

2023年省少儿图书馆设计标语(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

省少儿图书馆设计标语篇一

一、 活动背景：

图书馆管-理-员为了更好的管理书籍，需义工帮忙整理。

二、 目的活动：

三、 活动时间：

每日9：00—12：00 1：00—4：00 6：30—9：30

四、 活动地点：

图书馆

五、 活动名称：

图书馆整理书籍

六、 活动对象：

信工学院所有建档的贫困生

七、 活动流程：

1. 由勤工助学服务中心负责人和图书馆管-理-员协商好，并建立好长期的合作关系。
2. 由勤工助学服务中心负责人召开学院贫困生代表大会，详细解释该活动的相关事宜。
3. 选定各班贫困生的负责人，并将本班的贫困生名单交至勤工助学中心负责人
4. 由办公室制作海报20张，加大力度以提醒广大需 2
做义工的同学。
5. 由勤工助学服务中心负责人将安排表在星期天之前交给义工部的一名成员和图书馆的管-理-员，并告知该成员在下周之前负责通知安排表上的义工及时去图书馆做义工。
6. 负责通知的义工成员应提早半个小时通知，以给负责人足够的`时间召集五名同学。
7. 做义工的同学去二楼找图书馆管-理-员，由管-理-员安排人员进行活动。
8. 做完义工后，由管-理-员对工作质量进行评估和检查，并决定是否盖章。
9. 活动中，勤工助学服务中心可派义工部成员进行监督，或不定时的去图书馆进行抽查，并可以向管-理-员了解活动情况，及时记录下管-理-员的建议或突发情况，并告知勤工助学中心的负责人。
10. 义工将义工证和活动表交至勤工助学中心的值班室（20栋106）。
11. 由义工部负责人负责审核和决定是否盖章，由义工部成

员将各自负责的班级的考核表做成电子表格，应在本周内完成。

责人。

八、活动的可行性：

13. 图书馆因借书，阅览书籍频繁，书籍易混乱，需人员整理。

14. 义工成员有足够的时间空闲时间，不会影响到学习时间。

15. 该活动简单易行，不需特定的技能广大同学都能完成任务。

九、可能出现的突发情况及应对措施、

16. 五名同学突然有事，不能全去。

措施：由勤工助学中心的负责人负责安排其他班级的义工代替，保证任务及时完成。

17. 图书馆突然需要大量的义工。

措施：管-理-员通知义工部负责人，由义工部负责人再临时调派人员。

十、小结：

通过此次活动，既锻炼了广大同学的实际工作能力，又帮助图书馆管-理-员，还响应了国家号召，希望勤工助学服务中心多开展此类活动。

图书漂流，起源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将自己读完的书贴上特定的标签后，随意放在公共场所，捡获这本

书的人可取走阅读，读完后再将其放回公共场所，再将其漂出手，让下一位爱书人阅读，继续一段漂流书香。这种共享方式，让“知识因传播而美丽”。

1. 让同学们在图书漂流中增长知识，开拓眼界。
2. 给同学们提供一个交流的平台，让美的思想在燕大穿梭。
3. 图书漂流体现了人与人之间的信任，友爱。它是一种品质的提升。

每周一至周五，中午9:30—12:10；下午4:30—6:10

三舍门口·图书馆前·西区（具体地方待定）

1. 每日两班，每班次派2-3人。
2. 每周值班人员固定但尽量复值班（注意避开课时）。
3. 监查处严格监督值班人员值班。

1. 活动策划宣传：在青协专栏张贴海报；委托各班青协委员通知各班级。

2. 图书收集及整理：派青协工作人员设固定地点收集图书，让各班青协委员组织并发动各班捐赠书籍；青协工作人员将收集来的书进行整理，登记，并在图书内放置“漂流卡”以便阅读者交流思想。

3. 首漂及推广：*日起将在各设定地点开始图书漂流活动，阅读爱好者只需登记便可取书；青协工作人员在书架旁以海报形式张贴图书漂流规则，流程等事项并放置意见簿，签名笔以收集意见。

1. 阅读者要爱惜图书，让知识漂流地更久远。

2. 每人限取2本及以内，保证更多爱书者获取知识。

3. 漂书内放有“漂流卡”，它是思想传递与交流的桥梁，因此我们严禁不健康的思想的出现。

4. 望阅读者阅读完所取书册后及时回漂。

1. 每本书的发放都要做好登记。借书需要持相关证件，学生证或id卡或者身份证 2. 每个活动周都要统计书籍数量，思想感言，并做好图书修复工作。

3. 学期末收回漂流书籍。

1. 来源问题可与院领导或图书馆协商。

可以举办一个捐书活动，参加活动的同学把自己觉得不错的，已经看过的书捐献出来，等价交换一些特权，比如可以一次多借2本书或者什么的。。。

2. 若发现图书未及时归还或损的应及时发现并与最后借书人交流。

3. 图书的选择要严格，防止出现不良书籍或反动书籍。

4. 禁止在图书空白处作笔记或涂鸦。交流卡用完可及时与工作人员调换。

寸草心全体成员

轮班制

附

关于书籍招募工作 1， 可以通过到宿舍走访去回收一些有用的书籍

- 2, 可以招募一些捐书大使
- 3, 设立捐书地点, 鼓励广大同学捐书
- 4, 向大四学长求助
- 5, 找到相关单位合作 剩下的交给欣然啦

xx年10月12日——11月6日

新形象、心服务、馨感觉

时间

活动内容

活动地点

10月12日

开幕式暨图书漂流活动启动仪式;

图书馆工作委员会二届一次全体会议

图书馆大厅

图书馆会议室

信息检索技能竞赛

10月16日、10月23日

数字资源利用讲座

图书馆学术报告厅

10月12—11月6日(书村网<http://>)

“你选书我付款”图书荐购活动

市新华书店

越洋书城

邮政书城

10月12—10月30日

“我眼中的图书馆”摄影比赛

图书馆

10月17日、10月24日

影视欣赏

图书馆学术报告厅

移动主题活动

图书馆

11月6日

“我与图书馆”读书演讲比赛、

颁奖仪式暨闭幕式

图书馆学术报告厅

图书馆

xx年10月10日

图书馆宣传月活动策划书

省少儿图书馆设计标语篇二

农历的正月十五日，春节即将过去，我们又迎来中国的传统节日——元宵节。正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。正月十五日是一年中第一个月圆之夜，也是一元复始，大地回春的夜晚，人们对此加以庆祝，也是庆贺新春的延续。元宵节又称为“上元节”。元宵节是个喜庆的节日。社区特开展“闹元宵，做花灯，煮汤圆”元宵喜乐活动，营造社区喜庆欢聚氛围，共度美好佳节。

- 1、继承元宵传统文化
- 2、营造元宵热闹氛围
- 3、表达相聚的喜悦，制作精美花灯

20xx年xx月xx日14：00——16：00

闹元宵做花灯汤圆团圆圆

xx社区活动中心

主办□xx社区管理委员会。

协办□xx社工事务所。

xx社区未成年人及家长。

社工组织。社区未成年及家长参与“闹元宵做花灯煮汤圆”

活动。通过手工制作花灯，煮汤圆的过程，感受元宵佳节的另一种欢聚情怀。

省少儿图书馆设计标语篇三

1、活动介绍

活动主题：《闹元宵，砸大奖》。

活动对象：关注x账号的顾客。

活动口号：其乐融融庆元宵，喜气洋洋砸金蛋。

活动时间□xx年x月x日。

举办场地□x县x广场。

主办单位□x房地产开发有限公司。

承办单位□x房地产开发有限公司。

2、活动背景

农历正月十五日，是中国的传统节日元宵节。正月为元月，古人称夜为“宵”，而十五日又是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节，又称为“上元节”。按中国民间的传统，在一元复始，大地回春的节日夜晚，天上明月高悬，地上彩灯万盏，人们观灯、猜灯谜、吃元宵合家团聚、其乐融融。为了进一步促进社区文化及节日氛围（商场则为吸引人流，带旺人气，借元宵之际开展元宵旺场活动）开展本次活动。

3、活动目的

通过开展晚会活动，能提高群众对于x房产的好感；以大家喜闻乐见、形通俗易懂的游戏节目内容、营造成一个充满节日氛围的“欢乐大舞台”，充分体现群众与元宵节同欢、同庆、同喜、同乐，激情沸腾的热烈场景，使整场元宵晚会的气氛达到潮，是更多的群众认识了解房产。

1、布置效果：具有中国元素的新春元宵气氛，欢快、热烈，以灯笼、灯谜、窗花、鞭炮等等物品装饰，烘托出温馨喜庆的元宵气氛。

3、活动现场播放元宵节喜庆音乐。

4、搭建舞台，全新红地毯，显眼活动主题背景，突显节日喜气洋洋的气氛。

5、提前释放出活动信息。

6、广场入口粘贴活动海报。

1、关注xx账号，送红包。

游戏规则：现场节目开始前，观众可以通过关注x房产的x账号与会场大门处获得现场赠送的红包，红包有三百个，只有进入会场且关注x房产的x账号的前三百名观众可获得红包，一个账号只能获得一个红包，经现场服务人员验证后领红包者签字领取，送完为止。

注：每个人只有一次获得红包的机会，同一个人多个x账号也只能获得一个红包。

道具：红包三百个，发奖台一个

奖品：进入活动现场并关注后获1个红包

所需人力：共五人，两名保安在发奖台两边维持现场秩序，一名服务人员负责检查领红包观众是否关注x房产x账号，一名服务人员负责发红包并监督领红包观众签字，一名服务人员负责保管所有的红包。

2、砸金蛋

游戏规则：晚会进程中每位观众可通过所关注的x房产的x账号在手机x上参加砸金蛋抽奖活动，每个关注的账号有三次砸金蛋机会，通过砸金蛋来随机获得现场所提供的不同奖品，奖品分为一等，二等，三等（如有需要可增加奖项），每次砸金蛋的中奖概率为百分之五十，中奖后观众x账号上会显示获奖信息，中奖的观众可在晚会结束后凭借中奖信息到领奖处领取相应的奖品，奖品限当日兑现，经现场服务人员验证获奖信息签字领取，过期作废。

道具：手机，桌子，板凳（条件允许的话可在现场提供免费wifi以方便观众参与活动）

奖品：待定

所需人力：共九人，四名保安位于领奖台周围维持现场领奖持续，一名服务人员负责监督领奖观众签字验证，一名服务人员负责发放奖品，三名服务人员负责保管所有奖品。（可根据奖品的数量适当增减保管奖品的服务人员。）

1、兑奖方式：红包所获奖金直接在红包里以现金方式提供。砸金蛋所获奖项可在晚会结束后，凭借x房产x账号所提供的中奖信息到指定的领奖台当场兑现。

2、奖品设置：

送红包游戏：每个红包内金额随机为一元，三元，五元。一元红包设两百个，三元红包设八十个，五元红包设二十个。

总金额五百四十元。

金蛋游戏奖品待定

3、注意事项：

获得奖券者领取奖品前需亲笔签字后才能领取对应奖品。

1、进行活动总结，分析问题经验。

2、发布活动成果信息。

省少儿图书馆设计标语篇四

团结是一个集体最需要的精神要素，而前提是相互了解。我们是大一新生，入学刚一个月有余，两个月不足，班里同学仅仅是相互之间浅层的认识或见过/面熟/像自己班的，但还没达到心熟/相互了解/成为密友/无所不谈的地步。同学之谊尤其是即将步入社会的大学同学之谊是人生中值得永远回忆的美丽往事，所以我将会调动班委成员，定期组织同学们进行集体的活动，比如文艺展示/体育活动等等。不然仅凭每天上下课时间是不够的。我一定要随时了解同学们的意见/情绪或建议，协调相互之间的分歧，处理好个人利益与集体利益之间的矛盾，统一行动，让每个同学感受到“集体”的存在是必要的。

二、发现个人亮点，闪亮地创品牌

我虽然当选了班长，但并不代表我是最棒的。大学往往是藏龙卧虎之地。许多同学做人做事低调，却是才情满腹。这就需要我做好班委工作，我们班为分布于各个宿舍，这给工作带来了一定的便利，可以借闲聊时间去发现同学的优点亮点，拥有一双智慧的眼睛发现隐藏的千里马，帮助他们在大学的舞台上挥洒自己!保证让有才有能之人有用武之地。同时也要

发动调动这些能人多搞活动，既有利于班级团结，也有利于闪现班级亮点。这些工作是迫切的也是必要的。

三、调动班委着力解决个人存在的困难

个人困难包括生活困难和学习困难，而这些情况同学们不一定会主动说，这就需要班委去观察和发现。尤其是生活委员、心理委员要着重了解那些家庭困难的同学，班委可以以一定的形式汇报给辅导员，总之只有先发现问题才能解决问题。

而学习委员一定要向同学们了解学习上的困难，比如对哪个老师讲课方式不适应，哪个学科听不懂等等。然后及时把这些情况反映给辅导员协调解决。

四、合理有度地采取相关建议，保证工作透明度

我们班同学读很有思想，这是我这个班长应该感到欣慰的。好多同学对班级建设提出了一些建议，想出了一些点子，比如统一上晚自习等，我觉得都很好。但好多建议是同学们站在某一个角度上看的，我需要统筹兼顾，站在整体利益上看问题，不能全部采取，但一定会适时的有度的采取相关建议的。

另外就是工作的透明度问题，无论什么事都一定要做到公开、公平、民主。坚决反对一个人情绪或观点代表集体想法。我班建立了自己的博客，好多事都会在博客上公布，也会口头宣传。每次开班委会时都让一两个非班委成员参加，决不搞班委垄断信息的丑事。

五、建设健全班级制度，奖惩可依

“规不立则形不圆”。班级制度是一个班能否维持正常秩序的法宝，是班级的根。我们班已经有了班级公约，已经让大家浏览过，有意见者可以在上面直接修改。将根据修改后内

容印发，每宿舍留存一份，班级博客上公布。为了保证公约的执行力度，防止其成为废纸，在班上设立综合考评小组，四人组成，两名班委成员，两名非班委。由班里普选产生。专门负责全班同学综合考评工作，按班级公约如实记录，保证奖惩可依。综合考评小组中产生一名组长。同学们对其考评有意见者可向我反映。

另外我打算在班里设立“爱心基金委员会”，得助学金的同学可根据自身情况把一部分捐做班级建设的基金，由基金委统一管理，与班费相互分离，互不干涉！

省少儿图书馆设计标语篇五

图书漂流，源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将阅读过的书，贴上特定的标签，放在公共场所，捡获此书的人可随意取走阅读，阅毕再将其放回公共场所或转给下一位漂友阅读，这样层层传递，让书籍不断漂流下去。没有借书证，不需支付押金，没有借阅期限。让每一本好书与大家共享，让“知识因不断传递而美丽”。

二、活动目的、意义

分享藏书，播撒书香，传递文化，让书籍在流动中发挥作用，掀起读书热潮。

三、活动时间

xx年6月——xx年10月

四、活动对象

公司全体团员

五、图书漂流活动规则

(1) 每人每次限领取一本漂流书，要爱护书籍，精心保管，遵守漂流活动规则。

(2) 阅读过漂流图书的团员，须在图书后的《漂流图书登记表》上记录读书日期、姓名及阅读感言。

(3) 图书放漂后，可自行“转漂”（将已经读完的书传给下一位，让其继续漂流下去或放回漂流站（员工书屋）换取其他图书）。

(4) 漂友团（团员）可以自行“求漂”（对任意一本图书发出漂流请求），掀起和谐友善的读书热潮。

六、活动流程

1. 活动宣传，图书收集、整理（6月15日——6月20日）

(1) 公布活动方案、网上宣传：神农米业共青团博客

(2) 漂流图书征集：搜集准备图书进行漂流，并将书名等图书信息在博客上公布。

(3) 准备“图书漂流书签”和《漂流图书登记表》。

2. 图书漂流及推广（6月21日——10月30日）

在漂流图书中放置“漂流标识书签”，在尾页粘贴“漂流图书登记表”。集中漂流图书后，团员可以选择自己喜欢的图书，阅毕可传给下一位，也可放回漂流站。

3. 活动结束（10月31日）

省少儿图书馆设计标语篇六

1. 通过图书漂流活动培养幼儿节俭、和伙伴分享的好习惯。
2. 通过漂流活动，懂得爱护同伴的图书。
3. 通过漂流活动，为幼儿搭建交流分享的平台，以提高幼儿的表达和表现能力。

书在你我间旅行，

你我在书中畅游。

1. 幼儿园为每位孩子准备1个透明袋并做上每个幼儿的标记。
2. 幼儿园设计表格：

《漂流标签》、《图书漂流目录》、《图书漂流轨迹图》、
《图书漂流阅读小记》

1. 5月以班级为单位开展，6月全园互通开展。
2. 漂流周期：孩子每周五选择自己喜欢的3本书带回家，下周五上午带回幼儿园，选择另外3本喜欢的书带回家。漂流时间为1个星期。

1. 请家长和孩子一起选择3本书，填写并张贴《漂流标签》（本书班级、本书主人）后，带到幼儿园参加图书漂流活动，填写电子版《图书漂流目录》。
2. 幼儿园和班级分别设置图书漂流中转站，老师将参与漂流的图书统一编号。
3. 孩子每周五选择自己喜欢的3本书带回家，填写书本里面的《图书漂流轨迹图》，进行亲子阅读，阅读后，填写《图书漂流阅读小记》。

下周五上午带回幼儿园，选择另3本喜欢的书带回家。

1. 请珍爱每一本漂流图书，漂流的图书用阅读透明袋传递，阅读的时候保持图书清洁和页面完整，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。
2. 阅读期为1个星期，阅读完图书后请及时返回幼儿园(如遇幼儿生病不能来园，请家人代为送还)，以便其他幼儿继续阅读。如提前完成可转漂给其他同伴，但要按时将图书返回漂流中转站(班级漂流角)。
3. 图书漂流中，难免存在丢失或被私藏的情况。但这只是极少数的一部分。如不慎遗失，请按原价赔偿(不论新旧)。

图书漂流的宗旨是分享、信任、传播。漂流书香，漂流知识，漂流信任，图书漂流是对诚信自律和文明阅读的期待，让我们做图书漂流的文明使者。