

最新托班剥花生教案(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

托班剥花生教案篇一

培养宝宝搓、拧泥的技能。

彩色橡皮泥（红、黄、蓝、绿、巧克力色等）；一个盘子，泥工板，范例一盆麻花。

2、操作：

a□取一红色橡皮泥，给它拉拉长，然后放板上搓搓长，搓成亮亮的细圆棒，再把它折过来两端靠在一起，折好后，双手持两端，轻轻拧一拧。这样一根麻花就做好了！然后，把它轻轻放入盆中。

b□取绿色橡皮泥（颜色由宝宝的喜爱自选，可以是单色，可以是双色）搓两根小圆棒，然后两根小棒放在一起，拧成麻花。注意：每根圆棒的长短要一样，粗细要均匀，做出的麻花才漂亮。

3、宝宝操作并引导它边搓边念儿歌；

橡皮泥儿拉拉长，放在板上搓搓长。

搓成亮亮细圆棒，捏起两端轻轻拧。

小小棒儿变了样，变成麻花的模样。

展评：让宝宝说说盘里的哪根麻花最漂亮，一共有几根数一下。教师给予表扬鼓励。

提示：做好的麻花可以做多种游戏，如：“分果果”“请客”还可利用它来引导宝宝排序，数数分类比较等。

托班剥花生教案篇二

1、能围绕主题扮演角色开展游戏，通过游戏增进对社区的了解。

2、愿意与人交往，体验和同伴共同游戏的乐趣。

超市、医院、理发店、娃娃家等娃娃社区游戏环境布置与材料准备。

1、以儿歌形式，引出游戏。

(1)教师边开汽车边念儿歌入场。

小汽车呀嘀嘀嘀，开到东来开到西，车轮轱辘转呀转，小汽车呀开呀开，载着我们到娃娃社区去。

(2)幼儿自选角色区域上车。

师：要到超市、理发店、医院、娃娃家的人请上车。

(3)边念儿歌边带领幼儿进角色游戏区。

幼：小汽车呀嘀嘀嘀，载着我们到娃娃社区去。

师：阳光超市到站了，到超市的人请下车……

2、幼儿扮演角色，分组游戏，教师巡回指导。

(1) 协商角色，引导幼儿明确理发店、医院、超市、娃娃家等角色区中的职责，积极参与游戏。

(2) 教师以角色身份参与游戏，有意识地创造、丰富游戏情节。

(3) 鼓励幼儿在游戏中积极与人交往，能参与其他组的游戏。

3、结束游戏。

(1) 教师进区域分组评价(与人交往、服务质量、态度等)。

(2) 儿歌结束语：小汽车呀嘀嘀嘀，开到东来开到西，车轮轱辘转呀转，小汽车呀开呀开。娃娃社区下班了，坐上我的小汽车，我们一起回家了。

托班剥花生教案篇三

1、喜欢边唱边玩，对音乐游戏感兴趣。

2、喜欢和小朋友、老师亲一亲、抱一抱，感受和朋友在一起玩的快乐。

3、愿意向他人表达自己的爱。

1□vcd光盘

2、玩具牛一件

活动过程：

1、请宝宝们围绕在老师的身旁，听老师边打节奏边唱歌。吸引宝宝们的注意力。

师：宝宝们，和老师唱首歌吧！

幼儿：好

2、让宝宝们理解“朋友”一词的含义，并大胆表现出来。

师：给宝宝们介绍我的好朋友——孙老师。

师：我喜欢孙老师，我们是好朋友，好朋友在一齐要亲一亲、抱一抱。

师：你喜欢谁啊？

幼儿：．．．．引导宝宝们和自己的好朋友抱一抱、亲一亲，体会和好朋友在一齐的快乐！

3、鼓励宝宝们和老师一齐唱歌引导宝宝们在唱到歌词亲一亲，抱一抱的时候，两个好朋友要抱一齐，脸贴脸。

4、宝宝们喜欢和老师亲一亲，抱一抱。

师：老是想和你们成为好朋友，让我来抱抱你们吧！

幼儿：．．．．．

播放两遍音乐，让幼儿充分体会亲一亲、抱一抱的感觉。

5、边唱边游戏教师示范游戏玩法：找呀找呀，找朋友，找到一个好朋友；（拍手随节奏自然走动）亲一亲、抱一抱；（找到一个好朋友抱在一齐）我们都是好朋友。（拉起双手看着对方，高兴的随节奏上下晃动）再见。（挥手告别）提示：鼓励宝宝每一次游戏都要找不同的朋友。

6、和玩具牛做游戏师：有一个神秘客人也想和宝宝们成为好朋友，你们想不想见见他》

幼儿：．．．．．

播放音乐，随音乐一齐做游戏，音乐反复播放，让幼儿体会游戏的快乐！

活动延伸：

请幼儿回家后，和爸爸妈妈一齐玩“找朋友”的游戏，体会和亲人一齐玩的快乐。

托班剥花生教案篇四

- 1、喜欢边唱边玩，对音乐游戏感兴趣。
- 2、喜欢和小朋友、老师亲一亲、抱一抱，感受和朋友在一齐玩的快乐。
- 3、愿意向他人表达自己的爱。

1□vcd光盘

2、玩具牛一件

活动过程：

1、请宝宝们围绕在老师的身旁，听老师边打节奏边唱歌。吸引宝宝们的注意力。

师：宝宝们，和老师唱首歌吧！

幼儿：好

2、让宝宝们理解“朋友”一词的含义，并大胆表现出来。

师：给宝宝们介绍我的好朋友--孙老师。

师：我喜欢孙老师，我们是好朋友，好朋友在一齐要亲一亲、

抱一抱。

师：你喜欢谁啊？

幼儿：·····引导宝宝们和自己的好朋友抱一抱、亲一亲，体会和好朋友在一齐的快乐！

3、鼓励宝宝们和老师一齐唱歌引导宝宝们在唱到歌词亲一亲，抱一抱的时候，两个好朋友要抱一齐，脸贴脸。

4、宝宝们喜欢和老师亲一亲，抱一抱。

师：老是想和你们成为好朋友，让我来抱抱你们吧！

幼儿：·····

播放两遍音乐，让幼儿充分体会亲一亲、抱一抱的感觉。

5、边唱边游戏教师示范游戏玩法：找呀找呀，找朋友，找到一个好朋友；（拍手随节奏自然走动）亲一亲、抱一抱；（找到一个好朋友抱在一齐）我们都是好朋友。（拉起双手看着对方，高兴的随节奏上下晃动）再见。（挥手告别）提示：鼓励宝宝每一次游戏都要找不同的朋友。

6、和玩具牛做游戏师：有一个神秘客人也想和宝宝们成为好朋友，你们想不想见见他》

幼儿：·····

播放音乐，随音乐一齐做游戏，音乐反复播放，让幼儿体会游戏的快乐！

活动延伸：

请幼儿回家后，和爸爸妈妈一齐玩“找朋友”的游戏，体会

和亲人一齐玩的快乐。

托班剥花生教案篇五

- 1、幼儿能正确使用勺子。
- 2、注意安全操作。
- 3、让幼儿爱护小动物。

- 1、黄豆若干。
- 2、小勺子若干。

一、导入

小朋友们，老师今天带来了几个小动物，他们都很饿很饿啦，可是它们太小了，我们需要给小动物喂食物。

二、活动过程：

- 1、和幼儿一同讨论勺子的作用。
- 2、和幼儿讨论怎样使用勺子。
- 3、介绍用勺子怎样来盛豆子，并且向幼儿介绍豆豆的安全使用。
 - (1) 勺子使用的安全，不能抢勺子，也不能用勺子打人戳人。
 - (2) 安全使用豆豆，不能把豆豆放到嘴里耳朵和鼻孔里。
 - (3) 延伸到其他小豆豆之类的东西，也不能随便放在嘴里耳朵里和鼻孔里

(4) 教师示范怎样喂豆豆给小动物。

(5) 让幼儿自己尝试给动物喂豆子，锻炼幼儿的手部肌肉。

三、总结

总结如何给小动物喂豆豆，并且培养幼儿热爱小动物的情感。同时要注意强用勺子和豆豆的安全。