

# 最新中班体育游戏教案打败大灰狼(通用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 中班体育游戏教案打败大灰狼篇一

- 1、幼儿练习推车走或跑，发展幼儿动作的协调性和灵活性。
- 2、在游戏中增强幼儿间相互合作的能力。

独轮车、沙包、可乐瓶

- 1、幼儿做开汽车的模仿动作进行热身活动。

每个幼儿手拿“飞盘”当方向盘，进行开汽车的模仿动作，边开边念儿歌“我是一名小司机”。

- 2、学习游戏，掌握游戏要领。

(1) 创设游戏情境，引出游戏。

“小朋友，今年农民伯伯种的大白菜丰收了，我们一起去帮农民伯伯运白菜吧。”“想一想你们用什么方法运输，能运的白菜又多又快。”

(2) 出示独轮车，向幼儿介绍推独轮车的方法。

(3) 教师示范独轮车的推车方法。

(4) 幼儿尝试独轮车的使用方法，教师重点指导幼儿在推车的时候，双手要握住独轮车的车把，眼睛往前看，身体稍微往前倾斜。

3、幼儿分组运白菜，比一比哪一组运的“白菜”又多又快。

(1) 幼儿的独轮车上放上沙包，增加游戏的难度。

(2) 第一轮游戏结束后，让运的'快的一组分享一下自己的经验，怎样运的白菜又多又快。

4、放松活动。

听音乐“开小汽车”走曲线。

## 中班体育游戏教案打败大灰狼篇二

一、说意图：

《纲要》明确要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”在生活中，我们常见一些孩子在栅栏的狭窄空隙中钻来钻去，乐此不疲。中班幼儿已经掌握了正面钻的方法，在此基础上，我把本次活动的重点和难点放在具有挑战性的侧面钻上。中班幼儿活泼、好动，对小动物打败大灰狼的故事又百听不厌，根据这一特点，我设计了此次《勇敢的小动物》的体育活动。

二、说亮点：

1、在材料的选择上，我充分利用废旧物品进行自制，如：用废旧的挂历纸，制作头饰；用旧布头，缝制沙包；用易拉罐，制作梅花桩；用奶瓶，作成手榴弹；用废旧材料，制作可调高矮的山洞。在环境材料的创设上，我利用暗示性原则，如：在以前的活动中，我发现幼儿往往离山洞较远的地方就开始

下蹲、伸腿，以至于不能顺利侧面钻过山洞。于是我在山洞前后贴上小脚印，暗示幼儿在什么时候开始下蹲、伸腿最合适。山洞上的头饰，暗示小动物各队所走的路线。绿色的水纹，暗示小溪。

2、新《纲要》指出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。”在本次活动中我除了要以饱满的热情吸引幼儿外，还采用了以下几种方法：

（1）讲解示范法：中班幼儿的思维是直观的，以形象思维为主。所以，在体育活动中，教师的讲解、示范，以及同伴的示范，会给孩子带来很大的帮助。他们能够较快地领会动作的要求，在自主的活动中掌握动作的技巧。

（2）儿歌教学法：儿歌朗朗上口，易诵、易记，是幼儿喜欢诵读形式。在教授幼儿侧面钻的动作时，我把动作要领编成儿歌，便于幼儿记忆，帮助他们理解、掌握动作要领。

（3）感知体验法：在活动中，我只是支持者的角色，是幼儿的玩伴。这样，幼儿在活动中，更能够运用感官，大胆去探究，学习同伴的经验。他们在听、说、玩的过程中，体验到游戏的快乐，增强幼儿的动作的协调性，灵活性。

（4）游戏情景法：活动中，我用情景性语言，把幼儿带到游戏情景之中，让他们在扮演角色的过程中，激发他们表现的欲望，体验成功的乐趣。

3、本次活动的内容和目标符合中班幼儿的年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足。尤其在打大灰狼时，游戏进入高潮，孩子们的兴致未减，可见此次体育活动是幼儿喜欢参加的。

4、中班幼儿的规则意识初步形成，对他们提出适当的游戏规则，既帮助他们理解活动的目标，又调动他们游戏的兴趣。

### 三、说过程：

整个活动是围绕“去打大灰狼”这一游戏情节展开的，由以下五个环节进行：

1、情景导入，提出“两个考验”，激发幼儿兴趣，使他们自主地参加到活动中来。

2、以“第一个考验：跟我做运动”的形式，进行热身。

3、以“第二个考验：侧面钻山洞”的形式，学习侧面钻。先尝试侧面钻，再借助儿歌学习，最后以“狼来了”的小游戏，进行练习。

4、游戏：勇敢的小动物。先熟悉路线，再运武器，最后打大灰狼。

5、以庆祝胜利的形式，进行放松运动，并引导幼儿与教师一起整理场地。

### 四、说反思：

由于语言组织方面的失误，致使各环节衔接不是很理想。

## 中班体育游戏教案打败大灰狼篇三

1、尝试各种跳跃动作，练习纵跳触物。

2、发展跳跃能力。

尝试各种跳跃动作，练习跳得远，跳得高，纵跳触物。

按原地纵跳触物的动作要领练习。

- 1、塑编袋做成的荷叶与幼儿人数相同。
- 2、三个大呼啦圈上悬挂夹子若干个，夹上的小条广告纸表示“小虫”（“小虫”要多于幼儿人数）；也可用长绳悬挂“小虫”（分3处）。
- 3、小青蛙角色一个、立体大骰子一个，每一面上都有简笔画的跳跃动作、若干五角星。
- 4、出场热身、活动探索、放松音乐各一段。

### 一、小青蛙学本领。

- 1、出示小青蛙角色出场：播放《我是一只小青蛙》跳荷叶进场。
- 2、小青蛙要学习跳跃的本领啦，先要做做准备动作：转脚腕、手腕，屈膝蹲，原地跳跃等。
- 3、跳跃大骰子：今天小青蛙要学很多跳跃的本领。请小朋友猜猜上面是些什么跳跃动作？
- 4、教师随机扔出骰子，根据骰子上呈现的动作，幼儿练习各种跳跃动作。

### 二、蛙跳高手：跳得远。

- 1、自由探索怎样跳得远。（音乐）
- 2、讨论怎样才能跳得远，幼儿介绍经验，请个别示范，得出要领：微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往前跳。（注意：落下地时，注意脚尖先落地。）
- 3、站成一排，比赛跳得远。

4、小青蛙跳荷叶。

三、蛙跳高手：跳得高。

1、小青蛙苦练跳跃本领是为了干什么呢？抓害虫除了跳的远还要什么本领呢？自由探索怎样才能跳得高。（够得着的道具）

2、请跳得高的幼儿介绍经验并示范，微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往上前跳。（注意：落下地时，注意脚尖先落地。）

四、游戏：青蛙捉虫

1、小青蛙学了那么多的本领，要去完成它的使命了，那就是保护庄家，捉害虫！教师带领幼儿来到用荷叶、呼啦圈布置成的小河、“田地”里，跳过荷叶进行捉“害虫”游戏。幼儿分成4组，练习纵跳。

2、幼儿4个轮换练习，等待的幼儿坐在泡沫板上休息或为练习者加油。

3、通过学跳跃的本领，抓到害虫，成为“蛙跳高手”，贴上奖章。

五、放松活动：青蛙嬉戏

1、幼儿相互给好朋友放松肢体，捏捏腿，敲敲背。

2、与幼儿共同整理道具。

## 中班体育游戏教案打败大灰狼篇四

1、通过游戏活动，让幼儿练习跳跃的技能，发展幼儿跳跃的能力。

2、鼓励幼儿大胆参与，相互合作，共同完成游戏。

3、进一步激发幼儿关爱动物的情感。

1、蛇皮袋子若干、小红旗三面、彩旗一条、金色的小圆点若干。

2、场地：在塑胶跑道上

3、《动物园》、《袋鼠》的歌曲磁带，录音机。

1、幼儿一路纵队来到操场，切段分队成4路纵队。练习立正、稍息、原地踏步走、看信号（小红旗）变换方向走。

2、做动物模仿操。

跟随老师，听着《动物园》的歌曲做模仿动作。（小鸟飞——小鸭走——小兔跳——小熊走）

## 中班体育游戏教案打败大灰狼篇五

大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

1、通知父母来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

4、奖品。

## （一）活动流程：

### 1、早操表演2、老师讲注意事项。

- （1）请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
- （2）请在活动过程中遵守活动规则。
- （3）在活动中请勿拥挤。
- （4）在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

## （二）亲子游戏：

### 1、《开火车》

游戏规则：（7人一组）本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前，两人身上套上一个呼拉圈，向终点跑，将呼拉圈交给终点另一户家庭，游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服，呼拉圈不能从身上落下来。

### 2、《过小河》

游戏规则：（7人一组）本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道（小河）、小垫子（石头）6块（供3个班级同时进行比赛）。幼儿头顶沙包踩在石头上（小方垫），家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

### 3、《小袋鼠摘果》

游戏规则：（7人为一组）每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子（孩子手里拿一只小球）在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投投得最多一组为胜。

4、小脚踩大脚游戏规则：（7人为一组）每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚。速度最快的那一队获胜。

5、拔河游戏规则：（13—14人为一组，）每班分成2大组，三个班错开比赛。比赛时，双方各拉住绳子的一端，将绑在绳子上的标志拉过中间的界线即获胜。

6、抢地盘游戏规则：（21人为一组）每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。

## 中班体育游戏教案打败大灰狼篇六

1、尝试一纸多玩，并利用所变物体进行简单的体育游戏，体验自主活动的乐趣。

2、练习在一定范围内跑、跳、平衡、投掷等动作，发展幼儿协调能力

3、在活动中培养合作的精神，探索更多的玩法和规则。

报纸、大小型积木、磁带、录音机、若干大灰狼头饰

1、游戏开场 活动身体

孩子们我们准备要上山去打野狼，拿好我们的“工具”活动活动我们的筋骨。（听音乐——热身运动）

## 2、选猎手 一纸多玩

师：今天老师要出二道考题来考考你们这些最棒的小猎手。

第一道考题：动动脑筋想想不用手、不用下巴，怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来？（幼儿回答后自由活动，要求在空地上活动，小心不能碰撞到同伴）

小结：跑的越快，越不容易掉下来，逆风跑更不容易掉下来，走就容易掉下

第二道考题：想想报纸还可以做啥武器？怎样才能把武器投掷的更远些？

小结：把报纸团紧，身体倾斜、用力的投。

## 3、“道路”练习

师：我们有了这些武器和技术还怕什么野狼，可是上山的路可难走了，我们这些小猎手要先练习练习（要求过小河时一个一个的别掉下河，不然小脚会弄湿的、跨栅栏的时候不管是双脚还是单脚跨过都不能碰到报纸）重点指导跨跃困难的幼儿。

## 4、“加难度”、打野狼

师：打野狼的那段山路比这难走许多，跨栏比这更高，你们有信心完成吗？每个小猎手还要运一件工具到山上。把武器装的满满的准备打野狼。

## 5、“登高”，炸野狼的老窝。

师：小朋友，你们看，这就是野狼的老窝了，这么高的地方，我们要爬上去用工具去杀死野狼再跳下去拿工具。

6、活动结束：欢庆胜利，跳欢庆的舞。

## 中班体育游戏教案打败大灰狼篇七

说活动来源：

为了充分废旧材料，我看到幼儿园订的报纸在看过后就被丢弃在一边，都是没有用的了，而我们却在为教具的事情而在发愁，你说买新的吧，用过后就没有什么实际意义，所以我就结合我们班这个月的主题“吐鲁番的葡萄熟了”中的体育活动，“骑马”“过河”等，把当中的一些玩法合并成不全新的一个教学活动，展示给小朋友们。为了充分利用废旧材料，小朋友们骑的马，我都是用报纸来做的。

设计思路：

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育活动的重要目标。在体育游戏设计组织过程中，一是强调安全意识，体育游戏具有竞技和趣味性，幼儿参与欲望强烈，在游戏过程中容易忘乎所以，应该保证环境创设及道具使用的安全性；二是体现趣味性，从幼儿最喜爱模仿的人物孙悟空为线索，创编带有故事情节的体育游戏，让他们进入迷人的神话世界。让幼儿自由发挥，主张个性张扬，令其情趣盎然，其乐无穷；三是体现体育和智育的结合，以悟空带领众猴儿打妖怪为线索，创设游戏环境；四是注重培养幼儿合作精神，有意识的用组队方式进行游戏。

目标分析：

我为本次活动拟定了两个目标：

1、利用纸棒为道具设计活动，引导幼儿顶纸棒，骑纸棒，跳纸棒，钻纸棒等基本动作，提高幼儿身体的平衡，协调，灵敏的'身体素质。

2、培养幼儿主动参与，自由探索，团结合作的精神。

活动的重难点：

启发引导幼儿自由探索纸棒的各种玩法。幼儿能掌握双脚跳纸棒单脚跳纸棒，钻纸棒的技能。

活动的准备：

在此次活动中，为了幼儿更好的参与，我为每名幼儿准备了一根棒子，在在在活动中还会运《西游记》在的故事引入，放三首儿歌，分别是：“猴哥”“小毛驴”“白龙马”。

活动过程分析：

开始部分5—6分钟

播放音乐《猴歌》老师带幼儿做孙悟空动作进入场地成半圆。引起幼儿兴趣为幼儿变金箍棒。

师：“孩儿们好。（幼儿：猴王好）”

孩儿们，你们看见我的金箍棒了吗？（幼儿：没有）哦，我忘了，在这儿呢。（做从耳朵拿出状，另一个老师从幼儿背后扔出猴王接住），猴儿们看，金箍棒在此，孩儿们，金箍棒可以用来干什么？（幼儿：打妖怪，为民除害，保护师傅西天取经）你们知道孙悟空有什么本领吗？，（火眼金睛，耳听八方，腾云驾雾）那你们想不想也像孙悟空这样神通广大呢？（想）想不想也有一根这样的金箍棒呢？（想）那好，看我猴王给你们快快变来，（做拔猴毛状往手指方向一吹）

出示金箍棒孩儿们看，来每个孩儿一根，孩儿们有了金箍棒，现在可以拿着金箍棒练本领去吧。猴王看看那个孩儿玩金箍棒的方法最多，等练好本领，猴王带你们打妖怪。”

基本部分：

### 1、幼儿自由探索纸棒的玩法

播放背景音乐《猴歌》幼儿自由发挥纸棒的玩法。在幼儿玩的过程中，教师发现幼儿玩得好的，请其他幼儿跟着学学。

手拿纸棒转动看谁转的快

用手掌顶纸棒，看谁定的时间长。

当望远镜，学解放军射击。

骑纸棒，当小毛驴骑（播放音乐《小毛驴》）

2、以去盘丝洞打妖怪要跳过小河，锻炼幼儿双脚跳单脚跳，发展幼儿腿部的跳跃能力。体现竞技和趣味性举行跳棒比赛。师：“猴王看猴儿们的本领练得非常地棒了，猴王带你们去盘丝洞打妖怪，需要跳过几条小河，你们能跳过小河吗？猴儿们真勇敢不怕困难。下面请拿红纸棒的站一队，拿绿纸棒的站一队，请把纸棒给猴王，猴王把纸棒摆成小河。分成红队和绿队。”

（绿队）请猴儿们想办法怎样跳过小河？让猴儿跳跳试试。

猴王示范跳纸棒的方法要求，要轻轻的跳，不要踩着纸棒，踩着的就是掉进小河里了，要重新开始跳。请两队猴儿一个接一个的跳，第一个拿着纸棒跳完要跑回来把纸棒给第二个猴儿，第二猴儿拿着纸棒接着跳，第一个到最后面站好，以此类推，练习一遍。两队比赛看那队先得到小红旗。现在猴

王当裁判，请红队和绿队的猴儿准备好，比赛开始。比赛结束后猴王宣布第一名第二名，鼓励第二名第二局争取的第一。第二局开始。再让幼儿锻炼能单脚跳比赛两局。结束后，猴王宣布红队绿队并列第一猴儿们欢呼庆祝成功的喜悦。

3、钻爬山洞发展幼儿四肢的协调能力。

结束部分：

孩儿们，盘丝洞到了，嘘———什么声音？妖怪来了，走，跟猴王打妖怪去。播放音乐《白龙马》。

## 中班体育游戏教案打败大灰狼篇八

- 1、体验套中目标的成功感。
- 2、练习单手用小圈套住前方的小物体。
- 3、能在活动后主动收拾玩具材料。

引导幼儿练习单手用小圈套物体。

幼儿能用小圈套中目标。

经验准备：幼儿玩过套圈游戏。

场地准备：将水瓶娃娃分散放在圆圈场地中，如图。玩竞赛接力套圈游戏时需要有障碍的场地，可自行安排障碍物，如：拱形门、双脚跳的障碍物等。

一、活动准备：“小圈操真有趣”。

教师带领幼儿做自编小圈操：每人手拿两个小圈做上举、下蹲、踢腿、体侧、体转、腹背、跳跃、整理等运动。（要求：

充分活动手臂、脚、腰部等，为套圈做好准备。)

## 二、学习套圈，掌握套准目标的方法。

1、幼儿自己自由玩圈，看谁的玩法多，使幼儿能更熟练地掌握圈的不同玩法。

2、游戏：“让小圈飞起来”，联系单手套圈的方法。

3、游戏：“看谁套的准”，练习套中目标。

4、竞赛游戏：“比比哪组套得多”，巩固练习套圈动作。

## 三、放松活动：“我和娃娃做游戏”。

每个人拿一个水瓶娃娃和“娃娃”一起做游戏放松身体，如：绕着娃娃跑、滚一滚、迈一迈等。

## 四、“送娃娃回家”，活动后师生一起收拾游戏材料。

幼儿对套圈游戏很感兴趣，在教师的指导下大部分幼儿都能姿态较标准地进行套圈，只是在套的准确度上还需要进一步提高。幼儿活动的主动性和积极性都很高，竞赛意识也很强。游戏时，经常听到幼儿高兴地说：“我又套中一个！”体验到成功的喜悦。在幼儿套低矮物较准确的基础上，还可以提供高低不同的水瓶娃娃供他们联系不同难度的套准游戏，增加挑战性。