

幼儿大班户外活动游戏名称 幼儿户外活 动游戏教案(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿大班户外活动游戏名称篇一

有趣的报纸游戏

- 1、探索报纸的多种玩法，发展幼儿的创造力。
- 2、锻炼幼儿的走、跳、跑等基本动作，发展幼儿全身动作的协调性。
- 3、感受游戏的快乐。

废报纸若干份、2个空纸箱、空场地。

一、师生一起到户外，在音乐的伴奏下做热身操。

二1、情境创设。

2、教师出示报纸，幼儿自由在场地上玩报纸，探索报纸不同的玩法。请幼儿交流展示报纸的各种玩法。

三、穿纸衣游戏。介绍游戏的玩法和规则。老师示范将报纸摊开，贴在身上快走，报纸不掉下来，要求双手不要帮忙扶报纸，幼儿观看。

1。幼儿大胆尝试练习贴报纸的动作，老师观察提醒动作不对的幼儿。

2. 集体游戏：穿纸衣跑。

四、投球游戏。

1、介绍游戏场地和玩法。老师示范将报纸揉搓成报纸球，在指定的线外将球投进两个空纸箱中，哪个组投进的球多为胜，要求幼儿脚不能越过指定的线。

2. 幼儿集体将报纸揉成报纸球，老师在一旁观看指导。

3. 幼儿分组进行游戏。

五、运球游戏。

1、老师介绍游戏场地和玩法。游戏规则：将报纸摊开，两名幼儿手握报纸两边，将地上的报纸球放在报纸上，要求每次只能运送一个报纸球，在规定的时间内，哪组地上的球先运送完为胜。

2、老师示范运球，幼儿观看。

3、幼儿分组进行游戏。

六、做放松运动，教师小结。

幼儿大班户外活动游戏名称篇二

三、活动过程一、开始部分：

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的活动兴趣。将幼儿带入健康、快乐、运动的世界。

二、游戏部分：

1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育

器材，家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！

2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。

3、跳圈比赛每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！

4、夹球跑5、幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。（如球掉了需捡起夹住继续走）四、结束部分身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

整理活动：让幼儿将各种材料、器械进行整理，带回。

五、活动总结天气较冷，在活动过程中，积极的通过热身活动和紧凑的环节来达到活动的强度和密度，并让幼儿身心愉悦的参与其中，让幼儿在每个环节都能有所获得。

教学反思：

游戏是幼儿的生命，幼儿爱游戏，活动中，幼儿情绪很高，他们在生动、活泼、愉快的情绪中积极、主动地进行锻炼，充分体现了幼儿是活动的主体，活动量适中，是一节成功的游戏教学课。

幼儿大班户外活动游戏名称篇三

1、探索椅子的各种玩法，充分练习的平衡、跳等动作。

2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

3、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

- 1、小椅子若干、大椅子四把、小旗八面（4红4黄）。
- 2、磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。
- 3、布置场地。（2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗）

一、活动导入：

1、师：小朋友们，首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，（我就跟你这样做）带领幼儿跑一圈，听音乐《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，小朋友们，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

二、活动展开：

3、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

4、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

5、小朋友们，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？幼儿分成2组，（以备2位老师照看），集体练习椅子玩法：

跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。

6、小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个游戏，叫做运动员大比拼。你们肯定都见过电视上播放的体育节目吧，电视上的运动员勇敢么？他们勇于拼搏，你们愿意向他们学习，争夺冠军么？下面我们来分组进行比赛（放音乐：《运动员进行曲》）。

幼儿分成4组，分别取名字，红队，黄队，绿队，蓝队教师交代玩法，提出要求，幼儿游戏：跨栏——平衡木——钻洞，然后拿上小旗，回来接力，将小旗交到另一个小朋友手上，另一个小朋友跑跑到目的地，换另一个颜色的小旗返回，依次类推，最早到达目的地者为胜，游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。

7、最后我们来玩一个小朋友非常喜欢的游戏：抢椅子（个别孩子可以休息）最后胜出的小朋友发奖。

三、结束阶段：

1、教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

2、教师喊拍子，与幼儿一起做放松运动。

3、幼儿听音乐《我是人民小骑兵》，并做骑马动作，将椅子带出场地，结束活动。

四、活动延伸：

1、让幼儿以“玩椅子”为主题绘画，并展出，与家长一起共赏。

2、在户外活动中，引导幼儿继续玩“椅子游戏”。

4大班户外训练《练习爬行》

幼儿大班户外活动游戏名称篇四

1. 进一步促进幼儿钻、跨等动作能力的发展。
2. 探索翻滚动作，培养幼儿的协调性与灵活性。
3. 感受与他人合作游戏的快乐，体验成功的喜悦。

进一步促进幼儿钻、跨等动作能力的发展。

索翻滚动作

物资准备：

音乐，香肠图片，泡沫垫，围裙若干、分散材料

一、导入（热身）

师：小朋友，在开始今天的游戏前，我们先一起跳一段热身操。

助理老师做好上课的前期准备：

1. 提前备好汗巾；
2. 为小朋友们脱下或敞开外套；
3. 给小朋友们的身上喷上花露水，避免蚊虫的叮咬
4. 活动前将户外所需的材料放在相应的场地上。

师：小朋友们手打得直，跳得高，给你们点赞。看！这是什么？（教师出示图片，请幼儿进行回答）

师：是的。这是一份美味的香肠。你们吃过烤香肠吗？（幼儿作答，分享经验）

既然这么多小朋友们都吃过香肠，那么今天老师要和小朋友玩一个有趣的游戏——烤香肠。

一、基本过程

（一）自由探索，动作练习（香肠）

1、幼儿自由探索，请小朋友们躺在垫子上，想象自己是一根香肠，自由探索烤香肠。（教师评价）

师：在你们每个人的面前，都有一张垫子。现在你们来做香肠，垫子来做烤架，请你们来做一做烤香肠的动作。

（幼儿自由探索，教师巡回指导）

（二）播放音乐，教师示范。

师：你们想知道老师会变成什么样的香肠吗？请大家仔细看。

（教师站在垫子前，接着做出躺下一双手交叉护胸—抬起左腿—翻转—四肢撑在地上做拱桥的形状。幼儿在一旁观察。）

师：小朋友们看清楚了吗？刚刚老师变成香肠，都做了哪些动作呢？

（教师请个别幼儿进行回答，并在自己的垫子上做出自己观察到的动作）

师：刚才小朋友们学会了很多的动作，接下来我们再次跟着音乐，一起来烤一烤。（助理老师播放音乐，幼儿教师巡回指导）

（三）“厨师”烤香肠。

师：小朋友们都学会了烤香肠的本领，老师已经闻到了香喷喷的气味。今天，还有一位神秘人会到来——厨师，有他的指导，香肠一定会更加美味。

（教师围上围裙，扮演厨师。厨师站在香肠的左侧，并脚跳三次，钻三次，最后香肠做一个可爱的动作。）

师：现在请大家说一说厨师都做了什么动作，最后香肠做了什么动作。

（个别幼儿回答，并请小朋友们学习做动作。班级两位老师巡回指导。）

（四）烤香肠大赛

1. 分角色——厨师和香肠。

师：现在老师的手上有6个围裙，要请6个小朋友来做“厨师”，其它的小朋友就是香肠。

（男生和女生分成两组，每一组各6人，分别排队在老师的两侧。两位老师将围裙分给厨师，并帮忙系上）

2. 烤香肠大赛

要求：男女分开各作一组，每组3个做香肠，3个做厨师。3根“香肠”一字排开，双手交叉环抱在胸前。

第一个厨师从3根“香肠”依次跨过，再依次钻回，拍到第二个厨师的手后，第二个厨师像前一个厨师一样跨过去，钻回来。

“香肠”翻过来滚过去，哪组的3个厨师全部完成且最先跑到

起跑线的哪组就赢。

（助理老师调整垫子的位子。幼儿教师说明游戏规则和要求后，请幼儿在垫子前做好准备。在老师发出口令后，进行游戏。在活动中，两位老师根据孩子的游戏情况，进行巡回指导。）

教师小结：我刚看到很多小朋友都遵守了游戏规则。“厨师”用钻、跨的方式，将香肠烤得美味。香肠也能够在“烤架”上摆好相应的姿势，方便“厨师”来烤。“厨师”和“香肠”两者之间配合得很默契。

（五）分散活动

助理老师提前摆好分散材料，选择重点活动上肢的材料来提供。幼儿进行分散活动，自由选择材料。幼儿教师巡回指导，助理老师根据幼儿的出汗量，提醒和帮助幼儿擦汗。

（六）整理、放松活动

（助理老师播放轻音乐，幼儿听到音乐收拾材料。整理好之后，找到幼儿教师排队。）

师：捶捶肩膀，拍拍大腿，为你前面的小朋友按按肩膀。美味的香肠已经烤好了，现在要端上桌给客人们享用啦！出发吧！

（七）结束

从幼儿活动过程中的表现来看，幼儿对本次户育活动很感兴趣，积极性很高。活动中，教师与幼儿的交流自然轻松。孩子们很喜欢教师在引导语言中用“玩”这个字眼，听到老师说要让大家一起“玩”，孩子们表现出了异常的兴奋和创意，语言表达的积极性也比往常高了许多，这时，师生互动

和生生互动的频率也大幅度的提高了。

本次活动中，幼儿团结合作的能力的培养很明显，也体现了坚持性、克服困难等意志品质。活动中，教师以示范、说明的形式让幼儿探索游戏的玩法与规则，在体育活动中用示范法的形式，幼儿直观形象地明白游戏规则。在第二次游戏中，老师在第一次的基础上让幼儿以竞赛的形式更进一步推进幼儿兴趣及团结协作完成动作。整个活动体现了从易到难、循序渐进，符合幼儿的年龄特点。

在活动中，依旧有需要改进和完善的地方，如：

1. 在最后的比赛环节中，助理老师提前摆好垫子。两张垫子之间的距离，需要再做调整，让孩子更好地进行活动。

2. 幼儿的差异性的关注。

总之，从这次体育活动中，深深的感受到在体育活动中要引导幼儿从无意识的玩到有意识的学与练，使教、学、练三者有机结合。组织活动要注重游戏性、趣味性，以激发幼儿参加体育活动的兴趣，从而使幼儿主体性得到充分的发挥。

幼儿大班户外活动游戏名称篇五

- 1、激发学生积极参与体育活动的兴趣。

- 2、发展协调、灵敏的素质，促进智力开发。

- 3、让幼儿学会去探索更多的玩法。

假尾巴15条

一、热身活动

师：小朋友们，等下我们就要进行一场比赛，现在大家跟着我活动一下身体，这样等下才能表现的更好。（带领幼儿抖抖手脚，练习立定跳，在原地跳跃）

二：介绍游戏规则

师：（教师示范）：现在我请配班老师将尾巴夹在裤腰上在规定范围内逃跑，由我来揪尾巴

师：我请个别小朋友来示范一下老师刚刚说的玩法：请6个小朋友上来，3个带尾巴，3个揪尾巴。

师：小朋友，刚刚这6位小朋友玩的对吗？在跑的过程当中我们要注意什么呢？在跑得过程中，我们要注意安全，不能故意把小朋友推到，知道了吗。

三、进行游戏

师：现在，我来分组，一半的小朋友将尾巴夹在裤腰上，一半的小朋友去揪小朋友的尾巴，一定要记住不能跑出规定范围，跑出范围的小朋友，老师就要请你休息一下了，看看别的小朋友是怎么玩的’。预备，开始！（幼儿开始玩）

师：小朋友玩的真好，老师真喜欢你！（表扬玩的好的小朋友）（点出玩的不好没有遵守规则的小朋友）

师：好了，现在我们交换过来，刚刚揪尾巴的小朋友带上尾巴，让刚刚带尾巴的

小朋友揪尾巴。（游戏开始）（惩罚：跑出范围外视为犯规，将停止游戏一次。）

师：小朋友，现在2个小朋友一组，我们来看看还有什么样子的玩法。（幼儿随意玩，探索更多的玩法）

师：刚刚有个小朋友玩的很好，现在我们一起来学学，所有的小朋友，把尾巴拉起来，连成一条小火车，搭着小火车回教室。

幼儿大班户外活动游戏名称篇六

背球

- 1、增强幼儿的团结合作水平
- 2、培养幼儿的身体协调能力和灵活性

皮球

2个、录音机、磁带。

- 1、预热活动播放音乐《健康歌》，让幼儿根据音乐自由地做身体舒展活动，注意让幼儿做各个关节的活动。
- 2、导入游戏《背球》

今天老师和小朋友们做一个关于小动物走路的游戏，请一位小朋友和老师一起做。

师：看一看，我们是怎样走路的？（横着走）那么哪一种小动物是横着走路呢？（螃蟹）

师：在游戏之前，请两个小朋友用背夹上球学一学螃蟹走路，试一试怎样做球既不掉下又走得快？（手拉手，同时用力夹着球，同时迈步，两个夹球的小朋友不能一个高一个矮。）

师：小朋友说得很好，这就要求小朋友在游戏中齐心协力、相互配合，在迈步时小朋友可以喊着口号，这样就能做到同时迈步，同时停止。

4、老师介绍游戏的玩法将幼儿分成两队，每两人一个小组，站在同一条起点线上，以哨声为准，到达终点后原路返回，交给下一组小朋友，依次进行，最先完成一轮的一队获胜，途中皮球掉下来，应放回身体原位继续前进。

5、游戏开始教师发出指令，幼儿出发。游戏过程中，教师要随时指导幼儿注意活动安全，保证游戏的顺利进行。

6、游戏评价游戏结束后，对配合默契的幼儿进行表扬、鼓励，游戏应反复进行。在幼儿熟练游戏后，增加难度，放上障碍物蛇行穿过障碍物。

7、幼儿听音乐做放松活动。

幼儿大班户外活动游戏名称篇七

1、培养幼儿的快跑，平衡和动作的协调性。

2、增强了幼儿的.自信心和勇气。提高了幼儿的自我保护意识和能力。

3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

皮球若干

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快!!好不好?(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。