

语言教研组工作计划幼儿园 幼儿园语言教研组工作计划(优秀8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

语言教研组工作计划幼儿园篇一

在本学年春季学期我校工作思路的指导下，根据教育保障工作计划的要求和语言教研组的实际情况，继续深入学习贯彻新大纲精神，让每一位成员都能真正理解大纲的精髓，引领教师的教学之路。我们将坚持“让老师学会教，让孩子学会学”的原则；教师是幼儿发展的支持者、合作者、引导者，开展学习、讨论、交流等多种活动，让教师在自主轻松的氛围中，在不断创新的过程中提高自己的教育教学水平，努力成为学习型、研究型、创新型的教师，以适应时代的发展要求，提高语言教学和科研的实效性，提高实验幼儿园的知名度。

1. 加强学习，更新教育观念，夯实教学理论基础

(1)继续深入学习新《大纲》，在整个教师群体中有统一的认识，把握这个年龄段的教育目标，在日常工作和教育教学中认真贯彻《大纲》精神，切实提高教师的理论水平，这一批教师积极参加3月份举行的《大纲》知识答辩活动。

(2)曝光学前教育杂志和教育书籍，结合我园“四讲三赛”活动积极开展读书活动，让大家爱读书，读好书，认真记录读书笔记，积极写读书心得。5月，以“竞赛学习”的形式进行阅读交流活动，自由谈论自己的收获。

(3)利用每月教研会的时间学习讨论集体理论，加强教师学习讨论能力。

(4)积极开展网上学习，学习同事的好方法，交流讨论他们的教学设计和经验，让老师得到不同程度的提高。

2. 准备开学第一堂课，树立新形象

开学前一天，根据各年级组安排的教学进度，要求该组成员统一上课内容，认真准备学校的第一堂课，认真准备教具和学习工具，采用各种教学方法吸引孩子的注意力，收回他们的心，尽快投入学习，为这学期的教育教学开好头。

3. 扎实开展集体备课

组织语言教研组成员每周一次集体备课，集体确立教育目标，探索教育方法，研究每一个过程，准备教具和学习工具，让每一位老师都有展示的机会，不断提高教育教学能力，争取每节课，特别是加强儿童阅读课的研究和讨论，坚持每周上一节阅读课。

4. 搞好研究班取得新突破

研究班每周一次，大、中、小班各一次。每次活动前，首先要确定课堂教师，课堂教师要精心准备，展示自己的实力和水平，进一步提高驾驭课堂的能力，实现课堂教学的新突破。

5. 尽快准备优质课，争取语文教师课堂教学的新突破

组织老师积极参加上级组织的优质课比赛，提醒全组老师尽快开始准备，选题，精心准备，尽可能使用多媒体课件，争取我们组老师的课有新的突破。

6. 做好“你问我答”的教研活动

每月一次的“你问我答”教研活动，要求每个老师都提出问题，通过集体讨论解决，共同提高教育水平，实现共同进步。

7. 视频数据观察和交流活动

每月组织一次看视频课，选择优秀老师的优质课。这个群体的老师要仔细观看，充分讨论，摒弃无用之物，虚心学习别人的教学方法和策略，为自己的实际教学提供新鲜血液。

1、努力做好儿童经典阅读和儿童阅读课教学，根据自身情况灵活选择自己的阅读内容，开展不同形式的儿童阅读活动，如亲子阅读、讲故事、趣味问答等。，激发孩子的阅读热情。

2. 加强对孩子角色游戏的指导，让孩子喜欢角色游戏，懂得玩。

3. 全面提高该群体成员的教学和科研水平，努力提高教学实践

在语文组各科的教学活动中出发，积极实施和学习。

在教学工作中，我们将立足本职，求真务实，勇于创新，全面实施语言小组的教研活动，促进小组每一位教师的进步，切实提高教育质量。

语言教研组工作计划幼儿园篇二

小班幼儿是培养“语言能力”的黄金时期，也是萌芽时期，如果从这时帮助幼儿逐步培养参加语言活动的兴趣及能力，为幼儿打造循序渐进地学习方式，不仅符合幼儿的年龄特点，也将为幼儿在以后的学习中打下扎实的基础。

1、教师为幼儿创设一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴交流，体验语言交流的乐趣。

2、以故事为载体，探索教学活动的设计与组织。

eduche□1037□郭桥没

1、思行并进，优化园本课程下集体教学活动的设计与组织。

1) 以故事教学研究为载体，帮助教师学习正确分析教材、解读教材、并根据教材设计教学活动的的能力，促进教师设计、实施教学活动的的能力。

3) 一课多上，关注教师的个体成长。在促进教研组井然有序发展的同时，关注教师个体的发展，利用一课多上的方式，一方面实现教研组优质资源的利用，另一方面能让被带教的老师得到最实际的指导和帮助。

4) 教研组长保证每周进课堂听课，对教师的教学现场进行诊断，并采取跟踪调整现状的方法帮助教师提升设计、组织集体教学活动的的能力。

5) 教研组长要从教学现场研讨上、教育理论上发挥好示范作用，带动组员一起更好地互动，一起成长，为培养新的骨干教师打下基础。

2、整合资源，多种渠道并行推进帮助青年教师专业化成长。

1) 充分挖掘和发挥现有教师队伍中的资源优势，实抓培养和检查，提升师徒带教的质量，促进青年教师迅速成长。

2) 全组教师围绕课例展开教学反思等自培活动。

3) 采用“互动参与”、“头脑风暴”、“中心发言”等多种教研活动的形式，激发青年教师在教研活动中的积极性，让每位青年教师在教研活动中敢说、会说、能说。

课题研究初步确定为半年，共分三个阶段层层递进，深入开展。

第一阶段：准备阶段(第1-3周)

语言教研组工作计划幼儿园篇三

小班幼儿是培养“语言能力”的黄金时期，也是萌芽时期，如果从这时帮助幼儿逐步培养参加语言活动的兴趣及能力，为幼儿打造循序渐进地学习方式，不仅符合幼儿的年龄特点，也将为幼儿在以后的学习中打下扎实的基础。

1. 教师为幼儿创设一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴交流，体验语言交流的乐趣。
2. 以故事为载体，探索教学活动的设计与组织。

educlie□1037□郭桥没

1. 思行并进，优化园本课程下集体教学活动的设计与组织。
 - 1) 以故事教学研究为载体，帮助教师学习正确分析教材、解读教材、并根据教材设计教学活动的的能力，促进教师设计、实施教学活动的的能力。
 - 3) 一课多上，关注教师的个体成长。在促进教研组井然有序发展的同时，关注教师个体的发展，利用一课多上的方式，一方面实现教研组优质资源的利用，另一方面能让被带教的老师得到最实际的指导和帮助。
 - 4) 教研组长保证每周进课堂听课，对教师的教学现场进行诊断，并采取跟踪调整现状的方法帮助教师提升设计、组织集体教学活动的的能力。

5) 教研组长要从教学现场研讨上、教育理论上发挥好示范作用，带动组员一起更好地互动，一起成长，为培养新的骨干教师打下基础。

2. 整合资源，多种渠道并行推进帮助青年教师专业化成长。

1) 充分挖掘和发挥现有教师队伍中的资源优势，实抓培养和检查，提升师徒带教的质量，促进青年教师迅速成长。

2) 全组教师围绕课例展开教学反思等自培活动。

3) 采用“互动参与”、“头脑风暴”、“中心发言”等多种教研活动的形式，激发青年教师在教研活动中的积极性，让每位青年教师在教研活动中敢说、会说、能说。

课题研究初步确定为半年，共分三个阶段层层递进，深入开展。

第一阶段：准备阶段(第1-3周)

成立教研组，总体方案设计。

第二阶段：实施阶段(第4-18周)

开展研究，积累经验。

1. 我们将以论文形式完成，促进幼儿语言能力快速提高, 优化幼儿智能结构，使幼儿自信心、创造性、独立性得到良好的发展。

2. 以文字形式累积在研究过程中成功的语言教学方法和策略。

语言教研组工作计划幼儿园篇四

小班幼儿是培养“语言能力”的黄金时期，也是萌芽时期，如果从这时帮助幼儿逐步培养参加语言活动的兴趣及能力，为幼儿打造循序渐进地学习方式，不仅符合幼儿的年龄特点，也将为幼儿在以后的学习中打下扎实的基础。

1、教师为幼儿创设一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴交流，体验语言交流的乐趣。

2、以故事为载体，探索教学活动的设计与组织。

cnrencai□1037□郭桥没

1、思行并进，优化园本课程下集体教学活动的设计与组织。

1) 以故事教学研究为载体，帮助教师学习正确分析教材、解读教材、并根据教材设计教学活动的的能力，促进教师设计、实施教学活动的的能力。

3) 一课多上，关注教师的个体成长。在促进教研组井然有序发展的同时，关注教师个体的发展，利用一课多上的方式，一方面实现教研组优质资源的利用，另一方面能让被带教的老师得到最实际的指导和帮助。

4) 教研组长保证每周进课堂听课，对教师的教学现场进行诊断，并采取跟踪调整现状的方法帮助教师提升设计、组织集体教学活动的的能力。

5) 教研组长要从教学现场研讨上、教育理论上发挥好示范作用，带动组员一起更好地互动，一起成长，为培养新的骨干教师打下基础。

2、整合资源，多种渠道并行推进帮助青年教师专业化成长。

1) 充分挖掘和发挥现有教师队伍中的资源优势，实抓培养和

检查，提升师徒带教的质量，促进青年教师迅速成长。

2) 全组教师围绕课例展开教学反思等自培活动。

3) 采用“互动参与”、“头脑风暴”、“中心发言”等多种教研活动的形式，激发青年教师在教研活动中的积极性，让每位青年教师在教研活动中敢说、会说、能说。

课题研究初步确定为半年，共分三个阶段层层递进，深入开展。

第一阶段：准备阶段（第1—3周）

成立教研组，总体方案设计。

第二阶段：实施阶段（第4—18周）

开展研究，积累经验。

第三阶段：总结阶段（第19—20周）

1、我们将以论文形式完成，促进幼儿语言能力快速提高，优化幼儿智能结构，使幼儿自信心、创造性、独立性得到良好的发展。

2、以文字形式累积在研究过程中成功的语言教学方法和策略。

语言教研组工作计划幼儿园篇五

20xx年《幼儿园教育指导纲要》颁布以来，幼儿园语言教育教学就开始进行回归，给幼儿创造一个能够让幼儿有话可说，有话愿意说，有话敢说的环境让幼儿在运用语言的过程中自然习得语言，发展幼儿语言能力成为幼儿园语言教育教学的主旋律。本学期我们将认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》

精神，对“早期阅读”活动的系列研究，围绕“如何挖掘图画书的教育价值”主题在不同年龄段分别进行研究，探索教学模式，促进幼儿与好书做伴，在阅读中健康发展；让教师通过优秀文本的教学尝试，验证上学期积累的研究经验，在互动式教学观摩、研究与小型讲座中，进一步从观念到行为、从理论到实践上转变对教与学的新观念、自我反思与成长的作用。建立具有本组特点课程语言部分。同时，大力传播市语言组研究信息，努力扩大研究课探究范围，规范活动程序，增加研究深度，促进各层面的教师成长发展。

目标：

1. 挖掘教材，整合经验；
2. 学习经典，转化精髓；
3. 理论实践，相得益彰。

1. 本学期有5次活动。第七周起单周三上午9:00—10:40，地点：多功能室。

2. 活动形式：针对性理论讲座—现场观摩—研讨。

3. 注意收集过程资料，撰写教学案例。

4. 要求：

(1) 活动中持续强调小组合作，团队共进，不断反思，总结自己的收获与困惑，及时与同伴交流，按组织者、记录者、发言者分工，使人人都能得到锻炼。

(2) 组员不但要认真参与教研，还要将本组研究成果加以推广并及时上交反馈表，以促进教研质量的提高。

语言教研组工作计划幼儿园篇六

绘本教学是目前幼教界较为热门的一个话题，本学期我园也引进了一套绘本教材，拟在小中大各年龄段开展相关教学。但对于一线教师而言，绘本教学毕竟是一个新兴的事物，“它是什么？该怎样开展教学活动？面对不同的绘本有哪些教育元素可挖掘？面对不同的目标又有哪些有效的策略”许多问题围绕着我们老师。

本学期，我们将以《纲要》和《规程》为指南，以幼儿园《园务工作计划》和《教科研工作计划》为指导，深入研究语言教学，不断领会“新教育”理念，努力实践，大胆创新，在实践中积极开展“绘本教学”的实践研究。

所谓的绘本是指一本图文并茂的儿童图书，既以文字来表达故事内容，又以图画（尤其注重色彩、构图、动态的刻画）来表达故事内容，能为幼儿进行教育的图书。当今社会，早期阅读深入人心，但很多人容易误解其含义，把早期阅读与识字等同起来，这是一种错误的概念。其实幼儿期的阅读，更多的是一种兴趣的培养、习惯的养成。我们不主张儿童识字，但也不反对儿童对文字的兴趣。这就需要作为教师的我们能正确理解其含义。要求教师在进行绘本教学时，要做到手不离本，眼不离图，口不离文；以自主阅读为先，教师引领为辅，同伴互动为主；强调每个教学活动过程中都要注重看听讲读合一。

以“新教育”为理念，选择适合班级幼儿阅读的绘本，开展对绘本的研究性阅读，找到最佳的切入点和教学策略，以创新的方式，吸引孩子，从而积累经验、增进健康、养成习惯、发展能力。

（一）加强理论学习，提高个人素养。

平时认真阅读一些关于早期阅读和绘本文本研究的理论书籍：

如彭懿的《图画书》、丁筱青的《大声读给孩子听》、松居直的《我的图画书论》等理论书籍，并写好读书心得；每个月自主进行网上的理论学习；积极参加每月教研组安排的理论学习和研讨：如一些杂志上好的文章或推荐优秀的绘本作品，开展研究性阅读等。

（二）创设良好环境，养成爱读书的习惯。

1. 结合开展“闻书香”活动作为正式的“绘本阅读”时间，每周星期五带领幼儿进入“宝贝书吧”，开展幼儿的自主阅读活动。
2. 每天固定10至15分钟时间为“故事时间”，如：饭后故事、睡前故事等。
3. 班级设置“温馨书吧”：一处温馨的小角落，一排满是绘本的“书袋”
4. 班内设置“绘本专辑”的墙面版块，个性化的展现本班绘本阅读活动的情况。展示孩子们与父母一起自制的小绘本；展示绘本阅读中师生讨论的精彩对话；展示活动中的精彩照片或其他的阅读成果。

（三）建立家园共同体，开展亲子阅读活动。

1. 配合幼儿园开展“大小书虫拉拉手”亲子阅读活动、讲故事活动、图书漂流活动等，与家长分享具有价值意义的绘本故事。鼓励家长开展亲子阅读。
2. 帮助家长了解幼儿语言发展的特点和亲子绘本阅读活动的基本知识；给家长介绍选择绘本的方法，亲子游戏、亲子阅读活动的指导方法，以激发幼儿绘本阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，积极营造书香家庭。

3. 开展亲子阅读日记的交流活动，分享阅读的快乐。

4、以网络为平台开展亲子“优秀读书笔记”比赛，提高家长参与热情。

每月工作安排

2月份

1、制定学期计划

2、创设“闻书香”读书区

3、各班设置“温馨读书吧”

3月份

1、研究学习绘本的理论知识

2、开展绘本教学活动并讲评

4月份

1、设计讨论组织家长参与绘本制作活动的启动方案

2、开展绘本教学活动并讲评

5月份

1、正式开展亲子绘本制作活动

2、参观各班开展的“故事时间”活动情况

6月份

1、亲子绘本制作展

2、小结本学期活动情况

九月份

1、配合幼儿园开展“大小书虫拉拉手”亲子阅读活动、讲故事活动、图书漂流等活动策划

2、新学期家长会上向家长介绍选择绘本的方法，亲子游戏、亲子阅读活动的指导方法

十月份

1、开展亲子阅读笔记评比活动

2、开展绘本教学活动并讲评

十一月份

1、图书漂流活动启动

2、开展绘本教学活动并讲评

十二月份

1、收集家长亲子阅读笔记

2、将家长稿子进行在网络上发布。以网络为平台开展亲子“优秀读书笔记”比赛，提高家长参与热情。

20xx年

一月份

1、小结本学年活动情况

2、整理活动资料

语言教研组工作计划幼儿园篇七

一、指导思想：

为配合幼儿园推普工作，积极广泛开展语言文字宣传活动和竞赛活动，努力提高中班级教师与幼儿的语言文字规范意识和应用能力，特制定以下推普计划。

二、主要工作：

（一）进一步完善各班语言文字规范化。

配合健全语言文字辅导队伍的建设，定期召开推普工作例会，有序实施推普计划。

（二）加大语言文字工作宣传力度。

通过校园文化环境的布置和语言文字宣传标语的张贴，每班开辟推普角，使语言文字宣传落到实处，并由教师、幼儿向家长、社区延伸、辐射，深入、广泛开展语言文字宣传。

（三）培训好语言文字工作者队伍，促进校园文字净化工作。

通过语言文字推普员向教师们进行定期的培训、比赛等活动，使教师们在语言文字工作的落实中起到带头示范作用；同时要求教师必须使用规范字、说标准的普通话。

（四）抓好常规推普工作。

规范运用语言文字，贵在平时落到实处，抓好幼儿园的常规

推普工作。因而要注重幼儿园一日活动中生活、学习、运动、游戏等环节的教育主渠道以及对教师、幼儿使用普通话的督岗检查，从而达到抓常规促实效。

（五）推进校园文字教科研工作，建立激励机制。

大力开展我园语言文字科研工作，加大语言文字与幼儿园教育教学质量、校园文化建设、家庭教育等领域的研究力度，从而推动语言文字工作向纵深发展。同时教研组相互监督，提醒激励教师、幼儿、家长踊跃投入到此项工作中去。

（六）语言文字工作和信息工作结合，相辅相成。

本学期将把语言文字工作和信息工作相结合，让它们相辅相成，发挥

更大的作用，把其他幼儿园的各项活动用绚丽的文采和图片展现出来。走进社区，为我们幼儿园做宣传，提高信息的作用。

三、具体安排

二、三月份：

- 1、制定语言文字工作计划。
- 2、进一步提高教职工使用普通话和规范字的意识。

四月份：

- 1、幼儿“诗歌朗诵”比赛。
- 2、教职工从不同途径自学各类有关规范字的资料。

五月份：

- 1、各班培养幼儿语言表达能力经验交流。
- 2、教师“规范字测试（1）”活动。

六月份：

- 1、“六一”庆祝活动，促进家园共育，提高家长普通话规范。
- 2、语言文字工作总结。
- 3、资料的收集、整理。

语言教研组工作计划幼儿园篇八

时光荏苒，转眼10年上一学期的教育教学工作已经结束了，回顾本学期的各项工作井然有序开展，我们根据学期初的教学工作计划，以基本理念为指导，有目的，有计划，有步骤地进行着全面的教育教学工作。其中有成功的喜悦和失败的辛酸，在这里做以简单的小结，吸取经验，以便在来年的工作中取长补短。

本学期语言组的成员有七位教师。七位教师都有一定的教学经验，其中张丽红老师是市级骨干教师。全体教师都承担了心理教育实验、礼仪教育、识字教育活动的教学。李明媚教师还承担了班中的英语教学工作。刘放老师在中一班进行“利用科学小实验培养幼儿的思维能力”的实验。李明媚、谢丽娜本学期进入到饮食实验中。虽然这个学期我组教师不在担任主班的工作，在工作中能够积极配合主班教师，认真完成各项工作和任务。

- 1、认真进行政治学习，做到有记录有笔记。本学期我们认真学习了xx区教育局；学习了教育法规；开展了“学宪法，守法律做合格好公民”活动。李老师还被评为了“学宪法，守法律做合格好公民”先进个人。

2、我教研组中有党员两名，入党积极分子一名，团员三名，政治面貌较好通过一系列政治学习活动的开展让教师们认识到，我们应该从本职工作做起，立足岗位做好教书育人、管理育人、服务育人的工作，形成良好的师德行为。政治思想的学习充分调动了本组教师的积极性，激发了教师的工作热情，在工作中发挥了党团员的先锋模范作用。

3、今年5月12日，在我国xx汶川发生了8级地震。幼儿园立刻组织教师进行了捐款活动，在活动中我组教师情系灾区，积极踊跃的参加。党员教师加纳的特殊党费，团员教师缴纳了特殊团费。在6月14号的“抗震救灾英雄教师报告会”上，我们含泪听着那些英雄教师的事迹，心灵又一次被震撼！老师们纷纷表示作为一名教师在为难时刻，一定会将履行自己的职责，将保护幼儿生命放在第一位。

语言组的教师有教学经验丰富的老教师，也有充满激情的年轻教师，可以说是幼儿园各项工作中坚力量。本学期张老师作为市级骨干教师，在奇石学校为全区的幼儿教师做了一节展示课。谢老师的健康活动课被评为区优质课，并参加了市级的评比活动。

为了更好的利用本组教师的优势，语言组开展了一系列的业务学习活动，努力提高教师的专业水平。

1、本学期我们将教育学习重点继续放在幼儿园健康领域的教学研究上。我们本着实践与理论相结合的原则，制定了详细业务学习计划。将健康领域的知识分别进行的学习，如：健康领域的目标、重点讨论如何开展好幼儿心理教育活动等等。在学习完基本理论后，再让教师把理论运用到实践中，组织了健康课观摩教学；教研活动时全体教师进行观摩，针对课的优缺点进行评议，使教师在讨论中明确健康领域教育活动的开展方法以及如何在实践中使用。

2、现代教学越来越多的要接触到现代教学手段，我们已经采

用了电子教案的形式，针对组中的教师对电脑操作还有不熟悉的地方，我们又对电脑知识进行了学习，尤其是microsoftword文档的具体操作进行了集体学习。通过学习教师们都能熟练准确的进行电子备课了。

2、本组教师都能按时完成教案，笔记，家长工作，制作教具等任务。各班的常规较好，幼儿在各方面的常规都有所进步。

家园更好的配合一致，我们要求语言组教师认真做好家园联系工作。按时发放家园联系本、每月更换一次家园联系栏。加强家长与幼儿园之间的联系。使家长能及时了解孩子在园情况。也能更好的促进我们教育教学工作的开展。在“好教师，好幼儿园”评比活动中，我组教师全部被评为好教师。

本学期我组教师获得的成绩有：

总之，这学期通过不断的努力，我组教师表现出了良好的师德和敬业精神。我们力争在新的学期里，再接再厉，共创辉煌佳绩。