

最新黄豆芽绿豆芽教案反思(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

黄豆芽绿豆芽教案反思篇一

活动目标:

- 1、通过观察,发现颜料是溶于水的,并能使水改变颜色。
- 2、幼儿通过涂色、摇瓶、开关瓶进一步激发对制作饮料的兴趣,体会成功与惊喜。

活动准备:

空瓶、颜料、笔、水箱、准备好的各种饮料。

活动过程:

- 一、出示矿泉水激发幼儿兴趣。

黄豆芽绿豆芽教案反思篇二

一、活动目标:

- 1、通过观察、比较,在了解盒子的大小、形状、用途等过程中积累相关的生活经验。
- 2、在感知不同盒子外形特征的过程中,知道一些整理物品的方法。

重点：

了解盒子的大小、形状、用途及根据用途分类。

难点：

探索一些整理物品的方法（小盒子可以躲进大盒子里面）

二、活动准备：

1、各种盒子——vcd圆盒子、药盒子（帖有1至7的数字）、相同的饼干铁盒2个、餐巾纸盒、牙膏盒子2个、喜糖盒子、肥皂盒子、巧克力盒、眼镜盒子、蛋黄派盒子大小各一。

2、自制的套盒一组及大小不一的盒子。

3、幼儿16名。

三、活动过程：

一、说说自己的盒子

1、找一个盒子，和好朋友说说：“你的盒子是什么样子的，里面是装什么的。”

师：看看地上都是什么呀？（盒子）

师“请你找一个盒子宝宝，和好朋友说一说，你的盒子是什么样子的，里面是装什么的。”

幼儿起身去拿盒子，教师提示：（慢慢走，不要睬到盒子宝宝…。）

幼儿回到座位和同伴交流，教师辅导，“你的盒子是什么样子的，里面是装什么的。”

2、集体交流：

组织幼儿安静，教师提问：“你的盒子是什么样子的，里面是装什么的。”

预设提问（可选择）：

喜糖盒子——这个盒子是什么形状的？它是装什么用的？什么时候会拿到喜糖？（积累经验：三角型的，里面装喜糖的，结婚的时候用喜糖）

巧克力盒子——这个盒子是什么形状的？它是装什么用的？（积累经验：象花一样的，放巧克力的）

药盒子——这个放药的盒子怎么和我们平时看到的药盒子不一样呀，上面还有数字呢！为什么要有数字？（积累经验：盒子上的数字1表示这是星期一吃的，2表示星期二吃的，依次类推）

饼干盒子——这个盒子是什么形状的？它是装什么的？还有谁的盒子也是圆圆的？（积累经验：这个盒子是圆形的，是装饼干，请幼儿找相同圆形的盒子碰一碰）（这里的相同是完全一样的）

牙膏盒子——这个盒子是什么形状？它是装什么的？（积累经验：这个盒子是长长的，是装牙膏的，请幼儿找也是牙膏盒子碰一碰）（这里的相同是用途一样，只要是装牙膏的都可以）

蛋黄派盒子——这个盒子是什么形状的？它是装什么用的？谁的盒子能和它做朋友？（这里的相同是用途一样，但大小是不一样的）（找到小的蛋黄派盒子）猜猜哪个盒子里装的蛋黄派多？为什么？（积累经验：小盒子装的少，大盒子装的多，小盒子还可以躲到大盒子里）教师示范把小盒子藏到

大盒子里，为下面的难点内容做好经验的准备）。

眼镜盒子——这个盒子是什么形状的？它是装什么用的？家里还有谁也戴眼镜？（积累经验：这是放眼镜的，到了晚上，眼镜就放在这个盒子里睡觉）

小结：这么多盒子宝宝，他们形状、大小都不一样，里面装的东西也不一样，有的盒子装好吃的东西，有的盒子放用的东西。

3、送盒子宝宝回家：

师：“看看您手里的盒子宝宝是装吃的还是用的？放吃的放在这边，放用的请放在那边。

幼儿分类放盒子

交流（重点提问）：

教师提问：都放好了，看一看，有问题吗？老师可是有点问题：（根据幼儿摆放来决定问题）

1，这个盒子（牙膏盒）是装什么的？牙膏不是也要能到嘴里的吗，为什么不放在吃的东西这边？（它是刷牙用的，它到了嘴里以后要吐出来的，并请幼儿模仿刷牙的动作）

2，药盒子——（这个药盒为什么放在吃的这边？所有的药都可以吃吗？引导幼儿探索，有的药是不可以吃的，如：红药水、眼药水等。教师教授正确的生活经验，这个药盒可以放到吃的这边，也可以放用的那边，如果盒子里放的是药膏和眼药水，就要放在用的这边。

二、猜猜神奇的盒子

重点提问：

教师出示倒扣的蛋糕盒（蛋糕盒、牛奶盒、鞋盒子、豆腐盒、香水盒、手帕）

提问：

师“这里还有一个盒子，猜猜里面装的是什么？”

蛋糕盒——猜猜里面装的是什么？（教师提问，幼儿猜想）

牛奶盒——方方的牛奶盒子里可以放些什么呢？（幼儿猜想）

鞋盒子——这里面放的是宝宝的鞋子还是妈妈的鞋子？为什么？那我们来比一比（用教师和幼儿的脚都比一下，得出结论：是放宝宝的鞋子的，因为，盒子小，妈妈的鞋子放不进去，宝宝的鞋子正好）此环节是为突破难点做铺垫的。

豆腐盒——这是什么盒子？里面还有盒子吗？你怎么知道？（这是豆腐盒子，里面还有盒子，因为它是透明的）

香水盒——这是什么盒子？里面还有盒子吗？（幼儿猜想）教师可摇动盒子，听听里面有盒子吗？）教师用夸张的方法从盒子里拿出手帕并展开？提问：“呀，这么大的手帕是怎么藏到这么小的盒子里的？”幼儿回答：手帕折小（请幼儿动嘴巴，教师动手，示范折手帕）（此环节活泼、有趣，是一个小小的高潮，大大的调动幼儿参与活动的积极性，有效激发幼儿参与活动的欲望）

黄豆芽绿豆芽教案反思篇三

这么多盒子宝宝是怎么排队的？（一个接一个、从大到小）

小结：这么多盒子，它们一个接着一个，圆圆的蛋糕盒子里藏着方方的牛奶盒，牛奶盒里住着宝宝的鞋盒子，鞋盒子里睡着透明的豆腐盒子、豆腐盒子里躺着香香的香水盒子。原

来，小盒子可以躲进大盒子里面，妈妈抱着宝宝，一个抱着一个，这么多盒子看起来就像一个盒子。（教师边总结，边示范把盒子一个一个放回去）（这是难点的突破）

三、理理各种各样的盒子

师：“后面有很多盒子，你也找一个盒子妈妈，把所有的盒子宝宝都想办法藏在盒子妈妈里面，行吗”

交代任务：这个筐里的盒子比较多，我请2个小朋友一起藏（尝试2个小朋友合作操作），其余的小朋友每人一个筐，自由探索，教师指导（提醒：要装在一个妈妈的肚子里；让盒子宝宝躺的舒服一点）

四：讲评

师：（展示一份作品）数数盒子妈妈可以装几个盒子宝宝。

幼儿点数后，教师拓展提问：“你也装的和 he 一样多吗？还能装的更多吗？”（能）

“好，下次我们到区角中再玩，要想办法装的更多。”

现在，我们抱着盒子宝宝回教室去休息吧，和客人老师再见。（离场）

活动反思：

本次活动幼儿很感兴趣，参与的积极性很高，并且对各种盒子又多了一些认识，知道盒子有不同的材料，不同的款式，不同的打开方法，大多数幼儿都能按盒子的不同特点对盒子进行分类，个别幼儿对分类分辨得还不是太好，需要在以后的生活和学习中多练习对物品的`分类。

黄豆芽绿豆芽教案反思篇四

活动目标：

- 1、学习运用各种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。
- 2、愿意参加观察橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。

活动准备：

每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子。

活动过程：

- 1、用触觉箱子引起幼儿的兴趣。

教师请幼儿摸一摸箱子里装的水果。提问：“请你摸一摸，告诉我里面装了什么水果？”

- 2、感知橘子的外形特征。

(1)看一看：橘子是什么颜色的？

(2)摸一摸：橘子摸上去有什么感觉(可与苹果进行比较)？

(3)闻一闻：橘子有什么气味？

- 3、感受橘子的内部特征。

(1)请幼儿讨论：橘子里面是什么样的？

(2)那我们怎么把它打开呢？

(3)鼓励幼儿自己动手剥橘子，观察橘子的内部特征。

提问:剥开皮的橘子是什么颜色的?剥开皮的橘子是什么样子的?一瓣一瓣像什么?

4. 品尝橘子酸酸甜甜的味道, 说说品尝后的感觉。

延伸:

活动结束后, 教师画一棵轮廓树, 让幼儿将剥下来的橘子皮撕成小块, 贴在橘子轮廓图上, 制作成一幅橘子皮画, 将橘子皮画贴于橘子树上, 做成一棵橘子树。

教学反思:

秋天来了, 许多的水果都成熟了, 本次教学活动选择的`教学材料是橘子, 此材料贴近幼儿的生活, 又丰富了幼儿的知识经验, 幼儿对自己熟悉的事物能产生积极的兴趣。活动开始我采用猜一猜的导入方法“猜一猜老师袋子里放了什么好吃的东西”, 让幼儿思考有什么感知的方法知道袋子里藏的是什么, 许多幼儿都能通过“摸一摸”“闻一闻”去探索。

黄豆芽绿豆芽教案反思篇五

活动目标:

1. 认识蜗牛, 初步了解蜗牛外形的特征
2. 萌发幼儿对事物的探究兴趣, 大胆的表达自己的想法

活动准备:

1. 《蜗牛》视频
2. 蜗牛图片

活动过程：

--是蜗牛。你们见过蜗牛吗？在哪里见过？

2. 认识蜗牛--你们都说见过蜗牛，谁来说说看蜗牛长的什么样？

触角、壳、足、嘴巴--你们觉得蜗牛有眼睛吗？

触角：蜗牛的眼睛长在长的那对触角上。蜗牛的触角是用来感觉外界环境的器官，如果用触角接触到障碍物，就会立即转变前进的方向。

--那你们知道蜗牛的鼻子在哪里吗？

蜗牛的触角中，短的那一对相当于它的鼻子，在短的触角下面还有一张小小的嘴巴--哪里是蜗牛的脚呢？蜗牛是怎么爬的？我请一个小朋友来爬爬看。

蜗牛肚子下面扁扁的足就像是水波纹一样的横纹，蜗牛就靠着横纹的波动，慢慢爬行。

--你们有没有发现，蜗牛爬过的地方会留下什么？它是什么？

会留下闪亮亮的线。

蜗牛在爬行的过程中身体会分泌出一种叫做“足腺”的分泌物，就像小朋友运动以后流汗一样，蜗牛也会流汗，但是它流的是叫“足腺”的分泌物爬行时候，这种分泌物不断的流出来，是为了减少摩擦，有利于蜗牛爬行，边爬边粘在了爬过的地方，等它干了，就变成了一条闪闪发光的`线。

蜗牛是世界上牙齿最多的动物，它有26000颗牙齿左右。蜗牛可真厉害！

3. 观看《蜗牛》短片--现在我们来观看一个有关于蜗牛的小短片。(播放视频)--看完了小短片，我们都认识小蜗牛了，有谁来说说看你知道的那些有关于蜗牛的知识，看看谁是小蜗牛的好朋友。

4. 听歌曲《快乐的小蜗牛》学蜗牛爬，碰见障碍要改变方向爬。

--现在让我们变成小蜗牛带着房子去旅游吧!先长出两只小细脚，再背上我们的房子，小蜗牛们准备好了吗?我们出发吧!(播放伴奏)

活动反思：

孩子们对今天的这个绘画技法还是比较熟悉。在讲解示范环节我将重点放在了怎么样将螺旋线在小蜗牛的背上完美的布局，引导孩子们要画的饱满，并尽可能的使线与线之间的距离均等一些。从孩子们的操作上看，还是把握的不错的，基本上小蜗牛的壳都能撑得满满的。