

# 2023年农村小学劳动爱教育活动方案设计 小学劳动教育活动方案(优质5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 农村小学劳动爱教育活动方案设计篇一

活动主题：

劳动光荣，劳动快乐

活动地点：

302班教室

活动时间：

4月27日

活动对象：

302班全体学生

活动目标：

1. 知道劳动节的来历。
2. 通过教育，明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

一、活动准备：

1. 歌曲欣赏
2. 说生活中的故事并进行简析
3. 劳动节来历的资料介绍
4. 《劳动节》flash
5. 各节目配套的ppt和背景音乐
6. 歌曲回顾

## 二、活动过程：

### （一） 引言

师：同学们，这节课主题班会课，我们共同探讨如何做爸爸妈妈的小助手。

### （二） 劳动节的由来

五一国际劳动节亦称“五一节”，在每年的五月一日。它是全世界无产阶级、劳动人民的共同节日。

五一劳动节源于美国芝加哥城的工人大罢工。1886年5月1日，芝加哥的二十一万六千余名工人为争取实行八小时工作制而举行大罢工，经过艰苦的流血斗争，终于获得了胜利。为纪念这次伟大的工人运动，1889年7月第二国际宣布将每年的五月一日定为国际劳动节。

中国人民庆祝劳动节的活动可追溯至1918年。中央人民政府政务院于1949年12月将五月一日定为法定的劳动节，全国放假一天。

### （三）讲故事

故事一：

星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

1. 小华和妈妈的做法对吗？
2. 不对的地方应怎么做？

故事二：

奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶，我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：

小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎么做？

### （四）三句半《我们爱劳动》

### （五）判断

1. 五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。（）
2. 妈妈不在家，小红自己做饭。（）
3. 刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。（）

4. 宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。（）

通过刚才的学习，你有什么感受？

#### （六）质疑

1. 你们在家里做家务吗？经常做吗？

2. 能够做哪些力所能及的家务劳动？

请举例说明。

（七）师：通过刚才的学习，你们有什么感受？

（八）学生齐读关于爱劳动的名言警句

（九）班长要求全班同学要做到

1. 会穿衣服和系鞋带；

2. 自己会系红领巾和洗红领巾；

3. 会自己整理床铺和书包；

4. 会自己洗脚、梳头；

5. 会叠衣服和摘菜；

6. 坚持每天做一件家务。

#### （十）竞赛

整理书包比赛

三、总结

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

劳动是艰苦的，也是快乐的，更是光荣的。只有勤劳的人才能创造出美好的生活，才能创造更美好的未来。今天你们已经迈出了第一步，有了点劳动的热情，学了点劳动的知识和本领，希望你们不断努力把自己塑造成一个勤劳的人，一个能创造生活的人！同学们，愿我们把勤劳精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的好帮手。

文档为doc格式

## 农村小学劳动爱教育活动方案设计篇二

20xx年4月28日——5月3日

### 一、快乐实践负责：各班主任

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”。根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

### 二、精彩展示

1、“创意我们的美食”负责：各班主任、大队部三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师。班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

2、“劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展。拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

## 农村小学劳动爱教育活动方案设计篇三

劳动教育是实施素质教育的重要内容，为了更好地抓好我校劳动教育工作，根据《阿城区义务教育学校学生寒假劳动教育指导建议》文件精神，结合学校实际，特制定本实施方案。

一、明确教育目标，加强组织领导

二、坚持基本原则，发挥育人功能

充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。坚持思想引领。劳动教育既要让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。坚持有机融入。要有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常生活学习中形成劳动光荣、劳动伟大的正确观念。坚持实际体验。要让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。坚持适当适度。要根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

三、抓住关键环节，开展教育活动

1、学习生活技能，提高自理能力。引导学生根据年龄特点，学习力所能及的生活技能，利用这个寒假学会1-2项，培养生活自理能力、劳动观念和劳动态度，提高劳动教育实效性。

2、协助家务劳动，减轻家长负担。引导学生结合疫情期间的特点，协助家长开展家务劳动，承担力所能及的家务劳动，学习做好清洁卫生，消毒防疫工作。弘扬中华优秀传统文化，开展好孝老、敬亲、爱老等活动。

3、开展兴趣劳作，体会劳动乐趣，引导学生开展各种兴趣劳动，创作各种手工作品，促进手眼协调、手脑协调能力，体会劳动乐趣，提高劳动技能。

4、利用家访，转变家长对孩子参与劳动的观念，使他们懂得劳动在孩子学习、生活和未来长远发展中的积极意义和作用，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

#### 四、劳动成果展示，评选劳动达人

1、确立学生劳动评价方式，评价内容包括参加劳动次数、劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，把具体劳动情况和相关事实材料通过撰写劳动叙事作文，制作手工作品，拍摄劳动实践照片、小视频等方式展示交流劳动教育成果。

2、开学后，以班级为单位召开劳动教育主题班会，评选班级“劳动之星”“家务劳动小达人”、“手工达人”“种植小能手”等荣誉称号，在全校进行展示评选出学校的“劳动小能人”。

3、把教师对学生的劳动教育和班级(劳动)管理情况与绩效考评相结合，有效增强老师们对学生劳动教育的主动性和积极性。

4、上交形式：

每个班级每月制作两篇劳动美篇，在1月31日和2月22日分别以组为单位上传，开学后上交美篇文本。

## 农村小学劳动爱教育活动方案设计篇四

3、任何一项劳动都是崇高的，崇高的事业只有劳动。——卡莱尔

5、劳动就是幸福之父。——富兰克林

6、虚荣之于我们不啻是劳动的激素，休息的油膏；它紧紧依附在生命之泉上。——拉斯金

7、劳动永远是人类生活的基础，这就是创造人类文化幸福的基础。——马卡连柯

8、对于富有才华和热爱劳动的人来说，不存在任何障碍。——贝多芬

11、劳动就是个宝，人生不可少。——谚语

12、完善的新人应该是在劳动之中和为了劳动而培养起来的”。——欧文

13、不付出劳动就不会有收获。——伦·赖特

14、看呀！世界不是劳动的艺术品吗？没有劳动就没有世界。——邓中夏

15、劳动会给明天带来欢乐，团结会给明天带来胜利。——哈萨克族谚语

16、劳动就是社会中每个人不可避免的义务。——卢梭

17、劳动教养了身体，学习教养了心灵。——史密斯

18、没有任何权宜之计可以让人逃避真正的劳动——思

考。——爱迪生

21、劳动可以使人摆脱寂寞、恶心和贫困。——法国谚语

22、劳动就是一切知识的源泉。——陶铸

23、劳动可以使我们摆脱三大灾祸：寂寞、恶习、贫困。——歌德

25、劳动的成果是所有果实中最甜美的。——佛夫那格

26、人生在勤，不索何获？——张衡

27、劳动和享乐这两个本质上截然不同的东西被一种自然的联系结合在一起。——李维

29、任何一种不为集体利益打算的行为，都是自杀的行为，它对社会有害。——马卡连柯

30、劳动一日，可得一夜的安眠；勤劳一生，可得幸福的长眠。——达·芬奇

31、通向荣誉的道路是由劳动铺设的。——意大利谚语

32、一年劳动在于收，谷不到家不算收。——谚语

33、科学就是老老实实的东西，它要靠许许多多人民的劳动和智慧积累起来。——李四光

34、人就是动物，本来就是好动的；劳动不只是为着生活，这也是为着健康。——谢觉哉

36、美德在劳动中产生。——欧里庇得斯

37、劳动的果实比一切果实要甜。——欧洲谚语

41、应该记住，我们的事业，需要的是手，而不是嘴。——童第周

43、劳动产生知识。——柬埔寨谚语

44、平时不劳动的人，一生没有节日过。——涅克拉索夫

46、沉思就是劳动，思考就是行动。——雨果

49、偷窃得来的财富有腿，劳动得来的财富有根。——哈萨克族谚语

## 农村小学劳动爱教育活动方案设计篇五

通过此次传唱红色经典歌曲比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的‘幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

4月30日下午

大操场

1、演唱内容：一首红色歌曲

2、演唱时间：不超过5分钟。

3、演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱朗诵加演唱等不同的演唱形式。

4、参赛班级自备伴奏带、伴奏碟，不得清唱。

5、演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。

6、各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。

7、指挥节奏准确，有表现力和感染力。

8、提倡每班全体学生都参加。

9、节目单下周二上交教导处。

1、演唱者声音整齐、音色统一：歌唱声音要清晰、和谐。(20分)

2、演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。(20)

3、能够准确地把握音准节奏、咬字准确、吐字清晰。(20)

4、服装统一、整洁、美观。(20分)

5、指挥节奏准确，有表现力和感染力。(20分)

注：评分最后结果以100分制进行计算，去掉一个最高分和一个最低分，最后算出该节目的平均分。

按年级评选：一等奖一名、二等奖一名、优秀奖一名。