

# 最新春晚春联串词(汇总9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一年级数学上学期工作计划篇一

以先进的教育手段、科学合理富有美感的教育方法和现代教育观来对待自己的工作，不断完善自身人格美、仪表美、言行美和才艺美。充满激情地投入工作，以新课程理念为指导，以课堂教学研究与课改为切入口，加大教研力度，深入开展数学教研活动。结合课题研究，让教师在研究性的日常教育改革实践中达到个体发展与团体发展相长，促进数学教师群体健康、持续的发展，带动学校整体科研教研的建设，营造学校的数学文化。打造相处和谐、团结奋进而富有战斗力的团队。

### （一）铸师德，扬师魂

遵守国家法规法纪，执行学校各项规章制度。服从组织分配，能愉快接受并能较好地完成学校布置的各项工作任务。有较强的团队合作意识，在团队中互相帮助，真诚相待，体现出自己的价值，共同争创和谐团队。注重提高个人综合素质，让学生喜爱自己任教学科和组织的教育活动。把教育教学工作作为对智慧和人格的挑战，提升对教育工作价值的认识，真正理解“敬业爱生”的含义，塑造优秀的数学教师形象。

### （二）教学艺术美

#### 1、听评课改革

为使数学教研组活动更有实效性，让数学组的每一位教师真正得到专业发展，本学期教研活动重点围绕评课的技巧上展开理论与实践相结合的方法。开学初教研活动主要以理论学习为重点，学习过程中每位教师要掌握说课、评课的基本技能，认真做好学习记录和反思。在强大的理论依托下，教师们通过展示课、公开课提高教学、评课水平。本学期每位教师听课不得少于20节并做好听课记录、优质汇报课不得少于2节并完成说课稿、教学设计及反思。

## 2、抓好备课工作。

每两周抽查一次电子备课。备课上要环节齐全，不可网上下载，反思要真实有效，每月在例会中表扬优秀备课。

## 3、作业与辅导

加强平时作业设计研究，增强实践性、参与性、合作性。以此为指导思想，在加强基础知识和基本能力的检测的同时，开展一些丰富多彩的小学数学课外活动。要求老师每天做好作业反馈记录，以年级组为单位，每两周抽查一次各项作业。

## 4、利用网络，加大教研力度。

团队教师在课题研究中的一一些困惑拿出来一起讨论，老师们发表自己的观点，并在发言中提高自己。利用网络观看名师优质课。

## 5、数学竞赛

根据各年级学生特点，有针对性的每月开展专项数学小竞赛。各年级根据自己年级的教材特点，可采用计算比赛、解决问题比赛，数学家的故事演讲比赛等，激发学生竞争意识，检验学生数学能力。

## 6、与书为友，与读为伴

鼓励教师们多读书，并做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。坚持写教育教学随笔，养成及时反思和勤于积累的习惯。在教研活动中，每周选定一位中心发言人，做好精心准备，交流自己读书心得，并将学习心得材料交到团队长处。

### （三）注重学生数学发展

教师的教学目的是为了让学生得以更加全面的发展，让学生的数学素养得到进一步提升，因此要注重学生的数学发展，力求以丰富多彩的有实效性的学生活动来更好地促进学生发展。

1、各班开辟数学乐园：利用板报呈现出一些“好玩儿”的数学问题，让学生在解决问题的过程中，感受到“数学好玩”的思想，激发学生学习数学的热情，拓展学生的视野，提高学生用数学知识解决生活问题的能力。

2、加强数学常规训练：坚持每天课前五分钟训练，各年级针对学生特点和教学要求，合理设计，持续推进，形成常规，提高学生数学基本能力。低年级以口算为主，提高学生口算速度和正确率，高年级以应用题的数量关系的运用为主。

## 一年级数学上学期工作计划篇二

（一）、学生情况分析：本班35名同学在一学期的一年级学习中积累了一定的学习基础，如对数字的认识、简单的加减法运算都有一定的基础。从同学们的学习和考试检测中发现影响本班学习掌握的因素较多。学生存在着很多问题。主要原因学生自主探究问题的能力弱，缺乏分析问题、解决问题及灵活运用知识的能力。有的学生缺乏良好的学习习惯、审题能力及认真听题的习惯。

(二)教材内容分析：本学期教材内容包括下面一些内容：方向与位置、认识图形、100以内的数、认识人民币、100以内进位加法和退位减法(一)、认识钟表，统计，数学实践活动。

## 二、本学期教学的指导思想

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

## 三、本学期教学的主要目的要求

### (一)、知识和技能方面。

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

4、会认读整时、几时半，会写时间，知道珍惜时间。

### (二)、数学思考方面。

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系进行恰当的描述、发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和总结。

### (三)、解决问题方面。

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

### (四)、情感与态度方面。

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数

学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学的重点、难点

教学重点：100以内数的认识，100以内的加减法口算。

教学难点：100以内的加减法口算，以及数学思维的训练。

五、本学期提高教学质量的具体措施。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

## 一年级数学上学期工作计划篇三

本册教材内容分为9个单元：

1、位置；

2、20以内的退位减法；

3、图形的拼组；

- 4、100以内数的认识；
- 5、认识人民币；
- 6、100以内的加法和减法；
- 7、认识时间；
- 8、找规律；
- 9、统计。

## 二、教学重点、难点。

- 1、100以内数的认识。
- 2、20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

## 三，编写意图

这册实验教材的编写，是以《标准》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上进行编排。力求使教材的结构符合教育学，心理学的原理和儿童的年龄特征，关注学生的兴趣和经验，反应数学知识的形成过程，努力为学生的数学学习提供生动活泼，主动求知的材料与环境。同时，还继承了现行九年义务教育教材中的一些好的经验，行之有效的措施，只学生在获得教学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

## 四、教学目标

- 1、知识与技能方面

(1)、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位，十位上的数表示的意义，能够熟练的数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十盒几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

(2)能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

(3)、经历从生活中发现并提出问题，解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用，会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形的特征，逐步感知所学的图形之间的关系。

(5)、认识人民币单位，元、角、分，知道1元=10角，1角=10分，知道爱护人民币。

(6)、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

(7)、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发展和欣赏数字美得意识。

(8)、初步体验数据的收集，整理，描述。分析过程，会用简单的方法收集，整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

(9)、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

(10)、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

(11)、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。



2、数学思想方面:初步学会从数学思维的角度观察事物的方法，在数的概念形成的过程中发展思维能力。

3、解决问题方面：在教师的指导下，从日常生活和情境中发现，并提出简单的数学问题，并能用已有的知识、经验和方法解决问题。

#### 4、情感与态度方面

在学习数学的过程中，初步感受数学日常生活的密切联系，对身边与数学的某些事物产生好奇心，有学习数学的热情，有主动参与数学活动的积极性，逐步树立学好数学的信心。

### 四、学生情况分析

本班共有58人，大多数同学兴趣浓厚，有良好的学习习惯，但也有少数学生能力差，课堂上注意力分散，所以教师要有层次，有耐心地进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

### 五、教学措施：

- 1、勇于创新，坚持认真教学。
- 2、因材施教，选用有效地教学方法。
- 3、对学生进行目的教育，培养良好的学习习惯。
- 4、对思维活跃，学习能力强的学生要拓宽知识面。
- 5、重视对后进生的辅导。

### 六、课时安排

- 1、位置4课时
- 2、20以内退位减法12课时
- 3、图形的拼组2课时
- 4、100以内数的认识8课时
- 5、人民币的认识4课时
- 6、100以内的加法和减法15课时
- 7、认识时间3课时
- 8、找规律4课时
- 9、统计3课时
- 10、总复习5课时

## 一年级数学上学期工作计划篇四

### 一、情况分析：

因为学生是刚进入一年级进行学习，课堂常规对于孩子来说是一个陌生的过程，怎样收拾书包、怎样摆放上课用的学习用品、怎样举手回答问题、什么是课堂作业、什么是家庭作业、怎样记家庭作业，上课什么时间能交流等等，都是需要孩子在这个学期里所掌握的，所要形成习惯的，特别是良好的听、说、读、写和独立思考的习惯，都是需要我们开始进行引导和培养的。这一册教材包括下面一些内容：准备课，位置，1~5的认识和加减法，认识图形(一)，6~10的认识和加减法，11~20各数的认识，数学乐园，认识钟表，20以内进位加法，总复习。在认数和计算，比较多少、认识立体图形，

以及初步认识钟面的教学中，使学生获得数数基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。全册教学重点、难点是10以内的加法和20以内的进位加法，这两部分内容和20以内的退位减法是学生学习认识数的计算的开始。在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

## 二、教学目标：

1. 熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读写0-20各数。
2. 初步认识加减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
3. 初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
4. 认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。
5. 直观认识长方体、正方体、圆柱、球。
6. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
7. 养成认真作业，书写整洁的良好习惯。
8. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

### 三、提高质量措施：

- 1、教师认真钻研教材，真正做到备好课、备好学生，因材施教，教学中努力体现以学生为主体，从学生的年龄特点出发，放手多给学生自主探索的机会。
- 2、在教学过程中努力培养学生良好的学习习惯，培养学生对数学的兴趣，养成“敢想、敢说、敢做”的习惯。
- 3、上课鼓励学生积极发表自己的见解，对于精彩的发言给予不同层次的奖励卡，培养学生的创新思维能力。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、利用家长联系本加强与家长的联系和沟通，适当交给家长一些正确的指导孩子学习数学的方法。

## 一年级数学上学期工作计划篇五

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮忙人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型能够有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学供给了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理本事、抽象本事、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的资料、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习资料应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些资料要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。资料的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依靠模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不一样，学生

的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教师应激发学生的学习进取性，向学生供给充分从事数学活动的机会，帮忙他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

评价的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改善教师的教学；应建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮忙学生认识自我，建立信心。

现代信息技术的发展对数学教育的价值、目标、资料以及学与教的方式产生了重大的影响。数学课程的设计与实施应重视运用现代信息技术，异常要充分研究计算器、计算机对数学学习资料和方式的影响，大力开发并向学生供给更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

1、因式分解的重点是因式分解的四种基本方法，难点是灵活应用这四种方法。

2、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

3、数的开方的重点是平方根、算术平方根的要领及求法，难点是算术根与实数的概念。

4、二次根式的重点是二次根式的化简与计算，难点是正确理解和运用公式

5、三角形的重点是三角形的性质，全等三角形的性质与判定，难点是推理入门。

6、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

7、相似形的重点是相似三角形的判定定理和性质定理及平行线段之间比的相等关系。

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要异常予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改善学习方法。帮忙他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够到达大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要经过讲授选学资料和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改善教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本资料相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮忙学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习进取性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的本事，包括将实际问题上升为数学模型的本事，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习本事分成几个

层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

## 一年级数学上学期工作计划篇六

学生经过上一学期的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。通过这段时间的学习，我发现学生们自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，但是学生的学习积极性很高。小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行。因此，在本学期的教学中还有待进一步提高。

### 二、教材分析

#### （一）教学内容

- 1、认识图形（二）
- 2、20以内的退位减法
- 3、分类与整合
- 4、100以内数的认识
- 5、认识人民币
- 6、100以内的加法和减法（一）
- 7、找规律

## 8、总复习

### （二）教学目标

- 1、使学生直观认识几种常见的平面图形：长方形、正方形、平行四边形、三角形和圆，能辨认和区分这些图形，初步建立学生的空间观念。
- 2、通过找、画、拼、摆各种平面图形，使学生直观感受到各种平面图形的特征，感受所学图形之间的关系。
- 3、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
- 4、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
- 5、培养学生能按照给定的标准或者选择某个标准对事物进行分类，能选择不同的分类标准对事物进行不同的分类。并能正确填写分类结果，培养学生收集数据的能力。
- 6、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。
- 7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。
- 8、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。



9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

### 三、教学措施

1、在教学中不仅要考虑数学自身的特点，而且也要遵循学生学习数学的心理规律，关注每一个学生在情感态度、思维能力等方面的进步和发展。

2、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

3、重视分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题的能力。

4、结合教学内容，重视培养学生的数学能力。

5、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。

6、结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

### 四、教学内容安排及进度

周次

教学内容

课时

第1—2周

认识图形（二）

4课时

第2—5周

20以内的退位减法

11课时

第5周

分类与整合

5课时

第6—8周

100以内数的认识

8课时

第9周

摆一摆，想一想

1课时

第11—12周

认识人民币

5课时

第12—15周

100以内的加法和减法（一）

14课时

第16周

找规律

4课时

第17周

总复习

5课时

## 一年级数学上学期工作计划篇七

一、本册教材的特点：

1、密切数学与现实世界的联系。教材试图形成“问题情境——建立模型——解释与应用”的基本叙述模式，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习数学、理解数学和发展数学。同时，在现实生活中，学生可以广泛接触到数、量、空间、图形、可能性、关系、算法等丰富的现代数学世界。

2、确立学生在数学学习中的主体地位。数学的知识、思想和方法必须由学生在现实的数学实践活动中理解和发展，而不是单纯地依赖教师的讲解去获得。新教材提供了大量的观察、操作、实验及独立思考的机会，进而通过学习者群体的讨论与交流，获得数学结论。这样的课程体系，为确立学习者的主体地位创造了良好的课程环境。

3、建立探索性学习方式，培养学生的创新意识。教材注重问题的探索性，题材丰富多彩，信息的呈现形式多样并且有可

选择性，解决问题的策略多样化，答案不唯一……所有的这一切都在于试图使学生尽快地形成探索性学习方式，发展创新意识和创新能力。

## 二、学生情况分析：

刚从幼儿园进入小学一年级的的小朋友，天真可爱，对学校的一切都觉得好奇，从“游戏”到“学习”的转变，使他们对“学习”这回事更是似懂非懂，特别是在新鲜感过后，同时也对学习存着一种压力。他们有着儿童散漫、好动的天性，有着极强的可塑性。这些孩子大部分家境都非常富裕，家里都很宠爱，养成了他们的任性、自私、娇气，自我等一些不良习惯。他们学前教育程度参差不齐，对这册的数学知识有不同程度的掌握，但整体水平一般，两极分化较明显，有个别的孩子连一些简单加减法都不会的。甚至个别学生连数字也不能正确书写。一周观察下来大部分孩子课堂上注意力集中的时间较短，行为习惯比较随意，有的上课把脚放在凳子上的。因为是刚进入一年级进行学习，课堂常规对于孩子来说是一个陌生的过程，怎样收拾书包、怎样摆放上课用的学习用品、怎样举手回答问题、什么是课堂作业、什么是家庭作业、怎样记家庭作业，上课什么时间能交流等等，都是需要孩子在这个学期里所掌握的，所要形成习惯的，特别是良好的听、说、读、写和独立思考的习惯，都是需要我们开始进行引导和培养的。这些孩子对数学有很强的学习欲望的，有较好的学习数学的兴趣。因此课堂上需要教师结合教学内容，根据学生的年龄特征，动静结合，多表扬鼓励，不断强化学生的课堂常规，保护、发展学生对数学学习的兴趣和学好数学的信心。

## 三、学期教学的内容及目标：

本册教材安排9个小单元，主要教学内容包括：

1、数与代数：10以内数的认识和加减法、20以内数的认

识、20以内两位数加减一位数、20以内进位加法和退位减法及认识钟表、比较。

2、空间与图形：认识物体、位置与顺序。

3、统计与概率：小统计和分类。

4、实践与综合应用：主要有找一找、说一说；说说生活中哪些地方用到0；说说你在生活中发现的加法问题；整理自己的房间，向同伴说说是怎样整理的；到图书馆或书店看一看，图书怎样分类，并与同伴说一说；调查太阳刚升起，大约是几时？太阳刚落下，大约是几时？调查班中每个小组的男生、女生人数，并试着提出一些数学问题等等。

本册教材的教学目标：

知识和技能：

1、认识0~20各数，能正确数数、读数和写数，并掌握20以内数的顺序。初步体会基数与序数的含义。

2、初步了解十进制，会比较20以内数的大小。

3、学会20以内的进位加法和退位减法，并能解决与此相关的应用问题。结合具体情境，体会四则运算的意义。

4、认识符号， $>$ ， $=$ 的含义，能够用符号和词语来描述20以内数的大小。

5、能说出个位和十位的名称，识别各数位上数字的意义。

6、能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序，并能用自己的语言表达。

7、使学生对长方体、正方体、圆柱、球有一定的感性认识，

知道这些几何体的名称，并能识别。

8、结合生活经验学会看钟表；会认读整时、半时，体会整时过一点或差一点到整时。

9、初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数据，回答一些简单的问题。

过程和方法：

1、通过比较的活动，让学生感受数学与生活的关系，培养学生仔细观察、认真思考的良好习惯。

2、使学生经历比较事物的多少、大小、长短、高矮、轻重的过程，体验一些具体的比较方法。

3、让学生经历简单的推理活动，培养学生初步的推理能力。

4、经历分类的过程，学会按一定的标准或自定标准进行分类。

5、通过20以内数的认识和20以内加减法的学习，让学生初步体会数学知识与日常生活的密切联系，具有初步的应用意识。经历与他人交流各自算法的过程。让学生体会计算方法的多样性，培养思维的灵活性和独立性。

## 一年级数学上学期工作计划篇八

这学期我继续任教一年级的数学。在经过了一个学期的数学学习后，学生具有一定的观察、比较和有序思考的能力；积累了一些较浅显的生活经验，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯。但是，由于学生年龄小，好说好动，精力难以集中，思维跳跃性大，课堂常规较差，尤其是倾听的习惯和随便插嘴的习惯。因此，本学期要立足于端正学习态度，提高积极性，抓好基础知识，培养学生良好的学习习惯。

## 二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：认识图形，20以内的退位减法，分类与整理，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），找规律。

本册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生结合计算教学，应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

在学生初步认识了常见几何图形的基础上，本册教材安排了关于拼组图形的教学内容，设计了丰富多样的探索性操作活动，让学生体验空间方位和所学图形之间的关系，发展学生的空间观念。在量的计量方面，本册教材安排人民币单位元、角、分的认识。

“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

## 三、教学目标

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示

日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

5、能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学图形之间的关系。

6、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识

7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

#### 四、教学措施

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教具进行直观教学。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内



在学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

## 五、后进生进步措施

备课时必须对学困生的问题及对策进行充分的预设，上课时必须让学困生提出问题，合作学习中必须让学困生发言，辅导点拨时必须解决学困生的困惑，设计作业时必须针对学习能力不同的学生进行分层次布置并对学困生当面辅导”。

对学生因厌学辍学的，分析造成的原因，积极采取帮扶转化措施，采用教师和学优生对学困生一帮一、结对子的方式，帮弱促强，帮助学困生重新树立学习信心。

## 六、课时安排

1、认识图形（二）（3课时）

2、20以内的退位减法（10课时）

3、分类与整理（2课时）

4、100以内数的认识（8课时）

5、人民币的认识（4课时）

6、100以内的加法和减法（一）（12课时）

7、找规律（4课时）

8、总复习（5课时）