

# 2023年幼儿园托班亲子活动方案设计 托班亲子游戏活动方案(优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园托班亲子活动方案设计篇一

- 1、练习滚球，发展小朋友手脚协调能力。
- 2、学习用羽毛球拍将球赶到指定地点。
- 3、激发幼儿与家长合作意识。

材料和工具：羽毛球拍，小皮球，体操圈

- 1、将幼儿分成人数相等的三队，站在场地一端的起点线，起点线前各放置一个体操圈。
  - 2、家长站在幼儿相对的一头。
  - 3、游戏开始后，教师发令，各队第一个幼儿手持羽毛球拍把皮球迅速赶到家长那边。
  - 4、家长迅速接过羽毛球拍把皮球赶到起点的体操圈内，先到的'家庭胜利。然后把羽毛球拍交给第二个幼儿，幼儿和家长各自站到队尾，同样方法进行直到各队排尾的幼儿。
  - 5、游戏分两次进行，第一次决出一等奖，第二次决出二等奖。
- 1、不可以用手用脚滚动皮球。

2、家长不可以帮助幼儿完成游戏。

## 幼儿园托班亲子活动方案设计篇二

活动目标：

- 1、初步认识红和绿两种颜色。
- 2、能在唱唱跳跳中体验活动的快乐。

活动准备：

实物西瓜一只并打扮成西瓜娃娃；西瓜、苹果胸饰各20只；录音机和录有《我是一只大苹果》旋律的磁带。

活动过程：

（一）出示西瓜娃娃，激起托儿兴趣

1、提问：谁来了呀？我们和西瓜娃娃打个招呼吧！西瓜娃娃是什么颜色的？它长着什么？

依次让托儿摸摸、抱抱、亲亲西瓜娃娃。

2、送西瓜娃娃回家。

西瓜妈妈的宝宝不见了，她很着急呀，请小朋友帮个忙，帮助把西瓜娃娃送回家吧！

（二）歌表演《我是一只大苹果》

1、音乐响起，教师边唱边表演《我是一只大苹果》

2、提问：谁来了呀？苹果是什么颜色的？和苹果娃娃打个招呼。

3、托儿贴好苹果胸饰和教师一起随《我是一只大苹果》的旋律唱唱跳跳。

4、把苹果娃娃送回家。

活动目标：

1、学习用毛笔蘸上颜料进行涂色。

2、培养托儿绘画兴趣。

活动准备：

每桌红、绿水粉颜料各一盆；毛笔、作画纸与幼儿人数相等。

活动过程：

（一）引出课题

西瓜娃娃和苹果娃娃想让小朋友给他们穿上漂亮的`衣服呢。

（二）教师示范

用毛笔在绿色的水粉颜料中蘸一蘸，给西瓜涂上一件绿衣服，再用毛笔在红色水粉颜料中蘸一蘸，给苹果涂上一件红衣服。

（三）托儿作画，教师巡视并及时给予鼓励和表扬

活动三：户外游戏《摘水果》

活动目标：

1、练习向上纵跳的动作。

2、在跳跳跑跑中感到快乐。

活动准备：

把各种水果图片悬挂在适当高度的绳上。

活动过程：

（一）看呀！那里有那么多的水果，想不想把它摘下来？可是水果长的那么高，我们要跳起来才能把它摘下来。

（二）组织托儿进行游戏

1、把摘下来的水果放在篮子中。

2、高高兴兴地把篮子抬回家。

（三）我们摘了那么多水果，真累呀，休息会吧！

## 幼儿园托班亲子活动方案设计篇三

如果说人的生命是一条河流，那么从诞生的那一刻起，得到0—3岁的早期教育，将会溅起生命中最清亮的浪花，潜力就会得到最充分的开发，因此，关注生命的源头，用科学的方法，对0—3岁的婴幼儿进行教育。

一、工作目标：

探讨多种形式开展0—3岁婴幼儿早期教育的研究，提高社区0—3岁婴幼儿家长、婴幼儿看护人对早期教育的重视程度和科学养育子女的实践水平，为0—3岁婴幼儿的健康成长提供良好的发展空间。

二、主要任务：

在满足3—6岁幼儿入园的基础上，开始向下延伸至0—3

岁，依托社区，以幼儿园为早教指导中心，逐步形成向家庭辐射的早期教育指导网络，即：1、指导家庭科学育儿。2、研究婴幼儿的智力开发。

### 三、具体措施：

活动准备：音乐《我的身体》 饮料瓶子 散粒玉米 盆子

歌舞表演：

目标：这首音乐是幼儿熟悉的音乐，也是我们的早操。幼儿展示为了家长熟悉幼儿的在园的生活。

过程：《我的身体》，幼儿唱《我的身体》，及做简单的动作。

开心游戏：吹泡泡

过程：

1、教师念儿歌《吹泡泡》吸引宝宝。

2、教师示范并将解游戏的玩法：

教师：宝宝，现在我们一起玩吹泡泡游戏吧！我们边念儿歌边做游戏。吹大泡泡时，宝宝和爸爸妈妈手拉手往后退，变成一个大圆圈；吹小泡泡时，宝宝和爸爸妈妈手拉手往前靠拢，变成一个小圆圈；泡泡飞得高，宝宝和爸爸妈妈一起踮起脚尖；泡泡飞得低，宝宝和爸爸妈妈一起蹲下；泡泡吹破时，宝宝就马上分散跑。

3、家长、宝宝手拉手围成一个大圆圈，一起边念儿歌边游戏，游戏进行2-3遍

游戏时，教师念儿歌的速度不要太快，根据宝宝的具体情况

而定。

提示家长：活动中积极参加游戏并注意宝宝的安全，特别是玩到泡泡吹破了的时候，避免宝宝摔跤。

小能手比赛：给瓶子宝宝喂饭

活动目标：

锻炼幼儿的动手能力及小肌肉的发展。

过程：

- 1、本班幼儿分为三组，蜜蜂组、蝴蝶组、蜻蜓组
- 2、每桌上有一盆散装玉米，每个幼儿有一个矿泉水瓶子。
- 3、幼儿进行比赛，看谁先将瓶子塞满。

合作游戏：亲子二人行

活动目标：

- 1、让幼儿及家长体会游戏的快乐。
- 2、培养幼儿与家长的协作能力。
- 3、培养幼儿竞争的能力。

过程：

- 1、宝宝与家长面对面，宝宝双脚在踩父（母）脚背上出发，先到终点者为胜。
- 2、游戏中宝宝与家长必须始终手拉手，宝宝脚不得踩地。

# 幼儿园托班亲子活动方案设计篇四

## 亲子活动方案

### 一、指导思想：

《幼儿园指导纲要》明确指出：“幼儿与家长之间的共同生活、交往、探索、学习，是其学习的重要途径之一。”本次活动我们让家长了解“开心幼儿”这本书的大致内容及在家如何与孩子进行亲子阅读，并且鼓励幼儿与家长一起进行亲子表演活动，发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的浓浓亲情，增进教师、家长和孩子之间的交流，促进家园互动，共同合作。

### 二、活动目标：

- 1、增进幼儿园与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

### 三、活动地点：

小一班教室

### 四、活动时间：

2014年6月13日上午9：30

### 五、人员分工安排

邓琴琴负责照相，刘红红和杨娇负责组织好活动。

六、亲子活动流程：（教师发言）各位家长朋友，大家好：

1与热烈的欢迎。开学已有两个多月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况，在幼儿园表现怎么样？我们开展今天这个亲子活动，主要目的也就是：向家长展示孩子在园的学习情况，并希望你们进一步配合幼儿园，加强我们之间的联系。今天的亲子活动包括以下几个内容：

1、介绍“开心幼儿”。

2、游戏《数青蛙》。

3、亲子游戏。

现在我向大家介绍一本书——“开心幼儿”，这本书中有很多的内容，如：故事、手工、儿歌、绕口令等等形式。

那下面我简单的说说亲子阅读的方法，请在座的家长朋友们提出您们的宝贵建议。

书，对孩子而言，是认识外在世界的重要通道，每个父母都希望自己的孩子喜欢阅读，因为阅读是学习的基础，有了良好的阅读习惯，就可以轻松地从中汲取无尽的知识营养，充实自己的大脑。而亲子阅读，是引发孩子“爱书”极为重要的种子。亲子阅读是一项父母与孩子一起阅读的活动，这项活动不是单方面的，是父母和孩子共同参与的，通过阅读让孩子养成阅读的兴趣和习惯，将阅读变成孩子生活中必不可少一部分，让阅读成为孩子的一种快乐、一种享受。

首先，让孩子爱上阅读，培养兴趣是关键，否则那将是对孩子的一种束缚。对于小班的小朋友来讲，阅读的对象要配有

比较精美插图的短小的故事，家长们每天可以抽出一段时间，比如睡觉前，和孩子一起看书，读故事给他们听。孩子对故事都是很感兴趣的，特别是配上插图的书，小朋友还能够自己结合着图画，大致了解故事情节。在讲故事的过程中，孩子会时不时地发表自己的看法。这时候，父母就要适当的对孩子进行表扬，而不要责怪孩子打断了自己，这样孩子自然就越来越喜欢听故事，越来越对阅读感兴趣。其次，要让幼儿培养阅读习惯，家长要树立好的榜样，言传身教。家长是孩子最好的老师，家长在家比较注意阅读，看书、看报纸、看杂志，孩子自然也会被这种氛围感染，爱上阅读。最后在亲子阅读中，家长和孩子要注意互动，在孩子回答正确地情况下，不要忘记表扬一下他：“宝贝儿你真聪明。”希望这些可以帮助到您们，谢谢！那在活动中请大家注意以下事项：

- 1、请家长在活动中看好您的宝宝，以免受到伤害。
- 2、请在活动中遵守活动规则。
- 3、在活动中请勿拥挤。

游戏一：数青蛙（游戏时间5-10分钟）

游戏目的：加强语言和动作的协调性，训练宝宝的节奏感和语言能力。

游戏准备：轻松活泼的音乐

游戏玩法：

- 1、先给宝宝念这首儿歌。

附儿歌：一只青蛙一张嘴，两只眼睛四条腿，“扑通”一声跳下水。两只青蛙

两张嘴，四只眼睛八条腿，“扑通、扑通”跳下水。

家长和宝宝一起跟着老师念儿歌，一边做动作。比如第一句张开嘴巴，第二句眨眨眼睛，伸出双手双脚。第三句就做出前扑状，扑到家长的怀里。

2、家长跟宝宝一起边念儿歌边做动作1-2遍。

3、延伸活动：等宝宝学会了这首歌，可以让宝宝自己往下数更多的青蛙，以培养宝宝的听反应能力和数学能力。

（备注：在活动时可以放点音乐，老师可以加点创编动作，调动孩子的积极性。）

游戏二：亲子游戏《小袋鼠》

游戏目标：训练孩子对身体的控制能力。

游戏玩法：让孩子双手抱紧家长的脖子，孩子的双腿要夹紧家长的腰，家长必须弯下腰，双手抱住孩子前行。（三组家长一起比赛，在活动中请注意安全）

## 幼儿园托班亲子活动方案设计篇五

：能大声的说出自己的名字。

装饰有花纹的纸折小帽。

1、教师手摇铃鼓，边唱边示意家长带宝宝坐到垫子上；

2、教师头戴小花帽：“你们看漂亮吗？”让宝宝欣赏小花帽，“请宝宝们站起来，大声说出自己的名字，我就会给你戴上一顶小花帽，谁先来？”

1、家长要鼓励宝宝站起来，说出自己的名字。

2、对于胆小的宝宝家长不要着急，第一步先鼓励宝宝能站起来。帮助他说出自己的名字，慢慢的再自己说。