

最新幼儿园小班活动夏天的秘密教案反思 (优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

幼儿园小班活动夏天的秘密教案反思篇一

名称“迷你”大头贴区别美工区

价值取向:

- 1、学会运用多种美工技巧,大胆制作自己喜欢的大头贴。例如:剪、贴、画、拼凑等,喜欢设计活动。
- 2、与角色游戏“艺术倩影屋”成为合作单位,能把自己的作品销售到合作单位,并大胆介绍自己作品的优点之处。
- 3、能自觉爱护操作材料,工作完后会井井有条的收拾物品。

材料设计:

- 1、各色不同形状的小块卡纸:三角形、圆形、方形、心形、椭圆形等等。
- 2、操作工具:剪刀、双面胶带、透明胶带、浆糊等。
- 3、操作材料:彩色吸管、水彩笔、即时贴、毛茛、各类贴纸等。

玩法提示:

首先引导孩子选择自己喜欢的色纸和操作材料，运用工具进行剪、贴等装饰，制作迷你大头贴。例如：在一张心形卡纸上，利用剪短的彩色吸管，有规律地张贴在卡纸周围，再用彩色笔在卡纸四周绘画出装饰边框的各类线条或花纹，一张大头贴就完成了。完成后鼓励孩子把大头贴销售到“艺术倩影屋”去，为爱美的顾客们带来新的游戏内容。

指导要点：

- 1、组织孩子欣赏各种较简单的边框装饰案例，给孩子一个感性的认知经验。
- 2、教师可以有意识的制作几张美丽的范例，投放到区域中。鼓励能力弱的孩子可以从模仿开始，逐渐形成自己的设计风格。
- 3、在“销售”环节中，引导孩子大胆使用自己的语言来进行表述，让自信的火花在同伴的认可中得到绽放。

幼儿园美工区活动设计：硬币组合想象名称硬币组合想象区别美工区价值取向：在进行圆圆的世界主题活动时，小朋友对圆圆的各种不同面值的硬币产生了浓厚的兴趣。引导幼儿根据硬币的大小以及圆圆的外形特征进行各种组合拼图、描印、想象添画活动，布置主题墙饰。能使幼儿在与硬币的互动中，感受圆与物体形象的联系，并使得孩子的想象与创造能力在硬币组合的区域中获得进一步的发展，成功的喜悦和想象语言的发展在主题布置中得到升华。材料设计：引导幼儿收集各种硬币（一分、贰分五分、一角、五角、壹圆）。并让幼儿认识这些硬币。用彩色笔在白纸上描下这些硬币的轮廓。进行一系列的硬币组合想象画活动。玩法提示：展示硬币，引导幼儿观察硬币的外形，想象可以用硬币来表现生活中哪些形象。动动小脑筋把几个硬币组合在一起摆放在白纸上可以表现出哪些形象。用彩笔将硬币的轮廓线描下来，再添一添、画一画、变成所想的形象。指导要点：1、引导幼

儿先选好硬币拼在一起看一看像什么？确定组合画的内容。2、提醒幼儿在描印硬币组合画时，要笔随硬币轮廓转，左手按住硬币，不能移动。如果需要可以只描硬币的一部分。

幼儿园小班活动夏天的秘密教案反思篇二

教学目标：

通过触摸配对，让幼儿感知夏季服装的特征。

材料投放：

摸箱，娃娃2~3个，娃娃的四季服装若干，四季服装配对卡片。

游戏指导：

幼儿从摸箱中摸出夏天的服装给娃娃换上。教师引导幼儿用语言总结出夏季服装的特点。

教案设计频道小编推荐： [幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

幼儿园小班活动夏天的秘密教案反思篇三

教学目标：

引导幼儿感知夏季服装的特点，并找出其规律。

材料投放：

各季节的服装，纸箱。

游戏指导：

几个纸箱中放着幼儿带来的服装。幼儿纷纷翻找自己带来的衣服向别人介绍。教师提出问题：“这么多漂亮的衣服放在纸箱里不好找怎么办？”幼儿商量出的办法是“叠整齐”和“放在衣柜里”。整理好衣服后，教师与幼儿玩给娃娃选衣服的游戏，重点引导幼儿说出选衣服的理由，以强化夏季服装的特点。给娃娃换好衣服后，教师再次提出问题：“现在柜子又翻乱了，大家再想一想，怎样把衣服收得又整齐又好找？”幼儿想出许多办法，最后一致认为，把夏天的衣服放在衣柜里，其他季节的衣服放回箱子里。幼儿在整理的过程中找出了夏季服装的规律。

幼儿园小班活动夏天的秘密教案反思篇四

一、科学区：摸一摸

- 1、材料：达布口袋、海棉、砂纸、蜡光纸、小瓶内分别装有冷、热水。
- 2、玩法：让幼儿伸手在大口袋里摸一摸，说出自己的感受，如：软软的是海绵
- 3、指导：注意引导幼儿用语言表达自己对不同物体的感受。

二、手工区：穿珠珠

- 1、材料：自制珠子若干、细绳
- 2、玩法：
 - 1) 幼儿任意的串珠子。
 - 2) 穿珠子是保持正确的姿势。
- 3、指导：

- 1) 培养幼儿良好的操作习惯，发现木珠掉在地上及时捡起来。
- 2) 注意避免幼儿将珠子放入口、塞进耳、鼻之中。

三、语言区：镜子里的东西

1、材料：大小不同的镜子若干

2、玩法：认识镜子，知道镜子能照出物体的样子，能使用镜子照出自己的面容，说出自己的五官。

《夏天的衣服》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园小班活动夏天的秘密教案反思篇五

教学目标：

让幼儿通过挑选布料为娃娃做衣服、搭配服装来感知服装的特征。

材料投放：

硬纸板做的人物头型若干。不同质地的布料剪成的服装样若干，包括 厚裙、薄裙、长衣、长裤、短袖衫、短裤等，与服装样相同的纸样若干。

游戏指导：

教师引导幼儿用布剪成的服装样与纸样为娃娃制作夏季服装。制作方法为幼儿将 同样的服装样与纸样配对粘好，再选择人物头型帖上。教师可引导幼儿说说“为 什么用这块布为娃娃制作夏天的服装”，以强化幼儿对夏季服装特点的认识。

通过制作，幼儿总结出“制作夏天的服装要用薄布，选择无袖、短袖的裙子或上衣以及短裤”。还可根据本班幼儿的不同能力水平把服装样剪成两三块，让幼儿在选一选、拼一拼的基础上，制作夏天的服装。