

2023年教育课题研究报告(汇总5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

教育课题研究报告篇一

市小语、小数室组织力量对申报材料进行了认真的评选，初评工作现已结束，并将评审结果上报市教育教学研究规划领导小组审核。本年度申报市级的小语小数课题数量大幅度减少，较2006年减少了一半，说明区县已经经过认真筛选，反映出课题申报工作趋于理性，正在走向正轨。

纵观本次申报的21个小语小数课题，涉及的面是比较广泛的，准备工作是比较充分的。如小语课题涉及到校园文化建设方面、家乡资源开发与学科教学整合方面、阅读方式及创新作文教学模式方面的、学习方式改革方面的；小学数学课题更多考虑的是教师专业成长、师生教与学方式的变革以及如何开发数学教学资源等方面的问题探讨。

填写课题申请书总体是比较规范的，黄山区推荐的课题在这一方面表现得更为突出，黟县也做得比较好。在审查本次市级课题立项工作中，我们也发现了如下的问题：1、课题论证针对性不强，理论套路过多，言过其实。

研究内容与预计突破存在泛泛而谈不具体的现象，缺乏专业化语言表述；有的课题虽有专业化语言，但都是理论的堆砌，丝毫没有涉及到该项课题，存在着“两张皮”的现象。还有的课题名称与研究内容有不尽一致的地方，侧重点把握不准。

2、研究内容和切入口均过大，有的甚至要形成理论和实践模

式，显然不是基层学校在如此短的时间内、如此人力条件下能完成了的。还有的课题缺乏科研含量，只是一些普通的教学活动而已。

3、缺乏课题国内外研究现状的分析，有3个课题根本没有谈这方面的内容，对相关资料准备不充分。 4、填写课题申请书马虎，存在排版格式不正确、不美观和标点符号混乱的现象，连起码的语句重复问题都未能校对出来就草草上报。

有的课题是手写的（这是可以的），但字迹潦草，甚至看不清。尽管我们评审专家都很认真，但申报者自己都如此马虎，还能要求别人对你的作品仔细地审阅吗？本着面向基层、鼓励为主的原则，我们对市级课题立项审核工作还是比较宽松的。

希望被市级或省级立项的课题组把过程做扎实，递交结题报告和申请书时要认真、规范。现在，就“教师如何撰写课题申请书”这一问题做一简单的思考，供老师们参考。

第一部分 功夫在诗外 做一个课题主要有三大步：第一步选题，立项；第二步就是实践操作；第三步是分析、总结。每步又有具体的做法，今天主要谈第一个方面。

一、要学会选题 在刚进入课题研究时，选题是非常重要的，因为它为我们的课题研究规定了方向和一定的范围。虽然题目以后可以改，但选一个确切、实用、新颖的题目还是应该慎重的。

那么，哪里去找我们课题的灵感呢？首先我们要有问题意识。要做教育、教学的有心人，平时时时处处留心观察，在工作中要多问几个为什么。

善于发现、工作中的问题，总结自己的教学经验。这是符合“想好了做”这个教育科研的重要特征的。

如学生不喜欢举手发言这个现象，就可以当一个问题：“学生为什么不喜欢举手发言？”答案仅仅是他的智力问题吗？仅仅是他的个性问题吗？不是的。如果你以科研的意识去和学生交谈，去调查一下。

就会发现学生上课不举手发言的原因是五花八门的：有学习态度的原因，预习不充分；有学习能力的原因，自己学不会；有心理因素的原因，胆子小……这时，你再反思：小孩是求知最强烈的，他们对世界充满了好奇，满脑子的问号，但他们为什么在课堂上不想问？小孩是最天真的，他们总想早点长大，能与大人对话，但为什么他在课堂上宁愿选择沉默。这就是问题。

“如何来调动学生课堂的主体参与呢？”这样，一个课题就形成了。其次，我们要关注学生。

课题研究的最终目的是为了促进每位学生的发展。我们的研究是为学生服务的，我们研究的对象是学生，在课题研究中了解学生的现状是必不可少。

因此，在日常工作中我们要树立“学生为本”的意识，可以通过设计调查问卷、谈话法、观察法等了解你的学生的认知、能力、情感等方面的现状，并进行分析，从而寻找课题研究的来源。学生的困难就是我们要研究的课题，学生的不足、缺点就是我们要研究的课题。

作为一线教师我想我们不缺课题的来源，我们缺乏的是从看似平常的工作中提炼有价值的课题的意识。如这次歙县城关小学申报的“数学教学活动如何促进学生的有效学习与全面发展”课题从了解学生的学习方式，结合新课标要求想到了现在的孩子学得不主动，他们习惯于到课堂上听老师说，自己做学习的旁观者；学得不愉快，感到作业是一种负担，认为是为了完成老师的任务。

新课标提出“学生是学习的主人”。它突出自主性，鼓励每个学生积极参与，从学习内容的确定，学习活动的组织实施，到学习成果的呈现，充分尊重学生的自主权，它特别注重探索和研究的过程，注重在综合学习的过程中培养学生主动探究、团结合作的精神和创新实践的能力。

因此，构想了“数学教学活动如何促进学生的有效学习与全面发展”课题将有利于改变学生的学习现状；有助于学生早日形成自主、合作、探究的学习方式；有助于学生。

教育课题研究报告篇二

具体工作安排：

年11月—2020年12月，本阶段主要对课题的研究总体方案和研究计划进行学习，明确课题组成员的不同任务和角色。同时本阶段还组织课题组成员对西藏地区线上线下混合教学模式的相关理论进行集中地学习和探讨。

年1月—2020年3月，本阶段对课题组成员进行分工，负责文献资料的成员进行有关线上线下混合教学模式文献的搜集及整理分类工作；负责调查研究的成员进行后疫情时代下借助线上线下混合教学模式促进西藏地区小学语文教学效率提升情况的基本了解和分析工作。

（二）实施阶段

具体工作安排：

（1）2021年04月—2021年08月，本阶段主要对后疫情时代借助线上线下混合教学模式促进小学语文教学效率改善的相关研究文献进行讨论分析，得出相关的理论研究结论和成果。同时本阶段着手进行课题相关论文的撰写工作。

(2) 2021年09月—2022年01月，本阶段安排课题研究中联系的实践研究班级根据研究方案在小学语文中开展线上线下混合教学活动，并由课题组成员进行跟踪记录开展效果和问题。

(3) 2022年02月—2022年06月，本阶段根据前一阶段实践研究中的问题由课题组讨论和与班级结合进行微调，并继续由课题组成员跟踪记录。本阶段同时适时开展课题讨论，总结课堂中问题的原因。

(三) 结题阶段

具体工作安排：

年07月—09月，本阶段主要进行实践研究的评价和案例整理制作的工作。

年10月—11月，本阶段主要进行课题结题报告撰写和最终成果的整理工作。

教育课题研究报告篇三

尊敬的领导：

您好！随着我市新一年的规划，城市改造催人奋进的形势下，*真抓实干的精神带领下，工作思路明确，发展方何鼓舞人心，创业发展的积极性在全市兴起。为此，本人选择社会养老服务项目，它是我国今后社会养老面临的迫切需要，也是我市新一年规划经济社会同步发展的要求，随着老龄化逐渐显现，老年人的养老保障，生活照料的压力进一步加大，特申请*给予批准，我国已经进入老年社会的国家，老年人口占总人口%，老有所依，老有所养，老有所乐，老无所忧，是每个老年人所面临的实际问题，由于老年人生理功能的逐渐衰退，心理状态的逐渐颓变，退休后的失落感、孤独感、消沉感等等，严重影响老年人们的心身健康，服侍照顾好老人，让他们安

度晚年，已成为全社会关注的问题。

因此，作为五常市的普通市民，我有责任和义务为我市全面发展贡献自己的绵薄之力，经过我与同仁们一年多的考察、调研、资金的筹措，地址的选择，现愿申办一处现代化、专业化、高标准的老年公寓，解决我市老年人存在的问题，望*给予关注支持批示。

特此申请

申请人□xx

_____年_____月_____日

——研究室人员辞职申请书

教育课题研究报告篇四

本次校本培训，我有如下心得。

1、课题名称 课题名称就是课题的名字。这看起来是个小问题，但实际上很多人写课题名称时，往往写的不准确、不恰当，从而影响整个课题的形象与质量。

这就是平常人们所说的只会生孩子，不会起名字。而有些课题名称则起的不是很准确，比如学科教学中德育渗透的研究这个名称，就没有把研究的对象、问题说清楚，你是中学生或者说是小学生、大学生，是所有的学科或者是单指语文、数学等。

再比如口语突破这个名称，设想，别人只看题目，就无法看出研究的是什么问题，好像是语文，又好像是英语，是中学或者是小学，是高中或者初中更没办法看出来。能不能改为小学生口语突破英语教学模式研究。

总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，不能太大，也不能太小，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。规范就是所用的词语、句型要规范、科学，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。

因为我们是在进行科学研究，要用科学的、规范的语言去表述我们的思想和观点。有一个课题名称叫培养学生自主学习能力，提高课堂教学效率，这个题目如果是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，我觉得不错，但作为课题的名称，我认为不是很好，因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。

(2) 名称要简洁，不能太长 不管是论文或者课题，名称都不能太长，能不要的字就尽量不要，一般不要超过20个字。这次学校课题申报表中，我看名称都比较简洁、清楚，就不再赘述了。

2、课题研究的目的是、意义 研究的目的、意义也就是为什么要研究、研究它有什么价值。这一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实当中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值。

这些都要写得具体一点，有针对性一点，不能漫无边际地空喊口号。不要都写成是坚持党教育方针、实施素质教育、提高教育教学质量等一般性的口号。

道德情操陶冶和创新精神、实践能力的培养，发展学生的智力潜能，充分发挥学生的个性，以实现叶圣陶先生提出的教是为了不教的最高境界。建立探索性的个体化的主体学习方式，改变一贯由教师讲、学生被动听的局面。

引导学生积极主动地参与到大语文学习活动中去，在广阔的语文教育教学环境中，通过相互协作、探讨、交流，让学生

在宽松、民主、平等的教学氛围中，自己发现知识、掌握知识，领悟知识的真谛，培养学生的自主学习的能力和创新能力、创新能力、创新精神。3、课题研究的基本内容 我们有了课题的研究目标，就要根据目标来确定我们这个课题具体要研究的内容，相对研究目标来说，研究内容要更具体、明确。

并且一个目标可能要通过几方面的研究内容来实现，他们不一定是一一对应的关系。大家在确定研究内容的时候，往往考虑的不是很具体，写出来的研究内容特别笼统、模糊，把研究的目的、意义当作研究内容，这对我们整个课题研究十分不利。

因此，我们要学会把课题进行分解，一点一点地去做。4、课题研究的方法 教育研究的方法很多，包括历史研究法、调查研究法、实验研究法、比较研究法、理论研究法等。

一个大的课题往往需要多种方法，小的课题可能主要是一种方法，但也要利用其它方法。

教育课题研究报告篇五

我们本着新道德教育观生活化、体验性的道德教育理念，提出“弘扬孝道文化，培养学生良好品行研究”的课题实验研究。同时，我们还基于以下的考虑：

近年来，一些学生孝德意识模糊甚至缺失，引起社会关注和家长的忧虑。出现这样的状况原因何在？应该说学校对于德育是很重视的，从小学一年级就开设德育课，但在教育过程中却忽视了基本的民族伦理观念教育，其中孝道教育就是一个薄弱环节。在一些人的思想深处，总认为孝是封建残余，因此忌讳谈孝，更不敢理直气壮地倡导孝。儿童青少年，在溺爱过度但孝育无力的环境中长大，许多学生家庭角色错位，道德观念弱化，缺乏正确的自我评价，不体谅、不尊重父母。

一些在校学生身上，呈现出冷漠自私、过分依赖，以自我为中心，不思进取的“贫孝”状况令人担忧。

没有爱就没有教育。这就要求在教育中贯穿爱的信息，引导学生产生爱的能力。学生爱的能力的获得，应该由近及远，推己及人，从爱自己的父母教起，再将爱之感情推衍开来，方能教化成习，但我们现在开展的一些情感教育，试图跳跃基础阶段，而只讲抽象道理，由于这样有违于教育教化机制与认同接受机制，学生爱的观念如空中楼阁一样难以建立起来。

传统孝道在中国传统教育中处于核心地位，发挥过至深至远的历史作用。今天的中国是由过去的中国发展变革而来的，家庭、亲情关系依然十分重要，因此孝德仍然有其存在的现实意义和天然基础。对待传统孝德这份历史遗产，我们应根据新的时代条件与教育要求，以历史唯物主义的态度，去其糟粕，汲取精华，赋予其时代新意，对学生开展社会主义新孝德教育。

孝道文化是学校今天建设社会主义精神文明、对学生进行思想道德教育、提高人文素质的丰富资源。

当前我国正处于一个重要的社会转型期，一些传统的道德准则被打破，而新的道德准则还没有完全确立，在这种情况下，对中华文化的传统孝德加以扬弃，赋予新的时代意义，使之融入中小学德育，具有十分重要的意义。

1、本课题的研究有助于培养学生感恩图报、孝亲敬长的道德品质。感恩报恩是做人的起码修养，也应是人类社会放之四海而皆准的道德准则。孝亲，既是我们的法律义务，更是我们的道德责任。本课题的研究旨在通过各种活动，让学生认识到这种义务和责任，认识到父母对自己的付出和关爱，满怀对父母的尊重之心，尊重父母的感情和养育自己所付出的艰辛劳动，从而尊重和关心父母长辈。

2、本课题的研究有助于学生正确处理各种人际关系。在传统孝德思想中，主张人们应修其孝悌忠信，“入事父兄，出事先长上”，这种思想对于学生认识与处理人际关系十分重要。现今学生，思考问题多以自我为中心，只注重自我感受，很少介意他人的想法；交往过程中功利心明显，人际关系中较缺乏宽容和谅解、尊重与互爱。而按照孝德的精义，应该由孝及悌，将对父母之爱敬，对兄长之尊重推及于人，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，从而处理好各种人际关系。