

最新幼儿园中班艺术活动教案与反思 幼儿园中班艺术教案(通用6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

幼儿园中班艺术活动教案与反思篇一

- 1、引导幼儿学习用吹画和手指点画的方法表现梅花的基本特征。
- 2、引导幼儿体验吹画的乐趣,培养幼儿吹画的兴趣。
- 3、培养幼儿干净整洁的卫生习惯。

黑色、红色颜料□ppt图片、棉签、抹布、吸管、梅花范图等
三、活动过程:

- 1、幼儿听音乐进入课室。
- 2、引入课题:
- 3、认识梅花,观察图中梅花的基本特征。
- 4、教师示范用吹画和手指点画的方法。(让幼儿观察吹画梅花所需要的工具)
- 5、交代要求,请幼儿操作(家长参与其中),教师在旁指导。

学生操作时,教师重点帮助把握吹树枝的方法。要求能力强的学生多吹几棵树,能力弱的学生掌握吹的方法。都能享受到成功的快乐。

- 1、教师对幼儿的作品进行评价，并给予表扬。
- 2、让每个幼儿把自己画的梅花贴在外墙上组成梅花林，供大家欣赏。

幼儿园中班艺术活动教案与反思篇二

飞机起飞、升空、降落的过程是幼儿十分感兴趣的，每当看到视频中飞机起飞的瞬间都让他们惊叫连连，本次教学活动，通过用身体表现飞机的动作，用游戏“飞机变身”学习集体舞的舞蹈形式，感受和小朋友们一起舞蹈的快乐。

- 1、模仿飞机飞行的动作，并与同伴合作表演集体舞。
 - 2、喜欢表演集体舞，感受参与集体舞的快乐。
- 1、日常生活中引导幼儿注意观察天空中的飞机或电视中关于飞机的画面。
 - 2、《小飞机》音乐 cd（盒带）。

- 1、尝试模仿飞机飞行时滑翔、拉起、俯冲、翻身等动作。
- 2、游戏“飞机变身”，练习碎步走、邀请和转身的动作。

玩法：请一名幼儿双臂伸平扮演邀请者，随音乐做碎步飞行动作，飞到另一名幼儿面前，两人面对面共同说：“飞机变身！”邀请者立刻轻跳转身双臂伸平背向被邀请的幼儿，被邀请者双手搭在邀请者肩上，两人继续做碎步飞行动作。当两人飞到第三名幼儿面前时，说完“飞机变身”后，两人同时转身，此时第二名幼儿伸开双臂变为飞机头部，依次类推。游戏熟练后，可请几名幼儿同时扮演邀请者开始，组成多架飞机。

3、学习表演集体舞。

(1) 幼儿围成一个大圆圈，跟随音乐一起拍手（两拍一下）。

(2) 指导幼儿听辨旋律，学习内圈动作。

4、请 2~3 名幼儿和老师扮邀请者在里圈，其余幼儿在外圈听音乐完整进行集体舞表演。

幼儿园中班艺术活动教案与反思篇三

1、通过欣赏年历的构图及组成，引导幼儿自由创作一幅具有某种含义或能表现自己美好祝愿的年历。

2、引导幼儿欣赏年历的主要色调，感受年历不同的气氛。

3、积极参与版画活动，体验其乐趣。

各类年历、范画。

一、导入活动

上次我们认识了年历，现在我们一起来观察年历有哪几部分组成？

二、欣赏年历，了解年历的构图及组成。

1、欣赏年历的内容。

(1) 引导幼儿分散自由讨论欣赏。

师：这么多画贴在窗上真漂亮呀，现在请你和好朋友一起看看这些年历上画了些什么？（教师引导幼儿欣赏年历中的主要内容）

(2) 集中欣赏，请个别观察几幅典型年历并讲得较好的幼儿交流。

师：你看了哪幅年历，画上画了些什么？

(根据幼儿的讲述出示相应的年历并展示在黑板上)

2、通过讨论，使幼儿了解年历所表现的含义。

教师小结：原来这些年历都有一定的含义，它可以表示一种祝愿也可以表示一种希望。

3、欣赏年历的色彩，感受色彩所带来的喜庆、吉祥、欢乐的气氛。

4、了解年历的组成

年历上除了图画，还有什么呀？对呀，还有日期。每个不同的月，每个月里还有不同的天数。

三、操作活动

1、我们也来设计一幅年历，先想想你的年历上要画些什么，表达什么愿望，然后想想用哪些颜色可以表现出过年时热闹、欢乐、喜庆、吉祥的气氛，看谁设计得和别人不一样。你设计的是哪个月份的？再把那个月的日历添上去。

2、幼儿创作

幼儿园中班艺术活动教案与反思篇四

学唱歌曲，能用快乐的情绪演唱。

能按乐句敲击乐器，进行初步的合作表演。

幼儿分成四组，每组的“乐器”分别是勺子，瓶子、锅、铲子、碗、菜刀、菜板。

(一)厨房里的声音。幼儿感知第一遍音乐。

小朋友们，你们的家里都有厨房吧，你们都见过爸爸妈妈在厨房里做什么?(洗菜、切菜，炒菜等)你妈妈在切菜的时候你能听到什么声音?咱们一起用小嘴巴学一学。除了切菜，你爸爸妈妈还在厨房里做什么?(莎莎莎莎的取菜声，咚咚咚咚的切菜声，嘶嘶啦啦的炒菜声，丁丁冬冬的瓶子声等等)

(二)今天郭老师也来给小朋友们做菜菜吃，你们听一听郭老师在炒菜的时候都做了什么?通唱一遍。我先干什么了?小朋友们咱们一起来学一学?(咚咚咚咚的切菜声)除了切菜我还做什么了?(嘶嘶啦啦的炒菜声)还做什么了?(丁丁冬冬的瓶子声等等)，你们猜郭老师做的是什麼菜?咱们一起来做菜菜吃吧。可是这次郭老师想请小朋友们帮帮忙，用你们的小嘴巴来帮老师做菜菜，当郭老师切菜菜的时候就说：咚咚咚咚咚，当郭老师炒菜菜的时候时候就说：吡吡吡吡。当郭老师放酱油的时候，就说哗哗哗哗哗。尝一尝的时候你们就学：巴巴巴巴，咱们一起来做菜。

(三)小朋友们，咱们一起加油，做一个好吃的菜菜怎么样呀?想一想，咱们还能用身体的哪个地方来发出声音?那我们就用小动作和小嘴巴来做菜菜。菜菜做的可香了，大家互相尝一尝。

(四)现在，请小朋友们到这边来选一个你喜欢的用具来做饭，选完以后到相应的椅子底下坐好，这一组小朋友们切菜，这一组小朋友们炒菜，这一组小朋友们放酱油，这一组小朋友们尝一尝。咱们一起来做一个菜。

(五)咱们今天都很棒像小厨师一样，今天晚上咱们也回家帮妈妈做个好吃的菜菜好不好呀。

幼儿园中班艺术活动教案与反思篇五

- 1、初步探索毛笔是我国古代时发明的书写工具。
- 2、轻松愉快地氛围中感受书法的美，激发幼儿对书法的兴趣。

新接触书法，感受握笔，感受书法之美。

- 1、图片、视频、音乐cd、书法作品、黑板、宣纸、毛笔、砚台、墨汁。
- 2、新毛笔、笔搁、墨汁、水桶、毛边纸、旧报纸、抹布、盘子。

小朋友，老师今天带你们去参观书画展，好吗？（提前在教室里展出若干书法作品）

- 1、小朋友刚才看了许多毛笔，这些毛笔有什么相同的地方？（都有笔杆、笔头）那它们有什么不同呢？（有大小、粗细、长短）
- 2、小朋友知道毛笔为什么叫毛笔呢？（笔头是毛做成的）那是什么毛呢？（羊毛、黄鼠狼毛）

让幼儿知道书法是中国特有的文化，并认识毛笔的种类。

（王羲之是1600年前我国晋朝的一位大书法家，被人们誉为“书圣”，绍兴市西街戒珠寺内有个墨池，传说就是当年王羲之洗笔的地方。王羲之7岁练习书法，勤奋好学。17岁时他把父亲秘藏的前代书法论著偷来阅读，看熟了就练着写，他每天坐在池子边练字，送走黄昏，迎来黎明，写完了多多少少的墨水，写烂了很多的笔头，每天练完字就在池水里洗笔，天长日久竟将一池水都洗成了墨色，这就是人们今天在绍兴看到的传说中的墨池）

1、让幼儿自由探索毛笔的使用方法，并且用清水在毛边纸上写写画画。（请个别小朋友示范一下是怎样握毛笔的？）

2、请幼儿观看视频，了解握笔的正确书写方式。

1、教师做“山”、“力”字的示范。

2、幼儿进行蘸墨，尝试书写。

3、作品分享，教师小结。

4、请幼儿将作品送给客人老师，请客人老师点评。

提问：毛笔除了写字还可以做什么呢？（画画）

让幼儿欣赏中国水墨画，认识毛笔除了写字还可以作画。

快把写好的书法作品拿出去给隔壁班的小朋友也欣赏欣赏吧…

书法教学活动需要教师和孩子共同来完成，需要双方互相协作，发挥各自的积极性。因此，孩子们不应只是消极被动地接受，而应积极主动地参与和投入。在本次活动中，孩子们都是初次接触书法知识，对笔墨纸砚等并不了解，作为教师要把握住活动节奏，要分清楚活动中的重难点，要有突出性，让孩子们有清晰的切入点，由易到难。我的课间中有两个视频，活动开展中，我发现视频内容太多，孩子们消化不了，重难点没有突出，不得要领，之后我又重新反思和思考。一个好的教学活动是要以孩子出发，要适于孩子的需要和发展。于是，我调整了活动环节，预留了更多地时间让孩子们去交流、尝试、体验。书法是一种国粹，是我国传统的文化，在今后的教学活动中我将把这一系列活动继续延伸，培养孩子们良好的道德品质和自制力，养成做事耐心、专心、持之以恒的良好习惯。

幼儿园中班艺术活动教案与反思篇六

《小小的船》是一首优美、宁静的歌曲，我们仿若可以跟随着摇晃的小船走进静谧的夜空，通过欣赏、学唱、乐器演奏，引导幼儿感受歌曲的优美，能用乐器表现歌曲的节奏，也能展开关于“月亮船”的联想，将自己的想象用音乐表现出来。

- 1、能够欣赏歌曲，体验歌曲的优美意境。
- 2、能根据歌词做出不同的动作，并能在同伴面前积极表现。
- 3、在歌曲中感受夜晚的宁静安详。

音乐、三角铁、碰铃等乐器

1、欣赏乐曲，感受乐曲旋律

(1) 请幼儿欣赏乐曲，并跟随音乐的旋律，两两相对，手牵手，好似乘着小船一般轻轻地摇动。

(2) 提问：听着这段音乐你想到了些什么？这段音乐给你的感觉是怎么样的？

小结：这段音乐给我们的感觉是安静、优美的，好像坐在两头翘起的小船上，听闪闪的星星给我们讲述好听的故事。

2、学唱歌曲，能用乐器表现歌曲节奏。

(1) 教师示范演唱歌曲，唱出随波荡漾、遐想绵绵的感觉。

4、幼儿自由创编动作，尝试边听音乐边表演。