

# 中职生哲学与人生的心得体会 哲学与人生的关系心得体会(优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 班主任工作计划级篇一

### 一、班级基本情况和目标：

我班共有学生40人，其中男生29人。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### 二、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

### 三、活动安排：

第一周：

第二周：庆祝教师节。

第三周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题，参加学校开学典礼。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)。

第十四周：一二·九庆祝活动。

第十五周：开展学习党章活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试。

本人即将进入实习生涯，于我而言，这是个宝贵的黄金时间。在这一个月里，我可以尝试尽自己最大的努力，把自己所学到的理论知识应用到实践中去，这是我一直所期待的。

现在作为初一(6)班的实习班主任，为了更好地完成自己的实习任务，更为了建设好这个班级，针对初一学生的特点制定了以下工作计划：

## 一、学情分析

目前的初一(6)班，共有学生71人，其中男生37人，女生34人。爱学习的学生很少，顽皮学生较多，学习习惯不好。纪律一直比较散漫，无论是上课还是自习，爱搞小动作、爱说话、随便换座位的现象经常发生。

虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，角色还未真正地转变过来。因此，如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是实习期内班主任工作的首要任务。

## 二、管理思想：

对于刚刚跨入初中大门的学生来说，从小学进入初中是个比较大的转折，面对新增的学科、陌生的老师、和小学迥然有别的初中生活，他们往往会感到既新鲜、又紧张。他们的内心像一张白纸，有待我们辅助他们为自己画上最新、最美的图画。因此我从此出发，制订了以下的管理思想：

对于这实习期里的管理思想，可以用六个字概括：尊、情、理、严、法、力。

“尊”指尊重学生，不分类别。这是做好班主任工作的前提条件。其次，“情”就是感情投入，用老师真挚的感情去感化每一个学生，或者理解为老师有严厉的一面，也有温柔的一面，更多的关爱问题生。

再小的孩子也能感受到你对他是真好还是假好；“理”就是讲道理，严格要求的必须有道理，让学生口服、心服；“严”，指对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求；“法”即定法律，也可以理解为定制度；“力”即惩罚，没有惩罚的教育不是真正意义上的教育，但要惩罚分明，惩罚合理。

在实际的工作中，我是以此为基础，以此为依据的。

## 三、具体工作措施

### 第一周

#### (一)跟原班主任了解班级情况

包括班级的人数、班干部、班级的学习情况、班级的纪律情况、一些特殊学生的情况、学生的生活情况等。

#### (二)简单开个小班会

1. 大概认识学生的新面孔，同时也让学生了解自己
2. 鼓励学生每周写周记，坚持每周必改。这样既能及时反映学生的思想动态，又能锻炼学生的写作能力。

### (三) 融入学生生活

1. 不定时巡查学生宿舍，了解学生的真实在校生活。
2. 参与学生的劳动和体育课，增进彼此感情。
3. 定时做好总结。

### (四) 利用周五第七节课开会

1. 组织学生学学习《中学生守则》《中学生日常规范》等各种规章制度。由于本校正在建设中，所以一定要强化安全意识，做好安全教育，确保一学期无安全事故发生。
2. 全班参与修改制定切实可行的班规和舍规，并利用空余时间组织学生学习，使制度深入人心，以制度约束人。

## 第二周

### (一) 正式接手班主任工作

1. 找班干开会，了解班干部的任职情况，以及班干部对班级的期望。
2. 制定班干工作管理制度和班级奖惩制度，营造良好班风。(此项目详见附件)
3. 开一个主题班会。

主题班会议题暂定为：读万卷书，行万里路之我和明天有个

## 约会

通过列举举古今为人读书成名的例子、书中知识的一些奥妙以及结合个人的旅行经历，与学生自由交谈，让学生形成一种读书有用的意识，并让他们学会为自己制定一个目标，然后随着梦想前行。借此营造一个良好的学风。

4. 常抓学生的思想工作，坚持每周找两个以上的同学谈心，了解学生的内心世界，关爱学生。

5. 定时做好总结。

## 第三周

注：第三周主要是和同班实习老师进行角色互换，即：他做班主任，我做语文科任老师。仅是做这周的班级管理的参与者，而非管理者。

## 第四周

1. 如果没有突发情况，则按平时的工作流程展开班级管理工作。

即：七到(早读到、午休到、晚休到、清洁到、体育到、自习到、班会到)

2. 如有突发情况，则一切从实际出发，有针对性的展开工作。

3. 自选合适时间展开一个师生共同参与的活动。

4. 与学生、老师、领导作别，结束实习生活。

5. 回校写实习总结。

由于我个人参加考研考试，因此做为一名实习生，我的时间

是极其紧迫的，但为了更好地建设好这个班级，让学生们学会自律自控，树立自信心，有坚定的理想和信念，我会合理分配时间，做到复习与实习两不误。

## 班主任工作计划级篇二

漫长的假期结束了，我又回到学校的工作岗位上来了。新学期开始时，我从副班主任成长为一名班主任。

作为一个新班主任，同时作为一名正在成长的新教师，我要学的还有很多，当班主任和当任课教师有很大的区别，班主任要时时刻刻走在学生的旁边，照顾他们的学习、生活、思想，这是一个很繁琐的任务。所以我深切的认识到了我存在的责任和义务，我要工作好的话，必须要制定好班主任工作计划：

我班有学生xx人。学生们刚到一个新的环境中，对于学校的校纪校规了解不足，无法很好的遵守学校纪律，在这方面一定要加强教育和管理。所以一定要树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、鼓励学生每天写日记，强调每周写周记，既能及时反映学生的思想动态，又能锻炼学生的写作能力，周记坚持每周必改。

2、开学第一周即着手重新组建新一届班委，具体做法是：先列出各班干的职责分工，再由每个同学写出竞岗申请，竞争自己能胜任的工作岗位，一个职位有多个竞争的再用公平投票的办法产生，半学期后再次竞争，力求让每个同学都有做班干的机会，充分发挥学生积极主动性。在班级管理日渐上轨道后，还可以选出值日班长，协助班干部的工作。还可以告诉学生，选择自己的弱项也是一种锻炼。班级日常事务均

由班干部负责安排及监督完成，班主任只做指导，班干部达到人人有负责，天天有事做，这样从班干部的集体意识、管理能力培养起，以班干的行为带动全体同学。

3、坚持每月一次主题班会，让学生在活动中提高思想认识，树立起积极主动地探索精神。

4、利用第一周的班会和开学教育的时间，组织学生学习《中学生守则》《中学生日常规范》等各种规章制度。由于本校正在建设中，所以一定要强化安全意识，做好安全教育，确保一学期无安全事故发生。

5、由班干参与修改制定切实可行的班规和舍规，并利用班会时间组织学生学习，使制度深入人心，以制度约束人。

6、常抓学生的思想工作，积极寻求家长的配合，坚持每周找两个以上的同学谈心，一学期达到每个学生至少谈心一次；利用一切可利用的机会跟家长取得联系，争取家长的配合共同做好班级的转化，尤其是双困生的转化。

7、积极组织学生参加学校组织的各项活动，在活动中培养学生的集体意识，陶冶学生的情操，另外本学期班上还要举行一些活动，如小型演讲比赛、文艺晚会、话剧表演等。

新学期我的任务很重，要在自己不断的学习过程中带好班级的每一名学生，这是最重要的，怎样才能体现班主任的价值呢，就是在自己不断学习的过程中，将学生的学习、生活、思想带好，做到这一切的班主任就是一个好的班主任。

我知道自己还存在着很多的不足之处，这需要我不停的改正自己的`缺点和观念，在教授学生的当中，不断提高自己。以后的我要实现学校、班级和个人的和谐，我相信在我的带领下我们班一定会变成一个优秀的班集体。



## 班主任工作计划级篇三

认真执行和落实学校各项计划安排，在学校统一领导下，以抓教育教学为基础，教研教改为动力，全面提高教育教学质量，大力推进素质教育。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接初三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

1. 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
4. 与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

### (一) 思想教育：

1. 每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。
2. 定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。
3. 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和

“引导者”。

4. 适时开展青春期心理专题会。

(二) 常规工作：

1. 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2. 每半个月换一次座位。

4. 作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

5. 出操做到快、静、齐。

(三) 学风建设：

1. 加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2. 做好“后进生”转化工作。

3. 加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4. 加强自主作业时的自主管理。

## 班主任工作计划级篇四

七年级一班在过去的一学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较优秀的成绩。别人眼里，她很优秀，可作为班主任，我知道她有着很多的不足和缺点。例如，她的就餐纪律不够良好，部分学生自律性不够，还有部分学生成绩还有待于进

一步提高，她的很多方面还需要进一步完善，她的综合水平还需要进一步提高。荣誉面前，我不敢懈怠，责任面前，我不能退缩。

记得有场优秀班主任经验报告会曾经说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我不想做一名失败的班主任。如果说学生是产品，那么班主任这一角色，时时刻刻影响着我们的每个产品；班主任不经意的一句话，时时刻刻影响着我们的学生的一生；班主任无意间的一个动作，也许能使一个不理想的班级“扭转乾坤”。因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到行为做法，到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。我们作为与学生距离最近接触最多的教育者，我们不能失败。如果我们不幸失败了，那么陪葬我们的可能是几十个甚至是几百个乃至上千个孩子一生的幸福。

教育者要教育别人，首先要使自己具有完善的人格，注意自身的形象教育。言传不如身教，在我们践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神时，我们应该记得自己是人民赋予的“人类灵魂的工程师”。

转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要

对现在负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。我想这也就是吴校长所说的“是承认，还是成事的问题；是养成还是速成的问题；是内化还是外烁的问题。”所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

## 2. 言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

## 3. 尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

## 班主任工作计划级篇五

本学年度，本人担任七年级8班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生44人，男生23人，女生21人。

经过开学至今这几天的观察我发现，新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

提出班级的总体奋斗目标，以校训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好晨读、自习课纪律，提高课堂效率。

利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、课间及时去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信。

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法。

第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家里的表现，及时找到问题所在，对症下药。

结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七年8班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

目前的初一（2）班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列。

3、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的五分之一。

4、同学校、政教合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动。

（一）加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质。

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽努力，提高自身素质。

## （二）搞好家校合，做好家访、家长会工作。

搞好家校合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

## （三）与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风。

1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

### 2、加强班委会建设。

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

### 3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作。

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想教育工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小



同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，合各种科学手段，促进班风和学风的好转。

新学期，在班级管理，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

（四）与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作。

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的`组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

（五）紧密配合学校，搞好第二课堂活动、政教处的领导下，搞好“行为规范创建”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

在学校和政教处领导下，实施“成功教育”，开展“主题教育”活动，搞好“主题教育”月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们会迎来一个美好的明天！

## 班主任工作计划级篇六

初一学生是孩子们从小学到初中一个新的环境的突破，对于他们是一个挑战，而对于接手新生，也是班主任工作中的重要环节，为了把祖国花朵教育的更好，作为一名初一班主任的我初步特拟定了以下xx0学年初一班主任一些工作计划：

妥善做好学生的安顿工作可以有效地消除学生的紧张感和家长的不放心。在学生到校报到当天应做好以下工作：

### 1. 做好第一次正式师生见面会讲话

这是班主任博取学生、家长信任，树立班主任威信必须打好的第一仗。内容不必太多，时间不必太长，但应包括以下内容：

- (1) 向学生致欢迎辞
- (2) 班主任做自我介绍，并告知手机号码
- (3) 军训的目的、意义和组织纪律要求

### 2. 临时排座位

### 3. 安排临时值日生和班干部

第一天就必须安排值日生打扫。尽量让每个学生在军训期间都可以值日一次。班主任可让小学时当过班长、副班长、主要班委的同学担任临时班干部。在军训期间应安排舍长、值日组长、组长、劳动委员、纪律委员、体育委员、宣传委员、文艺委员。每个职位安排一到三个人都可以。多让一些人来表现一下，这样我们以后选择的余地就比较大了。刚开始的时候没必要急着去任命什么班长、副班长，事情有人做就可以了。每个职位要做什么事情，班主任都有必要跟临时班委

们解释清楚。而且必须跟学生声明这些安排都是临时的，以后还会根据需要同同学表现情况做调整。

现在大部分家庭都是独生子女。所以不单是孩子离不开父母，有时候父母也离不开孩子。在刚开始的这个阶段，家长们可能是三天两头地跑学校，或者很频繁地给班主任打电话。班主任一定要理解家长们的这种做法，不能对家长们表现出不耐烦。

军训期间如果学生出现一些违纪的小问题，不要打电话找家长告状。不到万不得已的时候不要请家长过来学校。很经常把家长请来了是在给我们自己找麻烦。不但解决不了问题，反而使得家长对我们的能力和管理产生怀疑，甚至是不满。家长如果来了，一定要注意说话的语气和分寸，对家长推心置腹。学生才入学没几天，老师在家长面前应多提孩子的优点，评价孩子的问题也一定要客观公正。以商量的口气跟家长探讨学生存在的问题。把工作做细、做好，学会跟家长交朋友，这才是取得家长理解和信任、获得家长帮助和支持的最根本办法。

我们的学生来自不同乡镇和小学，不管是老师与学生，还是学生与学生之间都很不了解，所以很有必要对学生进行全面的了解。可以表格的形式了解学生的基本情况。

了解这些情况对我们接下来安排座位、班干部，进行家校联系工作等都是很有帮助的。班主任也可以在填写表格的过程中看学生的字写得怎么样，做事有没有认真。当然，学生是立体的，性格特征和行为习惯等通过书面是无法做太深入的了解的。班主任还应该在教室、食堂等，在军训时、休息时、做自我介绍时、第一次出板报中、第一次值日中，抓住一切机会从各个方面去观察了解学生，给每一个学生表现的机会，做一个了解学生的“有心人”。全面了解了学生以后，我们在接下来的工作中就可以对症下药，以至于百战百胜了。

一定不要把新生军训当作是可有可无或毫无必要的。新生军训实际上是建立良好班风的第一步。做好军训工作对于接下来的班级管理是有很大帮助的。在学操的过程中观察学生特点、树立良好班风、养成良好习惯……有心的班主任一定不会轻易放过这个良好的教育契机。

初一的新生在小学虽然都接受过各种常规教育，但因为各个小学校风、要求不同，在入学之后重新进行纪律制度等方面的教育是很有必要的。班主任要以军训为契机，让学生在军训的过程中形成纪律观念、集体观念、服从观念。可以说，军训的意义远远不止在军训本身。在军训之前，班主任应该做好动员讲话，让学生明白军训的意义所在。可以从锻炼身体、塑造良好班级形象、为班级争光、养成良好行为规范等方面去阐述。班主任要鼓舞士气，要告诉学生，军训的过程是艰苦的，但同时也是考验他们毅力的时刻。军训是进入初中以来的第一场战斗，是对自己意志的一次挑战。也就是说，要把军训工作提到一定的思想高度。

继续努力！加油！

## 班主任工作计划级篇七

- 1、以人为本，进行做人教育，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、利用各种活动增强班级的凝聚力，本学期计划几次大型的班级活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。
- 3、认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上。

### (一)学初精神激励

只有认识上去了，行动才更有力度，所以精神激励是首要的，

也是必要的。

具体方法：

### 1、教师演讲：教师激励 师生互动

老师调动家长借助《评价手册》一起对孩子进行评价，鼓励，激励。我利用假期的很多时间为每个孩子写个性评语，阳光评语。

### 3、座右铭：自我激励 切实目标

具体：制作座右铭牌

## (二) 强化责任意识

竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识。

## (三) 创设竞争氛围

1、了解自己的差距。

2、确定赶超对象

通过开学第一次班会，落实赶超对象，对自我进行激励。

第一类：每天必做的事情

1、安排班干部检查班级卫生。

2、要求间操快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。

3、跟踪了解各科课，改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

4、自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。  
第二类：每月必做的事情。

- 1、参加学校统一的月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。
- 2、利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。
- 3、善于发现人才，给更多的学生锻炼能力的机会。