

2023年小班音乐活动拍蚊子完整视频 小班音乐活动拍蚊子教案及反思(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班音乐活动拍蚊子完整视频篇一

一、活动目标：

- 1、能跟着音乐打节奏，做拍蚊子动作
- 2、在拍蚊子游戏中体验快乐。
- 3、听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。
- 4、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。

二、活动准备：

- 1、音乐《拍蚊子》
- 2、卡纸做的一只大蚊子和四只小蚊子

三、活动过程：

师：小手放在膝盖上

幼：小眼睛看老师， ____！

幼：蚊子

师：小朋友夏天的时候有没有被蚊子叮到过呀？

幼：有

师：那你们都被蚊子叮到过哪些地方呀？

幼：自由表达（头、胳膊。）

师：那被蚊子叮了有什么感觉呢？

幼：好痒

师：那痒的话你会做什么动作呀？

幼：抓、捞

（用蚊子叮）

师：嗡——呀！叮到哪里了？

幼：头

师：额头是吧？我们来捞一老

（换做胳膊、腿……）

师：蚊子这么喜欢咬人，你们喜欢它吗？

幼：不喜欢

师：好，那我们一起把蚊子拍死。那杨老师想问一问小朋友你们平时是怎么拍蚊子的？

幼：拍

师：如果蚊子在我们头顶上怎么拍？

幼：

师：叮到脸怎么拍？

幼：叮到我们的手呢？

师：现在杨老师想和小朋友玩一个游戏了。把这些讨厌的蚊子都赶走好不好？

幼：好

师：请坐好

幼：我坐好

（播放音乐）

师：睡着了（带着小朋友做睡的动作）

（随着音乐做拍手动作，嗡嗡嗡的时候提醒幼儿蚊子在不同的地方，比如额头上、胳膊上……增加趣味性）

师：刚刚有没有被咬住呀？

幼：没有

师：这一次蚊子妈妈要出来了（提示幼儿睡着了，拿着蚊子去咬幼儿，并说会要谁呢？叮不同的幼儿的不同身体部位，幼儿做拍蚊子动作）

师：刚刚有没有拍到蚊子呀？

师：这一次呀，蚊子妈妈要把蚊子宝宝一起带出来了。请做

好

幼：我坐好

师：现在杨老师要请坐得最好的小朋友来做我的蚊子宝宝。

（请4名幼儿）

幼：逃

师：好开始罗

（播放音乐，教师带着4个小朋友去叮坐着的小朋友）

师：小朋友真棒！蚊子都被我们打完了，现在我们可以放心地做其他的事了，去解便吧！

活动反思：

本次活动，我上的是小班音乐游戏《拍蚊子》。活动中，主要引导孩子学会拍蚊子、挠痒痒、擦药以及睡觉的动作。活动以完整欣赏音乐导入，老师在幼儿感知音乐的同时，配上了动作提示。活动中，我还借助儿歌帮助孩子记忆动作顺序，孩子们都能跟着音乐作出动作。但是活动中还是出现许多不足，以下是我作出的反思：

1、活动目标一中，感受音乐的节奏与动感，比较没有表现出来。活动的目标二：体乐意参与游戏，体验与同伴合作游戏的快乐。其中，合作的环节对于小班的幼儿来说还是比较困难的，应该放在中班。

2、活动的导入环节花费的时间较长。当幼儿回答不出问题时，老师应给予适当的详细的提示。活动中老师的语言及问题都比较多，让孩子说的机会比较少，抛出的问题也比较范，缺乏启发性的提问。在今后的活动中，老师应该注意语言的简

化，并用幼儿能理解的语言提问。

3、活动缺少让孩子安静、完整倾听音乐的机会。应该先让孩子完整倾听、感受音乐的节奏，再以动作提示。分段感受音乐时，蚊子的不同方位和节奏要重点体现出来，才不会导致幼儿乱拍。游戏后，缺乏有效性的评价。

小班音乐活动拍蚊子完整视频篇二

活动目标：

- 1、体验音乐的活泼与动感。
- 2、能手眼协调地跟着音乐做打蚊子、搔痒痒、擦药等动作，并尝试创造性地表现这些动作。
- 3、乐意参与游戏，体验与同伴合作游戏的快乐。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

活动准备：

自制大蚊子一只

活动过程：

一、导入活动

1、师：夏天的时候，有一种昆虫“嗡嗡嗡——叮上来的时候呢，会很痒的，你猜是什么呢？（蚊子）

2、师：那你们看到蚊子会怎么做呀？（打死它）

3、师：你们都会打蚊子呀！今天我带来一首关于打蚊子的歌，我们一起来听一听。

二、学习不同方位的打蚊子动作

2、出示道具蚊子，教师提起蚊子道具，不断地变换方位，幼儿追拍蚊子。

“嗡嗡嗡——·”谁来啦？快来打它，啪！

师：（蚊子口吻）哎哟喂，打死我喽！哎哟，蚊子被我们打死了，丢掉它。

3、教师提炼幼儿拍打蚊子的动作，全体幼儿练习拍打蚊子的动作。

师：“嗡嗡嗡——·啪！（四次）哎呀，我们打了好多蚊子，数一数，还有几只蚊子，1234打蚊子，4321打蚊子，还有还有，这边，再来数一下，1234打蚊子，4321打蚊子，哎呀，蚊子好狡猾啊，我打不到他，哼，生气了，哦，你们也生气了，告诉那些蚊子我们有多生气，生气了！”

哎呀呀，真是气死人了，小小蚊子真淘气，我们一起来打蚊子吧！

4、幼儿在音乐伴奏下做拍打蚊子的动作。

三、创编搔痒痒动作

1、师：哎呀，刚才啊我被蚊子叮了一下，好痒啊，抓一抓，这里也被叮到了，好痒，抓一抓，臭蚊子，真可恶，打死他！哎，上面，啪，下面，啪，这边，啪，那边，啪！

2、师：你有没有被蚊子叮到？我们一起抓一抓。

3、请幼儿找到自己好朋友，做互相搔痒痒动作。

师：给你的好朋友抓抓背吧！找到你的好朋友，“好痒啊，抓一抓！”

4、师：搔了痒痒还是痒啊，怎么办呢？（擦药）给你的好朋友擦擦药好不好？擦好药，好香啊，睡觉啦！

5、幼儿在音乐伴奏下完整进行搔痒痒一擦药的游戏。

师：我们一起来挠痒痒，然后擦药睡觉好吗？

四、完整进行蚊子舞游戏

师：蚊子真可恶，我们一起来打蚊子吧

活动反思：

本次活动，我上的是小班音乐游戏《拍蚊子》。活动中，主要引导孩子学会拍蚊子、挠痒痒、擦药以及睡觉的动作。活动以完整欣赏音乐导入，老师在幼儿感知音乐的同时，配上了动作提示。活动中，我还借助儿歌帮助孩子记忆动作顺序，孩子们都能跟着音乐作出动作。但是活动中还是出现许多不足，以下是我作出的反思：

1、活动目标一中，感受音乐的节奏与动感，比较没有表现出来。活动的目标二：体乐意参与游戏，体验与同伴合作游戏的快乐。其中，合作的环节对于小班的幼儿来说还是比较困难的，应该放在中班。

2、活动的导入环节花费的时间较长。当幼儿回答不出问题时，老师应给予适当的详细的提示。活动中老师的语言及问题都比较多，让孩子说的机会比较少，抛出的问题也比较范，缺乏启发性的提问。在今后的活动中，老师应该注意语言的简

化，并用幼儿能理解的语言提问。

3、活动缺少让孩子安静、完整倾听音乐的机会。应该先让孩子完整倾听、感受音乐的节奏，再以动作提示。分段感受音乐时，蚊子的不同方位和节奏要重点体现出来，才不会导致幼儿乱拍。游戏后，缺乏有效性的评价。

小班音乐活动拍蚊子完整视频篇三

活动准备：自制大蚊子一只
活动目标：1、体验音乐的活泼与动感。2、能手眼协调地跟着音乐做打蚊子、搔痒痒、擦药等动作，并尝试创造性地表现这些动作。3、乐意参与游戏，体验与同伴合作游戏的快乐。

活动过程一、导入活动1、师：夏天的时候，有一种昆虫“嗡嗡嗡·····叮上来的时候呢，会很痒的，你猜是什么呢？（蚊子）2、师：那你们看到蚊子会怎么做呀？（打死它）3、师：你们都会打蚊子呀！今天我带来一首关于打蚊子的歌，我们一起来听一听。二、学习不同方位的打蚊子动作1、师：这首音乐讲了一个什么事情呀？（打蚊子）你们会打蚊子吗？我们一起来玩打蚊子的游戏好吗？2、出示道具蚊子，教师提起蚊子道具，不断地变换方位，幼儿追拍蚊子。‘嗡嗡嗡·····’谁来啦？快来打它，啪！师：（蚊子口吻）哎呦喂，打死我喽！哎呦，蚊子被我们打死了，丢掉它。3、教师提炼幼儿拍打蚊子的动作，全体幼儿练习拍打蚊子的动作。师：哎呀，孩子们，不好了，又来了好多蚊子，蚊子看到我们可开心了，“噢哈哈，这么多小朋友，我又可以饱吃一顿了！我们要怎么做呢？师：“嗡嗡嗡·····啪！（四次）哎呀，我们打了好多蚊子，数一数，还有几只蚊子，1234打蚊子，4321打蚊子，还有还有，这边，再来数一下，1234打蚊子，4321打蚊子，哎呀，蚊子好狡猾啊，我打不到他，哼，生气了，哦，你们也生气了，告诉那些蚊子我们有多生气，生气了！哎呀呀，真是气死人了，小小蚊子真淘气，我们一起来打蚊子吧！4、幼儿在音乐伴奏下做拍打蚊子的动作。三、创编搔痒痒动作师：有很多蚊子被我们打死了，也有的蚊子藏起来了，我们

轻轻地坐回去，看哪里还有蚊子？蚊子都跑到哪里藏起来了呢？1、师：哎呀，刚才啊我被蚊子叮了一下，好痒啊，抓一抓，这里也被叮到了，好痒，抓一抓，臭蚊子，真可恶，打死他！哎，上面，啪，下面，啪，这边，啪，那边，啪！2、师：你有没有被蚊子叮到？我们一起抓一抓。3、请幼儿找到自己好朋友，做互相搔痒痒动作。师：给你的好朋友抓抓背吧！找到你的好朋友，“好痒啊，抓一抓！”4、师：搔了痒痒还是痒啊，怎么办呢？（擦药）给你的好朋友擦擦药好不好？擦好药，好香啊，睡觉啦！5、幼儿在音乐伴奏下完整进行搔痒痒一擦药的游戏。师：我们一起来挠痒痒，然后擦药睡觉好吗？四、完整进行蚊子舞游戏师：蚊子真可恶，我们一起来打蚊子吧！

小班音乐活动拍蚊子完整视频篇四

设计思路：

幼儿往往对喜欢的事物特别感兴趣，而且积极参与，如果教学过程枯燥无味，是不能激发幼儿的学习兴趣，《幼儿园教育指导纲要》指出：那现在我再请两个小朋友来当蚊子玩一次，其余的小朋友就坐在椅子上休息，当听到嗡嗡嗡的音乐时，你们就做好准备去拍哦！

三、结束部分教师教育小朋友要讲卫生，这样蚊子才不会叮咬我们。

师：哎，怎么这么多的蚊子在叮咬我呀？真讨厌！我昨天是不是没有洗澡啊？（教师边说边闻自己的衣服）蚊子喜欢藏在很臭的地方，所以小朋友要讲卫生，每天洗澡，这样蚊子才不会叮咬我们哦。

活动反思：

本次活动，我上的是小班音乐游戏《拍蚊子》。活动中，主

要引导孩子学会拍蚊子、挠痒痒、擦药以及睡觉的动作。活动以完整欣赏音乐导入，老师在幼儿感知音乐的同时，配上了动作提示。活动中，我还借助儿歌帮助孩子记忆动作顺序，孩子们都能跟着音乐作出动作。但是活动中还是出现许多不足，以下是我作出的反思：

1、活动目标一中，感受音乐的节奏与动感，比较没有表现出来。活动的目标二：乐意参与游戏，体验与同伴合作游戏的快乐。其中，合作的环节对于小班的幼儿来说还是比较困难的，应该放在中班。

2、活动的导入环节花费的时间较长。当幼儿回答不出问题时，老师应给予适当的详细的提示。活动中老师的语言及问题都比较多，让孩子说的机会比较少，抛出的问题也比较范，缺乏启发性的提问。在今后的活动中，老师应该注意语言的简化，并用幼儿能理解的语言提问。

3、活动缺少让孩子安静、完整倾听音乐的机会。应该先让孩子完整倾听、感受音乐的节奏，再以动作提示。分段感受音乐时，蚊子的不同方位和节奏要重点体现出来，才不会导致幼儿乱拍。游戏后，缺乏有效性的评价。

小班音乐活动拍蚊子完整视频篇五

活动准备：

自制大蚊子一只

活动目标：

1、体验音乐的活泼与动感。

2、能手眼协调地跟着音乐做打蚊子、搔痒痒、擦药等动作，并尝试创造性地表现这些动作。

3、乐意参与游戏，体验与同伴合作游戏的快乐。

活动过程：

一、导入活动

1、师：夏天的时候，有一种昆虫“嗡嗡嗡，叮上来的时候呢，会很痒的，你猜是什么呢？（蚊子）

2、师：那你们看到蚊子会怎么做呀？（打死它）

3、师：你们都会打蚊子呀！今天我带来一首关于打蚊子的歌，我们一起来听一听。

二、学习不同方位的打蚊子动作

2、出示道具蚊子，教师提起蚊子道具，不断地变换方位，幼儿追拍蚊子。

‘嗡嗡嗡，’谁来啦？快来打它，啪！

师：（蚊子口吻）哎呦喂，打死我喽！哎呦，蚊子被我们打死了，丢掉它。

3、教师提炼幼儿拍打蚊子的动作，全体幼儿练习拍打蚊子的动作。

师：“嗡嗡嗡，啪！（四次）哎呀，我们打了好多蚊子，数一数，还有几只蚊子，1234打蚊子，4321打蚊子，还有还有，这边，再来数一下，1234打蚊子，4321打蚊子，哎呀，蚊子好狡猾啊，我打不到他，哼，生气了，哦，你们也生气了，告诉那些蚊子我们有多生气，生气了！

哎呀呀，真是气死人了，小小蚊子真淘气，我们一起来打蚊子吧！

4、幼儿在音乐伴奏下做拍打蚊子的动作。

三、创编搔痒痒动作

1、师：哎呀，刚才啊我被蚊子叮了一下，好痒啊，抓一抓，这里也被叮到了，好痒，抓一抓，臭蚊子，真可恶，打死他！哎，上面，啪，下面，啪，这边，啪，那边，啪！

2、师：你有没有被蚊子叮到？我们一起抓一抓。

3、请幼儿找到自己好朋友，做互相搔痒痒动作。

师：给你的好朋友抓抓背吧！找到你的好朋友，“好痒啊，抓一抓！”

4、师：搔了痒痒还是痒啊，怎么办呢？（擦药）给你的好朋友擦擦药好不好？擦好药，好香啊，睡觉啦！

5、幼儿在音乐伴奏下完整进行搔痒痒一擦药的游戏。

师：我们一起来挠痒痒，然后擦药睡觉好吗？

四、完整进行蚊子舞游戏

师：蚊子真可恶，我们一起来打蚊子吧