

2023年小班游戏钻山洞教案 小班游戏活动反思(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班游戏钻山洞教案篇一

1. 理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
2. 乐于尝试仿编儿歌。
3. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

《火车开啦》伴奏带、水果图片、人手一个西瓜爷爷图片、火车图片

1. 以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

(1)师：听！这是什么声音？（《火车开啦》伴奏）

幼：火车的声音。

师：小耳朵真灵呀，是火车开动的声音（边说边出示火车）。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。（西瓜爷爷你好！）师边说边有节奏的拍手：“西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。”谁知道旅行是什么意思？卡嚓卡嚓又是什么声音？（开火车的声音）

(2)西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁?(出示苹果，请幼儿说说苹果的形狀、颜色等)苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。我们一起来请苹果上火车。“苹果苹果一起去旅行吧”老师把它编成了好听的话来请它上火车。我们一起来听一听。“苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学。师幼一同说。我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

(3)接下来西瓜爷爷又请谁上火车呢?(出示香蕉，请幼儿说说香蕉的形狀、颜色等)谁会用刚刚好听的话来说一说。请个别幼儿(2个，2个以后一起来。)

(4)谁来猜猜接下来会是谁上火车呢?(请幼儿猜一猜)，原来是葡萄。这回老师请小朋友用好听的话来请葡萄上火车。(请个别幼儿2个幼儿后集体一起来)

2. 完整欣赏儿歌

(1)西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。(边伴奏边念：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓，水果宝宝去旅行。

(2)好听吗?现在我们看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学西瓜爷爷编的儿歌好吗?(师幼一起来)

3. 仿编儿歌

(1)可是呀，还有一节车厢空着呢，谁想请别的水果宝宝上火车?那你会用好听的话来请水果宝宝上火车吗?(请3个菠萝、草莓、樱桃等等)

(2) “刚才呀，我们用了好听的话来请水果宝宝上火车，那西瓜爷爷要再考考小朋友，看看你会你们会不会用更好听的话来邀请水果宝宝？”（教师提示：红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行……）那我们看着西瓜爷爷的火车再学一学吧。

(3)好，现在我来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我请到什么水果宝宝什么水果宝宝就跟西瓜爷爷一起去旅行(边说儿歌边请)，小耳朵可要听仔细了。

(4)师带幼儿围场地一周带着水果宝宝去旅行。

在组织活动时，我采用多媒体教学，将水果拟人化，整个活动生动、有趣，充分地吸引了幼儿，不但提高了幼儿的语言表达能力，也丰富了幼儿的生活经验。我根据幼儿的心理特点和认知经验，将认知内容巧妙地融入各种游戏之中，激发孩子的学习兴趣，营造良好的学习氛围，启发引导，探索发现，形成了“师幼互动”的良好氛围，教育效果显著。活动以游戏贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，活跃了气氛，拓宽了教学途径，符合小班幼儿活泼好动的特点。在活动中我充分地给幼儿创造了一个想说、敢说、愿意说并能得到积极回应的环境。不足之处是，孩子仿编的水果有一定的局限性，一般都是常见的、常吃的那几种。

小班游戏钻山洞教案篇二

- 1、引导宝宝通过游戏，学会模仿老虎的叫声。
- 2、体验集体游戏的快乐。
- 3、在活动中，让幼儿体验与父母共游戏的快乐，乐意与父母一起游戏。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

毛绒老虎玩具。

1、教师为家长介绍活动目标；

2、教师出示毛绒老虎玩具，让宝宝认一认、学一学它的叫声；

3、反复几遍后，老师唱歌曲的前半句，家长和宝宝一起唱后半句，并模仿老虎的叫声；

4、熟悉后，家长和宝宝面对面，边唱边自由创编老虎的动作。

家长要用委婉的语气鼓励宝宝。宝宝在游戏过程中不愿出声时，不用勉强。

附歌曲

1= c 2/4

1 1 1 | 3 2 1 | 2 2 3 3 | × -| 3 3 5 3

大老虎，真神气张开大口，傲山中之王

2 2 1 ||

有威力

亲子游戏是非常重要的形式。父母通过亲子游戏可以与孩子进行感情交流，增进父母与孩子的亲密度，同时也促进了孩子的健康发展。亲子游戏让孩子受益匪浅。

小班游戏钻山洞教案篇三

想玩什么？是幼儿的需要；怎样发现幼儿的需要是教师的把握。在游戏材料投放上，坚持以下原则：

（一）目标性原则：提供的材料要紧紧围绕制订的目标和幼儿的身心特征，如自我服务区域要让幼儿练习自理能力就准备了扣苹果、小珠穿孔，并随着幼儿能力的提高增加了穿孔打结、细棍穿孔等材料不断的小步提高要求满足幼儿的需要。

（二）层次性原则：幼儿的发展存在着明显的个别差异，提供的材料不能一刀切，通过观察了解本班幼儿发展现状为发展水平处于不同阶段的幼儿提供不同程度的材料，如在数学区域，为不同能力的幼儿提供按物画圈、物物连线、数物连线等不同层次的材料，让幼儿自由选择；在生活区中提供的串珠，孔有大有小、绳子有粗有细、有硬有软，各种能力的幼儿就可以进行选择。

（三）适应性原则：所提供的活动材料应适宜班级幼儿的发展特点，在建构区为幼儿准备了许多未修饰的废旧物品，让幼儿自己动手去做去摆弄，以发展幼儿的想象力和创造性思维。

（四）安全性原则：活动区的材料不能对幼儿构成伤害，如：在建构区提供的易拉罐都洗干净、封好口子；对有尖角的东西都进行包边或者尖角剪圆。

需要。各游戏区域采用标记，醒目但不花哨，具体形象的吸引幼儿的注意和兴趣。

（一）区域游戏有针对性

小班幼儿“年龄小，注意力易分散，直觉行动思维，喜爱模仿”为主的年龄特点，并根据不同发展水平幼儿的需要，提供不同难度水平的材料。材料是否有趣、可变、可操作，与

幼儿能否主动参与操作有很大影响。在幼儿活动过程中，如果一种材料幼儿已对他失去了兴趣，那么就应该把它从区域中撤出来，再根据教育内容和幼儿的兴趣需要增加或调整游戏材料，从而满足了幼儿的能力发展需要，推动了游戏向更深、更宽的领域发展。

1、美工区的创设：幼儿的思维以形象思维为主，美术活动的优势在于发展形象思维，在美术区里摆放油画棒绘画、颜料玩色、泥工、拼贴、剪纸、拼图等等。在这样的材料之间幼儿能按自己的兴趣主动自由的开展美术活动，晨游时总是有不少的孩子选择涂色、剪纸、拼图等活动，经过一个学期的练习幼儿的涂色技能都有了很大的进步，从刚开始得乱涂到现在的能根据指示和要求有目的的涂色，能控制住不涂到线条以外，不留白。我们幼儿对拼图也很感兴趣，我们利用图画书的掉页制作了一些拼图，孩子们都很喜欢。美工区的开展使幼儿的思维得到不同程度的启发，创造力也得到较好的发挥。

2、自我服务区的创设：这个区主要训练幼儿的手眼协调能力，发展小肌肉，培养坚持精神，区内为幼儿准备了扣扣子、穿珠子、穿绳子，等游戏材料，并根据幼儿能力的不断增强，教师也不断的提出要求，比如穿珠子刚开始只是要求幼儿学习怎么穿，当幼儿能熟练后又提出新的要求，根据珠子的形状、颜色等有顺序地排列，这样做，我们让幼儿跳一跳，够得着。

3、数学区的创设：该区主要是发展幼儿逻辑思维及创造思维的区域。在材料的提供上，注意做到结合教学活动在日常生活中循序渐进，如：在刚学习点数后提供按物画圈、数物连线等；在学习一一匹配后提供相关物品连线等。我班在晨间区域游戏中数学材料的设置和提供也是一个重点，一方面让幼儿自己去探索帮助幼儿巩固所学知识，另一方面对数理逻辑相对较弱的幼儿来说是一个很好的个别指导的机会。

在结合日常餐前餐后活动的同时让幼儿自己来看书，养成了幼儿良好的读书习惯。

（二）角色游戏重指导

维果茨基指出，游戏创造了幼儿的最近发展区，幼儿在游戏中的表现总是超出他的实际年龄，高于他在日常生活中的表现，游戏好比是放大镜的焦点，凝聚和孕育着发展的所有趋向。本学期初在角色游戏中主要设置了娃娃家、宝贝理发店、小超市、建筑工地、，根据主题活动的进展增加了花儿点心店、玩具店，最后又随着幼儿角色游戏开展的日益丰富和幼儿数学能力的提高增加了自助银行。总的来说在这个学期里面，从最简单的角色游戏开始形成了一个比较完整的角色游戏脉络，幼儿游戏的情节丰富，内容多样。

小班幼儿在游戏时特别容易受外界环境的影响，喜欢模仿周围的人和事，因此幼儿在游戏时教师的观察和指导很重要，当他们对新出现的玩具材料不感兴趣、不会玩、不喜欢玩或只喜欢玩某一类游戏时，我们老师就在幼儿的附近，用与幼儿相同的或不同的材料玩游戏，这样就会引导幼儿模仿，对幼儿起了暗示性指导的作用。我们还经常作为一个参与者、发问者、倾听者和解决问题的帮助者的去指导幼儿游戏。如在小班刚开设理发店的时候，很多幼儿都不知道怎么玩，光会摆弄其中的小剪刀和瓶瓶罐罐，于是我在某一次介入说“请你给我理个发吧，先洗洗头，再剪掉一点，给我烫个卷发，我还想吹吹干，帮我做做按摩吧”就这样通过我的参与向幼儿提出一步一步的要求后，幼儿开始尝试这样做，几次之后，幼儿都很熟悉怎么开理发店，而且去理发店理发的人也越来越多，还有人带着娃娃去理发呢。在一个学期的角色游戏时间里，理发店一直是很受欢迎的。在建构区当幼儿的游戏没有进展的时候，我们又在瓶瓶罐罐的基础上提供娃娃、提供小车，这样一来幼儿又自然的开始了新的玩法，给娃娃造房子，给小车造马路，搭大桥，不亦乐乎。在图书馆几次开下来之后发现幼儿经常有争抢、乱扔、撕坏图书的

情况，然后我们又增设了一个角色，图书管理员，就这样多了一个角色，图书馆的秩序便变得井然有序起来了；根据好吃的食物这个主题的开展我们又增设了菜场游戏，幼儿自己动手进行蔬菜水果涂色和剪贴开了蔬菜水果加工厂，和菜场形成了一体。总的来说我班幼儿的游戏水平是比较高的，娃娃家的火灾救火情节、娃娃过生日情节；银行的取钱存钱行为；菜场的送菜外卖行为等等，无不反映了幼儿丰富的生活经验和正确的经验迁移。

（三）其他各类游戏活动有机融合

我们班级的其他游戏活动如：娱乐游戏、音乐游戏、智力游戏等都有机地渗透在幼儿的一日生活的各个环节，如：在餐前餐后活动中有游戏“开飞机”、“小小邮递员”、“木头人”、“找小猫”等这些都是孩子们非常喜欢的，也让幼儿的一日生活更为丰富和充实。

在一学期的游戏活动中，幼儿的游戏水平有了较为显著提高，主要体现在幼儿有浓厚的参与游戏的兴趣，交往能力、动手能力、协调能力、解决问题能力、自我评价能力都得到了一定程度的提高，幼儿基本能遵守游戏的规则，有较好的角色意识，游戏情节丰富内容多样，幼儿之间的交往互动开始增加，一些总是无所事事、旁观的幼儿也开始尝试性的参与到游戏中来，当然还存在许多的不足，比如幼儿之间的差异很大，有的幼儿游戏水平已经非常高了，而有的幼儿仍然只是很被动的参与到游戏中；游戏中交往中幼儿的礼貌行为还做得不够好；幼儿对于花钱买东西、找钱这些程序还不是很熟悉；游戏后的收拾还不够理想需要不断地督促。游戏是促进学龄前儿童心理发展的最好的活动形式，我们要做的是要让游戏名副其实得成为有益于幼儿的活动，让我们在不断的反思、调整、总结中一路探索下去。

现将这一学期来通过游戏总结如下：

针对幼儿刚入园，游戏技能不好，角色意识差、游戏内容简单、情节单一，幼儿好模仿和单纯摆弄玩具等特点并结合小班幼儿以旁观、独自游戏、平行游戏为主的特征，将游戏目标重点放在培养幼儿良好的游戏常规和游戏兴趣上。让幼儿在游戏中体验快乐，满足需要，探索学习，获取进步。

由于没有经验，在游戏区的布局上，我班采取区角不分的布置，投入的种类在幼儿的经验所及的范围如：根据小班幼儿在生活、认知和自我发展上的需要，区角在种类上属于生活类的动手练习较多，包括生活自理（物品配对、穿脱衣、裤、鞋），食品加工（做果酱饼干、夹心面包、切黄瓜、剥豆），使用小工具（小勺、小刀、小镊子）还安排了认知区角活动，在表达区角中，引导幼儿发现美、创造美（串木珠饰物、建构彩泥、美工创造），有目的的探索，使孩子在丰富的活动环境中，具有充分的活动自主权，且让孩子按自己的方式在活动中边探索边学习发展。使幼儿的游戏兴趣得到了进一步提高。

小班幼儿在礼貌方面有待于进一步培养，在游戏时，我们注重这方面的渗透，比如，在玩积木时，有的幼儿喜欢将积木当成商品来出售。针对这一现象，我们就将这一环节放入游戏中，在去娃娃家作客时，引导幼儿带点礼物去她家。有了这一环节，幼儿就会主动去商场购买物品，从而创设幼儿的交际环境。到了娃娃家，一般作客的常识更能充分得到训练，比如：“谢谢你”“有人在吗？”“请坐”“再见”等礼貌用语得到进一步巩固。

为了在游戏中充分把权利交给孩子，我们在分配游戏角色时，从不故意安排角色，让他们自己选择。而在游戏过程中，从幼儿的实际情况出发，由于小班幼儿的从一性差的特点，所以我们不要求让幼儿坚守岗位，如果他们不喜欢一种角色了，可以重新选择另外一种角色进行游戏，只要他们喜欢，可以扮演多种角色。让他在互换角色中体会游戏的快乐。

游戏中，我们主张亲自参与，让自己与幼儿间没的距离，这样才能让幼儿没有心理负担的去玩。老师参与，能引导幼儿学会最基本的交往能力，遇到问题自己商量解决。达到完美的结果。

在往后的游戏中，我们会更注重对幼儿游戏能力的培养，使幼儿的游戏水平在原有的基础上得到更进一步的提高。多开展综合性游戏，充分发挥幼儿参与的自主性。

小班游戏钻山洞教案篇四

1、学习用身体动作，表现秋叶飞舞飘落的情景，培养幼儿的想象力。

2、能根据不同的信号，走跑交替做动作。

【重点与难点】

1、了解风和树叶之间的关系。

2、能根据信号的变化，做出相应的身体动作。

【材料与环境创设】

1、风姐姐头饰一个、铃鼓1个，道具扫帚1把。

2、幼儿事先观察过风吹小树和树叶的情景。

3、录音机、音乐磁带若干

【设计思路】

1、小班上学期的幼儿走和跑的动作还分辨不清，在控制身体动作变化方向尚有一定的困难。通过此游戏的玩耍，既丰富

了幼儿对于秋天季节的感受;对节奏变化的体验,又促进了幼儿运动素质特别是平衡能力的提高。

2、老师在组织游戏时,应适当控制幼儿的活动量,小班幼儿不适宜跑得太多。

【活动流程】

扮演角色、活动身体—根据信号变化、调整身体动作—游戏结束、放松身体

1、扮演角色,活动身体。

(2)念儿歌,模仿小树长大。

小孩:我是一棵小树苗,风一吹,雨一洒,慢慢慢慢长大了,变成一棵大树来。秋风吹来啰,秋风吹来啰。

2、根据信号变化,调整身体动作。

(1)根据教师的语言信号,变换身体动作。

教师扮风姐姐,说:“大风来了,幼儿边跑边做树叶飞舞样子,说:“刮小风了”,幼儿就慢慢地走说:“龙卷风来了”,幼儿就转动着跑;说:“风停下来了”,幼儿就下蹲想象做树叶飘落在地的各种动作。

(2)根据教师手中铃鼓的节奏变化,变换身体动作。

教师手中的铃鼓摇得快,树叶就在大风中跑。铃鼓摇得慢,树叶就在小风中走,铃鼓啪得响,就代表风停了,小树叶不动了。

(3)根据教师手中扫帚方向的变化,幼儿变化身体的活动方向教师用扫帚把幼儿扮成的小树叶扫成一堆。教师不断变换扫

的方向，幼儿须跟着扫帚的变换方向奔跑。

3、游戏结束，放松身体。

教师和幼儿一起做捡落叶的游戏。

师：“呀，大风一来，扫好的是把地上的树叶捡回家吧！”教师拍一下幼儿的头，扮“落叶”的幼儿就慢慢跟在教师后面，直到落叶捡完，全体幼儿一个跟着一个回教室。

小班游戏钻山洞教案篇五

1. 小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。

2. 户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

3. 幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。

4. 幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。

1. 学习按指令行动，生活自理能力增强。

2. 行为明显受情绪支配。

3. 对他人的情感反映敏感性增强。

4. 动作协调性增强。

5. 模仿性强

1. 培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，

增强自己的体质

2. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。
3. 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。
4. 培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识

小班户外游戏（跳）

游戏一：跳圈游戏

目标：

1. 学习双脚并拢跳进或跳出圈。
2. 通过游戏儿歌联系快速反应。
3. 体验游戏中放松和紧张的不同情绪。

准备：幼儿人手一个大圈。大灰狼头饰。

过程：

一、游戏活动--吹泡泡

1. 幼儿手拉手站成一个大圆圈，介绍游戏玩法。
2. 教师带领幼儿边念儿歌边做相应的动作，当老师说：“泡泡飞回来了！”，小朋友就8回来，站在大圆圈上站好，游戏结束，游戏可进行2--3遍。

二、游戏活动--跳圈游戏

1. 跳圈

幼儿四散地站在场地周围，幼儿人手一个大圈放在自己的前面。教师带领幼儿练习双脚跳进和跳出大圈。

教师发出指令：“下雨了！”幼儿跳进“家”（大圈）里面；

教师发出指令：“天晴了！”幼儿跳出“家”（大圈）门；

2. 兔子和狼

教师扮演大灰狼，幼儿扮演小兔子，幼儿人手一个大圈，四散分布在呈递周围，并站立在“洞”（大圈）里。

介绍游戏玩法：游戏开始，大家边念儿歌边从洞里双脚跳出来，然后随着儿歌的内容，蹲下吃草、左顾右盼等动作，儿歌念完，听到教师大声喊“狼来了！”便从场地的另一端跑出来，追逐小兔子，小兔子立即跳进身边最近的任何一个“洞”里面。如果被大灰狼拍到或抓住，就站在场地的一旁。

配班老师扮演大灰狼，教师带领“小兔子”们念儿歌玩游戏，当大灰狼抓住2--3只“小兔子”后，可请较能干的小朋友扮演大灰狼，游戏继续进行。

三、游戏活动--拉个圆圈走走。

教师带领幼儿一起手拉手，边唱歌曲，边做相应的动作。

游戏二：快乐跳跳糖

目标：

1. 积极尝试各种跳法，能根据信号做动作
2. 用肢体动作表现吃跳跳糖的感受，体验体育游戏带来的乐

趣。

过程：

1. 交流跳跳糖在嘴里跳动的感受（上午已尝过了跳跳糖）。
2. 一起讨论并用肢体表现跳跳糖在嘴里是怎样跳动的。
3. 鼓励幼儿想出不同跳的方法（双脚、单脚、交替跳）。
4. 发给幼儿红绿两色的贴布，分成两组。听老师口令进行不同的跳法。两组之间进行淘汰赛。
5. 结束游戏，跳跳糖回家，讲评。

游戏三：跳格子

一、活动目标：

1. 尝试不同的跳法跳过格子路。
2. 引导幼儿遵守游戏规则，一个格子一个格子跳，并跳入格子内。
3. 通过游戏，体验健康活动的乐趣。

准备：

布干胶、萝卜、沙、脸盆、拱形塑料玩具、轮胎、录音机、磁带

过程：

（一）准备活动：跟着音乐做动作。

师：宝宝们，跟着妈妈一起跳到草地上活动活动吧。

（二）看格子图，尝试用不同的方法跳过五彩格子路。提醒幼儿要一个格子一个格子跳，并且跳入格子内。

师：这里有这么多彩色格子路，真漂亮，可以怎么跳过去呢？我们来跳跳看。

（三）幼儿讲述自己的跳法，个别幼儿进行示范。

师：你们刚才是怎么跳的？

（四）幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，并且尝试不同的方法。

师：宝宝们真聪明，想出了那么多的花样，那我们再去试一试吧。

（五）休息、总结，并交代游戏规则。