

# 2023年幼儿园科学教案黑夜白天 科学活动组织心得体会(实用8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园科学教案黑夜白天篇一

随着社会的发展，科学活动的组织和开展成为了越来越多人关注的问题。无论是在学术领域还是普及教育领域，科学活动的组织都需要有一定的经验和技巧。在这篇文章中，我将分享我个人在科学活动组织方面的心得体会。

### 第一段：明确目标，制定计划

组织任何活动首先需要明确目标，科学活动也不例外。无论是为了推广科普知识，还是为了提高学生的科学素养，都需要有一个明确的目标。同时，在制定计划时，也要考虑到参与者的特点和兴趣，以此来确定活动形式和内容。同时，还需要确切地掌握时间和场地等资源，制定详细的实施计划和预案，做好应急准备。

### 第二段：合理选材，精心准备

科学活动主要是以科学实验和科技展示为主，而实验和展示内容的选材至关重要。一方面，要根据参与者的年龄和背景，合理选择适合的科学知识；另一方面，也要考虑实验和展示的可行性和安全性。在精心准备时，要先行预演各种环节，熟悉器材操作、规范实验步骤，避免出现意外。

### 第三段：注重互动，鼓励探究

科学活动注重引导参与者主动探究，而这需要组织者的耐心和技巧。在实验和展示环节中，组织者应该注重与参与者的互动，促进知识的双向交流，同时鼓励参与者提出问题和疑惑，引导他们对问题进行探究和分析。

#### 第四段：注重评估，持续改进

科学活动的组织不仅是一次性的，更是一个持续改进的过程。在活动结束后，要对活动整体效果进行评估，了解哪些地方做得好，哪些地方需要改进，以此为基础制定下一次活动的计划。此外，在组织活动的过程中，要及时进行记录和反思，保证改进的连续性和持续性。

#### 第五段：注重协作，搭建平台

科学活动的组织需要多方面的协作，包括与学校、企业、社区等组织之间的协作，也包括与志愿者和参与者之间的协作。因此，在组织活动时，需要充分调动这些资源，搭建交流平台，特别是要注重与志愿者的沟通和协作，为他们提供必要的培训和支持。只有共同努力，才能推动科普事业不断向前发展。

总之，在科学活动组织中，目标、选材、互动、评估和协作是五个重要环节。只有注重这些方面的内容，才能使科学活动组织达到预期的效果，进一步推动科学普及事业的发展，促进社会科技进步和文明发展。

## 幼儿园科学教案黑夜白天篇二

### 科学活动：神奇的小细管（大班）

在日常生活中，孩子们对身边的事物非常感兴趣，经常问“为什么”。在种植区和自然角里，孩子们经常发现植物不浇水，叶子就会发蔫，而浇水后，植物的叶子就会慢慢地

舒展、水灵。为什么往土里浇水，植物的叶子就能吸收水分呢？这就是生活中常见的毛细现象。教师设计了本活动，抓住了幼儿这一兴趣点，意在通过游戏活动和观察活动，激发他们的探索兴趣，使幼儿感知到身边随处可见的毛细现象，由此培养幼儿对科学活动的兴趣，并在活动中发展幼儿的观察能力和动手操作的能力。

1. 通过游戏活动，使幼儿直观地感知到生活中的毛细现象。
2. 培养幼儿的观察力及动手操作的能力。

1. 毛巾、海绵、布等吸水材料及塑料盆（大小不同）若干。
2. 红、黄、蓝、绿颜色水及红墨水、大白菜叶、细管（医用采血管）若干。
3. 饮料瓶和白色皱纹纸做成的纸树，塑料小碗若干。
4. 图片（画有植物靠根须吸水），吸了红墨水的萝卜、生菜、花菜、莴笋等蔬菜。

一. 设置游戏环境，提供材料，让幼儿在游戏中发现这些材料都能吸水。

1. 玩一玩：引导幼儿用教师提供的材料帮水搬家。

教师提出问题：“怎样让小盆里的水住到宽敞的大盆里”，引出游戏，并交待规则：不用倒的办法，干部用筐里的东西来帮水搬家。

2. 说一说：“你是用什么办法帮水搬家的？”

鼓励幼儿说出自己是怎么做的。

小结：这些东西都能帮水搬家，它们都能吸水。

3. 想一想：“还有哪些东西能吸水？”

（棉花、纸、植物等。）

二. 教师设疑，激发幼儿探究的欲望。

“白菜能吸水吗？”请幼儿试一试，将新鲜的大白菜叶放入红色的墨水里，

## 幼儿园科学教案黑夜白天篇三

- 1、被乌龟的出现所吸引，产生接纳、喜欢乌龟的情感。
- 2、参与关于乌龟外形特征和生活习性的讨论，萌发观察兴趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1、实物乌龟一只，铃鼓、碎肉等。

2、设置简单场景：用积木或纸盒搭成的小路，中间散落几个球。

1、猜猜谁来了。

师幼围坐在一起，教师神秘而又欣喜地设问：我们班里来了一位新朋友，猜猜他是谁？

请出新朋友，亲切地：哦，小小乌龟爬过来了。引导幼儿说一说乌龟长什么样，你最喜欢乌龟的什么。

2、小小乌龟爬过来。

乌龟今天真高兴，他爬呀，爬呀，爬过来。看看他是怎么爬过来的？

乌龟还要爬到小朋友这里去，它是来向你们问好，看看他爬向谁？

乌龟向哪个方向爬去，就请那一方向的幼儿对乌龟打招呼，如你好，乌龟。我喜欢你，乌龟。想和我做朋友吗？等等。

可以请幼儿用手去触摸乌龟的身体，说说有什么感觉。

### 3、逗乌龟。

教师手持铃鼓在乌龟上方摇晃，观察乌龟受声音刺激时的反应。

乌龟喜欢吃什么？请个别幼儿用碎肉来喂乌龟，观察乌龟的进食情况。

### 4、参观乌龟的家。

我们给乌龟造了一个新家，以后我们还要和乌龟做许多游戏。

请个别幼儿送乌龟到自然区的家，教师和其他幼儿随同参观乌龟的生活环境，离开时亲切道别。

1、教师尽量以神秘、亲切的口吻引出乌龟朋友，引发幼儿的好奇。把幼儿的注意吸引到乌龟的外部特征、爬行状态和生活习性上。如：教师可以让幼儿仔细观察乌龟爬行时头和四肢的样子以及如何绕过障碍物的情景，不要把兴趣点仅仅停留在表面的惊喜和兴奋上。

《纲要》中指出引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。并通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力，学

习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。然而幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。因此，要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。喜欢动物是孩子的天性，尤其是大班的孩子很喜欢接近小动物，和动物们交朋友。

## 幼儿园科学教案黑夜白天篇四

科学活动是培养学生科学素养、探索科学真理、增强实践能力的重要途径。我校最近组织了一次优秀科学交流活动，使我深受启发。在这次交流中，我学到了很多知识和经验，并对科学活动的设计和实施有了更深入的理解。下面我将分五个方面来总结我的心得体会。

首先，优秀的科学活动需要有清晰的目标和明确的任务。在交流中，有一位老师分享了她们学校的一个很成功的科学活动项目。该项目的目标是提高学生探索和实验的能力，并培养他们的科学思维。为了达到这个目标，他们设定了明确的任务要求，如实践操作、数据分析和报告撰写等。通过这些任务的完成，学生在实践中不断加深对科学知识的理解，提高了解决实际问题的能力。

其次，优秀的科学活动需要充分考虑学生的实际情况和兴趣特点。在一次交流中，我听到一位老师谈到了他们设计的一个科学项目。在该项目中，他们充分考虑到了学生的实际情况和兴趣特点，将科学知识与日常生活相结合，使学生在活动中更加主动参与。通过实际操作和实地考察，学生对科学知识有了更深入的理解，并在学习中产生了浓厚的兴趣。

第三，优秀的科学活动需要加强多方位的交流与合作。在交流中，我了解到一位老师们开展科学活动时往往与其他科目进行合作，使得科学活动更加丰富和全面。例如，语文老师可以帮助学生撰写科学实验报告，数学老师可以帮助学生进

行数据分析和计算等。通过这种跨学科的合作，学生在实践中更好地将科学知识与其他学科知识相结合，提高了学习效果。

第四，优秀的科学活动需要应用现代技术手段。在科学交流中，有一位老师分享了她们学校使用虚拟实验室进行科学活动的经验。虚拟实验室可以模拟真实实验操作过程，并提供实时数据和结果展示，使学生可以更加直观地理解科学原理和实验过程。通过应用现代技术手段，科学活动的教学效果得到了极大的提高。

最后，优秀的科学活动需要及时反馈和评价。在交流中，有一位老师分享了他们学校实施科学活动的评价体系。在该体系中，老师们根据学生的学习情况及时给予反馈和评价，并针对学生的不足进行个性化辅导。通过及时反馈和评价，学生可以及时发现自己的不足并进行改进，提高了学习效果。

通过这次交流，我深感科学活动对学生的科学素养提高和实践能力培养的重要性。只有在优秀的科学活动中，学生才能真正理解科学的本质，增强科学精神，培养科学思维。我相信在今后的教学实践中，我会更加注重科学活动的设计和实施，提高学生的科学素养和实践能力。

## 幼儿园科学教案黑夜白天篇五

- 1、认识几种特殊车辆的特征及用途。
- 2、培养幼儿的观察能力及对特殊车辆的兴趣。

教师范例《各种常见的车》、幼儿用书《这是什么车》。

认识特殊车辆，知道车名和特征。

幼儿根据图片所提供的半辆车身是什么车，然后找另一半，

用连线的方法进行连接。

开始部分：听音乐引起兴趣

师：“我们一起来听一首好听的歌曲吧！”

播放《汽车嘟嘟》

一、认识特殊车辆，知道车名和特征。

1、咦，什么车开来了？

（出示警车）原来是警车来了。

简单小结：红灯蓝灯转呀转，警车警车开来了。

2、“又有什么车来了？原来是消防车开来了。”

提问：“消防车是什么颜色的呢？”

小结：红灯红灯转呀转，消防车消防车开来了

3、哎呀，又开来了什么车？救护车是什么颜色的？

小结：蓝灯蓝灯转呀转，救护车救护车开来了。

二、教师讲解幼儿用书《这是什么车》。

方法：先指认出书中图片所提供的半辆车身是什么车，然后找另一半，并用连线的方法进行连接。

三、幼儿进行操作，教师指导。



## 幼儿园科学教案黑夜白天篇六

科学活动是培养学生科学素养的重要途径，也是拓宽学生科学视野的有效途径。通过交流分享别人的科学活动经验与成果，不仅能够让学生从他人的经验中受益，还能够激发学生的创新思维，提高学生的实践能力。最近，我参与了一次优秀科学交流活动，获益匪浅。以下是我的交流心得体会。

首先，交流活动的组织精心周到，使得交流过程更加顺利。活动前，组织者提前确定了活动目标和日程安排，并邀请多位优秀科学活动的参与者。活动期间，组织者为我们安排了听讲环节、观摩展示环节和互动交流环节。听讲环节中，我们聆听了几位优秀演讲者分享了他们的科学活动经验和成果。观摩展示环节中，我们也参观了他们的科学实验室和展示项目，并跟他们进行了面对面的交流。互动交流环节中，我们结合自己的经验和问题，与演讲者进行了深入的交流和讨论。通过精心的组织，活动的每个环节都紧密联系，相互协调，使得我们的交流更加高效和有意义。

其次，交流活动中的主题多样化，涵盖面广，让我们受益匪浅。在交流活动中，演讲者们分享了各自的研究项目 and 实践经验，有的是关于生物学的研究，有的是关于化学实验的创新，还有的是关于物理学的应用等等。他们的演讲内容既有理论研究的成果，也有实际应用的案例，充分展示了科学研究的魅力和应用的價值。我对某位演讲者的研究项目特别感兴趣，他分享了一项关于环境保护的创新科学实验。通过模拟实验室条件，他成功研发了一种新型环保材料，可以有效降低水体中的污染物浓度。这给我启发很大，激发了我对科学研究的热情与兴趣。

再次，交流活动的氛围热烈友好，促进了参与者之间的深度交流和合作。在交流活动中，我们不仅能够听到演讲者的精彩演讲，还有机会与他们深入交流，提问和讨论。我向一位演讲者请教了一个关于实验设计的问题，他非常耐心地为我

解答，并分享了他在实验设计中的经验和技巧。参与者之间也积极地进行互动交流，共同探讨科学问题，分享科学思考。我交到了一些志同道合的朋友，我们在活动之后还进行了一次深入的合作研究，共同研究了一个创新的科学实验项目。这种友好合作的氛围增加了我们学习和交流的乐趣，同时也促进了我们的个人和团队的成长。

最后，交流活动的收获不仅是知识和技能的提升，还有思维方式和科学态度的转变。通过交流活动，我了解到了很多科学领域的最新进展和研究方向，拓宽了我的科学视野。我也学到了很多科学实验的设计技巧和分析方法，提高了我的实践能力。最重要的是，我作为一个学生，更意识到了科学研究的重要性和科学精神的价值。科学研究需要耐心和细致，需要创新和探索，需要团队合作和分享，这是一种追求真理和进步的态度。通过交流活动的参与和分享，我逐渐养成了这种科学态度，将会对我的未来学习和科研产生深远的影响。

综上所述，优秀科学活动交流给我带来了巨大的收获与启发。交流活动的组织精心周到，使得交流过程更加顺利；交流活动的主题多样化，涵盖面广，让我们受益匪浅；交流活动的氛围热烈友好，促进了参与者之间的深度交流和合作；交流活动的收获不仅是知识和技能的提升，还有思维方式和科学态度的转变。我会将这次交流活动的经验和体会应用到今后的学习和科研中，不断提高自己的素质和能力。同时，我也会积极参与更多的科学活动交流，与更多的科学家和同学共同学习进步，为促进科学的发展和社会的进步贡献自己的力量。

## 幼儿园科学教案黑夜白天篇七

科学活动是学生进行科学探究和实践的重要方式，通过参与优秀科学活动可以拓宽视野、增强动手能力和培养创新思维。近期，我有幸参与了一次优秀科学活动交流，对此有了一些深刻的体会与感悟。

## 第二段：积极参与科学活动

优秀科学活动交流是一个师生交流与展示成果的平台，为学生提供了展示自己科学研究成果的机会。在此次活动中，我带着自己研究的微观世界的光学实验项目参加了展览。在展览中，我积极与其他同学及老师进行交流，在与他们的对话中，我不仅了解到了他们的研究成果，还从他们的经验中获得了许多启发和建议。在接下来的交流环节中，我还参加了其他同学的实验演示，通过观摩他们的实验操作和思路，我学到了许多实验技巧和方法。通过积极参与科学活动，我不仅能够展示自己的成果，还能够与他人分享和学习。

## 第三段：展示成果与互相启发

在科学活动交流中，展示成果是非常重要的环节。每个参与科学活动的学生都会准备自己的展板或演示材料，用以展示自己的研究成果。在此次活动中，我精心制作了展板，并进行了详细的解说。当其他同学在我的展板前驻足观察时，我结合着展板进行了详细的讲解，向他们介绍了我的实验原理、实验步骤以及实验结果。在互相展示成果的过程中，我们不仅能够了解到各自的研究方向和成果，还能够从中互相启发，进一步提高自己的研究水平和能力。同时，通过听取其他同学的意见和建议，我对自己的科学研究也有了更加深入的思考和认识。

## 第四段：从观摩中受益匪浅

除了展示自己的成果，观摩其他同学的研究成果也是科学活动交流的一个重要环节。在观摩中，我有幸见证了许多精彩的演示和实验。其中一位同学展示了自己对植物生长影响因素的研究，他通过对植物的种植环境、水分、光照等条件进行变量调整和观察，最终得出了一些有意义的结论。这给了我极大的启发，我也开始思考可以将光学实验与植物生长结合起来，开展新的研究。另外一位同学则通过自己的立体雕

塑创作，展示了自己对植物生命周期的研究。通过观摩这些优秀的研究成果，我得到了很多启发和创新的思路，对自己的研究有了更大的动力和憧憬。

### 第五段：对优秀科学活动交流的期待

通过参与这次优秀科学活动交流，我深深地感受到了科学研究与交流的乐趣和意义。科学活动交流不仅能够增强我们的动手能力和科学素养，还能够培养我们的创新思维和团队合作精神。同时，科学活动交流也是促进学生之间交流和互相学习的平台。通过与其他同学和老师的交流，我们能够激发彼此的智力火花，进一步提高科学研究的水平和质量。我希望能够参与更多优秀的科学活动交流，并不断提升自己的科学研究水平，为推动科学领域的发展贡献自己的力量。

### 总结：

通过这次优秀科学活动交流，我深入感受到了科学研究的魅力和力量，加深了我对科学探究的理解和认识。科学活动交流是培养学生科学素养和创新能力的有效途径，希望能够有更多的学生能够参与到优秀科学活动交流中，共同推动科学研究和创新的进程，为社会进步做出贡献。

## 幼儿园科学教案黑夜白天篇八

随着社会的发展，学前教育越来越受到人们的重视。学前教育的目标不仅仅是传授知识，更重要的是培养孩子的科学活动能力。在学前教育中，科学活动对于孩子的发展和成长起着重要的作用。在我参与学前教育科学活动的过程中，我深刻地体会到了科学活动对于孩子的影响和意义，也积累了一些心得体会。

首先，科学活动可以激发孩子们的探索欲望和创造力。在科学活动中，孩子们可以通过观察、实验、思考等方式主动参

与其中，并且通过自己的实践来探索真相。例如，我们在一次科学活动中，组织孩子们观察不同颜色的光线在不同物体上的反射情况。孩子们在亲身体验中发现，不同颜色的光线在不同颜色的物体上会有不同的反射结果，他们充满好奇和惊喜地发现了这一规律。通过这样的科学活动，不仅培养了孩子们的观察力和实践能力，也激发了他们的好奇心和创造力。

其次，科学活动可以提高孩子的问题解决能力。在科学活动中，孩子们会面临各种各样的问题，需要他们通过观察、实验、思考等方式来解决。例如，在一次植物观察活动中，我们教孩子们如何观察植物的生长过程，并且提出了一系列问题，比如为什么植物需要阳光和水分才能生长等等。孩子们通过实际操作和思考，逐渐明白了植物生长的原理，并且找到了问题的解决方法。通过这样的科学活动，孩子们不仅提高了自己的问题解决能力，也培养了他们的逻辑思维和实践能力。

此外，科学活动可以培养孩子们的合作意识和团队精神。在科学活动中，孩子们往往需要与其他孩子一起合作，共同完成一项任务。例如，在一次团队游戏中，我们将孩子们分成若干组，每组有不同的任务和角色，要求他们协作完成。孩子们通过合作与沟通，解决了各种困难和问题，并且通过共同努力达到了活动的目标。通过这样的科学活动，孩子们不仅学会了与他人合作，也培养了他们的团队精神和集体荣誉感。

最后，科学活动可以培养孩子们的实践能力和创新思维。在科学活动中，孩子们需要通过实际操作和亲身体验来达到认识和理解的目的。例如，在一次手工制作活动中，我们要求孩子们使用废旧材料制作一个简易的太阳能灯。孩子们通过思考和实践，尝试不同的方法和材料，最终完成了一个个性化的太阳能灯。通过这样的科学活动，孩子们不仅提高了自己的实践能力，也培养了他们的创新思维和动手能力。

总之，学前教育科学活动是培养孩子全面发展的重要途径。通过科学活动，孩子们可以激发主动探索和创造的欲望，提高问题解决能力，培养合作意识和团队精神，同时也培养实践能力和创新思维。因此，学前教育科学活动应该成为学前教育的重要组成部分，加强学前教育科学活动的推广与实施，为孩子们成长和发展的提供更好的机会和环境。