创新，提高教学质量

(1) 坚持深化“先学后教，点训结合”的自主互助式课堂教学模式，把“对话教育”、“对话教学”根植于课堂，倡导师生互动，生生互动，以情促知，以知育情，以专题教研活动为主线，以小课题研究为载体，实现教学方式的转变。

(2) 认真落实教学“六认真”常规工作，规范教师的教学行为，努力实施“分层作业”，推行“个性化”作业，切实减轻学生的课业负担，营造轻松、快乐、幸福的学习氛围。

(3) 重视课题研究工作，把课题成果纳入绩效考核的重要范畴。要求教师结合教育教学和学生实际问题，加强对微型课题的研究，着力解决教学中存在的问题，致力于实践反思和理论升华，聚焦培养一批具有良好师德、一定思想、一定专长和鲜明个性风格的学术型、研究型教师群体。市立项课题《小学生发展性学业成绩的构建与实施》上半年要结题。

(4) 发挥骨干教室的辐射带头作用，成立“磨课俱乐部”，进一步加大青年教师的指导，促使他们更快更好成长。

(5) 加强综合科目的教学研究，积极开展综合科目的实践活动，既要提高学生的综合能力，也要努力提高综合科成绩。射箭、篮球等专业队要力争取得好成绩。

6、加强人文管理，创建幸福三星

(1) 不折不扣地抓好安全教育，落实一岗双责制、责任追究制，加强安全工作的领导，加大安全教育力度，提高师生安全意识，提高自我保护和自我防范能力，确保师生安全。

(2) 开展“建设三星美好家园”的系列活动，以“优秀做人、成功做事、幸福生活”作为每位教师的人生公理，把“求真求实，和谐合作，改革创新，追求优质”成为学校精神。

(3) 积极开展丰富多彩的工会社团活动，营造和谐幸福氛围，增强团队凝聚力。保证每周有一次全民健身活动，每月有一次社团活动。

(4) 挤出公用经费改善校园环境，办好学校食堂，加强校车管理，加强疾病预防，组织教师健康检查等民生工程，让广大教师在校工作、学习、生活能亲身感受阳光和幸福。暑假要完善学生休息室，增加五、六年级学生休息床位。

20xx年，光荣与梦想同在，挑战与机遇并存。新的一年，我们三星人会平和心态，不断学习，“静下心来教书，潜下心来育人”，用一颗主人翁的心把教育中的琐碎事做彻底、平凡事情做经典、简单事情做精细，让每个学生得到适合的教育，得到最优的发展！

东莞市大朗镇三星小学

二〇xx年二月八日

幼儿园素质教育工作计划篇二

以“以人为本”的思想为指导，针对我班实际情况，有计划性地开展班主任工作，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。

抓常规，重养成；落实活动，形成特色；

本班共有54人，其中女生24人 男生30。男生多女生少，调皮的男生也有不少，班级学生较为活跃。班级情况较为复杂。由于一年级学生年龄小，在行为习惯及学习习惯的养成上比

较欠缺，因此我将力争让孩子们尽快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)培养团结、向上、奋进、求实的班集体为奋斗目标。

(四)家校合作形成合力。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我 决定从以下几点入手：

(一)学习方面

1. 上课能积极发言的同学给予红星奖励。
2. 作业写得干净又整洁的同学给予红星奖励。

(二)纪律方面

1. 课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
2. 队伍做得快、静、齐。

(三)劳动方面

1. 做值日认真的同学可得卫生红星奖励。
2. 主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得

卫生小红星。

(四) 卫生方面

1. 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌勤清，物勤摆，操勤做。
2. 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行小红星奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五) 安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师。

幼儿园素质教育工作计划篇三

我们音乐组把课程改革作为教学研究的中心工作，明确学校艺术教育全面实施素质教育中的重要内容，推进学生素质教育，促使学生全面素质的形成。进一步加强理论学习，更新教育观念，推进课程改革，立足“面对全体学生”的教育理念，以深化音乐教育教学改革为核心，从纵向、横向广泛实践一系列艺术素质活动为载体，大力弘扬中华民族的优秀

文化传统，切实提高各校音乐教育质量和管理水平，使我校学校音乐教育再上新台阶。

1、发挥教研组的作用，组织本组教师积极参与集体备课、互相听课、交流教案，结合教师实际，加强理论学习和业务进修等活动，不断提高自身教育教学水平。

2、积极开展教研活动，加强音乐组的教育教学研讨。进一步学习领悟《音乐新课标》所倡导的教学理念和教学策略，致力于构建开放的富有活力的教学体系，倡导自主合作探究的教学方式，上好一节以“聆听式审美教学”为主体的创新式的音乐课，反思更新教育理念，善于总结经验，完善自己的教学设计。

3、积极参加内外各种艺术节活动，抓好课外兴趣小组合唱陶笛舞蹈社团的常规训练工作。

幼儿园素质教育工作计划篇四

根据《奉化市教育局关于加强教育科研工作的意见》精神，结合我校教育改革和发展实际，围绕教育教学中心工作，和校本培训紧密结合，主要依靠广大教师，以新的理念和求真务实的工作态度，提升我校教育科研工作的整体水平。

1、集中精力周密组织把已结题的《现代小学生道德行为调控的研究与实践》课题送奉化市、宁波市参加基础教育成果奖评比和教育科研论文奖评比。

2、寻找本校新教育焦点，做好下一个课题开题工作。

3、探索教科研与校本培训的相融合的内容与方法，争取有新的突破。

九月：

- 1、参加市教科所会议，制定计划。
- 2、参加奉化市首届基础教育成果奖评比。
- 3、参加奉化市“中小学优秀的与成果奖”评比。

十月：

- 1、参加宁波市规划课题评选活动。
- 2、组织心理健康教育教师参加市教研活动。

十一月：

- 1、组织科研力量，调查分析，寻找本校教育焦点，确立下一个科研课题。
- 2、成立科研小组，寻找资料，做好课题开题工作。

十二月：

- 1、参加奉化市04年度教育科研成果汇总奖励表彰大会。
- 2、邀请专家进行教科研讲座。

一月：

- 1、上交各级课题的阶段小结。
- 2、对教师进行《教科研实施记录本》的检查。
- 3、教科室工作回顾总结。

20xx年9月1日

幼儿园素质教育工作计划篇五

本学期品德教研组将根据教导处及教科室等相关科室工作计划要求，结合学校实际情况和学科特点，以新理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥创新精神和探究积极性，扎实开展研究，遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究；营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

（一）、加强理论学习，提高教师教科研水平。

1. 组织全组老师学习20xx版新课标；
2. 鼓励组内教师积极撰写教学论文，申报课题；
3. 申报县集体课题。

（二）、注重常规落实，提高课堂教学效率。

1. 加强教学常规的检查工作，确保品德学科的专课专用；
2. 上好地方课程《金陵文化》，组织骨干教师参加县赛课。

三、月工作安排：

二月份

1. 制定教研组计划。

三月份

1. 参加县教研组长会议；

2. 组织全校品德教师学习20xx版新课标；
3. 讨论申报县级集体课题。

四月份

1. 组织教师网上参加省品德课标培训；
2. 尤珍珍老师参加市品德学科骨干教师研究活动。

五月份

1. 端云瑶、陶美萍教师参加县级金陵文化赛课；
2. 申报县级集体课题；
3. 参加三区县品德连片活动。

六月份

1. 组织骨干教师参加市县个人课题申报；
2. 组织教师做好期末调研工作。

幼儿园素质教育工作计划篇六

本学期教育教学工作要全面贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的精神实质，突出“以增强规范化精细化管理为支撑，以提高教师专业发展为重点，以创建‘五园’学校建设为抓手，以提高教育教学质量为核心，以促进学生全面发展为保证，以创造‘诗意化’教育为主题，以办让人民满意的教育为目标”的教育实践活动，为创建“师生赞同、家长赞扬、政府赞许、社会赞誉”的名优学校而努力奋斗！

二、教育教学工作的奋斗目标

1. 继续创建五个校园：巩固“平安”和“文明”校园，稳步推进“文化”和“生态”校园，努力建成“健康”校园。
2. 努力实现三个目标：力争全区教学质量“优秀奖”，争创全区“先进学校”，争取荣获兰州市中小学生合唱比赛“金奖”。

三、教育教学工作的月度重点

（八月份）

1. 制订学校工作计划、各处室工作计划、教学活动安排表、课程表、作息时间表和校历表。
2. 制订少先队活动活动计划、班主任工作计划和音体美活动计划。
3. 组织开学典礼，表彰“三好”学生、优秀学生干部、优秀教师、优秀班主任和“文明班级”、“和谐教研组”。
4. 强化学籍管理，做好学生报道注册工作，安排好一年级新生分班和插班生就读工作，填写学生卡片健全电子档案，建立班级家校联系簿，上报学校各班学生家长联系电话，进一步规范办学行为。
5. 制订各科教学计划、教研组教研活动策划，确定个人校级教科研课题，开展课程标准与教材的解读研修，撰写所任学科教材重难点分析，参加区教研室组织的教材培训。
6. 加强入学教育，制定班级公约，落实卫生区域保洁责任，重点学习《小学生养成教育读本》和楼道文化建设内容，培养学生良好的道德品质和行为习惯。

7. 做好开学安全检查，落实值周制度，健全班务日志、教务日志和校务日志等日常运行管理记录。排除不安全隐患，对师生进行安全教育。

8. 安排好《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为主要内容的政治业务学习活动，组织开展学习竞赛活动。

（九月份）

1. 签定学年目标责任书，细化、量化学校工作考核，将教育教学任务及目标分解落实到每个部门和每位教师。

2. 更新教师教学理念，组织语文、数学等学科教师开展教学讲座，分学科开展专题研讨和校本培训。

3. 加强教育教学质量管理，传达全区教育质量分析会精神，落实提高教育教学质量的各项保证措施，确保教学质量稳中有升，力争全区教学质量“优秀奖”。

4. 组织教师参加全区教师节表彰大会，举办教师节座谈会，庆祝第26个教师节。

5. 组建音体美专业训练队，培养学生特长，促进学生全面发展。

6. 强化校合唱队训练，参加全市中小学合唱比赛，争取荣获兰州市中小學生合唱比赛“金奖”。

7. 编写秩序册，做好学校秋季运动会筹备工作，国庆前召开秋季运动会。

（十、十一月份）

1. 实施“阅读工程”，组织第四届教师“读书报告会”，汇编《读书感悟》文集。

2. 组织学生开展“中华诵”读书系列活动，开展阅读、背诵、故事、演讲、习作“五大王”比赛。
3. 加强对课堂教学的引导、研讨和评估，组织各学科中青年教师开展以“情感·情景·情趣”为主题的“诗意化”课堂教学研讨活动，观摩名师示范教学，邀请专家点评教学，开展议课辩课活动，促进教师专业成长。
4. 组织开展小学生健康知识作文比赛和英语单词、数学口算与速算竞赛活动。
5. 组织期中考试，进行教学质量检测，召开学生家长会，汇报学生在校表现和学习情况。
6. 组织家长对教师进行职业道德测评，开展家长、学生评教活动。
7. 组织学生美术绘画展览、学生作业展览，培养学生的审美能力和良好的书写习惯。
8. 开展切实可行的“五园”学校创建活动，实现“健康校园”的创建目标。

（十二、元月份）

1. 召开班主任“教育案例”经验交流总结会，交流推广经验，转变与改进学生教育的方式方法。
2. 组织好副课测评和主课期末考试，安排好期末考试阅卷工作，确保各年级教学质量考核达标，进行教学质量分析。
3. 召开学生家长会，通报学校工作，汇报学生在校表现和学习情况。
4. 完成教育教学等各项工作的年度总结和考核评定工作，为

目标管理考核提供依据。

5. 开展教师年度工作述职，完成年度绩效工资和年度目标奖的考核工作。

6. 召开教职工代表大会，实行校务公开，报告学校目标管理任务完成情况和财务收支状况，通报教师年度考核奖惩。

7. 结束学期工作，加强师生安全教育，安排好寒假师生活动。

8. 维修校舍和教学设备，安排好寒假值班工作。

幼儿园素质教育工作计划篇七

新的学期开始了为进一步深入开展教育教学工作，全面提高教学质量，结合我校实际特制定出如下教学工作计划。

一、工作要点：

(一)加强岗位培训 大力提高教师业务水平1、进一步加强骨干教师的培养和管理工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。本学期结合我校师资实际加强骨干教师教师的培养选派力度，对已取得骨干教师资格的姜涛、王海兵、齐永利、张桂芬加强管理和再提高，使青年教师在教育、教学、班级管理水平的提高。发挥骨干教师的作用，与薄弱教师接对，使所有教师尽快成为学校教学第一线的骨干。2、抓好教师的业务学习本学期要优化学习模式，做到：自学与集体学习相结合；学习与交流心得相结合。；自学与讲座辅导相结合。同时注重自我学习，强化自身的综合素质 还将加深业务学习的实质性提高，本学期组织每位教师结合“教师继续教育手册”进行程序化的研修并做好相应的记录，坚持业务学习和考评相对接，使学习的效果有实质性的提高。

3、努力转变教师工作观念

本学期将结合我校教师当前的实际素质继续加强教师的政治学习和业务培训学习，通过开展各种行之有效的形式感染激发教师爱岗敬业、刻苦钻研，形成为人师表尽心奉献的意识，并溶入到具体的日常教学当中去，真正实现关注每一个学生的发展全面提高教师的修养，完善爱岗敬业的形象。通过活动的开展不但加强教师与家长的联系而且会强化教师的教学观念，本学期将通过政治学习完善教师的从业热情，通过每周次的业务辅导提高教师的岗位工作技能。

4、强化教师的业务学习，完善自身素质

(1)、深化课程目标，感悟课改理念

本学期我校将大力开展学习感悟新课程目标理论的活动，利用每周的集体备课和专题集中研讨定期开展不同形式的业务培训活动，本学期决定进行定期有针对性的课标测查活动，力求从根本上解决教学定位盲目的现状。同时鼓励教师积极参加上级组织的教研、培训活动。本学期结合我校的校本研修进行富有实际特色的：班主任管理技能、教学演示技能、教材开发技能的自主培训技能活动。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。

(二) 细化教学常规管理

1、加强教学常规管理。本学期要加大教师业务辅导的力度强化教师的素质提高，开学初结合以往存在的实际对教师的备课讲批辅等工作提出明确的要求，并研讨制定出适度的量化考评细则，并在日常的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合坚持每月的全面业务教学检查，检查一次总

结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。本学期对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。2、做好教学质量提高跟踪检测。期初召开教师研讨会和家长会，结合上年度考试情况反思上学期的教育教学存在的问题，和家长及时沟通力争实现教育共识，并制定相应的量化管理制度进行跟踪分析，对薄弱年级学科进行必要跟踪调查指导。本学期数学、语文、英语学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，每月进行一次，并做好质量分析。学校在期中 and 期末也要对学生的进行学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。

幼儿园素质教育工作计划篇八

新的学期开始了，教师们面临着新的挑战，那么小学如何制定年度工作计划呢？下面是本站小编收集整理的小学年度工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想：

本学期，我校教学教研工作继续以市、镇教育部门的重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以新课程改革为中心，以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，以课堂教学研究为重点，以校本培训为基本途径，优化课程结构、教学过程和教师队伍，全面推进素质教育，强化教学常规管理，使学生以创新精神、实践能力为核心的综合素质得到全面提高，个性特长得到一定发展，良好人格得到一定的塑造。引领教师加强理论学习，更新教育观念，提升教师实施新课程的能力，进一步探索考试评价制度改革，加大教育质量监控力度，全面提高教育质量，促进我校教育事业持续、和谐、健康发展。

二、工作目标：1、加强师资队伍建设，以校本培训为核心，提高教师的教育教学能力和科研素质，促进教师专业化发展。

3、以提高教育教学质量为目标，加强教学常规管理，加大常规管理检查的力度。

4、健全完善教育教学奖惩制度，健全奖励机制、完善评价体系。

5、认真开展校本培训、校本教研，真正把教育科研与提高课堂教学效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来。

6、开展丰富多彩的学习活动，重视学生学习兴趣培养，注重学生学习习惯的养成教育，提高教师的专业水平，全面提高教学质量。面向全体，优化整合，全面推进素质教育，促进我校特色的发展。

三、具体工作：

(一)加强师资培训，提高自身素质。

1、根据上级要求及本校实际，继续采取各种措施加大对教师的培养、培训力度。本学期将在上学期的基础上创造条件，为提高教师的业务水平而努力。如：走出去，虚心学习外地经验，积极参加校内外的专题讲座、教学交流、教学培训和观摩等。

2、抓好校本培训，建立以校为本的教研制度，不断深化教育科研改革，全面提高教师的教育教学能力和科研素质，促进教师专业化发展。

3、利用远程教育资源和网络资源，对青年教师的教育理论、教学技能、教学实践能力、教学评价能力、教学研究能力等方面的培训：(1)做好教师计算机操作能力、课件制作的培训

工作。(2)做好教师普通话提高培训工作(每周国旗下讲话)。(3)建立教师研究平台,给教师提供获取与交流教育理念和信息的空间。

(二)突出教育重心,强化常规管理。

我校在全面开设课程的基础上,坚持以常规教学为重点,以“以德育人、服务育人、管理育人、爱心育人、教书育人”的五育思想作为教育目标,以学生发展为根本,坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变,让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。

在常规管理上,我们坚持“两项制度”、“四个精心”。即不打无准备之战的备课制度和备、教、批、辅工作检查讲评制度;做到精心钻研大纲和教材,精心设计课堂教学结构和教学方法;精心设计板书;精心设计课后练习。我们要向课堂40分钟要质量,提高教学效益。在课堂上我们还力求做到“四活”,体现“新”、“动”、“争”。即课堂上气氛要活,教学方法要活,学生思维活,练习形式活。课堂上要有新内容、新活动、新形式,要给学生创造动口、动脑、动手的机会,形成互动学习的教学模式。

(三)加强学科组、备课组建设。

1、课堂教学改革的实效如何,说到底实际上就是落实到每一位教师身上,落实到每一天的教学工作之中,落实到每一堂课教学之中。今年,我们将把加强学科组、备课组建设,充分发挥科教研组长的职能、职权,强化教学基础管理作为提高教师群体素质,推动课堂教师整体优化的重要手段。

2、抓好课题研究,力争早出成果。

认真学习新课程标准,搞好课程改革的实验工作,以课改为契机深入搞好教科研工作。加强新课程背景下的各科教学的

研究和实验，是当前的一项重要工作。所以要做好综合实践、心理健康教育、品德与生活、科学、信息技术等学科的实验和研究。

本学期，学校将按要求对课题进行规范管理，强化课题的过程管理，由教导处牵头，带动课题组组长，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断摸索出经验和规律的东西，上升到理论，使课题研究早出成果。

(一) 促进家校沟通，举办教学开放活动。

抓好薄弱年级的教学工作，班主任通过家校通联系各班学生的实际，平时学习情况，有计划召开家长会，做好家长工作，争取学生家长对学校工作的理解和支持，分析薄弱年级和学科情况，制定科学、合理的措施，力争使本学期薄弱年级成绩有明显提高。本学期，还将举行教学开放日，老师与家长、学生共同融入同一个课堂中，交流经验、情况等。

(二) 积极举行各学科活动，抓好第二课堂的开展。

(1) 英语科组利用课间操前进行全体学生每周两次的口语训练，平时还会进行基础知识、朗读、歌曲竞赛活动等。

(2) 语文科组利用中午时间进行读书看报活动，每位学生要求至少一本课外书、作文书等等，并进行读书笔记，平时还会进行基础知识、朗读、作文竞赛活动等。

(3) 数学科组坚持每天五分钟以上的口算、计算能力练习，平时还会进行计算、应用题竞赛等等。

(4) 开设了作文、美术、科技、三棋、等兴趣班，体育科组还定下每个月底举行一次师生有益有趣的体育活动，丰富了老师和学生的课余生活。

以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。争创学校的体育特色和大课间活动列全区前茅，培养全面发展的学生。

一、工作要求：

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”积极

贯彻全民健身活动纲要。

学校“两操”、“课外体育活动、大课间、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”和“课外体育活动、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”“课外体育活动、大课间、特色体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操训练工作，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动列全镇前茅，培养全面发展的学生。

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩：

认真抓好我校业余训练工作。秋冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，学校决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在明年夏季运动会比赛中取得更好的成绩，为校争光。

二、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

三、具体工作安排：

九月份

1、制定新学期体育教学工作计划□

2、学习新课程标准和校本课程的教学理念。

3、做好冬季业余训练计划，继续业余训练工作；

十月份

4、做好全校广播操训练。

5、抓好大课间、乒乓球特色活动。

6、全校进行健康标准项目训练。

共2页，当前第1页12