

幼儿园教育活动健康领域教案(大全7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园教育活动健康领域教案篇一

- 1、以促进身心发展、增强体质……竞赛性的称为(体育游戏)
 - 2、在学前儿童健康教育评价方法中……从而收集资料的一种方法称为(问卷法)
 - 3、幼儿园应制定合理的一日生活作息制度..
 - 6、对于已经出现了心理问题的部分幼儿…教育的方法是(补偿教育法)
 - 7、对学前儿童的跳跃动作进行教学指导时…
 - 8、烧伤伤及真皮层，局部皮肤….
 - 910、烧伤只损伤皮肤表皮层，局部皮肤红肿，疼痛，无水泡属于(一度烧伤)
 - 11、组织幼儿体育活动时应该强调活动的节奏性…
 - 12、人体的生长发育第一次突增
 - 14、人体的生长发育第二次突增是在(青春初期)
- 二、1、现代三维健康观认为，健康应当包括(生理健康、心理健康、社会健康)

23、下列哪些是身体健康的主要表现(生长发育良好;适应能力加强;身体素质逐步提高)

456绪反应适度,愿意与同伴交往)

78、下列哪些属于4-5岁的姿势;不随地吐痰,不乱扔果壳,纸屑等)

9、下列哪些属于3-4岁儿童生活常规教育的目标(白天不尿裤,晚上不尿床,不随地大小便;初步养成坐、立行等正确姿势;在成人的提醒下养成勤洗澡,理发剪指甲的习惯)

10、下列哪些属于5-6岁儿童的生活常规教育目标(饭后漱口,坚持早晚刷牙;学会上厕所,有定时排泄的习惯)

幼儿园教育活动健康领域教案篇二

1、关注自己的早餐情况,逐渐养成健康的早餐习惯。

2、能够运用“可能”“或者”来表达自己的想法。

活动准备:

1、材料准备:各种早餐的绘画;师生自制书《早餐,你最喜欢吃什么?》;ppt

2、经验准备:前期做过幼儿早餐情况的调查

一、看看说说——了解自己早餐的情况

1. 交流各自早餐吃了些什么。

2. 主要提问:早餐,你最喜欢吃什么?为什么?

(边讲边出示绘画纸)

小结：我们最喜欢吃的早餐都不一样。

二、猜猜讲讲——理解故事《早餐，你喜欢吃什么?》

1、边看图片边猜猜讲讲

句型感受：“可能是……，也可能是……”“或者是……”

2、说说自己的感受：你觉得这个故事怎么样？

3、老师连贯地讲述故事。

小结：我们可以变着花样来吃，这样就能吃出美味。

三、寻找问题——了解一些健康早餐的习惯

1、通过情景表演，发现本班小朋友早餐中的问题。

2、通过交流，寻找解决的方法。

小结：原来吃早餐也有许多学问，我们不仅可以变着花样来吃，还要坐下来安安心心吃，这样就能吃出美味，吃出健康。

幼儿园教育活动健康领域教案篇三

1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

2、通过自我尝试操作，知道手的用处很大，可以用手做许多事情。

3、知道自己长大了，应该做力所能及的一些事情，而这些都需要手的帮忙。

4、乐意分享自己和别人的快乐。

角 x区一：废旧纸、衣物、玩具；皮筋、线团、酸奶瓶若干等。

角xx区二：室内环境一角，劳动工具几件。

探 索 区：磁力玩具如小猫钓鱼等 。

泥 工 区：小铲子、小水桶、泥土等。

环境创设：作品展示区

活动手指玩游戏。

1、介绍新增设的工作区。

2、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

3、教师时刻观察幼儿，适时指导幼儿使用材料，如剪刀握紧了剪东西会快，小手也不会累；玩泥时是否加了适量的水。

4、师生交流与共享。（请幼儿将作品放在展示区，鼓励幼儿将自己的作品介绍给同伴，进而互动学习。

活动延伸：

讨论：我们应该怎样保护自己的手？

手的本领很大，能为我们做许多事，假如我们没有了手，会很不方便。所以我们要注意保护手。那我们应该如何保护自己的手呢？如：不玩尖锐的东西，不用刀子或剪刀把手弄破，不做危险的事，不咬手指头，注意保持手的卫生，勤剪指甲、勤洗手，冬天还要擦护手霜等。

1、本次区域活动的材料由幼儿及家长共同收集，幼儿玩起来较亲切、较投入，积极性高，能在快乐、自由的气氛中进行自主地活动，能较好地达到预定的目标，但幼儿面对困难，解决实际问题的能力较弱，应鼓励幼儿大胆尝试，进而提高使用常用工具的技能。

3、活动后的调整设想：从各个区域来看，还可以做活动的延续如角xx可以利用幼儿制作的服装，进行时装表演，泥工区可以编制儿歌《玩泥巴》等。

4、活动后感想：各个区域内幼儿能实施《纲要》改革课程的今天，积极创设活动区，引导幼儿开展区域活动、从中获得主动发展，已成为大家关注的热点。在教学实践中，我遇到了不少困惑：如何顺应孩子的需求？如何适时地指导，发掘潜在教育价值？等等。在学习《纲要》的基础上，我尝试设计、开展了《小手可以做什么》这一区域活动，力求发现问题，及时分析寻找对策，努力体现“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”的观念，让区域活动更“活”，真正成为幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动。

幼儿园教育活动健康领域教案篇四

在人们的生活中，处处离不开五官的作用。小班的孩子对五官已经有了初浅的认识和了解，为了让孩子们更好地了解有关五官的知识，学会自我保护，特选择这一活动主题。

在活动实施前，我们的预设活动方案是这样：

活动目标：

- 1、初步学会自我保护的方法，培养幼儿良好的卫生习惯。
- 2、养幼儿的观察力、想象力、口语表达能力。

3、知道人的五官的名称、位置和各自的作用。

活动准备：

1、正常人五官的课件；五官残缺病人的课件。

2、三张大的面孔及其五官的卡片；大镜子一面。

活动建议：

1、通过游戏“摸摸头，摸摸脸”，引导幼儿说出自己五官的名称及位置。

2、操作演示课件：正常人的脸，使幼儿主动说出五官的位置与名称。

3、到医院看“五官科”的病人（演示课件），讨论、了解五官的作用，使幼儿懂得不但要尊重残疾人还要关心、帮助他们。4、通过各种方式感知不同事物进一步体验五官的作用。

5、讨论：如何保护五官。

6、请幼儿为大面孔粘贴上五官。

在活动实施的过程中，孩子们的积极性很高，发言也非常踊跃，但由于小班孩子知识面较窄，经验较少，经常会重复同一个问题，听到别人说什么就跟着说什么的现象较多。如在讨论五官的作用时，这个说：眼睛能看人、看电视，那个也跟这这么说，只有在老师的提醒下才会说出还能看书、看路、看到各种东西；谈到鼻子，除了说能闻香味就是说能闻臭味——当讨论到如何保护五官时，孩子们回答很好，有的说：不用脏手揉眼；有的说不用手挖鼻孔、抠耳朵；还有的说不把手、脏东西放到嘴里。在贴五官的时候，三张面孔出现了不同的表情，引起了孩子们的兴趣，由此生成了第二个活

动——《表情》。

活动目标：

- 1、知道五官的变形会产生各种表情。
- 2、培养幼儿的想象力、观察力以及动手操作能力。

活动准备：

- 1、大镜子一面。
- 2、各种表情图片；画有大圆圈的作业纸若干，剪好的五官若干。
- 3、课前学会表演《表情歌》。

活动过程：

- 1、幼儿照镜子作出各种表情，并观察：当作出各种表情时五官发生了什么变化。
- 2、欣赏各种表情图片，讨论：他们都是什么表情？什么时候会出现这种表情？
- 3、幼儿自己动手粘贴五官。
- 4、鼓励幼儿积极说出自己所贴出的表情以及什么时候会出现此表情。
- 5、随音乐表演《表情歌》，并作出相应的表情。

幼儿园教育活动健康领域教案篇五

幼儿园有许多淘汰下来的泡沫板。用泡沫板能做什么游戏呢？

刚开始，有的孩子把泡沫板当垫子，坐在上面休息；有的孩子把它当成了遮阳伞，顶在了头上；还有的孩子把泡沫板当成了飞碟扔着玩儿，这个游戏吸引了许多小朋友。抓住孩子的兴趣，我思考着如何更好地发挥泡沫板的游戏价值。

孩子们最喜欢的活动是扔飞碟，比谁扔得远。有的孩子嘴里还不时发出“嗖、嗖、嗖”的声音，好像自己真的在发射飞碟一样。看到他们对扔这样感兴趣，我就把泡沫板剪成了圆形、六边形、八边形，并画上线条，真的好像是飞碟。孩子们把自己当成“奥特曼”战士，把泡沫板当成自己的武器，玩起了“奥特曼和怪兽”的游戏。游戏中孩子们自由地追逐，躲避闪让的动作更加灵活了，游戏充满了欢乐。

“头顶泡沫板向前走”的游戏，能锻炼孩子们的平衡能力。后来，我们加大了游戏难度，逐步增加了头顶泡沫板的数量。在此基础上，我又设计了“不用手，快速搬运泡沫板”的游戏。孩子们为了完成任务想出了各种办法，有的孩子把泡沫板顶在头上，有的孩子把泡沫板夹在两腿中间，还有的孩子把泡沫板背在背上，更有意思的是，有的孩子把泡沫板放在肩膀上，脑袋一歪夹着泡沫板跑。在游戏中，孩子们大声为自己的队友加油，体验到了与同伴游戏的快乐，发展了动作，提高了解决问题的能力。

孩子们三四个人一组，利用手中的泡沫板先组成三角形或是正方体，再一起搭积木，或者利用搭建好的形体，练习跳过障碍物。后来，孩子们又用五六块泡沫板搭出了各种各样的建筑作为障碍物，练习立定跳、分腿跳、助跑跳、跨跳等。他们玩泡沫板的方法越来越多。

我们把泡沫板裁剪成荷叶，并画上叶脉，挪动荷叶板，让孩子练习向前跳的动作。在游戏中，为了快速从河这边向河那边搬家，有的孩子加快拥帧的速度，有的孩子把板的距离摆得很近，以便快速地从这块板跳到那块板。

在日常游戏中，泡沫板的玩儿法不断创新。有的老师将许多泡沫板随意地摆在小河中；让小青蛙选择最近的路线跳过河；有的老师编排了泡沫板操、垫上操，增加了操的趣味性，发展了孩子的动作。作为老师，只要善于利用身边的废旧材料，充分挖掘其再利用的价值，同样能达到引导孩子进行锻炼的目的。

幼儿园教育活动健康领域教案篇六

活动目标：

- 1、积极参与集体活动，体验锻炼的乐趣。
- 2、知道自己能参与运动，了解运动的益处。
- 3、学念儿歌，增强锻炼的意识。

活动内容设计：

“我真棒”小班综合活动设计

活动准备：

- 1、在活动区布置有锻炼身体的相片。
- 2、每小组三个红气球、一个充气垫、一把扇子、一本小人书、一根吸管、一张薄纸。
- 3、立体操作学具：“踢皮球”。
- 4、三只小老鼠头饰和一个小皮球。
- 5、小纸条(小尾巴)。

活动过程：

一、参观活动区

1、教师：“上次小朋友们都参加了运动会，现在，请小朋友们告诉老师，你们都参加了哪些比赛？”

2、幼儿说出比赛的项目后，教师：“小朋友们都真棒，参加了那么多的比赛，有些小朋友还在比赛的那一天照相了，现在，我们大家就一起去看一看他们的比赛吧！”

3、教师带动幼儿去参观布置好的活动区，欣赏幼儿参加比赛的相片，并向幼儿提问：“相片里的小朋友在干什么？”

4、再引出主题：“看一看相片里的小朋友们穿的衣服多吗？”幼儿回答后，教师再向幼儿提问：“小朋友们为什么穿那么多的衣服？”

5、幼儿回答出是因为天气冷后，教师：“这么冷的天气，小朋友们都很勇敢，都不怕冷，都能参加运动会，你们真棒！”

二、欣赏故事

1、在讲故事之前，教师要说出引起幼儿注意听故事的话：“老师要给小朋友们讲故事，请小朋友们认真地听，听完故事后，老师有问题要问小朋友们。”

2、教师一边讲故事，一边做形象动作表演，感情融入集中。

3、教师：“故事讲完了，老师给小朋友们提出的问题是红气球怕不怕冷？”

4、幼儿回答之后，教师请幼儿小实验：“请小朋友们，想办法用桌子上的东西给红气球吹吹风，看你们的红气球怕不怕冷？”让幼儿运用教师为他们提供的红气球、充气垫、扇子、小人书、吸管、薄纸等材料，自己动手想办法给红气球制造

冷风。

5、教师让幼儿做完实验后，再问幼儿：“刚才小朋友们都给红气球吹风了，现在请小朋友们告诉老师红气球怕不怕冷？”幼儿回答之后，教师：“小朋们怕不怕冷？教师：“冬天到了，我们要怎么做？”让幼儿回答后，教师：“那以后天气变得更冷了，小朋友们也不要怕冷，要勇敢地和老师出外面去参加游戏、运动、锻炼身体！”

三、学念儿歌

1、出示学具，让幼儿先认识三只小老鼠、一个小皮球、场地的图片。学具能活动，又有立体感，让幼儿认识儿歌里面出现的重要物体。

2、教师：“今天，这三只小老鼠就要给小朋友们表演节目‘踢皮球’。。”然后，一边操作学具，一边念儿歌。

3、教师同两位幼儿一起戴上头饰，表演三只小老鼠“踢皮球”，教师一边教念儿歌，一边同两位幼儿表演踢皮球的动作。

4、再请三个幼儿戴上小老鼠的头饰，表演踢皮球，让全体幼儿和教师一起念儿歌。

5、教师：“你们还想看小老鼠的表演吗？”激发幼儿的兴趣后表演。

6、教师：“小老鼠给小朋友们表演了，现在请小朋友们和老师一起表小老鼠看，好不好？”然后，教师和幼儿一起一边念儿歌，一边做简单动作。

四、户外活动

先让幼儿到户外走一走，感受天气的寒冷，再看看哥哥姐姐们的活动：“小朋友们，哥哥姐姐怕不怕冷？”幼儿回答后，教师再提问：“他们为什么不怕冷？”再引导幼儿一起参与活动，带动幼儿自由活动，并主持用小纸条做游戏“揪小尾巴”，体验活动的快乐，知道锻炼身体的好处。

五、放松活动

带动幼儿听音乐自由地做一些轻松简单的动作结束活动。

活动反思：

该活动设计比较吸引幼儿的注意力，使幼儿认真听课，积极回答教师提出的问题，学具新颖，使幼儿好奇、多看不厌，有很容易记住儿歌，运用的内容材料是幼儿刚经历过的，内容比较贴切，使幼儿容易理解，也使他们对自己有自信心。游戏活动的选择也比较能带动幼儿的活跃性，使幼儿体会到锻炼身体的快乐。但这节课的设计也有些不足，就是内容丰富、相对小班上课的时间稍长。教师和幼儿一起快乐地游戏，使这节课的活动进展比较顺利，达到了活动的目的。

幼儿园教育活动健康领域教案篇七

小班孩子应养成经常洗脸的好习惯，保持卫生，并掌握自己洗脸的方法和能力。

活动目标

- 1、懂得要经常洗脸，并乐意洗脸；
- 2、认识镜子，能用镜子照照自己的脸是否干净。

活动重点

认识镜子，懂得要经常洗脸

活动难点

掌握洗脸的正确方法

难点形成原因

很多孩子洗脸都是家长帮助完成的，没有这方面自理能力

难点解决策略

故事情境引领，表演学习

活动过程

一、出示图片，讲故事与幼儿讨论

1、是小猫脸不干净还是镜子不干净？

2、怎样才能让自己的脸干净？

二、教师用小圆镜、小方镜、大圆镜，边讲故事边表演

三、幼儿每人一面小镜子，照照自己的脸

1、你的小脸干净吗？

2、谁给你洗脸？

四、一起模仿洗脸的动作，一边还可以说说洗脸的步骤

设计依据

很多孩子洗脸都是家长帮助完成的，没有这方面自理能力，

通过故事让引发幼儿对小脸保持干净的注意，再模仿表演来认知洗脸方法。

活动反思及重构

上课之前为了吸引幼儿的注意力，我边照镜子边用记号笔在鼻子上画了几点，然后我就戴上小猫的头饰来扮演小猫并讲述故事。故事讲完后问宝贝们，是我脸脏呢还是镜子坏了？幼儿都能答出来，说是小猫脸脏了。然后我就用纸巾将脸上的笔迹擦掉。边擦边告诉幼儿，在家里洗脸要洗干净，不然会像小猫一样勿认为是镜子坏了。

反思改进：

- 1、整个活动老师说得多，孩子的操作性不够强，应该在活动前一天让家长每人带一面小镜子，在活动之前给幼儿每人发一块小毛巾，然后在课上让幼儿跟着老师一起边照镜子边学习擦脸的动作。
- 2、讲故事时还缺了一点抑扬顿挫的情绪，表情神情还要跟多变化及丰富起来。如将脸擦干净后要表现出非常非常开心。来感染幼儿，让幼儿也觉得很开心。