

# 最新县政府全会讲话(模板8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 科学活动教案小班篇一

- 1、认识生活中一些常见的溶于水与不溶于水的调味品、食品，知道什么叫溶解。
- 2、通过自护探索实验能描述实验发现，知道如何加快溶解速度。
- 3、体验动手操作科学实验带来的乐趣。

通过实验知道溶解的含义。

自主操作探索食品的溶水性与不溶水性。

幼儿对常见调味品、食品有一定的认识。

盐、糖、蜂蜜、食用油、透明塑料杯若干，搅拌棒若干，装有食盐和油的大碗，纸巾。

一：认识实验材料。

- 1、逐一介绍食盐、糖、蜂蜜，食用油。
- 2、请幼儿看一看，摸一摸，闻一闻。

问题引导：能否食用？盐什么味道？糖和蜂蜜是什么味道？

如果把这些放水里会发生什么？猜一猜。

二：幼儿自主探索实验。

1、实验：溶于水

每位幼儿将一勺盐放入自己面前的1号杯，请幼儿观察变化。

提问：盐去哪了？（融解了）教师解释溶解的科学原理。

观察：还有一点盐溶解得慢，可以用什么办法来加快溶解速度？（搅拌）

2、实验：不溶于水

每位幼儿将一勺油放入自己面前的2号杯，请幼儿观察变化。

提问：油在哪？为什么浮在水面？（不溶于水）

三：幼儿观察教师实验。

1、教师将一勺糖放入水中，请幼儿观察变化，引导幼儿说“糖溶于水”。

2、区分油与蜂蜜。

教师帮助幼儿区分油与蜂蜜。颜色、

教师将一勺蜂蜜放入水中，观察蜂蜜有什么变化？（溶解慢）请幼儿搅拌，观察现象，引导幼儿说“蜂蜜溶于水”。

提问：如果搅拌油，油会溶于水吗？猜一猜。

请幼儿自主探索搅拌自己面前的2号杯。说一说实验结果。

四：活动小结。

- 1、幼儿讲述自己在实验中的发现。
- 2、教师提炼幼儿的实验发现，给予正确的科学道理。

## 科学活动教案小班篇二

给小动物喂食

- 1、初步了解常见小动物的进食习性。
- 2、学会关心和爱护动物。
- 3、积极主动地参与活动，体验与同伴共同活动的快乐。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

1、课件； 2、互动桌； 3、动物小筐； 4、食物图片。

初步了解常见小动物的进食习性。

给小动物喂食，并用自己的语言进行表述。

教师引导幼儿表现多媒体运用

1、教师引导幼儿观察图片。

农场里有一些小动物在做什么？那我们一起和小动物玩吧？

2、教师引导幼儿认识动物的名称。

我们一起看一看这是谁啊？你想和谁当好朋友啊？

3、教师引导幼儿大胆猜想，表述动物最喜欢吃哪些食物？

小动物们说肚子有点饿？怎么办？这里有一些什么食物，我们来看看小猫，小狗，小兔，小鸡最喜欢吃些什么？”

4、教师介绍材料，玩法，规则将食物放到动物小筐中进行喂食。

听口令进行游戏

5、小结。

刚才谁跟xx（小动物）做好朋友了？

你怎样和它做好朋友？

你请它吃了些什么？它喜欢吃吗？

1、幼儿进入情境幼儿观察图片，表达自己的感受。

2、幼儿观察图片上的动物，并说出动物的名称。

3、幼儿思考帮助动物们的方法，用互动桌中托拽的方法找到动物最爱吃的`食物

4、幼儿使用操作食物材料给动物喂食。

5、幼儿积极与教师互动说出动物最喜欢吃的食物。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动

手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

## 科学活动教案小班篇三

- 1、能有兴趣地观察下雨的情景，知道春天会下雷雨。
- 2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。

活动室内准备几把雨伞。

录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

- 1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

- 2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）

### 3、和幼儿一起看雨。

(1) 雨点是从哪里落下来的呢？是怎么落下来的呢？落下来的时候是什么样子的呢？

引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

(2) 雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

(3) 看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的？

知道这些植物喝足了水会长得更好。

### 4、和幼儿一起玩雨。

(1) 我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手上有什么感觉？

(2) 和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

### 5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

此活动充分调动幼儿的多种感官，通过听、看、摸让幼儿充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣，从中了解春雨的特点，感知春天的天气是多变的。在整个活动中，幼儿是活动的主体，寓教育与玩乐之中，符合小班幼儿的兴趣、经验和能力。

## 科学活动教案小班篇四

在教学工作者实际的教学活动中，可能需要进行教案编写工作，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的小班科学活动开盖教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、使幼儿认识各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子。
- 2、尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单的表述出来。
- 3、培养幼儿了与参加游戏、体验成功的快乐。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

- 1、各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子若干。
- 2、糖果若干。(装入不同的瓶中)旺仔牛奶、汽水、洗洁精、海飞丝洗头液、午餐肉各一瓶。
- 3、自备套盒一组。(大纸箱—电脑纸箱—小盒子—巧克力盒——小玩具)

一、游戏“送礼物”，引入主题。

- 1、出示一个用胶带封好的大纸箱，请幼儿想办法打开它。

“小朋友，你们好！今天吴老师要给你们送个礼物，我们来看看是什么吧。”（大纸箱）“谁来帮老师想个办法打开它？”（撕开、用剪刀剪开、用钥匙戳开———）选一种方法打开。

- 2、从中取出一个电脑纸箱，请幼儿打开。

- 3、从中取出一个小盒子，请幼儿打开。
- 4、从中取出一个巧克力盒子，请幼儿打开。
- 5、从中取出一个小玩具熊。

二、请幼儿观察布置好的场地中各种各样的瓶子、盒子。

“今天老师给你们还准备了许多东西，你们看看大门都是什么？你都看到里什么瓶子？”“它是什么形状的？什么东西做的？”请个别幼儿回答，教室可引导幼儿选择性地讲述。

三、请幼儿尝试用各种办法打开盒子，并用语言简单表述。

“吴老师给你们每个小朋友准备了礼物，它们都藏在盒子里，你们要想一些办法打开它就能得到礼物了。你们去挑一个你喜欢的瓶子或盒子打开它，看里面是什么？拿到里礼物后，请把盖子再盖好放到桌子上。”“打开里面有什么？你是怎么打开的？”教师巡回观察引导幼儿讲述。

四、请幼儿回座位休息一会儿，提问：

- 1、你们找到宝贝了吗？拿出来看看？是什么？
- 2、你找到了几颗糖？数数看？（幼儿个别提问回答）
- 3、出示一个粘胶带纸的透明盒、化妆品的瓶子，请幼儿尝试打开，说说你是怎么打开的？
- 4、请幼儿讲讲你是用什么方法打开瓶子、盒子的？

五、教师依次再出示旺仔牛奶、汽水、午餐肉罐头、八宝粥。

“我这还藏着宝贝呢，小朋友看看是什么？他们是怎么开的？”逐个讲解演示。



- 1、你还见过那种瓶子的开法不一样，请幼儿讲述。
- 2、还有什么东西跟汽水一样的开法？

六、教师小结。

七、活动延伸：将瓶子进行分类

## 科学活动教案小班篇五

一、提出问题：

- 1、这是什么？
- 2、他们有什么不一样？(学习词：枯叶、绿叶)
- 3、猜一猜，叶子里面有什么？有没有水？

(1)介绍记录表，教师交待如何记录。

(2)幼儿把自己的猜测记录下来。

二、幼儿进行实验，探索绿叶里的水。

- 1、教师介绍操作材料及操作方法。
- 2、幼儿实验操作并进行记录

三、幼儿交流：

- 1、你发现了什么？
- 2、为什么绿叶里有水，枯叶里没有水？

3、师生共同总结。

## 科学活动教案小班篇六

小班科学活动火车教案 由本站会员“1142551925”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

### 小班科学活动火车教案

作为一位兢兢业业的人民教师，编写教案是必不可少的，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编帮大家整理的小班科学活动火车教案，欢迎阅读与收藏。

活动目标：

- 1、幼儿尝试用自己的方法把火车连接起来，体验成功的快乐。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

数字火车（3套），绿色西瓜火车、黄色香蕉火车、红色火车、泡沫火车各一套（各有十几节）；牛奶盒做的山洞，轨道，滑坡；各种材料的绳子（色彩、质地、粗细都不同）。

活动过程：

- 1、教师以开火车的形式引导孩子参与活动。
- 2、孩子根据自己的需求选择火车。
- 3、请幼儿自己想办法将汽车连起来，教师以观察为主，适时指导，有的孩子可能没有规律的连接，或者火车颜色和绳子颜色的配对连接，或两种颜色有规律的连接。
- 4、幼儿接好火车可以拉着火车钻山洞，过轨道并请孩子模仿生活，用语言表达火车开到哪里。
- 5、让孩子比一比火车的长短。

活动建议：

教师适时介入，引导提升经验，但不强求。

活动反思：

这次科学活动，是十分有趣味性的。不单单是因为它有一个有趣的故事，而且还有彩色的图谱，对于幼儿来说这是视听觉的双重享受。

### 【小班科学活动火车教案】

小班科学活动火车教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他小班科学活动火车教案范文。

小班活动教案《火车开啦》

小班科学活动凉快招数教案

小班科学活动《瓶子和盖子》教案

小班科学活动教案《水果宝宝》