

幼儿园大班下学期美术方面目标及措施

幼儿园大班下学期教学计划(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园大班下学期美术方面目标及措施篇一

还有一个学期，大班幼儿就升入小学了。在这最后一个学期里，幼儿园交给幼儿什么？又该如何安排幼小衔接的教学内容？下面就随小编一起看看幼儿园大班下学期教学计划吧！

主题一：准备上小学啦(2周)

第一周(2.18~2.22)

1、活动名称：开学啦(综合)

活动目标：1、知道自己长大了，还有一个学期就要成为小学生了。2、了解班级环境，重新选组，并能为小组设计标志。

2、活动名称：小孩不小歌(歌曲)

活动目标：1、初步学唱歌曲，理解歌词“小孩不小”的含义。2、体会进行曲式的歌曲风格，能精神饱满地演唱。

3、活动名称：小猫钓鱼(故事)

活动目标：1、理解故事内容，把握作品中角色的特点与对话。2、感受故事中要一心一意，不能三心二意的道理。

4、活动名称：成长周记(绘画)

活动目标：1、能画出人物的几种动态，会大胆勾画人物外形。2、乐意用图画方式记录自己一周内的进步情况。3、逐步体验成长的快乐。

5、活动名称：寒假趣事(谈话)

活动目标：1、能围绕主题讲述，语言较简练，用词较恰当。2、乐意在同伴面前清楚地讲述并表达自己真实的感受。

6、活动名称：活动区的规则(综合)

活动目标：1、乐意与同伴共同商量班级活动区域的调整方案。2、共同制定活动区的规则，并在活动中遵守。

7、活动名称：热闹的元宵节(综合)

活动目标：1、知道元宵节是中国的传统节日，了解元宵节主要的风格习惯。2、能带自己的弟弟妹妹观赏并介绍自己制作或购买的花灯。3、能带弟弟妹妹一起制作小汤圆，分享元宵节的快乐。

8、活动名称：有趣的数字(数学. 数字)

活动目标：1、正确认读10以内的阿拉伯数字，能发现生活中数字的多种用途，以及在人们生活中的实际意义。2、感受数字的丰富变化，体验观察、思考的乐趣。3、会制作自己的号码牌，书写数字1~3。

9、活动名称：参观图书馆(社会)

活动目标：1、了解图书馆内几个主要区域的特点，知道图书馆是藏书、借书、看书的地方，初步了解馆内应遵守的规则，感受阅览室里人们安静看书的氛围。2、会访问工作人员，观

察先进设备，对图书馆有初步的了解。

10、活动名称：嘴巴和我开玩笑(美术)

活动目标：1、尝试大胆运用线条夸张地表现嘴巴各种不同的样子。2、乐于参与美术活动，体验创作的乐趣。

第二周(2.25~2.29)

1、活动名称：明亮的眼睛(健康)

活动目标：1、懂得保护眼睛的正确方法，知道保护眼睛的重要性。2、积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。

2、活动名称：欢迎小学生(社会)

活动目标：1、能倾听小学生哥哥姐姐的介绍，了解他们是怎样做小学生的。2、积极参与讨论，大胆发表自己的意见。3、逐步树立任务意识、责任感，有向往小学生生活的愿望。

3、活动名称：参观小学(综合)

生活动的有关情况。

4、活动名称：快乐书屋(综合)

活动目标：1、感知书的丰富性，知道书的种类、内容、版式是多种多样的。2、会尝试用不同的方法对图书进行分类。

5、活动名称：复习7的组成(数学)

活动目标：1、引导幼儿从不同角度观察情景实物图，帮助幼儿理解同一事物中的不同分量关系。2、引导幼儿按照特征标记分解画面记录数量，复习7的组成。3、引导幼儿用清楚的语言讲述事物间的数量关系。

6、活动名称：小熊图书馆(故事)

活动目标：1、能仔细观察画面，理解故事的内容。2、大胆想像，能用完整的、优美的语言讲述并续编故事。

7、活动名称：克服困难(综合)

活动目标：1、知道我们在生活、学习中都会碰到困难，困难是不可避免的。2、知道困难是可以克服的，能正确对待困难，树立信心。

8、活动名称：挪威舞曲(音乐欣赏)

活动目标：1、熟悉《挪威舞曲》曲调，初步感知乐曲的aba结构和音乐性质。2、借助故事情节，结合音乐形象，创编鸭子走路、游水以及刮大风等动作。3、在游戏活动中有一定的自控能力，并以此表达对音乐的感受和理解。

9、活动名称：一星期有七天(数学·时间)

活动目标：1、知道一星期有七天以及七天的排列顺序，能正确区分昨天、今天和明天。2、能排出一周的顺序及每天的活动内容。

10、活动名称：遥控机器人(体育游戏)

主题二：小问号(3周)

第三周(3.3~3.7)

1、活动名称：我班有个小问号(综合)

活动目标：1、学习儿歌，感受小主人公爱学习、善动脑的形象特点。2、乐意向小问号学习，能把自已的问题提出来。

2、活动名称：我画我的问题(绘画)

活动目标：1、学习用绘画的方法表达自己的问题。2、能大胆地构图，比较确切地表达自己的意思。

3、活动名称：大家来做小问号(综合)

活动目标：1、能积极主动地参加“小问号”活动，增强求知欲与好奇心。2、学习从多方面、多角度，使用“什么、怎么、为什么”等疑问词提问。

4、活动名称：为什么(歌曲)

活动目标：1、初步学会歌曲，会用提问的语气歌唱，并唱准附点音符和休止符。2、对探究科学、自然现象有浓厚的兴趣。

5、活动名称：我们提的问题(科学)

活动目标：1、学习布置“小问号”专栏，尝试把问题进行分类。2、能继续寻求问题答案，大胆发表自己的想法，并能认真倾听别人的意见，从中获取有用的信息。

幼儿园大班下学期美术方面目标及措施篇二

2016幼儿园大班下学期教学计划一

本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学等课题，将是本学期的工作重点，我们针对本班班况及本学期的工作重点拟订了以下学期工作计划。

一、幼儿情况分析

我班现有幼儿39名，通过一学期的培养、学习，幼儿在各方面都有较大进步。具体表现在：

身体发展方面：

在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服、个别幼儿较为被动；极少数幼儿还不能积极参加体育活动；其他孩子很积极并敢于挑战自己；幼儿的身体素质明显增强。

认知发展方面：

幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；求知欲较强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正；能主动参加科学小实验，喜欢思考与动手操作。

社会性发展方面：

随着年龄增长，部分孩子已懂得谦让、分享、轮流，能控制自己的情绪和行为，能主动为班级体服务。有上小学的强烈愿望。开始关注身边、国家的大事。少数内向的孩子能逐步融入集体，逐步学会与同伴交流。但收拾物品、整理书包的习惯还要不断培养，自律、自控力还有待加强。如何让每一位幼儿在学习和生活习惯的养成方面得到发展，做好幼小衔接工作是这学期的工作重点。

二、教育教学及班务工作重点

(一) 本学期工作目标

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情况，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。
- 2、教育教学中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读能力的培养，注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 4、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。
- 5、强调培养幼儿的环保意识。
- 6、增进家园交流，使家园同步发展。

(二) 工作内容与措施

1、生活方面

- (1) 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦椅子、学具柜、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。
- (2) 积极开展并指导幼儿的区域游戏和科研活动等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。
- (3) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外

环境的清洁。

(4) 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

(5) 开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

(6) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2、学习方面

(1) 开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁坐得端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的孩子”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 贯穿一些入学前的教育，增加幼儿的知识量与识字量，注重对幼儿注意力及自控能力的培养，为入学打下良好的基础。

(3) 在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，活动之中加强幼儿的规则意识。

(4) 结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

(5) 墙饰布置做到教育化、艺术化、个性化，注意幼儿的参与，把主题墙饰作为特色教育和主题活动的外显窗口，通过教师

的启发和引导，将墙饰变为展示幼儿自己意愿的园地。

(6)多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

3、科研方面

(1)不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

(2)积极探索，有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

4、社会性方面

(1)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

首先，多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。其次，多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(3)在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(4)教幼儿做力所能及的事情，培养幼儿劳动习惯和为集体服务的社会责任感。

幼儿园大班下学期美术方面目标及措施篇三

分析本学期班级幼儿共41名。幼儿的生活自理能力有了明显

的提高，很少出现以前的撒汤，撒饭等情况。午睡也比以前有了很大的进步，明显的午睡的质量提升了。本班幼儿活泼，在语言表达能力方面。经过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但是仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯的讲述，大胆的表达。部分幼儿做事拖拉，没有很好的做事的规则意识。有些幼儿对待事物没有很好的责任意识，常常需要别人提醒。由于大班幼儿的活动能力、范围很大，加上部分幼儿自控力较弱、注意力易分散、遵守集体规则的意识较弱。幼儿的自我保护能力有待加强，缺乏一定的自我保护能力。所以本学期我们将安全和自我保护、良好行为习惯的培养、生活习惯的养成、完整语言的培养、责任意识的培养、以及为升入学前班做好基础。及时抓住生活中的随机教育，并根据幼儿的具体情况，有针对性的制定班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格加特长的小朋友。

- 1、建立和谐、积极向上的班级氛围；卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故的发生；
- 2、抓好幼儿学习、生活常规，促进班中每位幼儿全面发展；
- 3、巩固幼儿良好的游戏行为习惯，学会正确解决角色游戏中的困难，并能学会评价自己和他人的游戏；
- 4、做好班级卫生消毒工作，保证幼儿身体健康；
- 5、积极开展家长工作，组织丰富多彩的活动，多与家长沟通幼儿一日在园情况，取得家长信任，以及充分发挥家委会的作用；
- 6、为幼儿即将升入学前班打好一定的基础；
- 7、加强幼儿安全和自我保护、良好行为习惯的培养、生活习惯的养成、完整语言的培养、责任意识的培养；
- 8、加强幼儿语言的发展；
- 9、三位教师更好的配合，使班级工作得到更好的提升；
- 10、幼儿身体发展目标：

身体发育：了解身体器官及自身生长的需要。

动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作更加正确、自然、协调。

能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力。

（一）教育教学工作

1、善于发现幼儿感兴趣的又有助于开拓幼儿视野的事物和问题，开展多种幼儿喜欢的活动。引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师幼互动。本学期本班打算开展春游活动，以开拓幼儿的视野。

2、客观公正的对待每一位幼儿，全面评价他们的发展，尊重幼儿的个体差异，注重教育过程、发展过程中的差异，并且关注评价的结果的差异。

3、根据大班幼儿角色游戏的特点进行针对性的观察指导：

（1）引导幼儿一起准备游戏的材料及场地，教师一般较多的用语言来指导大班孩子的游戏。在游戏中培养孩子的独立性。

（2）鼓励幼儿的以物代物，创造性的解决游戏发生的问题，教师平时可以有意识的以角色身份出一些孩子生活中经常遇到的难题，让他们帮助解决。

（3）通过游戏讲评，让孩子充分的讨论问题，分享经验，学会学习和创造。

（二）保育工作

1、严格执行班中卫生消毒制度，坚持每天的卫生消毒工作做到一丝不苟，为幼儿提供一个卫生，舒适的生活环境。

2、加大安全教育工作力度。把安全放在首位，用心去观察孩

子，把安全落实到具体的环节中。

3、提高班级的三位教师的配合默契。

（三）家长工作

1、利用电话、接送等机会多与家长沟通，进一步做好上门家访，约谈工作，加强家园联系，沟通。

2、召开家长会，进一步完善教育教学工作，继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园的教育活动中，与孩子一起分享成长的快乐，使家长与老师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通学习的良好家园互动气氛。

3、充分发挥家委会的作用。

三月份

1、做好学期初各项工作，及时更新班级环境，做好幼儿安抚工作，使幼儿更快适应幼儿园一日生活各环节。

2、制定学期初各项计划，班级计划，个人计划，教育教学计划。

3、坚持幼儿园一日生活各环节的站位，做到3位老师密切配合。

4、召开家长会，做好家长工作。

四月份

1、按照教育教学计划完成4月份教学计划。

2、组织春游活动，设计春游活动方案，开拓幼儿视野，大力宣传幼儿园。

五月份

- 1、设计观摩课教案。
- 2、为六一儿童节设计节目，并彩排联系。

六月份

- 1、加强幼儿体育锻炼。
- 2、开展六一活动超越自我，展示才华，这是我们新学期的奋斗目标，在以后的工作中，我们跃跃三班全体教师将以更加独特的魅力，展现爱大家的面前。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子留下对幼儿园的美好记忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园大班下学期美术方面目标及措施篇四

（一）语言目标：

- 一、乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 二、能集中注意力地倾听他人的讲话，理解讲话内容。
- 三、能清楚地说出自己想说的话。
- 四、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

（二）科学目标：

- 一、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

二、能主动运用各种感官探究答案。

三、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

四、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

五、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

（三）数学目标：

一、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

二、用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

三、学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

四、正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。五、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

六、认识人民币。

七、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

八、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

九、学习20以内的加减法。

（三）健康目标

一、身心保健

- 1) 进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食
- 2) 进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。
- 3) 遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。
- 4) 合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。
- 5) 正确认识自己，能较客观地评价自我。

二、体育锻炼

- 1) 排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。
- 2) 能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。
- 3) 能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。
- 4) 熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。
- 5) 能手脚替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

- 6) 按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。
- 7) 能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。
- 8) 进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

幼儿园大班下学期美术方面目标及措施篇五

本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学等课题，将是本学期的工作重点，我们针对本班班况及本学期的工作重点拟订了以下学期工作计划。

我班现有幼儿39名，通过一学期的培养、学习，幼儿在各方面都有较大进步。具体表现在：

身体发展方面：

在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服、个别幼儿较为被动；极少数幼儿还不能积极参加体育活动；其他孩子很积极并敢于挑战自己；幼儿的身体素质明显增强。

认知发展方面：

幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；求知欲较强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅

笔，但书写姿势有待纠正；能主动参加科学小实验，喜欢思考与动手操作。

社会性发展方面：

随着年龄增长，部分孩子已懂得谦让、分享、轮流，能控制自己的情绪和行为，能主动为班级体服务。有上小学的强烈愿望。开始关注身边、国家的大事。少数内向的孩子能逐步融入集体，逐步学会与同伴交流。但收拾物品、整理书包的习惯还要不断培养，自律、自控力还有待加强。如何让每一位幼儿在学习和生活习惯的养成方面得到发展，做好幼小衔接工作是这学期的工作重点。

(一) 本学期工作目标

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情况，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。

2、教育教学中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读能力的培养，注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、增进家园交流，使家园同步发展。

(二) 工作内容与措施

1、生活方面

(1) 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦椅子、学具柜、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2) 积极开展并指导幼儿的区域游戏和科研活动等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

(3) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。

(4) 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

(5) 开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

(6) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2、学习方面

(1) 开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁坐得端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的孩子”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 贯穿一些入学前的教育，增加幼儿的知识量与识字量，注重对幼儿注意力及自控能力的培养，为入学打下良好的基础。

(3) 在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，活动之中加强幼儿的规则意识。

(4) 结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

(5) 墙饰布置做到教育化、艺术化、个性化，注意幼儿的参与，把主题墙饰作为特色教育和主题活动的外显窗口，通过教师的启发和引导，将墙饰变为展示幼儿自己意愿的园地。

(6) 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

3、科研方面

(1) 不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

(2) 积极探索，有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

4、社会性方面

(1) 结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

首先，多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。其次，多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2) 学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守

自己制定的规则。

(3)在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(4)教幼儿做力所能及的事情，培养幼儿劳动习惯和为集体服务的社会责任感。