

学风建设倡议书题目(优质10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园第一学期园务工作计划篇一

本学期，在大朗镇教育办的领导下，我园将继续以幼儿园《纲要》为指导，学习和落实《3-6岁儿童学习与发展指南》。在具体工作上，将继续以提升保教质量为着力点，加强教育教学管理工作，进一步构建温馨和谐幼儿园文化氛围。坚持在教学实践中促进教师专业发展，在课程总结中提升和完善园本课程，在大型活动中促进幼儿身心发展。希望通过全体教师工作的共同努力和团结拼搏，将我园的办学水平和教学质量提高到新的水平。

二、工作重点

1. 改革聘任模式，实行开放园内所有岗位由全园教职工自由选岗竞聘的模式。
2. 在“尊重、宽容、自由、平等和团结”的教育理念引领下，以培养幼儿良好的行为习惯为着手点，通过开展系列活动，提升幼儿园文化品位。
3. 以课程总结为契机，全面提升和完善幼儿园园本课程。
4. 坚持“让每一个幼儿参与”的原则，开展“艺术节”系列活动，让幼儿在参与中发展。
5. 开展多样化针对性的培训，进一步提高青年教师的专业水

平。

三、具体措施

(一)加强幼儿园管理，切实提高办园质量。

1. 改革聘任模式，实行开放园内所有岗位由全园教职工自由选岗竞聘的模式，园内考评小组对各岗位人员进行评定，择优录取。使各岗位人员充满挑战性。

2. 坚守办园特色，提升办园内涵。

办园内涵是幼儿园生命力的元素，能形成教职工团队以及幼儿强烈的认同感。本学期将继续以“幼儿游戏识字”为特色，重点培养幼儿以培养幼儿良好的行为习惯为着手点，从精神、行为、制度三方面进行文化建设。通过宣传栏、电子屏的形式展现教师的风采以及学前教育推普、宣传等文化风貌。

3. 积极发挥各部门职能，形成一支具有凝聚力的团队

园长带领全园教职工将以学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《未成年人保护法》等。加强全体教职工对幼教法律法规的理解。通过开展“师德标兵”、“十佳教师”、“服务育人标兵”的评选等系列活动，提高全体教职员工的师德素养和师德规范。另外，本学期将开展“情系职工，服务职工”活动，组织教职工爬山、野炊、烧烤等活动，努力提高教职工生活幸福感；开展小型多样的文体活动，丰富教职工娱乐生活。

(二)凸显幼儿为中心的理念，有效推进教科研工作

1. 突出教科研重点，深入开展课题研究工作

从上学期末，我园在多次派教学主任和课题组成员外出培训

学习后，多次集中讨论我园的课题研究方向和重点，这也是本学期我园教科研的工作重点。针对本次课题研究，主要从下方面开展。(1)搭建与专家的桥梁，争取专家的支持并能定期邀请专家进行指导。及时将方案、内容与专家沟通，并根据专家反馈合理地进行调整。(2)努力争取大朗镇教育办教研员的支持，并根据教育办教研员的建议进行合理调整。(3)制定课题阶段性总结方案，包括进内容、进度、人员安排等。(4)成立课题阶段性总结小组，协调好人员之间的关系并合理安排教师职责。

2. 落实教学及安全常规，保持课程特色的生命力。

常规教育主要采用稳中推进的原则，同时鼓励教师大胆创新，保持课程特色的生命力。具体包括以下内容：在一日常规方面，严格执行我园经过多年实践研究而形成幼儿一日组织常规及安全细则，明确教师的保教任务，提高各环节教育的有效性。在教育教学方面，各班级结合节日、东莞特色文化以及班级特点开展主题活动。同时，本学期小班面临幼儿独自入园的困难，在保证幼儿情绪稳定的基础上，逐步开展适宜的教学活动。只有在保证幼儿安全的情况下，才能确保幼儿园工作井然有序地进行。本学期，我园将开展全园性安全主题教育“运动中的安全”。各年级根据幼儿年龄发展特点以及班级的实际情况开展安全教学活动。同时，为了加强与姐妹园的互动，在做好内部的交流活动的基础上，积极与b片幼儿园进行交流分享。

3. 开展丰富大型活动，让幼儿在参与中发展

本学期将继续开展各种常规的大型活动。但是在方式上力求创新，让幼儿在参与中发展。具体包括下面几方面活动。

(1)开展第二届“艺术节”系列活动：本次的系列活动主要包括舞蹈、绘画、钢琴、唱歌和亲子才艺表演等专场。以年级或全园为单位，采用全园开放及轮班进行的形式开展。小班

幼儿采取班级教师推荐和家长自愿报名的形式，中大班幼儿则由班级教师和家长共同商定，每名幼儿至少报一个项目参加，增进幼儿感受美、欣赏美、表现美、创造美的能力，激发幼儿参加艺术活动的兴趣，发展幼儿良好的艺术素质，促进幼儿全面发展。

(2)开展第十一届“幼儿体操比赛”：本次活动要求全园幼儿全部以班级为单位参加，由家长委员会成员担任评委。使幼儿在参加活动中丰富生活，锻炼身体、增强体质，以及培养幼儿不怕苦、不怕累的精神及集体荣誉感。

(三)开展针对性培训，进一步创新教师培训的方法

1. 针对全体教师，学习与落实《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准(试行)》，努力促进幼儿、教师身心和谐发展。学习《指南》与《标准》，提升保教质量：根据市教育局的文件以及大朗镇教育办的相关措施，我园开展全园性的《指南》培训。具体方案是先由园长、教学主任在接受专项培训后，根据自己的专项对各幼儿园的全体教师进行循环性的培训讲座。同时，为促进全园教师专业发展，我园将在工作实践中学习与落实《幼儿园教师专业标准》。同时，我园将开展读书活动，倡导教师利用业余时间多读好书好文章，陶冶教师情操，提高素质品位。

2. 针对有特殊需要的教师，进行电教化培训

现代化教育技术是目前幼儿园常用的教学手段。目前，我园电教化水平参差不齐，为了满足部分教师(特别是两位新老师)的特殊需求，计划在本学期针对性地开展专项的电教化培训。

3. 针对青年教师，开展丰富多彩的培训活

我园的青年教师是一支具有充满活力和创新的团队，但缺少

一定实践经验。本学期，我园将通过以下措施，打造青年教师的师资队伍。历练“教学基本功”，做一名机智型教师。本学期，我园的青年教师将在借鉴优秀教师经典课例基础上，采用“同课异构”、“一课多研”的形式开展集体教学观摩活动。教学主题和内容自定，然后由全园教师进行点评。同时为了促进与姐妹园的合作，将与b片区幼儿园的青年教師共同进行此项培训活动。开阔“教育视野”，做一名超越型教师。

4. 针对后勤保育人员，开展实操性的培训活动

后勤和保育组的教职工是幼儿园不可缺少的中坚力量，他们的专业水平直接影响到幼儿园各个方面。鉴于他们工作的操作性特点，在培训工作方面将主要采用实操性的培训方式，并突破以往各部门分割的培训方式，采取综合、联合的培训。针对后勤人员，开展突发事件的安全培训，并进行安全事件实操性培训。针对保育人员，举办保育组消毒流程观摩活动，并不定时进行业务考试。针对全体后勤、保育人员，开展联合性疾病防御以及消防、地震安全演习活动。

(四) 提升后勤服务质量和水平，积极配合幼儿园工作。

后勤工作是保证幼儿园其它工作顺利进行的有利保证。本学期的将开展以下活动：

1. 增强卫生与安全管理，确保幼儿园环境安全有序。
2. 提升园资园产管理效率，在有限的资产下，充分发挥其经济效益。
3. 继续强化团队服务意识，为幼儿园各项工作保驾护航。
4. 充分利用暑期对园产业园舍作一次必要的维修，积极做好园产业园舍维护工作，争创“平安校园”。

(五)开展精益求精的保育工作，为幼儿提供安全有序的环境。

我园将以精益求精的态度面对一切保育工作的原则，努力为幼儿提供一个安全有序的生活和学习环境。在疾病防御方面，加强手足口、流感、水痘等疾病的防御，并督促班级做好常规消毒工作。在幼儿保健方面，各班继续建立心理筛查个案追踪，并根据筛查结果对部分幼儿进行有针对性的治疗。在教职工保健方面，安排教师进行定期的身体检查，争取在九月份完成新教师和健康证到期换证的教师健康证明的检查。

(六)不断挖掘教育资源，有效促进家园一体化

巷头幼儿园的发展离不开家长的支持，而家长支持源自于良好的家长工作。我园将继续延续服务社区、服务家长的原则开展全方位家长工作，有效地促进家园一体化。

1、开展特色班级工作，建立与家长的信任

本学期，各班级将继续发挥家长委员和家长义工的牵头和组织作用，定期开展家长会，建立家长活动小组进行分享交流。同时不断拓宽交流突进和方法，进行深度沟通。如各班举行家长开放日、亲子活动、开展各种形式的家访、开通qq□校安平台、家园联系栏、家园联系手册等。让家长能更有效与班级和幼儿园沟通，增强家长对我们的信任。同时，班级教师要充分利用家长资源，开展多种形式义工活动，让家长真正走进我们幼儿园，促进家长与幼儿园的情感。

2. 办好家长学校，促进家园共育

家长学校是我园家长工作的一大特色，本学期我园行政人员将根据幼儿的年龄特征，针对性进行相应的教育理念讲座：针对小班家长，主要开展幼儿良好行为习惯培养的讲座；针对中班家长，开展我园课程理念解读的讲座；针对大班家长将开展幼小衔接方面的讲座。希望通过系列的讲座活动提高家长

的教育理念以及增进对我园课程的理解和信任。

3. 充分利用社区资源，走进社区

本学期，我园将充分挖掘社区的教育资源，开展多种形式主题活动，让孩子走进社区，在社区中学习。同时发挥我园的示范作用，为社区服务。比如向社区宣传我园教育理念、积极参加社区的各项活动、邀请社区干部参与我园的大型活动等。充分利用社区教育资源，将园内教育和园外教育有机的结合起来，从而获得良好的社会效应，努力开创我园家长工作的新局面。

以上是我园本学期的主要工作及措施，我们将认真贯彻，努力实施，并视实际情况作调整。

四、每月工作安排：

八月份：

1. 召开全体教职工园务会议，布置新学期的各项工作。
2. 做好班级环境布置，清洁卫生、消毒和班级物品交接工作，做好开学前的准备工作。

九月份：

1. 迎接幼儿回园，稳定幼儿情绪。
2. 编排新操、学新操并学习大课间操。
3. 各班开展“我爱老师”“中秋节”主题活动。
4. 根据园务工作计划制定各部门本期班级工作计划5.
5. 召开新学期家长会，家长委员会会议

6. 新生普访，旧生重点家访
7. 筹备本学期教学公开、示范课及艺术节工作
8. 各年龄段幼儿体能测试
9. 迎接“平安校园”评估验收

十月份：

1. 按计划开展十月主题活动
2. 园内优质课选拔赛
3. 各班进行环境布置及丰富活动区材料
4. 开展骨干教师教育教学交流讲座
5. 举办第二届幼儿艺术节
6. 幼儿良好行为习惯养成工作阶段性总结。
7. 选送优秀论文参加大朗教育分会评选活动。

十一月份：

1. 举办第二届幼儿艺术节
2. 结合“11.9”组织全体教职工及幼儿进行逃生演练活动。
3. 开展教师、保育员自制教玩具比赛。
4. 参加片区优质课观摩活动。
5. 面向全镇半日活动展示。

6. 幼儿良好行为习惯养成教育工作检查

7. 筹备幼儿体操比赛工作

十二月份：

1. 开展骨干教师第六期教育教学交流讲座

2. 继续开展园内教师公开观摩课。

3. 举办幼儿才艺展示活动。

4. 开展教师读书沙龙分享会。

5. 举办第十一届幼儿体操比赛暨艺术节闭幕式。

6. 各年级组开展幼儿自理能力比赛

7. 评选幼儿良好行为习惯养成先进班级及个人。

一月份：

1. 幼儿发展情况期末测查评估

2. 做好幼儿期末的家访工作。

3. 各类资料的整理与归档

4. 教师论文、幼儿评语撰写

6. 对幼儿进行假期安全常识教育

7. 召开全园教职工总结大会

幼儿园第一学期园务工作计划篇二

制订者：__

主题甜甜蜜蜜(一)

时间20__ . 10. 31~20__ . 11. 4

本周工作

重点1. 感知各种甜食的种类，幼儿园小班工作计划。

2. 能用肢体动作、绘画装饰、朗诵歌唱等多种形式表现糖果的甜蜜。

3. 感受活动的乐趣与分享的美好。时间内容周一周二周三周四周五晨间活动户外活动：

小型玩具户外活动：

拍皮球户外活动：

大型玩具户外活动：

呼啦圈户外活动：

大雪山上午教学及游戏活动语言：给妈妈的妈妈送甜蜜

目标：1、理解故事内容，感受拥抱、吻、关怀是一种甜蜜的亲情。2、学习用多种方式表达对成人的爱。

区域活动(重点指导小舞台、娃娃家)

语言游戏：吃饼干

目标：学念儿歌，分享食品。综合：超级糖果屋

目标：1、能运用多种感官感知糖果的颜色、形状、味道等特征，知道糖果的种类很丰富。2、愿意用语言表达自己的发现和感觉。

区域活动(重点指导小超市、娃娃家)

角色游戏：基本了解每个角色区的玩法。美术：我给糖果穿衣服

目标：1、能用皱纸包“糖果粒”，尝试包得严实。2、乐于帮助糖果宝宝，体验美工活动的乐趣。

区域活动(重点指导益智区、小餐厅)

体育游戏：棒棒糖集合

目标：能听口令完成相应要求，感知数量。音乐：我是棉花糖

目标：1、理解歌词，学唱歌曲并尝试用动作表现棉花糖的柔软形态。2、学习替换部分歌词，体验音乐活动的快乐。

区域活动(重点指导益智区)

体育游戏：变戏法

目标：1、知道漱口可以让口腔变得干净，懂得吃完东西要漱口。2、能用正确的方法进行漱口。3、初步养成吃完东西要漱口的习惯。

区域活动(重点指导美工区)

玩具分享游戏目标：愿意向老师、同伴介绍自己的玩具。下

午户外及室内活动

户外活动：小型玩具

美工活动：揉糖果粒

目标：能把报纸揉成一粒圆圆的糖果颗粒。户外活动：呼啦圈

语言游戏：《谁躲起来了》

目标：能发现躲起来的同伴，并叫出名字。户外活动：

玩皮球

数学游戏：《饼干朋友》

建构式课程幼儿用书第4页《饼干朋友》户外活动：

大型玩具

纸工：《乌龟找妈妈》园内_____：

能跟着老师不乱走。

手指游戏：

《爸爸是司机》区域活动美术区：幼儿利用橡皮泥、短吸管、面粉团、泡沫板、报纸等制作糖果，练习包、团糖果。

语言区：放置一些与温馨的亲情和分享有关的图书，引导幼儿观察，简单讲述，体验甜蜜。

数学角：投放自制的糖果拼图(以3-4块为宜)，幼儿手口一致的数糖果，包扎糖果。

科学角：幼儿感知软硬不同、味道不同的糖果，体验多种感官探索。生活活动知道饭后、吃完甜食后要漱口。环境创设主题墙：与幼儿一同创设“超级糖果屋”。幼儿将收集到的糖纸贴在超级糖果屋里，观察各种糖纸，说说每种糖的味道。

科学区：投放软硬不同、味道不同的糖果，供幼儿探索糖果的特性。

美术区：创设“糖果加工厂”，放置橡皮泥，短吸管、面粉团、泡沫板、报纸、皱纹纸、装饰纸等，供幼儿制作糖果，练习包糖果、团糖果。

娃娃家：创设“甜蜜蜜超市”，有序地放置幼儿收集的各种甜食包装盒和幼儿自制的糖果。家长工作1. 孩子和家长一同收集不同种类、不同味道的糖果，如棒棒糖、软糖、硬糖等，让孩子在周五时带到幼儿园，鼓励孩子与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

2. 循序渐进地培养孩子早晨、餐后、睡前漱口和刷牙的良好习惯。

3. 加强与孩子的情感交流，让孩子感受到成人的关爱。

4. 引导幼儿在体会别人对自己关爱的同时，主动表达对他人的爱，学会分享。

幼儿园第一学期园务工作计划篇三

根据我园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

二、现状分析

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。

4、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

三、工作重点

1、加强各学科知识的学习与培训，引导教师从研究幼儿的学习特点出发，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

2、各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

3、各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

4、继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的案例课例，充实完善课程内容。

四、工作要点

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、歌唱等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(2) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(3) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(4) 通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

五、各月工作安排

九月份：

- 1、各班做好迎新生工作。
- 2、制定教科研工作计划，组织好开课秩序。
- 3、早操的编排和训练。
- 4、教学常规和幼儿一日常规检查。
- 5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

十月份

- 1、国庆节，对幼儿进行节日教育。
- 2、教师教玩具比赛。

3、教师六项技能比赛。(园内各选一项比赛)

十一月份:

- 1、继续开展公开课。
- 2、做好卫生清洁工作。
- 3、检查教师月计划、总结完成情况。
- 4、班级常规工作、抽查及考核。

十二月份:

- 1、庆元旦活动。
- 2、研讨:如何写好幼儿评语。
- 3、复习,做好学期考核准备。
- 4、各年级进行学期末家访、家长问卷调查。

一月份:

- 1、各部门开展学期末总结工作,清点物品,账目结算工作。
- 2、宣传家庭安全教育知识。

幼儿园第一学期园务工作计划篇四

克拉玛依区长征幼儿园家庭教育工作计划

(一)完善和加强家庭教育指导工作的管理

2011.9.14

附：

长征幼儿园家庭教育工作活动安排

2011-学年第一学期

月份主要工作负责人地点对象

9月1、制定家庭教育工作计划。指导站站长幼儿园

2、小班组家庭教育讲座及各班召开家长会。指导站站长幼儿园家长

3、征订《不输在家庭教育》第十六卷书。指导站站长幼儿园全园家长

4、参加自治区家庭教育经验交流现场会工作。指导站站长待定

5、班级每周一次教师与家长在qq群里的家长交流、沟通。本班教师幼儿园或

教师家家长

10月1、迎接家庭教育常规工作指导师幼儿园

2、参加指导中心亲子对照单签约活动经验交流。指导站站长待定

3、班级每周一次教师与家长在qq群里的家长交流、沟通。本班教师幼儿园或

教师家幼儿家长

4、利用家长开放日向家长了解家庭育儿本班教师幼儿园幼儿

家长

11月1、各年级组召开《不输在家庭教育》第十六卷家长读书交流会。各年级组

指导师幼儿园家长

2、整理家庭教育指导菜单。指导站站长幼儿园教师

3、班级每周一次教师与家长在qq群里的家长交流、沟通。本班教师幼儿园或

教师家幼儿家长

12月

1、参加家庭教育讲师培训指导站站长待定指导师

2、参加优秀家庭教育工作者评选指导站站长

3、班级每周一次教师与家长在qq群里的家长交流、沟通。本班教师幼儿园或

教师家幼儿家长

5、指导师进入社区进行讲座指导站站长社区指导师

6、家长经验交流指导站站长幼儿园幼儿家长

7、整理个案、论文指导站站长幼儿园指导师

1月1、家庭教育工作总结指导站站长幼儿园指导师

2、迎接区家庭教育工作检查指导站站长幼儿园指导师

3、家庭教育资料整理、归档指导站站长幼儿园指导师

长征幼儿园

2011.9.14

幼儿园第一学期园务工作计划篇五

以《纲要》和《指南》为引领，以创江苏省优质幼儿园为契机，以《如东县幼儿园教育教学十条》为指导，结合我园的实际情况，努力用幼儿园课程游戏化建设来引领教师的专业发展，促进幼儿园教育教学质量的提升，使幼儿能健康、全面、和谐地发展。

二、工作重点

(一)常规管理，确保一日活动开展

1. 教学内务明确分工

统一当班老师的顺序，因为班主任是每学期一轮，所以本学期还是由班主任执教一、三、五上午，二、四下午。每周的周计划于前一周的周五放学后下午张贴在家长园地中。另外，每个主题结束后，年级组长将两个班的周计划、二次备课、教学反思的电子稿及纸质材料进行收集，班主任将本班的主题材料(自制教具、学具、区域游戏材料)装箱并贴上标签放入资源库作为评比项目。观察记录照常进行，老教师每周完成一篇听课笔记，新教师每周最少两篇(时间、地点、随感、评析等等都要写清楚)。

2. 幼儿习惯强化养成

每班继续强化幼儿的习惯养成教育，使幼儿在积极氛围中养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探

究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

3. 日常流程加强管理

(1) 加强日常管理。

常规工作是幼儿园工作的主心骨，尽管有了各项计划的引领，使各项活动能够有序的开展，但是在实施的过程中，下午户外活动有些班级还不能进行正常开展，尤其是上学期新的作息时间在实施的过程中，存在教师掌控活动节奏能力不足的问题。因此本学期的重点不仅是让一日活动计划执行落实、时间得到保证，同时还要根据幼儿的时间需要及时调整，做好一日活动蹲班指导与检查，保证户外活动、晨间活动、区域游戏正常有开展。

(2) 加强环境管理。

在上半年幼儿园文化建设评比的基础上，我们要求各个新的班级根据幼儿需求合理改变室内环境，重点是区域游戏环境的设置，从而真正发挥环境育人的功能。此外，为了符合创建要求，本学期还将改造厨房，将三楼的两间阅览室打通变成会议室，将现在的会议室改成绘本馆，添置玩具橱、科学发现室的桌椅、操作材料等。

(二) 专业引领，提升教师整体素质

1. 创设学习机会丰富经验。

为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，接受新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育认识，及时更新教育观念。尤其是学习游戏指导

的经验和方法，力求短期内提高自身指导幼儿游戏的能力。

2. 举办教研活动提升能力。

针对日常教育教学中的问题和困惑，以年级组为单位进行教育研讨，针对一些共同点、难点问题，在园内集体学习、研讨。本学期我们重在新入职教师的专业成长和中老年教师的教学技能推进上开展相应的教研活动，也算是为相关的各类比赛做好铺垫。

3. 推崇自主学习积淀内涵。

我们在上学期已建立自主借阅读书的基础上引导教师把自觉阅读、自觉学习作为一种习惯(本学期重点阅读有关游戏和课程方面的书籍)，不断给自己以新鲜信息的滋润。我们鼓励教师用自己喜欢的方式记读书笔记，目的是记录真正对自己有用的学习内容，通过这些方式自我积淀，内涵发展。

(三) 教育科研，打造保教工作特色

1. 拓展户外环境。

充分利用已形成的五大户外游戏场地，正常化开展户外游戏活动，并坚持改变传统意义上的游戏概念，将部分室内区域游戏移到户外开展，增加幼儿户外锻炼的时间。我们在新开拓出的种植区域里，重新种上跟季节相吻合的植物，把动物养殖区真正办起来，使之真正成为幼儿开展绿色游戏课程的一种教育资源。

2. 建立游戏资源库。

一直以来，我们感觉幼儿园的资源建设非常重要，多次出外学习培训后更坚定了我们的想法，本学期我们逐步建立游戏数据资源库和材料资源库，学校将添置一个移动硬盘专门存

储数据资源，总的材料资源库建在综合楼二楼，各年级的材料资源库建在楼梯等指定地点，至于资源库里的资料则需要全体师幼在以后逐步充实。

3. 开发绿色新课程。

继续推行班本课程叙事活动，本学期我们要求各班在“绿色课程”开发这一块更多地进行创新和改革，将触角伸向植物课程、生活课程以外的更广阔的天地，及时用图片、文字、视频记录幼儿参与课程活动的过程。我们还将把前两年已有的班本课程进行梳理，形成优秀班本课程集，方便老师学习借鉴。

(四) 家园共育，搭建科学育儿平台

1. 征求家长建议。

家长是幼儿园重要的合作伙伴，本学期将在开学初召开小班新生家长会，学期中期召开中大班家长会；向家长开放半日活动一次；通过家长qq群、家长园地等阵地，及时收集家长的意见和建议。

2. 参与教学活动。

继续发动家长为幼儿自制体育玩具和收集相关游戏材料，开展丰富多彩的体育活动和游戏活动，鼓励家长积极参与学校的教学活动，共同培养幼儿的学习兴趣和学习能力。

3. 开展亲子活动。

本学期除日常班级开展的小型亲子活动外，学校将组织国庆节庆祝活动和第四届体育节，其中都有丰富的亲子活动内容，通过这些活动的开展，亲子之间的感情得到加深，家园共育的效果得到提升。

三、逐月工作安排

八月份：

1. 制定教研计划、班级计划、周计划、二次备课
2. 各班环境布置
3. 小班新生适应
4. 教学内务检查
5. 新生家长会

九月份：

1. 开展常规工作检查
2. 各班进行早操编排
3. 听新教师亮相课
4. 制定课程叙事活动方案
5. 发放新生家长问卷调查表
6. 主题墙布置评比
7. 上缴参赛论文

十月份：

1. 开展“国庆节”主题活动
2. 秋游

3. 开展“成才杯”中年教师教学基本功比赛
4. 开展读书交流活动
5. 名师创新团队活动
6. 专题研讨

十一月份：

1. 召开家长半日活动
2. 参加教学研共同体活动
3. 开展青年教师读书沙龙活动
4. 教学内务检查
5. 青年教师亮相课

十二月份：

1. 迎接省优创建现场评估
2. 开展第四届体育节
3. 读书交流活动
4. 区域游戏观摩

一月份：

1. 撰写幼儿评语。
2. 幼儿发展水平测试

3. 幼儿成长档案展示