

2023年石材销售年终总结(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

一年级语文第一单元教学计划篇一

1、 以学校教育模式的工作思想为指导，以德育课题研究为主线，坚持以“培养走进21世纪的现代人”为宗旨。

2、 加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。

1、 充分体现年级组的管理作用，以奖励机制的管理办法，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、 本学期加强以学生为本的教育教学理念，以试点班“学生自我发展模式”课题研究为龙头，全面展开自我教育的育人氛围；以“轻负荷、高质量”为教学指导思想成立了以年级组为单位的备课小组。

3、 根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织两次活动，力争做到德育效果明显。

3、 认真检查督促年级组全体教师常规工作，平时注意积累对老师工作情况的观察，如从听课、学生手册、学生作业、

家长反馈意见、接受工作的态度以及协作精神来公平、公正的评价老师一学期的工作。

4、真落实学校各职能部门布置的各项工作，及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

2、“在外校，我能行”活动目的：通过此次活动初步对学生进行简单的军事化教育，让学生从小养成良好的学习、生活的习惯；不仅让孩子们懂得在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，从而培养他们强烈的集体荣誉感和团结向上的凝聚力。而且向学校各级领导以及向家长们汇报展示孩子们两个月在学校学习生活情况，来扩大学校的知名度。

一年级语文第一单元教学计划篇二

本班共有学生52人，其中男生27人，女生25人。刚刚踏入一年级的小朋友，对于学校的日常生活和学习还是不太适应，学校的规章制度对于他们来说是陌生的，我们班主任要在生活中对他们加以指引，从他们身边的点点滴滴的小事加以指引。

认真贯彻德育和少先队工作的要求，以学生发展为本，以愉快教育、创新精神和实践能力为重点，培养集体主义精神，树立良好的班风，形成良好的学习氛围。我以培养学生良好习惯为切入口，提高学生适应生活的能力。让学生在实践体验中感悟并内化为自觉的行为，学会做人、学会合作、学会学习、学会独立。

通过对学生进行常规教育，帮助学生明确学习目的，培养学生的基本生活自理能力、行为习惯，在教育工作中，进行系统化、程序化、人性化、生活化的管理，为学生以后的学习生活打下良好的基础。

- 1、加强学生的常规管理，培养学生基本的生活、学习能力，做一名合格的一年级学生。
- 2、为每位学生制定学习目标，使每位学生掌握制定的学习内容。
- 3、培养班干部，努力使班干部成为老师的得力助手。
- 4、抓好安全教育，保证学生不出一例安全事故。

1、抓好学生入学常规教育，特别是一日常规的训练，开始时一定要到位，使学生的生活规律化并做好督促检查工作。让学生学习《小学生日常行为规范》，制定好班规，并让学生学习，纠正自己的不良行为习惯，让学生尽快过渡，适应新的学习生活。

2、研究学生情况，了解学生身体状况、个性特征、爱好特长及家庭情况、并进行必要的家访，并做好记录，为记录学生的成长打下基础。

3、抓好班干部队伍建设，在开学两周内选出班干部，利用课余时间对班干部进行简单的培训，提出要求，明确职责。教会他们一些处理班级事务的方法，使他们能起到老师的助手作用。

4、对学生卫生教育。在开学常规教育中，卫生是必不可少的一项工作，特别是教室卫生，对一些卫生死角，教师一定要在开始时亲自动手，对学生进行指导，教会他们怎样去做，比如拖地，擦窗。要树立学生的主人翁意识，注意卫生的保持，视野范围内的垃圾要拾起放进垃圾箱。让学生明白打扫卫生的最好方法就是保持班级的整洁干净。

5、对特殊学生进行纪律强化训练，纪律教育是学习教育的前提。对行为习惯较差的学生，要进行个别教育，小组教育，

班上教育，帮助他们改正自己的不良行为。树立他们的集体荣誉感。

6、加强安全教育、自我保护意识教育，树立良好的学生形象，注意自我保护安全教育，从而提高自我保护能力。

7、坚持学校教育与家庭教育相结合，经常进行家访或请家长来访，及时与家长沟通，对家长的教育方式方法做出指导，向家长汇报学生在校学习、纪律情况。

九月：

1、入学常规教育

2、了解学生，进行家访

3、选举培养班干部，制定班规，布置好教室，让学生在良好学习氛围中学习。

4、开主题班会《好好学习，做一名好学生》。

5、组织学生参加少先队活动：老师，您辛苦了、民族精神代代传。

6、配合体育教师，教会学生做广播体操。

7、美化教室，围绕“教师节”出一期黑板报。

十月：

1、继续加强班级管理，形成更好的学习氛围。

2、与家长交谈，确定学生的学习目标。

3、做好学生的广播操、眼保健操的训练工作。

4、开好主题班会《养成良好的行为习惯》。

5、围绕“庆祝国庆节”出一期黑板报。

十一月：

1、组织学生参加少先队活动：我们只有一个地球、交通安全知多少。

2、主题班会《怎么成为一名合格的小学生》。

3、组织学生参加安全教育

十二月：

1、继续抓好常规教育。

2、完成本学期的教学任务，组织学生复习。

3、积极参加学校组织的安全教育：安全教育之学习安全。

4、组织学生参加少先队活动：团结就是力量、谁是我心中的英雄。

次年一月：

1、开展庆元旦主题班会《新的一年里，该做什么》。

2、抓好期末复习工作。

3、对学生进行假期的安全工作教育。

一年级语文第一单元教学计划篇三

一年级预备3班，总共26人，男生16，女生10人。孩子来自不同的幼儿园，对的教学模式还需要慢慢适应。由于本班孩子的年龄较小，英语基础也比较薄弱，所以在今后的教学中，主要以面向全体孩子为主，充分调动他们的自主能动性、积极性，激发孩子们学习英语的兴趣，发挥团队协作精神，营造互帮互助，轻松愉快的英语学习氛围。

教材是t[]fenglishforchildren[]精选幼儿喜爱的单词句型，歌曲及游戏，作为教学内容，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐中学习，培养幼儿听力、语感、口语、表达能力以及自信心。本教材有七个单元，每个单元都有重点单词，句型。所学的单词贴近生活，实用性强。

教材从小朋友的学习兴趣、生活经验和认知规律出发，针对学习习惯与策略、思维技能与发展的培养，设计了以学生为中心、师生互动、亲子互动的开发多元智能的主题式情境教学活动，使语言学习和小朋友的实际生活自然融合，既激发了小朋友学习英语的兴趣和热情，又培养了小朋友注意倾听、勇于表达的习惯，更为小朋友创造了用英语进行自我展示的空间与机会。

一年级预备班的孩子应能达到的课程目的要求为：对英语感兴趣，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

本学期一年级预备3班的英语教学重在培养学生的日常英语学习的习惯，运用句型和唱儿歌，表演故事等。在掌握教材的知识上进行适当的拓展。教学中课前调动学生的积极性，复

习旧知学习新知；在情景中介绍新单词和句型，引导学生在模拟性和游戏性活动学习英语；学唱英语的歌曲童谣，根据歌唱学动作，通过歌曲童谣巩固所学的句型，培养学生自主学习英语的良好习惯。

- 1、培养学生学习英语的兴趣，让学生积极主动参与英语活动；
- 2、根据老师发出的指令，能做出快速准确的反应；
- 3、掌握大部分的单词和短语以及它们准确的发音；
- 4、学会有趣多样的英语歌曲童谣，提高儿童英语听说能力；
- 5、能用完整的句型回答老师的. 问句；
- 6、鼓励并锻炼儿童大胆的用英语进行日常交流等。
- 7、能够完整的表演课本中所学的童话剧故事。

一年级语文第一单元教学计划篇四

一、班级情况分析及工作重点：

本学期幼儿人数22人，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领

域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记。

(2)学会正确的洗手、漱口方法。

下一页更多精彩“幼儿园小班班级计划”

一年级语文第一单元教学计划篇五

贾兰英

一、班级概况分析：

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一），10篇课文，识字

（二），又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。四、本册教学重点、难点：

（一）、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。 2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。（二）、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字

教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、提高教学质量主要措施： 1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易

写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不中断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

六、教学进度安排：

周次 教学内容 教时 第1周 入学教育 2课时

第3周 4□d t n i复习一5□g k h 3课时3课时3课时

第4周 6□j q x7□z c s8□zh ch sh r 3课时3课时3课时

第7周 复习四拼音总复习拼音部分测试并讲评 3课时3课时3课时

第8周 1、一去二三里2、口耳目3、在家里4、操场上 2课时3课时3课时2课时

第9周 语文园地一有趣的游戏单元复习单元测试及讲评 2课时
1课时2课时3课时

第10周 期中考试复习期中考试

第18周 16、小松鼠找花生17、雪地里的小画家18、借生日 3课时
2课时3课时

第20周 期末复习9课时 第21周 期末考试