

# 2023年黑与白教案(模板6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼师毕业总结篇一

20xx年5月、6月份，13级幼师班按照学校统一安排，经过紧张的准备、面试遴选，正式走进实习单位，开始了他们人生中的第一份实习工作。

通过近半年的实习生活，反映出我们13幼师班的孩子们具有较强的适应能力，具备了一定的组织能力和沟通能力，能很好的完成各项工作任务，得到了实习单位领导的肯定和好评。实习收获，主要有以下几个方面：

- 1、学生通过进园参与教学实践活动，进一步加深了对所学专业特点的理解、认识，同时也促进了学生对教育教学相关理论知识的进一步学习，绝大多数同学已从从进园时的旁听老师转变成幼儿园的班主任，成为能挑大梁的骨干力量，角色的转变，更有利于她们尽快适应社会。

- 2、实习中所接触的人和事，工作中的经验和教训，让她们认识到只有不断学习、不断进步，在今后社会中才能立于不败之地，所以，工作之余，她们能坚持不断给自己充电，全班36名同学，31名参观了今年十月分成人入学考试，并顺利过关，5名同学利用双休日，报名参加学习班，准备参加20xx年春季高考。

3、实习单位很是看好这些孩子们，但有个别单位担心实习期一过会离开，通过增加工作量、请假扣工资等方式进行限制，但孩子们的吃苦耐劳，不计报酬的付出，终于感动了实习单位领导，主动提供学习场所，孩子们的坚持为自己的学习，提供了更好的保障，既处理好了与单位同事的关系，又提高了实际工作能力，也为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。

4、我们班的孩子们实习期间能不忘老师嘱托，“为校争光、积极进取”的精神风貌，让她们在实习单位受到认可并促其不断进步。我们学校提出要全校征集新年贺词，当孩子们讨论如何录制视频时，被实习单位领导知道，主动提供专业人员从贺词、服装、动作，表情等方面进行指导录制，这也是对孩子们实习工作的极大肯定。

5、作为班主任，我的感触也很深，学生实习期的思想工作尤为重要，我们的班级qq群，是我们交流、沟通的主要平台，交流内容包括工作、生活等各方面，一些注意事项，努力方向，都得到了及时提醒。有个孩子主动给我充话费，让我训了一顿，她却说，你对我们好，常给我们领导、家长联系，我们过意不去，等挣了大钱，再给你买好东西！孩子的这份心让我感动了半天：我的付出，值了！

实习生活，感触是很深的，收获多多，提高多多，对我们13幼师班的孩子们来说最主要的是还是对学前教育专业的认可、热爱，适应社会的能力的提高，拥有的不断学习、进取的精神，阳光的精神风貌。这些都为下一步的正式工作做好了各方面的准备，这些才是毕业实习真正的收获。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，我为这些孩子的付出着、收获着、感动着、激励着，我会伴随着她们一起成长，取得更好的成绩。

转眼间大学生生活已接近尾声，这些年中经历的每一天，都已

在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。四年的大学生活结束了，总结过去，收获良多，现总结鉴定如下。

我是幼儿师范学校的毕业生，从小我就十分崇拜教师这职业，随着时间的增长，渐渐的对幼儿园老师有着崇敬之情，更萌发了要做一名优秀的人民教师，所以选择了幼儿园老师这份职业。我十分珍惜在校的学习时间，不断从各方面完善自己，每个学期都以较好的成绩完成规定学科的学习，同时也具备了一定的语言听、说、读写的的能力，良好的'教师素质，具有良好的语音面貌，自然、大方、的教态，并在教学中善于创新，在课余时间我阅读了大量的书籍，对专业课的一些练习，我相信皇天不负有心人，只要自己努力了，就一定会有收获！

大学的四年时光里，我本着自强不息，学以致用原则，一直以认真的态度对待学习。在学好专业课的同时，我也注重综合知识和综合技能的培养与提高，广泛的涉猎了文学，哲学，心理学，教育学等方面的书籍，计算机理论与操作也具有一定的水平。在教师技能方面，我勤学苦练，不断提高自身的整体水平，并在教育实习中取得优异成绩。这些都为我成为一名合格的人民教师打下了坚实的基础。

在思想方面我积极向党组织靠拢，关心集体，团结同学，并加入xx协会，多次参加了义务劳动和社会活动。同时我也积极参加行走在团旗下文艺汇演，中小学实践教学，足球赛等课外活动。力求使自己成为高素质的复合型人才！

另外，我还积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

我或许不是令您满意的，但我相信依靠努力，我将成为最合

适的！我或许不是最优秀的，但我会自强不息，我是有潜力的！希望给我一次选择的机会，我会让单位满意，让您满意！

## 幼师毕业总结篇二

作为实习班主任，就是帮助原班主任进行班级管理。管理的第一项即与学生的熟悉。

实习班主任最经常要做的就是查每天的早操以及自习课情况，在保证他们的出勤的同时，同样也锻炼了我的意志。

班主任对学生的思想工作，实质上是一个与学生进行心灵沟通的过程。一个优秀的班主任不应是个高高在上，脱离学生的“统治者”，而应该深入了解学生内心的想法。只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢、方法得当，才能达到教师对学生的成长提供指导，学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而达到好的教育效果。

爱心在班主任和学生的沟通中也起着关键作用。只有对学生付出真心，才能赢得学生对自己的尊重和信任。班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，而不能一味的拿教师威严去震慑学生。

班级管理工作千头万绪，工作千差万别。近两个月的班主任实习工作让我在各个方面的能力都得到了锻炼，让我的综合素质有了很大的提高。其中的酸甜苦辣值得我在以后的生活不断咀嚼、回味、探索。但是我明白自己身上还有很多不足，我还需要继续学习，不断提升理论修养。班主任实习工作虽已结束但也是开端，展现在我们面前的是一片任自己驰骋的沃土，我也感受到了不久的将来一份沉甸甸的责任。

## 幼师毕业总结篇三

短短的一周焊接实训课给我留下了深刻的印象，每天的感觉都是充实的。实训工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识，给了我具体的操作指导，给我提供了一线的实践经验。下面谈谈我通过此次培训获得的点滴体会：

(一)拥有良好的安全意识和节约意识是对自己和他人的负责，是作为一名学习人员必备的素质。具体到当前的工作中包括以下几点：

1 防止火灾(实训间内严禁明火)。，电烙铁在人离开时必须断电。2 严防触电。电气设备接通电源前要认真检查，检查电烙铁是要拔掉电源，小心烙铁头烫坏导线外皮3 防止发生机械损伤 4 防止烫伤。

准备工作和必要的知识：

### 1新烙铁的使用方法

首先将内热型电烙铁在砂纸上打磨，然后通电，蘸松香，然后将烙铁头韧面接触焊锡丝，最后在木板或厚纸壳磨擦，使其光亮。

### 2 旧烙铁在使用前应先打磨

### 3 使用电烙铁的注意事项

(1)用松香检查烙铁头的温度，不可以用手接触烙铁头。生成的挥发气体上升越快，烙铁头的温度就越高。

(2)工作中的烙铁发热部分应全部放在铁架上

(3)焊锡气体有害，应注意；焊锡含铅，应注意洗手。做好了

准备工作我们还要自己的学习目的。

## (二) 知识掌握点

- 1、熟悉有关的焊接工程术语，了解焊接常用材料的基础知识；
- 2、通过训练，初步获得焊接的基本工艺知识；
- 3、掌握焊接生产过程的基本概念，了解焊接技术的实际知识，为以后课程打下基础；

手操作能力，为今后从事生产技术工作打下坚实的基础。

两种或两种以上材质(同种或异种), 通过加热或加压或二者并用, 来达到原子之间的结合而形成永久性连接的工艺过程叫焊接.

电烙铁分为外热式和内热式两种，外热式的一般功率都较大。

内热式的电烙铁体积较小，而且价格便宜。一般电子制作都用20w-30w的内热式电烙铁。内热式的电烙铁发热效率较高，而且更换烙铁头也较方便。

电烙铁是用来焊锡的，为方便使用，通常做成“焊锡丝”，焊锡丝内一般都含有助焊的松香。焊锡丝使用约60%的锡和40%的铅合成，熔点较低。松香是一种助焊剂，可以帮助焊接。

电烙铁是捏在手里的，使用时千万注意安全。新买的电烙铁先要用万用表电阻档检查一下插头与金属外壳之间的电阻值，万用表指针应该不动。否则应该彻底检查。

## (三) 手工焊接的基本操作步骤：

1. 将烙铁头放置在焊盘和元件引脚处，使焊接点升温。
2. 当焊点达到适当温度时，及时将松香焊锡丝放在焊接点上熔化。
3. 焊锡熔化后，应将烙铁头根据焊点形状稍加移动，使焊锡均匀布满焊点，并渗入被焊面的缝隙。焊锡丝熔化适量后，应迅速拿开焊锡丝。
4. 拿开电烙铁，当焊点上焊锡已近饱满，焊剂(松香)尚未完全挥发，温度适当，焊锡最亮，流动性时，将烙铁头沿元件引脚方向迅速移动，快离开时，快速往回带一下，同时离开焊点，才能保证焊点光亮、圆滑、无毛刺。用偏口钳将元件过长的引脚剪掉，使元件引脚稍露出焊点即可。
5. 焊几个点后用金属丝擦擦烙铁头，使烙铁头干净、光洁。

如果过量的加热不仅会造成元器件的损坏外还会使焊接的外观变差，高温造成所加松香助焊剂的分解碳化，还会破坏印制板上铜箔的粘合层，导致铜箔焊盘的剥落。

#### (四) 拆焊：

##### 1. 拆焊原则

拆焊的步骤一般与焊接的步骤相反。拆焊前，一定要弄清楚原焊接点的特点，不要轻易动手。

(1) 不损坏拆除的元器件、导线、原焊接部位的结构件。

(2) 拆焊时不可损坏印制电路板上的焊盘与印制导线。

(3) 对已判断为损坏的元器件，可先行将引线剪断，再行拆除，这样可减小其他损伤的可能性。

(4) 在拆焊过程中，应该尽量避免拆除其他元器件或变动其他元器件的位置。若确实需要，则要做好复原工作。

## 2. 拆焊要点

### (1) 严格控制加热的温度和时间

拆焊的加热时间和温度较焊接时间要长、要高，所以要严格控制温度和加热时间，以免将元器件烫坏或使焊盘翘起、断裂。宜采用间隔加热法来进行拆焊。

### (2) 拆焊时不要用力过猛

在高温状态下，元器件封装的强度都会下降，尤其是对塑封器件、陶瓷器件、玻璃端子等，过分的用力拉、摇、扭都会损坏元器件和焊盘。

### (3) 吸去拆焊点上的焊料

拆焊前，用吸锡工具吸去焊料，有时可以直接将元器件拔下。即使还有少量锡连接，也可以减少拆焊的时间，减小元器件及印制电路板损坏的可能性。如果在没有吸锡工具的情况下，则可以将印制电路板或能够移动的部件倒过来，用电烙铁加热拆焊点，利用重力原理，让焊锡自动流向烙铁头，也能达到部分去锡的目的。

## 3. 拆焊的质量要求

(1) 电器接触良好 (2) 机械结合牢固 (3) 美观

## 4. 焊点的质量要求

1) 可靠的电器连接 2) 足够的机械强度 3) 光洁整齐的外观

具体操作和收获



在焊接训练中，通过视频教学使我了解当代电子工艺发展的最新成果，懂得了焊接工艺的基本方法。在印刷板和导线的焊接中我的焊接技能不断提高。刚开始时，我的焊点像小馒头一样而且不够亮。经过改进后，我的焊点光亮，无虚焊，符合焊接要求。在焊接考核的板子上，我一次性就将板子焊的很漂亮。

任何的失误和偏差都有可能导致无法挽回的损失，因此在安装和焊接中要格外的小心。在整体装配中，应特别注意电源线的焊接，既不能虚焊也不能搭焊。最后的检测调试是一个关键的步骤，要对产品功能进行逐一检查，发现问题要及时进行更改。

## 幼师毕业总结篇四

### (一) 公司简介：

哈尔滨哈飞汽车工业集团有限公司是中国汽车及汽车发动机骨干生产企业和研发基地。集团公司于2006年3月7日成立，下属企业包括哈飞汽车厂、东安动力厂、东安三菱、东安机电、深圳分公司、威海分公司。现有职工11000余人，其中有中高级技术管理人员1200余人。集团占地面积148万平方米，建筑面积57.77万平方米，资产总额111.4亿元。目前，集团公司汽车生产能力为40万辆/年，汽车发动机生产能力为55万台/年。截至2005年末，集团公司已经累计产销各类整车143万辆，其中出口4万辆，产销发动机272万台。目前公司产品出口已达40多个国家。集团公司拥有自己的汽车及发动机研究机构和各类先进的实验设施、设备。多年来，通过与意大利、英国、奥地利、日本等国际企业开展技术合作，使企业的技术团队得到了全面锻炼。目前，集团公司拥有技术全面的工程技术人员2000余人，为企业科研生产和今后发展发挥着重要作用。集团公司始终坚持走联合、引进、自主开发的道路，坚持企业技术进步和技术创新，走出了一条适合自身

特点的自主创新之路，汽车产品实现了从单一的微型气车向经济型轿车和中级轿车的跨越。集团公司目前汽车主要产品有微轿、微客、微货、mpv、三厢轿车五大系列近百个品种，可分为与意大利联合设计开发的哈飞中意、路宝、赛豹系列；引进日本三菱公司技术开发的哈飞赛马系列和哈飞自行设计开发的哈飞民意、哈飞锐意、哈飞百利、普通微型客车与货车系列三大类。

## (二) 公司宗旨：

将公司建设成为具有时代特色的专业汽车开发制造公司，力争为中国汽车工业做出贡献。

## (三) 实习时间：

20\_\_年2月20日至3月8日

## 二、实习的主要内容

首先，工厂给我们进行了短短的培训，随后我们就下车间，进行正式的实习，

在车间我们接触了：点焊、气焊、钎焊等焊接方法的使用，刚进入公司对整个焊接工作非常陌生，不知道怎么焊接，不知道如何下手。后来在老师的指导下，开始对焊接进行了解，很快的了解了焊接流程。每天上班，必须先擦洗焊机及工具柜，有个良好的工作环境，才能有良好的工作态度。其次要检查焊机的气路、电路及焊钳是否符合标准，夹具气路是否畅通，定位销是否松动，接线处连接是否松动，正负极接头处螺栓是否紧了，逐一检查无异常后，方可施焊。焊接时，如果发现焊接处有严重油污、灰尘，需擦去，以防止焊点不结实，牢固。要是焊接后焊点有烧穿、半点、大量毛刺或是有明显扭曲变形等缺陷，就要想办法弄好，否则被在线检验员发现了，告知班长，轻则挨批评，重则扣考勤分，因

此，焊接时，得小心谨慎，按操作规程操作，保持焊点表面平整，绝不马马虎虎，朦朦胧胧混过关。特别是有些地方要求焊缝高度8mm就要焊的厚一点，多焊两边，因为这些地方承受的载荷很大，对车的整体性能有很大的影响，千万马虎不得，也许你的一次疏忽就会造成一个家庭的悲剧。呵呵，不过我们厂的质检员特别细心和严厉，不合格的车是不会出厂的，。不合格处进行标识，并报告在线检验员。工作结束了，还要清擦设备，并打扫生产现场卫生。

### 三、主要收获及心得体会

毕业实习是每个大学生必须经过的一段经历，这次的实习活动为我提供了接触实际的机会，让我的知识不只是停留在书本和自己的主观想象中，而是真真切切地反映在具体的实物中，让我得到了感观的直接认识，使得印象更为深刻，记忆更加牢固。它使我们在工作实践中了解社会，从中学到了很多课本上没学到知识，受益匪浅，开阔视野，增长了见识，使我认识到将所学的知识具体应用到工作中去，为以后进一步不如社会打下了坚实的基础，只有在实习期间尽快调整好自己的心态，丢掉对学校的依赖心理，才能在社会上独立，敢于参与竞争，敢于承受社会压力，使自己能够在社会上快速成长，被这个社会所接纳，进而生存发展。刚进公司实习的时候我有些担心，但是经历了事情之后，我努力调整心态，正确认识自己该做什么，不该做什么，我相信只要我们立足于现实，改变和调整看问题的态度，不断学习，才能在人生的道路上经历风雨之后，才能见到美丽的彩虹。

我被安排在事业二部焊装车间二班s22左前门这个岗位上。这是我第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间内上下班，上班期间要认真准时地完成老师安排的工作任务，不能草率敷衍了事。我们的肩上自己的职责，凡事得谨慎小心，否则随时可能要为一个小小的错误而导致不合格件的产生，承担严重的后果付出巨大的代价，再也不是一句对不起和一纸道歉书所能解决。

从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成领导，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。我也许看不惯企业之间残酷的竞争，无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。

很多时候觉得自己没用，什么都不会，所干的永远都是一些无关重要的天天重复的活。

“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。参加工作后才能深刻体会这句话的含义。课本上学的理论知识用到的很少很少。我在这个岗位上，名义上在焊接，实际上几乎没用上自己所学的专业知识。确实，我得承认虽然我们来了十几天，很多东西对我们而言还是很陌生，我们会的岗位技能少之又少，相对老员工来说，还是有一段距离，着确实是不真的事实。在工作过程我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，虚心求学，不断学习不断积累。在焊接过程中遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人。而每日重复单调繁琐的工作，时间久了容易厌倦。

确实踏上社会，我们与形形色色的人打交道。由于存在着利益关系，又工作繁忙，很多时候同事不会像同学一样对你嘘寒问暖。而有些同事表面笑脸相迎，背地里却勾心斗角不择手段，踩着别人的肩膀不断地往上爬，刚出校门的我们很多时候无法适应。环境往往会影响我们的工作态度。一个冷漠没有人情味的车间，大家就会毫无眷恋之情，有更好的机会他们毫不犹豫的想选择跳槽。我们情绪低落导致工作效率不高，每天只是在等待着下班，无精打采地工作。

## 幼师毕业总结篇五

(一) 公司简介：

哈尔滨哈飞汽车工业集团有限公司是中国汽车及汽车发动机

骨干生产企业和研发基地。集团公司于2006年3月7日成立，下属企业包括哈飞汽车厂、东安动力厂、东安三菱、东安机电、深圳分公司、威海分公司。现有职工11000余人，其中有中高级技术管理人员1200余人。集团占地面积148万平方米，建筑面积57.77万平方米，资产总额111.4亿元。目前，集团公司汽车生产能力为40万辆/年，汽车发动机生产能力为55万台/年。截至2005年末，集团公司已经累计产销各类整车143万辆，其中出口4万辆，产销发动机272万台。目前公司产品出口已达40多个国家。集团公司拥有自己的汽车及发动机研究机构和各类先进的实验设施、设备。多年来，通过与意大利、英国、奥地利、日本等国际企业开展技术合作，使企业的技术团队得到了全面锻炼。目前，集团公司拥有技术全面的工程技术人员2000余人，为企业科研生产和今后发展发挥着重要作用。集团公司始终坚持走联合、引进、自主开发的道路，坚持企业技术进步和技术创新，走出了一条适合自身特点的自主创新之路，汽车产品实现了从单一的微型气车向经济型轿车和中级轿车的跨越。集团公司目前汽车主要产品有微轿、微客、微货、mpv、三厢轿车五大系列近百个品种，可分为与意大利联合设计开发的哈飞中意、路宝、赛豹系列；引进日本三菱公司技术开发的哈飞赛马系列和哈飞自行设计开发的哈飞民意、哈飞锐意、哈飞百利、普通微型客车与货车系列三大类。

## (二) 公司宗旨：

将公司建设成为具有时代特色的专业汽车开发制造公司，力争为中国汽车工业做出贡献。

## (三) 实习时间：

20\_\_年2月20日至3月8日

## 二、实习的主要内容

首先，工厂给我们进行了短短的培训，随后我们就下车间，进行正式的实习，

在车间我们接触了：点焊、气焊、钎焊等焊接方法的使用，刚进入公司对整个焊接工作非常陌生，不知道怎么焊接，不知道怎么如何下手。后来在老师的指导下，开始对焊接进行了解，很快的了解了焊接流程。每天上班，必须先擦洗焊机及工具柜，有个良好的工作环境，才能有良好的工作态度。其次要检查焊机的气路、电路及焊钳是否符合标准，夹具气路是否畅通，定位销是否松动，接线处连接是否松动，正负极接头处螺栓是否紧了，逐一检查无异常后，方可施焊。焊接时，如果发现焊接处有严重油污、灰尘，需擦去，以防止焊点不结实，牢固。要是焊接后焊点有烧穿、半点、大量毛刺或是有明显扭曲变形等缺陷，就要想办法弄好，否则被在线检验员发现了，告知班长，轻则挨批评，重则扣考勤分，因此，焊接时，得小心谨慎，按操作规程操作，保持焊点表面平整，绝不马马虎虎，朦朦胧胧混过关。特别是有些地方要求焊缝高度 $8\text{mm}$ 就要焊的厚一点，多焊两边，因为这些地方承受的载荷很大，对车的整体性能有很大的影响，千万马虎不得，也许你的一次疏忽就会造成一个家庭的悲剧。呵呵，不过我们厂的质检员特别细心和严厉，不合格的车是不会出厂的。不合格处进行标识，并报告在线检验员。工作结束了，还要清擦设备，并打扫生产现场卫生。

### 三、主要收获及心得体会

毕业实习是每个大学生必须经过的一段经历，这次的实习活动为我提供了接触实际的机会，让我的知识不只是停留在书本和自己的主观想象中，而是真真切切地反映在具体的实物中，让我得到了感观的直接认识，使得印象更为深刻，记忆更加牢固。它使我们在工作实践中了解社会，从中学到了很多课本上没学到知识，受益匪浅，开阔视野，增长了见识，使我认识到将所学的知识具体应用到工作中去，为以后进一步不如社会打下了坚实的基础，只有在实习期间尽快调整好

自己的心态，丢掉对学校的依赖心理，才能在社会上独立，敢于参与竞争，敢于承受社会压力，使自己能够在社会上快速成长，被这个社会所接纳，进而生存发展。刚进公司实习的时候我有些担心，但是经历了事情之后，我努力调整心态，正确认识自己该做什么，不该做什么，我相信只要我们立足于现实，改变和调整看问题的态度，不断学习，才能在人生的道路上经历风雨之后，才能见到美丽的彩虹。

我被安排在事业二部焊装车间二班s22左前门这个岗位上。这是我第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间内上下班，上班期间要认真准时地完成老师安排的工作任务，不能草率敷衍了事。我们的肩上自己的职责，凡事得谨慎小心，否则随时可能要为一个小小的错误而导致不合格件的产生，承担严重的后果付出巨大的代价，再也不是一句对不起和一纸道歉书所能解决。

从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成领导，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。我也许看不惯企业之间残酷的竞争，无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。

很多时候觉得自己没用，什么都不会，所干的永远都是一些无关重要的天天重复的活。

“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。参加工作后才能深刻体会这句话的含义。课本上学的理论知识用到的很少很少。我在这个岗位上，名义上在焊接，实际上几乎没用上自己所学的专业知识。确实，我得承认虽然我们来了十几天，很多东西对我们而言还是很陌生，我们会的岗位技能少之又少，相对老员工来说，还是有一段距离，着确实是不真的事实。在工作过程我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，虚心求学，不断学习不断积累。在焊接过程中遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教

他人。而每日重复单调繁琐的工作，时间久了容易厌倦。

确实踏上社会，我们与形形色色的人打交道。由于存在着利益关系，又工作繁忙，很多时候同事不会像同学一样对你嘘寒问暖。而有些同事表面笑脸相迎，背地里却勾心斗角不择手段，踩着别人的肩膀不断地往上爬，刚出校门的我们很多时候无法适应。环境往往会影响我们的工作态度。一个冷漠没有人情味的车间，大家就会毫无眷恋之情，有更好的机会他们毫不犹豫的想选择跳槽。我们情绪低落导致工作效率不高，每天只是在等待着下班，无精打采地工作。

## 幼师毕业总结篇六

自踏入医学殿堂的那一刻起，我便深刻的认识到，“精医术，懂人文，有理想，能创新”是新时期下的医生所应具备的素质。校训“健康所系，性命相托”时刻提醒我刻苦学习奋发向上。理论学习中，我克己求严，勤奋认真，顺利完成了必修课程。在良师益友的指导帮助下，系统掌握了医学知识，为日后进入临床打下了扎实基础。

作为一名药学专业的学员，只学习书本知识是远远不够的，是不能学以致用的，理论和实践相结合才能把我们所学的知识带给人们，所以，我深入到基层在药品销售岗位接受锻炼。初到药店工作，老同事向我说明了零售药店与医院药房的不同，医院药房的药师只需凭医师处方发药，而零售药店的顾客大多是对药品认识较少的非专业人员，所以，销售人员在对顾客销售药品时，要尽可能的多向顾客说明药品的用途及性能，对每一个顾客负责，我所在的药店经营的有中药、中成药、西药、非药及一部分器械，现将实习学习情况作一个总结鉴定。

一、严守劳动纪律，以员工的标准要求自己



在实习期间，我严格遵守该院的劳动纪律和一切工作管理制度，自觉以医学生规范严格要求约束自己，不畏酷暑，认真工作，基本做到了无差错事故，并在上下班之余主动为到医院就诊的患者义务解答关于科室位置就诊步骤等方面的问答，积极维护了药学院的良好形象；并且理论联系实际，不怕出错、虚心请教，同带教老师共同商量处方方面的问题，进行处方分析，大大扩展了自己的知识面，丰富了思维方法，切实体会到了实习的真正意义；不仅如此，我们更是认真规范操作技术、熟练应用在平常实验课中学到的操作方法和流程，积极同带教老师相配合，尽量完善日常实习工作，给各带教老师留下了深刻的印象，并通过实习笔记的方式记录自己在工作中的点点心得，由于我的主动积极，勤快认真以及良好的医患沟通能力，各科室给予的好评。

## 二、如何做好药品知识及医学知识的学习

药用植物学在中药材鉴定中的应用意义重大。大部分情况我们根本不用理化鉴别的方法，只用植物形态学的鉴别方法就可以鉴定。因为大多植物有其特有的遗传基因，于是能表现出基本稳定的形态特征，这样我们在中药材鉴定中“努力寻找不同因子”就可以鉴定植物类中药材的真伪。例如：小品种中的石楠藤是蔷薇科的植物，而有时采购来的药材表现出：节膨大、有扁节，这是胡椒科的石南藤的特征，这样就明确了只要石楠藤中出以上两种特征就可以断定药材掺伪。

顾客在药店购药时，因为感冒会买几种感冒药同时服用；因为胃病会买几种治胃病的药同时服用；因为稍有炎症就会同时服用几种消炎药，这时，我就利用我所学的知识向他们说明感冒药多含有相同的解热镇痛药成分，多药联用有可能会造成重复用药产生药物不良反应，多种抗生素合用有时不但不产生协同作用，而且还会产生药抗，使治疗失败，所以就要提醒他们应该对症下药，不能用这种“大撒网”的方式治疗。这时顾客会非常满意的购买任意一种针对性的药品，而且还会认同这种为顾客着想的做法。

“师傅领进门，修行在个人”，虽然无缘与于老师继续学习下去因为实习即将结束，但是于老师已经将学习方法和工作技巧教于我，今后我一定能在实践中成长为一名中药材鉴定能手。

在药店工作还能学习一些课堂外的东西，比如过桥就是黄连，因为黄连根茎的中段细瘦，状如茎杆，形如小桥，所以称为过桥。当然还有针眼就是半夏，砂眼就是银柴胡等等一些中药的别名，这些都是在药店购药的中药处方上学到的知识。

### 三、如何做好销售服务工作

在销售部是最锻炼与人处事、说话的，我的工作主要是接待顾客、接听电话记录医院及药店采购单，接收传真。

在药店接待顾客时，顾客购买所需药品时候会由于同种药品产地多，所以，向顾客推荐药品时，我首先要了解药品本身的情况，然后做简单的介绍，以提高顾客对销售人员的信任度。

接听电话时要语气平和有礼貌。遇到不懂的地方认真询问，不可以马虎大意，有时候医院的采购说话并非普通话带有口音，尤其是南方口音，那时一定要注意力集中，防止听错或漏听。

在这里我不知不觉地容入了整个团队。当自己的工作干完时主动帮助他人，同时我也得到了别人的好评和关心。

在销售部实习期间我学会了用办公自动化设备，如传真机、复印机等。学校里学习的office软件在这里也得到使用并有所提高，一个人的工作能力是各方面综合知识表现，当今社会竞争越来越激烈，一个人的知识要全面广泛，但在本专业要精益求精，这样才能适应职场的激烈竞争。

通过实习，我对中西药房的工作有了进一步的认识，进一步了解了药库和制剂室的工作任务，在实习过程中我们以踏实的工作作风，勤奋好学的工作态度，虚心向上的学习精神得到了带教老师的一致好评。

实习是步入社会前的预演，实习中的苦与乐都尝尽后发现自己长大了。今后将步入社会参加工作，从北京中医药大学走出的我将牢记“勤求博采，厚德济生”的校训，肩负起中药学工作者的使命和责任。工作对得起职业，做事对得起国家。

药学专业毕业实习总结范文

## 幼师毕业总结篇七

作为一名刚刚参加工作的实习生，虽然有两年的专业知识学习，但是实践的东西接触的少，对许多现场问题不了解。面对这种情况，依靠自己认真的学习，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。在接触到新的陌生的领域时，缺少经验，对于销售知识方面需要一个重新洗牌的过程，自己在同事的帮助下，逐渐融入到崭新的工作生活中。回顾自己这两个多月在公司的实习经历，心中有很多体会。通过实习让我成长了很多，也学到了很多，在学校时，学的东西都是理论知识，纸上谈兵，现在通过实践操作提高了解决问题的能力。回头看，突然觉得现在的生活，很充实，有目标。

刚开始进入办公室工作学习的时候，应该说是学习的成分更大一些，对于工作上的很多事我都没有接触过，总是手忙脚乱的完成，并且很多都还是要重新返工才能算真正完成。所以我时常会感到沮丧，会觉得没有信心，常常错误百出，但自始至终，秦老师一直是全心全意的教我，鼓励我，给了我很多帮助，指出我工作中的错误同时还耐心的教会我解决问题的方法，还会传授她的工作经验和技巧给我，让我学到了很多，能独立完成部门的工作，学到了许多课本上学不

到的知识。

我按照学校老师的安排，制定了自己的实习计划。注重在实习阶段对所学的理论知识进行进一步的巩固和提高，以期达到根据理论知识，指导日常的工作实践的目的。收到了较好的效果。现将我实习情况报告如下：

### 一、思想政治表现、品德修养及职业道德方面

三个月以来，本人认真遵守劳动纪律，按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成，认真学习销售方面技巧；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心。积极主动学习专业知识，工作态度端正，认真负责地对待每一项工作。

### 二、工作能力和具体业务方面

例会上分享的那样，列清单，将重要的事情放在首位，把所有事情的主次顺序排好，这样就不会乱，还可以帮助自己不遗漏的把各项工作做成、做好，从而拿到更好的成果。

我本着“把工作做的更好”的目标，工作上发扬开拓创新精神，扎扎实实干好本职工作，圆满地完成了各项任务。

### 三、存在的不足

总结三个月以来的工作，虽然取得了一定的成绩，自身也有了很大的进步，但是还存在着以下不足。

一是有时工作的质量和标准与领导的要求还有一定差距。一方面，由于个人能力素质不够高，制作部门销售报表存在一定的差错；另一方面，就是有的时候工作量多，时间比较紧，工作效率不高。

二是有时工作敏感性还不是很强，对领导交办的事不够敏感，有时工作没有提前完成，上报情况不够及时。

#### 四、2014年下半年工作计划

下半年我将进一步发扬优点，改进不足，拓展思路，求真务实，全力做好本职工作。打算从以下几个方面开展工作：

一是加强工作统筹，根据公司领导的年度工作要求，对下半年工作进行具体谋划，明确内容、时限和需要达到的目标，加强部门与部门之间的协同配合，把各项工作有机地结合起来，理清工作思路，提高办事效率，增强工作实效。

二是加强工作培养。始终保持良好的精神状态，发扬吃苦耐劳、知难而进、精益求精、严谨细致、积极进取的工作作风。

在实习过程中，发现自己另一个问题——工作方式显得比较稚嫩青涩，甚至还带有点“慢条斯理”，不够魄力和自信。悄悄观察了一下身边人的工作方式，各有特色，很多同事工作方式、处理事情的方法、态度都是我学习的榜样，实习是我步入社会的第一课，它教会了我怎样待人接物，如何处理各种事情。

另外不得不提的是公司的企业文化，真的是让我感触颇深，从开始学习到现在，我领悟的仅仅是一点点皮毛，但每次想起来就觉得能给我力量，非常赞同张总说的：一个文化精神健全的公司会生生不息。每次去感受公司文化时，都会带给我不一样的感觉，也许，这就是我们所说的温故而知新吧！所以，我会继续好好学习我们公司博大精深的企业文化。

虽然在短短的两个多月里学习的只能是一些初步的方法，但这些对于我是非常重要的，我会继续努力，在老师知道的基础上加上自己的总结，这次实习还告诉我，在社会这个大学

堂里我还是个小学生，还有很长的路要走。要抱着谦虚谨慎的态度，无论大小认真踏实地完成每一件事，走好每一步。

医学专业毕业实习总结范文

## 幼师毕业总结篇八

摘要：

幼儿时期良好品德与行为习惯的教育培养对于人的一生是至关重要的。心理学研究表明，习惯的形成就像播种应该及时一样，也有一个最佳期，幼儿教育时期就是人生中的这个最佳时期。注意孩子智力开发多元性，促进孩子心理的健康发展，从心灵上接近孩子的心理世界，通过进行实践教学，提高孩子的自主能力水平。通过对幼儿教育进行区域性的教学，打破传统幼儿教学的思维。进行反思性教学，通过创造性的思维，提高幼儿教学水平，提高教学质量是一个学前教育者所必须拥有的素质。

正文：

一个人从呱呱坠地就开始睁眼看世界，了解这个世界。经过2-3年的家庭教育，就开始融入属于自己的群体，所以说了解社会，走向社会，学校教育的工作不可磨灭，而幼儿教育正是这个教育系统的开端，是一个人形成良好的世界观，人生观的基础，尤其对于现在‘全托’现象越来越多，家庭教育对于孩子的人生影响在不断的减少。由此可见，幼儿教育对于孩子的成长起着越来越重要的作用，幼儿教育越来越受到关注并不是无理可据，幼儿教师的社会责任大大增加。学前教育工作者的专业化以及科学化已经成为教育者热烈探讨的问题。

从春秋时期，人们都开始注重幼儿教育，私塾的设立使人们的知识水平得到了提高，使人们对礼法有了很多的了解，产

生了更多的有名的诗人等，丰富了中国璀璨的文化。例如唐朝是我们诗歌最繁荣的时期，几乎人人都能做上几首诗。

虽然在19世纪末，我国社会发生了很大的变化，但我们不难发现知识分子是这场变化的骨干分子。然而事物是不断变化的，而我们却依然保持着传统的教学方式，继承了科举制所带来的弊端，学习具有了很大的功利性，一味的向孩子灌输那么多的科学知识，孰不知孩子认识世界的主观能动性，作为主体的独立性在一点点消失。所以对于幼儿教育当务之急即是教育改革，打破传统的幼儿教育，建立具有强开放性，思维创造性强，科学水平高的与国际接轨却又不失办学特色的具有以关注幼儿发展为核心的整合性教育观的幼儿教育系统。

## 1: 幼儿教育新师资力量

根据国家教育部统计公布的数据，我国目前现有幼儿园教师94.64万人。其中，中师及其以上学历者有53.79万人占总人数的56.83%；加上职业高中幼教专业毕业的师资，其总人数为69.08万人，占总人数的72.99%。很明显，我国的幼教师资队伍现状堪忧。尤其与中小学教师学历层次在近些年得到迅速提升的良好发展势头相比，幼教师资队伍的发展明显处于落伍的状态。

进入21世纪以后，随着广大人民群众接受教育的需求与水准的不断提升，尤其是社会与经济的发展对幼儿早期教育所提出的更新、更高的要求后，现有幼教师资以及远远不能满足这个要求。所以幼教师资的重组，加强幼教师资队伍的建设，提升幼教师资的学历层次已势在必行。

自《面向21世纪教育振兴行动计划》实施以来，我国的教师培训事业已实现了全新的发展，中小学教师的培训工作出现了方兴未艾的良好势头。相比之下，幼儿园教师的培训则相对滞后，并遇到了一系列的新情况和新问题。幼儿园私有化

越来越严重，由于利润的考虑，人员精简，而且由于幼儿教育被认为是非义务教育，所以幼儿教师不能得到很多的外出交流与进修的机会。幼儿教师自身的素质，自身的思想得不到提高，孩子的教育自然得不到保证。

## 2：早期教育理念的打破以及创新

虽然从改革开放以来，生活水平得到了很大的提高，幼儿教育的思想也在不断的得到发展。然而在某些方面还是存在一些误区，尤其是在这个功利主义，学习已经被罩上一层功利光环，浮躁的经济社会下，幼儿教育也不能幸免。这种主要表现为：一是认为早期教育就是识字教育。在这种观念的影响下，许多地区的幼儿园把本该在小学阶段学习的内容过早地搬到了幼儿园里来，诸如识字、心算、外语、绘画、舞蹈、乐器演奏等等都成为幼儿的必修课，过早地把幼儿拉到了应试教育的苦海之中，揠苗助长、好高骛远，严重违背了幼儿生理和心理健康成长的规律，甚至给许多孩童带来了过重的身心摧残。二是盲目认为幼儿教育就是神童教育。许多幼儿园十分注重“培养”这种小“神童”，不少家长十分虔诚地盼望自己的孩子能成为小“神童”。在媒体的报道下不难发现这样一群能够在5、6岁背诵很多的唐诗等的“神通”。

然而功利主义带来的教育成就的只是一时，得到的只是一时的荣誉，而真正的思想教育却冷落在一旁，这样不利于小孩子人生观，世界观的发展。然而却失去了真正的教育的意义。教育究竟是什么？法国著名思想家卢梭言简意赅地向我们道出了教育的真谛——“教育即生长”。教育就是要使每个人的天性和与生俱来的能力得到健康生长，而不是把外面的东西例如知识灌输进一个容器。据此，我们的智育就应该是发展孩子的好奇心和理性思考的能力，而不是灌输知识；我们的德育就应该是鼓励孩子崇高的精神追求，而不是灌输规范；我们的美育就应该是培育孩子丰富的灵魂，而不是灌输技艺。

现代教育理念应以孩子为核心，以促进孩子的正常发展做为



教育指导思想，通过结合实践去引领孩子们认识世界，改变以往以应试教育为主的发展思想，激起孩子们对认识世界的兴趣，培养他们良好的习惯，这样才能积极的发动孩子们的主观能动性，既爱上学习，又追寻身体与思想的自由，提高他们的创造性。这样才有利于孩子们的发展和社会的进步。

当然这些只是教学改革的一部分，除了这两个方面外，幼儿教育管理体制的改革，幼儿教育课程改革等也是改革的重要组成部分。只是此篇论文主要研究幼师教育的教学管理方法，通过改革这两个方面，提高幼师的科学素质以及改进他们的创新理念，为创造出更先进的教学管理方法以及提高幼师主观能动性提供必要的条件。新时期下，教育改革不可或缺，它为提高幼儿教师的专业素质以及创建先进的教学管理方法提供了基础，提供了一个更高的平台。

## 二：专业化、科学化的教学管理

教育改革的新形势对教育工作者（包括幼儿园和中小学教师）的专业素质提出了更新更高的要求。在教育改革以及时代的要求下，作为一名幼儿教师，首先应该学会从孩子的角度去考虑问题，一切以孩子为前提，通过心与心之间的交流，了解儿童的心理世界，形成积极乐观的儿童观；对于新时期的一名幼儿教师，只拥有这些是远远不够的，还需要有打破传统教学思维的想法和能力，需要用科学的手段去认识孩子，与孩子进行交流，使幼儿教育时代化，科学化。

### 1：遵循科学的原则，使幼儿教育科学化

1967年由哈佛大学教育研究生院的著名哲学家和美学家纳尔逊·古德曼教授创立的“零点项目”，经过研究人工智能的大卫·帕金斯教授以及霍华德·加德纳教授的进一步研究和发展，多元智力理论逐步进入人们的视野。尤其在1983年，加德纳教授在《心智的结构》一书中明确提出了“多元智力”这一概念，标志着多元智力理论的正式诞生。然而历

时20多年的这一不为心理学家所关注，甚至受到一些心理学家的批评的理论成果却在教育界掀起了一场“革命性”的变革。所以深入研究多元智力理论的科学与实践价值及其内蕴的教育意义是幼儿教师进行科学化教学、创新性教育所必须的理论基础，能够提高幼儿教师的专业能力。

以皮亚杰为代表的传统认知发展理论认为：智力是指以思维为核心的几种能力的组合。然而多元智力理论认为人的智力不是一种能力而是多元的，一组能力，而且不像传统认知理论所陈述的，加德纳认为人的这些种能力不是一个整合，而是一个个相互独立的个体，指向于不同的特定认知区域和知识范畴，而且有相互之间具有紧密的联系。基于多元化智能理论，加德纳提出了智力不再是某一种能力或围绕某一种能力的几种能力的整合，而是“独立自主，和平共处”的八种智力，即言语—语言智力、音乐—节奏智力、逻辑—数理智力、视觉—空间智力、身体—动觉智力、自知自省智力、人际交往智力和自然观察智力。

基于这个多元智力理论基础，我们曾经传统的单一、平面的智力观以及教学观变得多元化、立体化；教学方式以及教学管理更加丰富多彩，更加科学化。回首我们曾经对幼儿的教育只限于识字，认字；对幼儿智力开发的理解仅仅局限于开发幼儿的观察、记忆、思维等几种能力是比较片面的。作为幼儿教师，应该充分利用环境以及创设多彩的环境，从不同的角度去启发，开发学生的各种智能。例如：在自然环境中开展科学活动，让幼儿学会观察和比较；利用自然环境中的有利地形，丰富幼儿户外的体育活动等。这样我们就能更科学的进行教学管理，是孩子能够更科学的发展。

## 2: 智力开发背后不可或缺的心灵教育

拥有这样的多元智力理论，我们能够科学化的开发学生的智能，然而拥有高智力，高才能只是促进孩子人生道路发展的一种力量，然而至于好与坏，却决定了孩子的一生。所以在

幼儿刚开始认识这个世界的时候，在孩子思想自由的前提下，对孩子进行正确的思想引导，使他们能够在正确的人生道路上走的更远更好。现时代，拥有高知识水平的时代，大学生投毒害死室友，大学生杀害室友的事件层出不穷，这充分表明了现时代思想教育以及心理教育的重要性，而这些教育在孩子认知世界的时候是最重要的，是孩子能够正确认识世界，为以后人生观，世界观，价值观的提供优良的基础。所以除了科学化，我们也应该在幼儿教育管理中加入人文化，思想化的要素是我们的孩子能够健全的发展。

“人之初，性本善”作为孩子来说，他们是以一种善心来观察世界，做为幼儿教师，我们应该让孩子看到美好的一面，至于有人说这样将会导致孩子不能全面的认识世界，而我不同意这个观点。我认为全面认识世界应该是一个人生道路上循序渐进，不断学习的过程。而对于这些孩子来说，应该多让他们认识到，接触到美好的事物，形成自己对社会的最基本的美好的认识。而对于刚开始认识世界的孩子来说，他们还没有能力去分辨善恶，所以作为幼教老师，我们应该给予他们以正确的引导。对于幼教老师，在日常的教学活动以及与孩子的交流、生活中，应该给与孩子正确的引导。

古人云：勿以恶小而为之，勿以善小而不为。对于孩子做错的事情，我们应该通过孩子的角度去告诉他们是非善恶，通过笑声，通过具有教育意义的故事去引领他们。所以对于幼儿教师专业素质以及人文情怀要求更加的高。如今。很多家长都将孩子进行全托，这样孩子一天中的时间除了睡觉就是和小伙伴，和老师在一起。对于小孩子来说，他们适应这个社会，是从模仿开始的，所以幼教老师应该具有很高的道德素养。例如：在孩子面前许的愿就一定要达到，在和孩子的交流中多微笑，因为笑声能够让孩子更加热爱生活。

### 3: 独立自主能力的教学培养

在孩子热爱生活的基础上，我们应该更加多的锻炼孩子的自

主能力，锻炼孩子坚强的心理。现在提倡国际化，教育也应紧跟时代潮流，引进先进的幼儿教学管理经验，因地制宜，将其本土化。相信大家都知道，和美国的孩子比起来，中国孩子缺乏的最重要的就是独立自主的能力。在美国，孩子从小就开始培养自主能力，这样他们在成长后适应社会的能力很强。所以我们也要开始着重培养孩子的独立能力，一切从头开始，从最基础的做起。

现时代，每年有很多的大学生，高中生，初中生自杀，而且数据吓人，很多教育者分析这个原因。有些人说，这是中国教育的失败。然而我认为中国教育总体上是成功的，只是一方面：基于传统原因，导致知识分子的心理承受能力比较脆弱。这是中国孩子与生俱来的一种士大夫情节；另一方面由于现在孩子多是独生子，家长给与很多的溺爱，再加上有一部分幼教着重发展孩子的跳，拉，弹，背却忽略了孩子心理方面的教育。为了能够解决这个问题，提高孩子们的心理承受能力，应该从幼儿时期做起，从第一次摔倒做起，让孩子学会自己爬起来。幼儿教师应该以身作则，应该明白孩子在不同的年龄段，应该具有怎么样的心理，应该针对不同的人，耐心的给与他们指导。而且教师要不断更新教育观念，树立正确的教育观，发展观。将生活自理能力及习惯的培养渗透到幼儿一日生活的各个环节，做到生活教育化，教育生活化，让幼儿在生活中发展，在发展中生活。也可开设专门的生活练习角，有计划的提供练习材料，如；给孩子穿脱衣服，叠衣服，整理小床等，让幼儿在游戏中也能得到练习。

幼儿在3-4岁时候，幼儿的自我意识逐渐出现，孩子们迫切的想向这个新世界表现自己，但是他们的自主能力还比较弱，需要幼儿教师对他们进行指导，帮助他们慢慢的培养自理能力。这个过程不是一朝一夕就能完成的，所以对幼儿教师的耐性的考验比较大，幼教应该耐心的给予他们不同层次的指导。孩子还小，只要他自己能做，就要给他创造锻炼的机会，施以言传身教，辅以耐心细致，结合家园同心，只有这样，培养幼儿较强的生活自理能力才能成为现实！所以应该在进

行前面两个教学的同时进行自主能力的培养。

#### 4: 幼儿教师——教育实践的反思者

波斯纳曾经提出来一个教师成长的一个简要公式：经验+反思=成长。而经验与时间有关系，而经验正是在实践中慢慢总结出来的，是在反思中取得经验，所以反思对于一个老师来说非常重要。反思是幼儿教师以自己的教学活动为思考对象，对自己所依据的教育理论、选择的教学内容、实施的教育方案、采取的教学方法以及由此产生的教学结果进行审视和分析的过程，也是幼儿教师专业成长的重要途径。在反思中，幼儿教师能够通过不同孩子的智力，采用不同区域的教学，提高教学质量；而且通过对教学质量以及教学经验进行客观性的批判分析，探讨各种与教学行为有关的因素，审视自己教学中所依据的观念，并积极寻找新的教学策略解决所面临的问题。因此幼儿教师时常进行教育反思对于幼儿教师树立正确的教育观理念，实施更有质量更有效果的教学方法，促进幼师自身的专业性发展具有很重要的作用。

作为幼儿教育的主体，幼儿教师应该具有反思的自觉性。幼儿教师应该以多元智力理论的提出者加德纳教授为榜样，具备探究的热情和质疑的精神，形成反思的主观意识，自觉地对自己的教学实践进行不断的反思，并它作为教学工作中不可或缺的组成部分。在日常的教学活动中，经常性的对自己的教学活动安排以及课程设计，与孩子的每一次交流，提出的每一个问题等进行客观性的批判，努力寻找更好的教学方法，提高幼师自身的专业素质。反思只是一种行为，重要的是在反思之后，我们的创造性思维应该得到发挥，总结出适应自己的教学理念，寻找到每个学生所需要的教学方法。只有这样幼儿教师才能真正成为教育的反思者，不断地提高自身的专业素质。

由加德纳教授提出的多元智力理论可知，我们每个人每个孩子都是一个独立的主体，他们拥有独具于别人的自身的智力

分配结构，他们拥有自身独特智力作用的特殊领域。所以作为幼师，我们应该积极发挥孩子们自己的主观能动性。每一个事物都是在运动的，所以作为幼教，我们应该以运动的眼光去看事物。我们经过十几年的总结得到的经验并不是适合于所有的孩子。所以幼教应该能够根据不同学生的特点，不断地变换教学方法和手段，根据教育内容以及学生智能结构、学习兴趣和学习方式的不同特点，选择和创设多种多样适宜的、能够促进每个学生全面充分发展的教育方法和手段，这样孩子才有机会利用适合他的智力倾向的方法来学习，才能在他所倾向的区域有更好的学习能力与效果。

为了更好地进行教育反思，我们应该经常进行幼教自身的教育评估。幼教可以通过多种渠道，采取多种形式，在各种生活不同的情境下结合实践活动进行的，确实考察孩子自身的自主能力以及解决实际问题的能力。从多方面对学生和自己的教学方法进行评价啊，全民观察、分析各个学生的优点和弱势，以及自身教学方法和专业素质的不足；并把这些观察作为自己创造更好地教学理念和教学方法的出发点，使教育评价成为自己反思、进步的有力工具。促进自身的专业素质的发展以及学生的科学成长。

时代在不停的进步，教育也应跟随时代的脚步。幼教进行日常的生活反思，不应只停在原来的脚步，应该进行创新性的教育反思。这就需要幼教能够不断地进行学习，不断地进修，这样才能保持幼教专业素质的先进性。通过上面中美幼儿教育的对比，我们应该发现，幼儿教育方面我们还落后许多，这就要求我们幼教应该承担社会责任，多出去和别人进行交流，寻找差距，不断进行反思和创新，保持幼儿教育的先进性以及时代性、国际性。

### 三：结束语

在新时期下，教育改革应该与时俱进，通过对幼儿师资力量的改变及培训、幼儿教师的教学理念的更新和创新以及教育

课程设计和管理体制的改革，是我们幼儿教育更加科学化、专业化、时代化以及国际化。然而这么多的改革只能在宏观上对幼儿教育进行改革，如果要想从根本上改变现状，幼教力量是不容忽视的。改变幼儿教师的教育理念，用科学知识，科学理论来武装我们幼教的专业素质，使我们的教学管理更加科学化。在科学化的教育同时，我们应该多加重视细节化的教育以及长远性的教育。打破只注重发挥孩子逻辑上的才能的传统，运用智力多元化的理论指导我们从各个方面了解学生，了解他们的智力结构以及智力倾向区域，从而使幼儿全面发展，而且在学习方面更加自由，激发他们的主观能动性，提高他们自主能力以及心理素质，在思想，心理，科学方面给予他们适合于他们自己的专业化、科学化的指导。幼儿教育的发展和幼儿老师的反思有着紧密的联系，幼儿教师是幼儿教育时间的反思者，只有通过反思才能够发现自己专业方面的不足，才能通过交流引进先进教学管理方法，形成自己独特的教学管理方法。

更加促进幼儿教育的发展。

参考文献：

[2]:中国学前教育协会编：《为了每个幼儿的健康成长——纪念中国幼儿教育百年学术论文集》江苏教育出版社2003(10)。

[3]:陈杰琦，玛拉·克瑞克维斯基，朱莉·维恩斯编，方均君译，多元智力的理论与实践让每个儿童在自己强项的基础上发展[m]北京师范大学出版社，2002，11-16.

[4]:蒋俊华、袁爱玲，刍议当前我国幼教课程研究的国际化与本土化[j]幼儿教育出版社，2004，32—34.

[5]:《幼儿教育心理学》，潘日文、侯桂兰，中央民族大学出版社，2006年。

## 幼师毕业总结篇九

20世纪90年代以来，农村幼儿教育迅速发展。然而，在发展的过程出现了一些问题，师资问题是其中较为突出的方面。幼教师资水平是决定教育质量的关键。当前，农村幼儿教师生存状况欠佳，不仅制约着幼儿教师队伍的发展，而且严重地影响了农村幼儿教育的质量。农村幼儿教师生存所面临的困境必须我们的关注和解决。

### 一、农村幼儿教师的生存状况

#### 1、教师身份不明，流动性人。

由于幼儿教育不属于义务教育的范畴，因此农村幼儿教师的身份被承认，至今都没有一个明确的说法。她们既不是公办教师，又不是民办教师，也不能算作代课教师。农村幼儿教师正处于被边缘化的尴尬地位。这严重地伤害了她们的自尊心，也影响了她们的工作热情，让她们失去了为幼教事业不懈奋斗的的决心和信心。各级教育行政部门虽然对农村幼儿教师作了相应的管理与引导，但力度不够，以致这支队伍比较混乱。’当地教育局没有对她们进行注册登记。农村幼儿教师也没有职称评定、评先选优的机会。幼儿教师与园主实际是一种雇佣关系，园主可以决定教师的去留。由于缺乏相关的管理规范，幼儿教师如果对工资不满，也可以随时离岗。这就造成了幼儿教师流动性较人，师资队伍不稳。

#### 2、学历层次低，专业发展困难。

农村幼儿教师的学历层次不高，以中师、职高、职业中专为主，有部分教师仅有初中学历。她们中的人多数没有学过幼儿教育的相关知识，没有进行过幼儿教育的专业培训，因此缺少幼儿教育所必需的知识和技能。她们不了解幼儿身心发展的特点和规律，在教学中“小学化”倾向严重。此外，农村幼儿教师缺乏培训及继续教育的机会，幼教观念得不到更



新。长此以往，将制约幼儿教育质量的提高。目前农村幼儿教师的培训没有纳入当地教育部门的师资培养计划，所以农村幼儿教师不仅没有外出学习的机会，而且在当地幼儿教师之间进行交流学习的机会也很少。农村通讯不发达，文化落后，信息闭塞，网络资源与图书资料缺乏，这些条件也限制了教师的学习与提升。缺乏观念的更新，她们只能凭借以往的经验来从事本职工作。

### 3、工资待遇差，缺乏社会保障。

农村幼儿园以民办为主。民办幼儿园是以盈利为目的的，教师的工资主要靠学费来支付。一些民办园本身经费就不足，维持幼儿园的正常经营都存在困难，导致幼儿教师工资待遇太低，有的每月工资仅300-400元。这样的条件导致幼儿园招聘不到专业的从事学前教育的教师，而在园的教师都是出于谋生的需要。农村幼儿教师不属于国家的正式编制，只是临时聘任的教师，她们既没有医疗保险，又没有养老保险，更别提住房公积金，所享受的待遇根本无法与公办教师相提并论。这样一来，她们而面临很多后顾之忧：生病不能报销医疗费，退休后没有保障。这也严重地打击了教师工作的积极性，影响了工作的稳定性。

### 4、环境艰苦，工作负担重。

农村幼儿教师工作的环境比较艰苦。尤其是偏僻的农村，交通十分不便，有的只是单独设一个班，就要容纳附近所有的幼儿。幼儿园设施十分简陋，没有活动场地，也没有玩教具。一个教师往往身兼数职，既是园长，又是老师，还是保育员。由于幼儿年龄还小，缺乏生活自理能力，教师既要开展教育活动，又要照顾好幼儿的生活。农村幼儿园容纳的幼儿较多，幼儿教师又少，导致师生比过高，有的高达1:50，甚至是1:60。幼儿教师的日常工作比较琐碎繁杂，整天与幼儿待在一起，每天工作时间较长，工作负担很重。

## 二、解决对策

农村幼儿教师是必须我们关注的一个弱势群体。了解农村幼儿教师的生存状况，帮助她们走出困境，是发展农村幼儿教育的重要工作。她们的生存状况直接关系到幼儿的全而和谐发展及农村幼儿园办园质量的提高。帮助农村幼儿教师走出困境可从以卜几方而进行。

### 1、明确政府职责，完善幼教机构的管理。

政府是发展幼教事业的关键因素。各级政府要明确各自在农村幼儿教育发展中所应承担的职责垢地位，将农村幼儿教育纳入到政府规划和管理的范围中，以确立农村幼儿教育在教育事业发展中的地位。各市、县、乡镇应设相应的机构和人员专门监管农村幼儿教育，加人对农村幼儿教育的扶持力度。同时，要加强各部门之间的交流与合作，着力解决农村幼儿教育发展中出现的问题，教育部门要与财政、卫生、妇联、社会保障等相关部门合作。政府要充分认识到农村幼儿教师工作的重要性，逐步明确她们的身份，确立她们应有的地位，使他们所而临的困境从根本上得到改善。只有农村幼儿教师队伍的管理得到规范，幼儿教师才能安心工作，才能保证农村幼儿教育保教质量的提高。

### 2、拓宽师资来源，加强教师培训。

限，教师素质不高。所以，各级教育部门要积极拓宽师资来源，鼓励人中专毕业生到农村幼儿园支教，为农村幼教事业补充新的力量。教育部门要重视幼儿教师的职前职后培训，要把在职培训纳入当地教育部门的师资培训计划，建立农村幼儿教师培训体系，让她们能够有机会参与多种形式的学习和培训，提高其业务水平。教育部门还可通过组织教研活动，帮助幼儿教师不断改进教学，提高自身素质。同时，还可以当地公立幼儿园为主导，对农村幼儿园的教育教学给予必要指导，增强园与园之间的交流与合作，促进共同发展。

### 3、保障教师工资，完善社会保障体制。

政府要出台相关的政策，对农村幼儿教师的工资待遇、福利及社会保障做出硬性规定，如限定农村幼儿教师的最低工资，保障她们的基本生活。同时，政府要对幼儿园实行规范管理，规定必须按时发放教师的工资，从制度上给予农村幼儿教师稳定的政策保障。教育部门要人力扶持农村幼儿园的发展，适当考虑增加财政投入，拓宽资金渠道。政府要让农村幼儿教师参加社会养老保险、医疗保险，保险的费用可由政府、幼儿园与个人共同承担。当地教育行政部门要督促各幼儿园业主履行支付教师工资与保险费的义务，对拒不履行相关义务者，要给予一定的行政处罚。3幼儿教师病有所医、老有所养，工作才无后顾之忧。

### 4、实行教师资格证制度，严把准入关。

关。因此，教育行政部门要严格实行教师资格证制度，只有取得幼儿教师资格证的人才资格从事学前教育工作。由于农村的实际情况不能与城市相比，在选拔教师时，可根据实际情况制定农村幼儿教师资格证制度和相应的考核办法，通过这个途径，选择真正有教学能力，并热爱农村幼教工作的幼儿教师。对于在职的幼儿教师，可通过学习和培训，鼓励她们申请幼儿教师资格证。提高自身素质。

### 5、实行教师聘任制与合同制。维护双方合法权益、

在农村，教育部门可对幼儿教师实行聘任制，明确规定幼儿园对教师的聘任期限，确保幼儿园保教工作的连续性。被聘任的教师应得到与小学教师同等的地位，具有平等的工资及福利待遇，并给予她们根据工作业绩评定等级的机会。有了政策的保障，幼儿园不得随意解雇教师，教师也不能中途离职。幼儿园园主要定期与幼儿教师签订劳动合同，依法明确双方的权利和义务。该劳动合同必须公证，才能具备法律效力。当地教育行政部门要严格监督双方切实履行合同内容，

对不履行义务的一方追究其责任。依法维护双方的合法权利。

参考文献：

[1][3]朱扬寿，曾福生，陈蜀江。农村幼儿教师队伍现状及其发展对策[j]学前教育研究，2007(12)

[2]陈琴。农村幼儿教师的生存环境及相关建议[j]当代教育论坛，2007，(4)。